

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 13:35:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Детали машин

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

15.03.01

Машиностроение

код

наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н.

Девяткина С. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Умение учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании (ПК-5)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний классификацию деталей машин, критерии работоспособности и расчета деталей машин, виды и основные параметры механических передач, виды соединений деталей машин	Неполные знания классификацию деталей машин, критерии работоспособности и расчета деталей машин, виды и основные параметры механических передач, виды соединений деталей машин	Сформированные знания, но содержат отдельные пробелы, классификацию деталей машин, критерии работоспособности и расчета деталей машин, виды и основные параметры механических передач, виды соединений деталей машин	Сформированные знания классификацию деталей машин, критерии работоспособности и расчета деталей машин, виды и основные параметры механических передач, виды соединений деталей машин	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их	Неполные умения учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их	Сформированные умения, но содержат отдельные пробелы учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий	Сформированные умения учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их	Тестовые задания

		проектировании	проектировании	машиностроения при их проектировании	проектировании	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Неполное владение навыками учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Сформированное владение, но содержит отдельные пробелы, учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Сформированное владение навыками учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Курсовая работа
Умение использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями (ПК-6)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о стандартных средствах автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Неполные знания о стандартных средствах автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Сформированные знания, но содержат отдельные пробелы, о стандартных средствах автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Сформированные знания о стандартных средствах автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать стандартные средства	Неполные умения использовать стандартные средства	Сформированные умения, но содержат отдельные пробелы, использовать	Сформированные умения использовать стандартные	Тестовые задания

		автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков владения использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Неполное владение навыками использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Сформированное владение, но содержит отдельные пробелы, навыками использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Сформированное владение навыками использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Курсовая работа
Умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического	1 этап: Знания	Отсутствие знаний: техническое состояние и остаточный ресурс технологического	Неполные знания: техническое состояние и остаточный ресурс технологического	Сформированные знания, но содержат отдельные пробелы, техническое состояние и	Сформированные знания: техническое состояние и остаточный ресурс технологического	Устный опрос

оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15)		оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	Неполные умения проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	Сформированные умения, но содержат отдельные пробелы, проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	Сформированные умения проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий	Неполное владение навыками проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий	Сформированное владение, но содержит отдельные пробелы, навыками проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования,	Сформированное владение навыками проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический	Курсовая работа

		ремонт оборудования	ремонт оборудования	организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	осмотр и текущий ремонт оборудования	
Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.	Неполное владение навыками проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.	Сформированное владение, но содержит отдельные пробелы проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.	Сформированное владение навыками проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.	Курсовая работа
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний принципов графического изображения деталей и узлов.	Неполные знания принципов графического изображения деталей и узлов.	Сформированные знания, но содержат отдельные пробелы принципов графического изображения деталей и узлов.	Сформированные знания принципов графического изображения деталей и узлов.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений выполнять эскиз и чертежи деталей; делать чертежи сборочных единиц.	Неполные умения выполнять эскиз и чертежи деталей; делать чертежи сборочных единиц.	Сформированные умения, но содержат отдельные пробелы выполнять эскиз и чертежи деталей; делать чертежи	Сформированные умения выполнять эскиз и чертежи деталей; делать чертежи сборочных единиц.	Тестовые задания

				сборочных единиц.		
--	--	--	--	-------------------	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на уровне «Знания»

1. Какие критерии работоспособности и расчета деталей машин вы знаете?
2. Как различают механические передачи по принципу работы?
3. Из каких деталей состоит фрикционная передача?
4. Из каких деталей состоит ременная передача?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на уровне «Знания»

5. Из каких деталей состоит цепная передача?
6. Из каких деталей состоит зубчатая передача?
7. Из каких деталей состоит червячная передача?
8. Из каких деталей состоит реечная передача?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на уровне «Знания»

9. От чего зависит фактическое передаточное отношение в передачах трением?
10. От чего зависит фактическое передаточное отношение в передачах зацеплением?
11. Назовите способы нарезания зубчатых колес.
12. Какие бывают виды повреждения зубьев в зубчатых передачах?
13. Какие параметры ременных передач являются стандартными?
14. Какой параметр цепной передачи является основным?
15. Какой параметр зубчатой цилиндрической передачи является основным?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на уровне «Знания»

16. Какой параметр зубчатой конической передачи является основным?
17. Как в пространстве расположены оси червячной передачи?
18. Какие соединения деталей относятся к разъемным?
19. Какие соединения относятся к неразъемным?
20. Из каких соединительных деталей состоит резьбовое соединение?

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на уровне «Умения»

1. Что является критерием работоспособности и расчета деталей машин?
 - а) Прочность
 - б) Жесткость
 - в) Износостойкость
 - г) Теплостойкость
 - д) Твердость
2. Из каких материалов преимущественно изготавливают корпусные детали машин?
 - а) Сталь
 - б) Чугун
 - в) Бронза
 - г) Легкие сплавы
3. Какие соединения деталей машин относятся к неразъемным соединениям?
 - а) Резьбовые

- б) Шпоночные
- в) Шплинтовые
- г) Заклепочные

4 На что рассчитывают заклепочные соединения?

- а) На разрыв
- б) На смятие
- в) На срез
- г) На кручение

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на уровне «Знания»

5 Как разделяют сварные швы по взаимному расположению соединяемых элементов?

а) Встык

- б) Внахлестку
- в) Втавр
- г) Точечные
- д) Угловые

6 В каких случаях целесообразно применять соединения с натягом?

- а) При больших динамических нагрузках и редкой сборке и разборке
- б) В конических соединениях
- в) В резьбовых соединениях

7 Какой профиль имеет метрическая резьба?

- а) Прямоугольный
- б) Круглый
- в) Треугольный
- г) Эвольвентный

8 Какие шпонки получили наибольшее применение в шпоночных соединениях?

- а) Призматические
- б) Сегментные
- в) Клиновые
- г) Круглые

9

В чем преимущество шлицевых соединений по сравнению со шпоночными?

- а) Простота конструкции
- б) Передача большего крутящего момента при одинаковых размерах вала
- в) Лучшее центрирование деталей

10 Какой основной недостаток ременной передачи?

- а) Непостоянство передаточного отношения
- б) Сложность конструкции
- в) Способность к самосохранению

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на уровне «Умения»

- 11 По какому признаку различают ременные передачи? а) По материалу ремня
- б) По материалу шкивов
- в) По форме сечения ремня
- г) По передаваемой мощности

12 Какие параметры клиноременной передачи являются стандартными?

- а) Межосевое расстояние
- б) Длина ремня

- в) Диаметры шкивов
 - г) Скорость ремня
- 13 Какими по конструкции и материалам изготавливают шкивы ременных передач?
- а) Чугунными литыми
 - б) Стальными сварными
 - в) Из легких сплавов литыми
- 14 Как расположены между собой оси цилиндрической зубчатой передачи?
- а) Параллельно
 - б) Пересекаются
 - в) Скрещиваются
- 15 Для чего применяют термическую обработку зубчатых колес?
- а) С целью экономии материала
 - б) Для снятия внутренних напряжений
 - в) Для повышения поверхностной твердости зубьев
- 16 Назовите виды разрушения зубьев зубчатых колес.
- а) Поломка зубьев
 - б) Заедание зубьев
 - в) Усталостное выкрашивание поверхностных слоев зубьев
 - г) Смятие торца зубьев
 - д) Абразивный износ зубьев
- 17 Что такое модуль зубчатой передачи?
- а) Отношение делительного диаметра зубчатого колеса к числу зубьев
 - б) Отношение окружного шага зубчатого колеса к числу z
 - в) Отношение числа зубьев зубчатого колеса к окружному шагу
- 18 По какому критерию проводят проектный расчет цилиндрической зубчатой передачи?
- а) На износостойкость
 - б) На изгибающую выносливость
 - в) На контактную выносливость
- 19 Какой механизм называют зубчатым редуктором?
- а) повышающий угловую скорость и крутящий момент
 - б) понижающий угловую скорость и крутящий момент
 - в) повышающий угловую скорость и понижающий крутящий момент
 - г) понижающий угловую скорость и повышающий крутящий момент
- 20 Как расположены между собой оси конических зубчатых колес?
- а) Параллельно
 - б) Перпендикулярно
 - в) Под углом
 - г) Скрещиваются

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на уровне «Умения»

- 21 По конической шестерне или колесу ведут расчет, если механические свойства шестерни и колеса одинаковые?
- а) По колесу
 - б) По шестерне
 - в) По любому из них
- 22 Чему равна радиальная сила, действующая на коническую шестерню?
- а) Радиальной силе на коническом колесе
 - б) Окружной силе на коническом колесе
 - в) Осевой силе на коническом колесе

- 23 В зависимости от чего выбирают число заходов червяка в червячной передаче?
- Передаточного отношения
 - Межосевого расстояния
 - Материала червяка
- 24 Какую деталь червячной передачи чаще всего изготавливают из бронзы?
- Червяк
 - Ступицу червячного колеса
 - Венец червячного колеса
- 25 Чему равна окружная сила на червячном колесе?
- Осевой силе на червяке
 - Окружной силе на червяке
 - Радиальной силе на червяке
- 26 Каким образом отводится избыточное тепло в червячной передаче?
- Применением смазочно-охлаждающей жидкости
 - При помощи рубашки охлаждения на корпусе редуктора
 - Применением материалов с высокой теплопроводностью
 - Искусственное охлаждение вентилятором
- 27 Что является основным параметром цепной передачи?
- Диаметры звездочек
 - Шаг цепи
 - Передаваемая мощность
 - Межосевое расстояние
- 28 Сколько звеньев должно быть у новой втулочно-роликовой цепи?
- Четным числом
 - Нечетным числом
 - Любым числом
- 29 Чему равна средняя скорость цепи, если число зубьев ведущей звездочки равно 30, шаг цепи равен 12 мм, а число оборотов в минуту равно 200
- 1,5 м/с
 - 1,2 м/с
 - 1,0 м/с
- 30 Какой материал чаще всего применяют при изготовлении валов
- Сталь 45
 - Сталь Ст.3
 - Сталь 40Х
 - Чугун СЧ12
- 31 По каким критериям рассчитывают валы на выносливость?
- На изгиб и на растяжение
 - На кручение и на изгиб
 - На кручение и на растяжение
 - На сдвиг
- 32 В чем заключается проектировочный расчет валов?
- Определение диаметра вала
 - Определение длины вала
 - Определение материала вала
- 33 Что является основным требованием, предъявляемым к материалам подшипников скольжения
- Коррозионная стойкость
 - Антифрикционность
 - высокая ударная вязкость
- 34 Что характеризует расчет по произведению удельного давления в подшипнике скольжения на окружную скорость вращения цапфы?

а) Износ

- б) Контактная прочность
- в) Усталостная выносливость

35 Что показывает четвертая справа цифра в обозначении подшипников качения?

- а) Внутренний диаметр
- б) Тип подшипника
- в) Серия
- г) Наружный диаметр подшипника

36 Что такое ресурс работы подшипника качения?

- а) Время работы подшипника до выхода из строя
- б) Количество миллионов оборотов до появления признаков усталости
- в) Время, в течение которого подшипник должен работать, не выходя из строя

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15 на уровне «Владения»

Темы курсовых работ

1. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,3$ кН, $V=0,8$ м/с, $D=500$ мм.
2. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,3$ кН, $V=0,5$ м/с, $D=725$ мм.
3. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,5$ кН, $V=1,8$ м/с, $D=615$ мм.
4. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,9$ кН, $V=1$ м/с, $D=600$ мм.
5. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,2$ кН, $V=0,7$ м/с, $D=520$ мм.
6. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,4$ кН, $V=0,75$ м/с, $D=575$ мм.
7. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,6$ кН, $V=0,8$ м/с, $D=500$ мм.
8. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=4,2$ кН, $V=6,2$ м/с, $D=600$ мм.
9. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=3,3$ кН, $V=1,15$ м/с, $D=580$ мм.
10. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,3$ кН, $V=0,9$ м/с, $D=400$ мм.
11. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,6$ кН, $V=0,75$ м/с, $D=530$ мм.
12. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,4$ кН, $V=0,8$ м/с, $D=500$ мм.
13. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,8$ кН, $V=0,95$ м/с, $D=350$ мм.
14. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,3$ кН, $V=1,8$ м/с, $D=720$ мм.
15. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,7$ кН, $V=0,5$ м/с, $D=610$ мм.
16. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,4$ кН, $V=0,85$ м/с, $D=520$ мм.
17. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,8$ кН, $V=0,7$ м/с, $D=450$ мм.
18. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,5$ кН, $V=0,85$ м/с, $D=550$ мм.
19. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,4$ кН, $V=1,2$ м/с, $D=450$ мм.
20. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,5$ кН, $V=0,8$ м/с, $D=500$ мм.
21. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,3$ кН, $V=0,7$ м/с, $D=600$ мм.
22. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=2,2$ кН, $V=0,85$ м/с, $D=530$ мм.
23. Спроектировать привод ленточного конвейера $F=1,2$ кН, $V=0,9$ м/с, $D=700$ мм.
24. Спроектировать привод подъемника
25. Спроектировать привод цепного конвейера

Критерии оценивания курсовой работы

Неудовлетворительно: теоретический материал, необходимый для выполнения курсовой работы, не освоен, необходимые практические навыки работы не сформированы, свои ошибки студент не способен исправить самостоятельно, в оформлении курсовой работы есть значительные отклонения от ЕСКД.

Удовлетворительно: теоретический материал, необходимый для выполнения курсовой работы, освоен частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, часть своих ошибок студент способен исправить самостоятельно, в оформлении

курсовой работы есть незначительные отклонения от ЕСКД.

Хорошо: теоретический материал, необходимый для выполнения курсовой работы, освоен полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оформление курсовой работы соответствует ЕСКД.

Отлично: теоретический материал, необходимый для выполнения курсовой работы, освоен полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, оформление курсовой работы полностью соответствует ЕСКД.

Вопросы к зачету

1. Общая классификация деталей машин.
2. Критерии работоспособности и расчёта деталей машин.
3. Виды нагрузок, действующих на детали машин.
4. Машиностроительные материалы. Допустимые напряжения и запасы прочности.
5. Назначение, классификация и виды механических передач.
6. Передаточное отношение. Кинематические соотношения в передачах.
7. Силовые соотношения в передачах. Связь крутящего момента с передаваемой мощностью.
8. Устройство и принцип работы фрикционных передач.
9. Ременные передачи. Виды, общее устройство, достоинства, недостатки и области применения.
10. Устройство и принцип работы плоскоремной передачи. Расчёт плоскоремной передачи.
11. Клиноременные передачи. Конструкции ремней и шкивов.
12. Расчёт клиноременной передачи.
13. Устройство и принцип работы цепной передачи. Достоинства, недостатки, область применения.
14. Виды и конструкции цепей. Конструкции звёздочек.
15. Последовательность расчёта цепной передачи.
16. Сравнительная характеристика передач трением и зацеплением (на примере клиноременной и цепной передач).
17. Общие сведения и классификация зубчатых передач. Достоинства, недостатки, области применения.
18. Основные параметры эвольвентного зацепления.
19. Материалы зубчатых колёс: механические свойства; виды термообработки. Конструкции зубчатых колёс.
20. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении.
21. Проектный расчёт цилиндрической прямозубой передачи.
22. Виды разрушения зубьев. Проверочные расчёты прямозубой цилиндрической передачи.
23. Цилиндрические косозубые и шевронные передачи. Особенности конструкции. Силы в зацеплении.
24. Расчёт косозубой цилиндрической передачи.
25. Коническая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении.

Вопросы к экзамену

1. Общая классификация деталей машин.
2. Критерии работоспособности и расчёта деталей машин.
3. Виды нагрузок, действующих на детали машин.
4. Машиностроительные материалы. Допустимые напряжения и запасы прочности.
5. Назначение, классификация и виды механических передач.
6. Передаточное отношение. Кинематические соотношения в передачах.
7. Силовые соотношения в передачах. Связь крутящего момента с передаваемой мощностью.
8. Устройство и принцип работы фрикционных передач.
9. Ременные передачи. Виды, общее устройство, достоинства, недостатки и области применения.
10. Устройство и принцип работы плоскоременной передачи. Расчёт плоскоременной передачи.
11. Клиноременные передачи. Конструкции ремней и шкивов.
12. Расчёт клиноременной передачи.
13. Устройство и принцип работы цепной передачи. Достоинства, недостатки, область применения.
14. Виды и конструкции цепей. Конструкции звёздочек.
15. Последовательность расчёта цепной передачи.
16. Сравнительная характеристика передач трением и зацеплением (на примере клиноременной и цепной передач).
17. Общие сведения и классификация зубчатых передач. Достоинства, недостатки, области применения.
18. Основные параметры эвольвентного зацепления.
19. Материалы зубчатых колёс: механические свойства; виды термообработки. Конструкции зубчатых колёс.
20. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении.
21. Проектный расчёт цилиндрической прямозубой передачи.
22. Виды разрушения зубьев. Проверочные расчёты прямозубой цилиндрической передачи.
23. Цилиндрические косозубые и шевронные передачи. Особенности конструкции. Силы в зацеплении.
24. Расчёт косозубой цилиндрической передачи.
25. Коническая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения. Силы в зацеплении.
26. Проектный расчёт конической передачи.
27. Проверочные расчёты конической передачи.
28. Червячные передачи. Конструкции, применяемые материалы, достоинства и недостатки.
29. Геометрические соотношения в червячной передаче. Силы в зацеплении.
30. Проектный расчёт червячной передачи.
31. Проверочные расчёты червячной передачи.
32. Валы и оси. Назначение, конструкции, материалы и область применения.
33. Предварительный расчёт валов. Конструирование валов.
34. Уточнённый расчёт валов. Концентраторы напряжений.
35. Подшипники скольжения. Конструкции, материалы, достоинства и недостатки, область применения.
36. Принципы расчёта подшипников скольжения.
37. Основные типы подшипников качения и их характеристика.
38. Подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъёмности.

39. Конструкции подшипниковых узлов.
40. Муфты. Назначение, классификация, область применения.
41. Устройство, принцип работы и подбор компенсирующих муфт.
42. Упругие муфты. Назначение, конструкции, область применения. Виды упругих элементов.
43. Конструкция и подбор МУВП. Расчёт упругих элементов МУВП.
44. Назначение и принцип работы редукторов. Основные кинематические схемы.
45. Резьбовые соединения, основные типы резьбы и области их применения.
46. Классификация резьбы и их геометрические параметры.
47. Расчёт резьбовых соединений.
48. Шпоночные и шлицевые соединения. Конструкции и принципы расчёта.
49. Заклёпочные соединения. Достоинства, недостатки, области применения. Расчёт заклёпочных соединений.
50. Сварные соединения. Достоинства, недостатки, области применения. Виды сварных швов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тест	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тест	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Выступление с докладом		1	0	5
реферат		1	0	5
Зачет				

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	40
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тест	20	1	0	20
Модуль 2			0	30
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	4	0	20

Рубежный контроль				
1. Тест	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
Выступление с докладом		1	0	5
реферат		1	0	5
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.