

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:20:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Гражданский процесс

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.13

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Юлбердина Л. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
Перечень вопросов к зачету	23
Перечень вопросов к экзамену	25
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает: основные нормативно-правовые акты материального права, основные правила и порядок ведения гражданского судопроизводства	Обучающийся не в полной мере усвоил: основные нормативно-правовые акты материального права, основные правила и порядок ведения гражданского судопроизводства	Обучающийся в целом усвоил: основные нормативно-правовые акты материального права, основные правила и порядок ведения гражданского судопроизводства	Обучающийся целиком усвоил: основные нормативно-правовые акты материального права, основные правила и порядок ведения гражданского судопроизводства	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права	Обучающийся не в полной мере владеет: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права	Обучающийся в достаточной мере владеет: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права	Обучающийся в полной мере владеет: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права	Контрольные задания
	3 этап: Владения	Обучающийся не умеет:	Обучающийся умеет, но не в полной мере:	Обучающийся в целом с небольшими	Обучающийся полностью умеет:	Контрольные вопросы

	(навыки / опыт деятельности)	реализовывать нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов человека и гражданина	реализовывать нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов человека и гражданина	трудностями умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов человека и гражданина	реализовывать нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов человека и гражданина	
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	1 этап: Знания	Обучающийся не научился: - составлять процессуальные документы на различных стадиях рассмотрения гражданского дела, процедурах обжалования, ведении исполнительного производства - подавать документы в бумажном или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся не в полной мере научился: - составлять процессуальные документы на различных стадиях рассмотрения гражданского дела, процедурах обжалования, ведении исполнительного производства - подавать документы в бумажном или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся в достаточной степени научился: - составлять процессуальные документы на различных стадиях рассмотрения гражданского дела, процедурах обжалования, ведении исполнительного производства - подавать документы в бумажном или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся в полной мере научился: - составлять процессуальные документы на различных стадиях рассмотрения гражданского дела, процедурах обжалования, ведении исполнительного производства - подавать документы в бумажном или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет:	Обучающийся не в полной мере владеет:	Обучающийся достаточно с	Обучающийся в полной мере владеет:	

		- навыками составления искового заявления, заявление, жалоб, представлений и иных документов - навыками обращения в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- навыками составления искового заявления, заявление, жалоб, представлений и иных документов - навыками обращения в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	незначительными замечаниями владеет: - навыками составления искового заявления, заявление, жалоб, представлений и иных документов - навыками обращения в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- навыками составления искового заявления, заявление, жалоб, представлений и иных документов - навыками обращения в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не усвоил: - требования к форме и содержанию процессуальных документов, составляемых на различных стадиях гражданского процесса, в том числе требования к протоколу судебного заседания, судебному	Обучающийся не полностью усвоил: - требования к форме и содержанию процессуальных документов, составляемых на различных стадиях гражданского процесса, в том числе требования к протоколу судебного заседания, судебному	Обучающийся не полностью усвоил: - требования к форме и содержанию процессуальных документов, составляемых на различных стадиях гражданского процесса, в том числе требования к протоколу судебного заседания, судебному	Обучающийся в целом усвоил: - требования к форме и содержанию процессуальных документов, составляемых на различных стадиях гражданского процесса, в том числе требования к протоколу судебного заседания, судебному	Обучающийся полностью усвоил: - требования к форме и содержанию процессуальных документов, составляемых на различных стадиях гражданского процесса, в том числе требования к протоколу судебного заседания, судебному	Тестовые задания

		решению, определениям, судебным приказам - теоретические основы ведения электронного документооборота в суде общей юрисдикции	решению, определениям, судебным приказам - теоретические основы ведения электронного документооборота в суде общей юрисдикции	решению, определениям, судебным приказам - теоретические основы ведения электронного документооборота в суде общей юрисдикции	решению, определениям, судебным приказам - теоретические основы ведения электронного документооборота в суде общей юрисдикции	
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся не умеет: - правильно квалифицировать юридические факты, обстоятельства, грамотно ставить вопросы, подлежащие разрешению при рассмотрении гражданского дела; - принимать решения и совершать юридические действия с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов	Обучающийся недостаточно научился: - правильно квалифицировать юридические факты, обстоятельства, грамотно ставить вопросы, подлежащие разрешению при рассмотрении гражданского дела; - принимать решения и совершать юридические действия с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов	Обучающийся научился в целом, с небольшими трудностями: - правильно квалифицировать юридические факты, обстоятельства, грамотно ставить вопросы, подлежащие разрешению при рассмотрении гражданского дела; - принимать решения и совершать юридические действия с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,	Обучающийся научился в полной мере: - правильно квалифицировать юридические факты, обстоятельства, грамотно ставить вопросы, подлежащие разрешению при рассмотрении гражданского дела; - принимать решения и совершать юридические действия с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов	Контрольные вопросы

		Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений	интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений	организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений	интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - способностями по осуществлению профессиональной деятельности в точном соответствии с законом	Обучающийся владеет не в полной мере: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - способностями по осуществлению профессиональной деятельности в точном соответствии с законом	Обучающийся в целом владеет: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - способностями по осуществлению профессиональной деятельности в точном соответствии с законом	Обучающийся полностью овладел: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - способностями по осуществлению профессиональной деятельности в точном соответствии с законом	Контрольн ые задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност	Обучающийся не знает: - основные формы и средства поиска, обобщения, анализа	Обучающийся усвоил не в полной мере: - основные формы и средства поиска,	Обучающийся в целом усвоил: - основные формы и средства поиска, обобщения, анализа	Обучающийся полностью усвоил: - основные формы и средства поиска, обобщения, анализа	Тестовые задания	

	и)	и восприятия процессуальной информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	обобщения, анализа и восприятия процессуальной информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	и восприятия процессуальной информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	и восприятия процессуальной информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	
--	----	---	--	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»

1. Деятельность уполномоченных лиц по применению способов защиты, предусмотренных отраслевым законодательством – это,

- А) гражданский процесс;
- Б) иск;
- В) защита права.

2. Гражданский процесс – это,

А) порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права;

- Б) форма защиты прав;
- В) стадия рассмотрения гражданского дела.

3. Соотнесите понятия с содержанием

- А. принцип состязательности
- Б. принцип непрерывности
- В. принцип непосредственности
- Г. принцип законности

1. Судьи должны лично воспринимать собранные и представленные по делу доказательства

2. Судебное заседание должно проходить непрерывно

3. Лица, участвующие в деле активны в защите своих прав и законных интересов

4. Точное и неуклонное соблюдение законов и иных нормативных актов

4. Какие требования предъявляются законом к представителю по гражданским делам?

- А) наличие гражданства;
- Б) оформление полномочий надлежащим образом;
- В) наличие высшего образования.

5. Какое утверждение неверно:

А. Судья вправе с учетом мнения участвующих в деле лиц назначить при подготовке дела к судебному разбирательству экспертизу

Б. лица, участвующим в деле, не вправе поставить перед экспертом вопросы, по которым должно быть дано заключение

В. на разрешение экспертизы могут быть поставлены только те вопросы, которые требуют специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства или ремесла

Г. При назначении экспертизы в стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья вправе приостановить производство по делу

6. Какие суды из перечисленных не входят в систему федеральных судов:

- А) мировые судьи;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) суды общей юрисдикции

7. Какое утверждение неверно:

А. Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным

Б. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители

В. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными защищают в процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители

Г. Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде с письменного согласия родителей

8. Определите родовую подсудность дела о выдаче судебного приказа:

- А. Мировой судья
- Б. Районный суд
- В. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округ
- Г. Верховный суд РФ
- В) диспозитивный

9. Какое утверждение неверно?

А. обращение в суд кассационной инстанции для обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений возможно, если лицами были исчерпаны иные установленные Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу

Б. Правом кассационного обжалования обладают лица, не привлеченные к участию в деле в судах первой и апелляционной инстанций, если судебным постановлением разрешен вопрос об их правах или обязанностях

В. Кассационные жалоба, представление подаются непосредственно в суд кассационной инстанции

Г. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение одного года со дня их вступления в законную силу

10. Какое процессуальное последствие наступит, если в апелляционных жалобе, представлении в нарушение положений абзаца первой части 2 статьи 322 ГПК РФ содержатся материально-правовые требования, которые при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлялись?

А. судья на выносит определение об оставлении апелляционных жалобы, представления без движения

Б. судья выносит определение об оставлении апелляционных жалобы, представления без рассмотрения

В. судья выносит определение об удовлетворении апелляционной жалобы, представления

Г. судья выносит апелляционное определение об отказе в удовлетворении апелляционной жалобы

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Соотнесите понятия:

А. Дефинитивные нормы

Б. Регулятивные нормы

В. Организационные нормы

Г. Охранительные нормы

1. Призваны обеспечить беспрепятственное осуществление всех гражданских прав

2. Регулируют процессуальную деятельность суда и содержание процессуальных документов

3. Составляют основной нормативный массив ГПП

4. Содержат формулировки важнейших гражданских процессуальных понятий

2. Каким нормативным актом регламентирована деятельность третейских судов в РФ:

А. ФЗ «Об арбитраже»

Б. ФЗ «О третейских судах»

В. ФКЗ «Об арбитражных судах»

Г. Конституция РФ

3. Кто не освобождается от уплаты госпошлины?

А. истцы - по искам о взыскании заработной платы

Б. истцы - по искам о взыскании алиментов

В. истцы - по искам о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца

Г. истцы - по искам о взыскании долга

4. В какой части судебного разбирательства председательствующий выясняет, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца и не желают ли стороны закончить дело заключением мирового соглашения или провести процедуру медиации?

А. Судебные прения

Б. Вынесение и оглашение решения

В. Подготовительная часть судебного разбирательства

Г. Рассмотрение дела по существу

5. Соотнесите понятия

- А. процессуальное соучастие
- Б. гражданская процессуальная дееспособность
- В. процессуальное правопреемство
- Г. истец

1. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц

2. Иск может быть предъявлен в суд совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам

3. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю

4. Возникает в случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

6. Соотнесите понятия:

- А. Законное представительство
- Б. Договорное представительство
- В. Уставное представительство
- Г. Общественное представительство

1. Полномочия данного представительства предоставляются уставами и положениями, определяющими статус юридического лица

2. Представительство по закону

3. Основано на воле доверителя

4. Осуществляется профсоюзами

7. Соотнесите понятия:

- А. родовая подсудность
- Б. территориальная подсудность
- В. альтернативная подсудность
- Г. исключительная подсудность

1. Подсудность по выбору истца

2. Подсудность, определяющая компетенцию судов различных уровней судебной системы

3. Подсудность, определяющая пространственную компетенцию одноуровневых судов судебной системы

4. Подсудность, сущность которой заключается в точном определении законом компетенции суда

8. В каком нормативном акте прописаны суммы госпошлины, взыскиваемой при обращении в суды общей юрисдикции:

- Б. Налоговый кодекс РФ
- В. Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Г. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- Д. Гражданский кодекс РФ

9. В порядке особого производства суд рассматривает следующие дела:

- А. об усыновлении (удочерении) ребенка
- Б. о признании гражданина безвестно отсутствующим
- В. о восстановлении утраченного судебного производства
- Г. по заявлению о защите избирательных прав

10. Соотнесите понятия:

- А. презумпция
- Б. фикция
- В. допустимость доказательств
- Г. достоверность доказательств

1. Возможность использования того или иного доказательства в процессе доказывания обстоятельств, значимого для правильного разрешения дела

2. Намеренно созданное, измышленное положение, построение, не соответствующее действительности и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью

3. Предположение, принятое в качестве вероятного

4. Характеристика доказательства, отражающая точность установленных обстоятельств дела фактическим обстоятельствам, имевшим место

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-13** на этапе «Знания»

1. Какое утверждение неверно:

1. В исковом заявлении должны быть указаны наименование суда, в который подается заявление

2. В исковом заявлении должны быть указаны обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства

3. В исковом заявлении должны быть указаны сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон

Г. В исковом заявлении должны быть указаны требования о применении обеспечительных мер

2. Апелляционная жалоба может быть подана:

1. В течение месяца с момента принятия решения в окончательной форме

2. В течение 15 дней с момента принятия решения в окончательной форме

3. В течение месяца с момента вынесения решения апелляционной инстанцией

Г. В течение 10 дней с момента принятия решения в резолютивной части

3. Какое утверждение неверно:

А. В заявлении о вынесении судебного приказа должно быть указано наименование суда, в который подается заявление

Б. В заявлении о вынесении судебного приказа должно быть указано требование взыскателя и обстоятельства, на которых оно основано

В. В заявлении о вынесении судебного приказа должно быть указано документы, подтверждающие обоснованность требования взыскателя

Г. В заявлении о вынесении судебного приказа должно быть указано наименование должника, его место жительства или место нахождения, сведения о его ближайших родственниках и их адреса

4. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу – это...

a. определение

b. судебное решение

c. постановление

d. судебный приказ

5. В заявлении об усыновлении должны быть указаны:

А) фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя), место их жительства;

Б) фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства или место нахождения, сведения о родителях усыновляемого ребенка, наличии у него братьев и сестер;

В) обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка, и документы, подтверждающие эти обстоятельства;

Г) просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребенка, а также даты его рождения (при усыновлении ребенка в возрасте до года), о записи усыновителей (усыновителя) родителями (родителем) в записи акта о рождении;

Д) все ответы верны.

6. Заявление об отмене заочного решения суда не должно содержать:

А. обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание, о которых он не имел возможности своевременно сообщить суду, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства, а также обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда

Б. наименование суда, принявшего заочное решение

В. наименование лица, подающего заявление

Г. обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства

7. В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению?

А. В течение 3 лет

Б. В течение 1 месяца

В. В течение 1 года

Г. В течение 120 дней

8. Какое обстоятельство не является вновь открывшимся?

А. признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации;

Б. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

В. заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой

принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

Г. преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда.

9. Что не является основанием для отмены решения в надзорном порядке?

А. нарушение прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации

Б. нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц

В. Нарушение экономической безопасности РФ

Г. Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права

10. Какое утверждение неверно:

А. граждане, организации, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, должностные лица, лица, наделенные государственными или иными публичными полномочиями, вправе направлять обращения в суд в электронном виде

Б. Обращение в суд может быть подписано простой электронной подписью, а в случаях, предусмотренных законодательством, должно быть подписано усиленной квалифицированной электронной подписью (например, заявление о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав, заявление об обеспечении иска, заявление о применении мер предварительной защиты)

В. Информация о принятии обращения в суд к производству, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия размещается судом на официальном сайте соответствующего суда в сети «Интернет»

Г. Судебные акты могут быть выполнены (изготовлены) в форме электронного документа

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Умения»

1. Соотнесите понятия «компетенция» и «подсудность».
2. Как оформляются полномочия представителя?
3. Назовите основные принципы гражданского процесса?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?
5. Назовите основания для обжалования судебных актов в кассационном порядке

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

1. Назовите стадии гражданского судопроизводства?
2. Назовите права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Из чего складываются судебные издержки?
4. Какие требования предъявляются к претенденту на должность третейского судьи?
5. Какие основания предусмотрены для отмены усыновления?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-13** на этапе «Умения»

1. Назовите требования к форме и содержанию искового заявления.
2. Назовите отличия надзорного пересмотра от пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Какие права существуют у ответчика в заочном производстве?
4. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?
5. Какую роль играют органы опеки и попечительства в деле об усыновлении?

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Навыки»

1. Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

- 1) по заявлению Анисимова о принятии отказа от к Семенову о взыскании 100 тыс. рублей;
- 2) по заявлению Суворова о признании иска;
- 3) по заявлению Минаевой об отсрочке исполнения решения;
- 4) по заявлению Ивановой о взыскании алиментов на совершеннолетнего ребенка;
- 5) об отказе в удовлетворении требования Кирсанова о взыскании денег по договору займа;
- 6) по заявлению Рыбакова о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы;
- 7) по ходатайству ответчика Кузьмина о допросе свидетеля Литвинова в связи с уходом последнего в дальнее плавание;
- 8) по заявлению взыскателя о разъяснении решения суда;
- 9) по заявлению истца об обеспечении решения суда;
- 10) по заявлению Иванова о восстановлении срока обращения в суд в порядке гл. 25 ГПК РФ.

2. На судебное заседание представитель истца – адвокат Мамочкин принес ордер, выданный ему адвокатским образованием. Судья не допустил адвоката к участию в деле, сославшись на отсутствие у адвоката доверенности на ведение дела. Прав ли судья?

3. В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 1 000 000 рублей стороны представили мировому судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 700 000 рублей, а ответчице — общей стоимостью 300 000 рублей. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязательство истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

Ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи? Какие принципы гражданского

процессуального права были нарушены? Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

4. Суд удовлетворил иск Писарева к Воробейчуку о взыскании 500 тыс. рублей. После того как решение вступило в законную силу, ответчик Воробейчук, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение и наличие большой семьи, просил суд отсрочить уплату присужденной суммы на два года.

Районный судья наложил на заявление Воробейчука резолюцию: «Рассрочить уплату присужденных 500 тыс. рублей на 2 года ежемесячными равными взносами».

Какие процессуальные нарушения допущены судом при рассмотрении данного дела?

5. Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

а) «Взыскать с Трунова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

б) «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 600 тыс. рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П. И.».

в) «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 900 тыс. рублей пополам, выделив Алексеевой Раисе Павловне мебель и другое имущество домашнего обихода, а Алексееву Павлу Трофимовичу – автомашину марки «Москвич», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

Составьте заново резолютивные части указанных решений.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Навыки»

1. Районный суд вынес решение по следующим делам:

а) о выселении ответчика из квартиры в связи с невозможностью совместного проживания;

б) об освобождении имущества от ареста (исключении из описи);

в) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула;

г) о взыскании денежной суммы за выполнение работ по договору подряда;

- д) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;
- е) о регистрации гражданина кандидатом в депутаты;
- ж) о лишении родительских прав.

Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Завьялова А.А. обратилась в суд с иском к Петрову П.П., в котором просит выселить ответчика из принадлежащего ей жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100.

Свои исковые требования мотивирует тем, что на основании свидетельства о государственной регистрации права от 15.12.2008 г. она является собственником жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100, где она официально зарегистрирована. В 2009 году она познакомилась с ответчиком, они стали жить вместе, совместно проживали до лета 2015 года, в дальнейшем их отношения испортились, добровольно покинуть квартиру ответчик отказывается, кроме того в настоящее время она вынуждена жить по другому адресу, поскольку ее выгнал ответчик, ответчик членом ее семьи не является, какого-либо соглашения о проживании в квартире не имеется.

Укажите обязательных участников гражданского судопроизводства. Определите характер их участия в деле.

3. При рассмотрении дела по иску Барановой к заводу «Красный дом» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в качестве представителя ответчика в суде выступал юристконсульт, который представил суду доверенность следующего содержания:

ДОВЕРЕННОСТЬ

Выдана юристконсульту Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Барановой.

Печать завода «Купол»

Подпись начальника цеха № 1 завода «Купол» _____.

Соответствует ли данная доверенность нормам материального и процессуального права?

4. П.А. Семенов обратился в Октябрьский районный суд г. Краснодара с заявлением о признании недееспособными его матери, Е.П. Семеновы, и тетки, Трифоновой. Заявитель указал, что его мать и тетка страдают старческим слабоумием. По указанной

причине они не могут понимать значение своих действий и руководить ими, в связи с чем постоянно находятся в Доме инвалидов для женщин-психохроников. Признание Семенов и Трифоновой недееспособными необходимо заявителю для оформления опекуна и получения причитающейся им пенсии. Семенов просил суд назначить по делу судебно-психиатрическую экспертизу, по результатам которой вынести решение о признании Семенов и Трифоновой недееспособными.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

5. Определите цену иска, размер государственной пошлины и кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По заявлению Галкиной о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 тыс. рублей в месяц.

2. По иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 рублей.

3. По иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 700 тыс. рублей.

4. По иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 млн. 850 тыс. рублей.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-13** на этапе «Навыки»

1. В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, заслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе закончить дело мировым соглашением, а истец отказаться от иска. После этого истец вручил судье заявление об отказе от иска. Приняв заявление, судья производство по делу прекратил.

Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?

2. Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

а) «Взыскать с Трунова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

б) «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 600 тыс. рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П. И.».

в) «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 900 тыс. рублей пополам, выделив Алексеевой Раисе Павловне мебель и другое

имущество домашнего обихода, а Алексееву Павлу Трофимовичу – автомашину марки «Москвич», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

3. Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1. О взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры.

2. О взыскании долга в сумме 100 тыс. рублей, подтверждаемого распиской.

3. О взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака.

4. О взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.

5. О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин.

4. Морозова обратилась в суд с иском к Зайцеву об установлении отцовства и взыскании алиментов. Заочным решением иск был удовлетворен.

Через 35 дней после получения копии решения Зайцев подал заявление в суд об отмене заочного решения. В заявлении он указал, что явиться по вызову суда не мог ввиду тяжелой болезни. Кроме того, у него имеются документы подтверждающие тот факт, что в указанное истицей время он находился в длительной заграничной командировке и, следовательно, не может быть отцом ребенка Морозовой. К заявлению Зайцев приложил ходатайство о восстановлении пропущенного срока.

Как должен поступить суд? Каков порядок обжалования заочного решения?

5. Кажите порядок обжалования следующих актов:

А. Судебный приказ, вступивший в законную силу

Б. Решение суда об ограничении родительских прав, не вступившее в силу

В. Апелляционное определение районного суда

Г. Постановление Президиума Верховного Суда Республики Башкортостан

Д. Определение районного суда о прекращении производства по делу

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.

3. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, состав. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Значение гражданского процессуального права в современный период.
5. Источники гражданского процессуального права Российской Федерации.
6. Виды гражданского судопроизводства и их краткая характеристика.
7. Стадии гражданского судопроизводства.
8. Гражданско-процессуальные нормы, их структура и действие во времени и в пространстве.
9. Понятие, система и характеристика отдельных принципов гражданского процесса Российской Федерации.
10. Подведомственность гражданских дел.
11. Понятие и виды подсудности.
12. Предметная подсудность.
13. Территориальная подсудность.
14. Понятие иска, виды исков и их краткая характеристика.
15. Элементы иска и их характеристика
16. Признание иска. Мирное соглашение.
17. Встречный иск. Возражения ответчика.
18. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
19. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика надлежащим.
20. Понятие третьих лиц и их виды.
21. Участие прокурора в гражданском процессе.
22. Понятие и основания правопреемства.
23. Участие в гражданском процессе органов государственного управления.
24. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не вправе выступать в качестве представителей. Специальные полномочия представителя.
25. Понятие, виды представительства и их характеристика.
26. Понятие предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания.

27. Понятие доказательств и виды средств доказывания.
 28. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
 29. Доказательственные презумпции и фикции.
 30. Свидетельские показания как доказательства. Объяснения сторон как доказательства в гражданском процессе.
 31. Основания к отводу судей и иных участников судебного разбирательства. Порядок разрешения отводов.
 32. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве: понятие и характеристика. Письменные доказательства.
1. Судебные расходы. Судебные штрафы.
 2. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска.
 3. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
 4. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
 5. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия участников процесса при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.
 6. Судебное разбирательство и его части.
 7. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
 8. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы защиты гражданских прав: понятие и виды. Право на судебную защиту.
2. Судебная система в РФ.
3. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

6. Гражданская процессуальная форма.
7. Принципы гражданского процессуального права и их значение.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, состав.
9. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение между подведомственностью и подсудностью.
10. Понятие и виды подсудности.
11. Территориальная подсудность и ее виды.
12. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Существенные признаки сторон. Определение надлежащей стороны.
13. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Виды процессуального соучастия.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды, процессуальные права и обязанности, порядок вступления в процесс.
15. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Лица, обратившиеся в защиту прав и интересов других лиц: процессуальное положение, виды.
17. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства, его цели.
18. Полномочия представителя в суде. Порядок их оформления. Специальные полномочия представителя.
19. Виды представительства в суде.
20. Понятие судебного доказывания, его сущность и цели. Понятие судебных доказательств.
21. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.
22. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: презумпции и фикции.
23. Средства доказывания, их разновидности.
24. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе.
25. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.

26. Правовой статус эксперта.
27. Свидетельские показания и порядок допроса свидетеля.
28. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
29. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
30. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Элементы иска: предмет, основание, содержание.
31. Возвращение искового заявления и оставление его без движения.
32. Встречный иск.
33. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке.
34. Предварительное судебное заседание.
35. Судебное разбирательство и его части.
36. Протокол судебного заседания.
37. Приостановление производства по делу.
38. Окончание дела без вынесения судебного решения.
39. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Судебные расходы. Распределение судебных расходов.
42. Государственная пошлина.
43. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
44. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
45. Понятие и виды судебных определений. Отличие определения от судебного решения.
46. Понятие и сущность заочного производства.
47. Заочное решение и порядок его обжалования.
48. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
49. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

50. Ограничение дееспособности гражданина
51. Признание гражданина недееспособным
52. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим
54. Объявление гражданина умершим.
55. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
56. Усыновление (удочерение) детей.
57. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
58. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
59. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, содержание апелляционной жалобы (представления).
60. Порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
61. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, содержание кассационной жалобы (представления)
62. Производство в суде кассационной инстанции, полномочия кассационной инстанции.
63. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, возбуждение судебнно-надзорного производства
64. Суд надзорной инстанции, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.
65. Понятие «вновь открывшиеся обстоятельства». Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
66. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.
67. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
68. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан.

69. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

70. Понятие и сущность исполнительного производства, его участники. Исполнительные документы.

71. Третейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.

72. Оспаривание решений третейских судов.

73. Выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

74. Понятие и сущность нотариата, правовой статус нотариуса.

75. Мировые суды в РФ: понятие, особенности судопроизводства у мирового судьи: подсудность, сроки рассмотрения дел.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25

1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие гражданского процесса и его стадии. Виды производств.
2. Принципы гражданского процесса и их значение.
3. Участники гражданского процесса, их права и обязанности.
4. Средства доказывания, их разновидности.
5. Судебные расходы в гражданском процессе.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
2. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке. Электронный документооборот.
3. Судебное разбирательство и его части.
4. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
5. Понятие и сущность заочного производства.

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – экзамен)

Виды	учебной	Балл за	Число	Баллы
------	---------	---------	-------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 3			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 4			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 3.

1. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
2. Приказное производство.
3. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

4. Третьейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третьейском суде.
5. Оспаривание решений третьейских судов.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 4.

1. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, полномочия кассационной инстанции.
3. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.
4. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.
5. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.