

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экономическая теория

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Ибрагимова Г. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает основ экономического развития.	Знает основные закономерности экономического развития.	Знает основные закономерности и методы экономической науки.	Хорошо ориентируется в способах приобретения новых знаний и умений, разбирается в методиках расчета экономических показателей.	Устный опрос, решение задач (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Не умеет использовать методы экономической теории при решении профессиональных задач.	Умеет применять некоторые методики расчета экономических показателей.	Умеет использовать базовые методики расчета основных экономических показателей.	Умеет применять методики расчета всех экономических показателей.	Тестовые задания.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет методами экономического науки. Владеет некоторыми методами расчета	Владеет некоторыми методами расчета основных экономических показателей.	Владеет навыками обоснования, связанными с выбором методов расчета экономических	Владеет устойчивыми навыками обоснования методов расчета всех	Деловая игра. Контрольная работа.

		основных экономических показателей		показателей.	экономических показателей.	
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Нет знаний основных категорий и основных экономических законов	Испытывает трудности при описании основных категорий и основных экономических законов, основных показателей и факторов развития экономической системы.	Хорошо знает основные категории и основные экономические законы, основные показатели и факторы развития экономической системы.	Отлично знает категории и основные экономические законы, свободно владеет материалом учебной дисциплины.	Устный опрос, решение задач (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Нет умений анализа состояния и перспектив развития экономической системы.	Испытывает трудности при анализе состояния и перспектив развития экономической системы на основе экономических законов, принципов, экономических показателей.	Умеет с помощью преподавателя анализировать состояние и перспективы развития экономической системы на основе экономических законов, принципов, экономических показателей.	Умеет самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития экономической системы, различные ее уровни на основе экономических законов, принципов, экономических показателей.	Тестовые задания
	3 этап:	Не владеет	Недостаточно	Хорошо владеет	Свободно владеет	Курсовая

	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами. Свободно владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов</p>	<p>владеет навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p>навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами. Хорошо владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p>навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессам. Свободно владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов</p>	<p>работа Контрольная работа</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Знания»

1. Понятие и предмет экономической теории.
2. Экономические законы и категории.
3. Методология и методы экономики, как науки.
4. Экономические агенты и их основные виды. Экономические интересы.
5. Основные этапы становления и развития экономической теории
6. Сущность собственности.
7. Формы собственности, присущие различным экономическим системам
8. Товар, деньги и стоимость как категории товарного производства. Стоимость и потребительная стоимость товара. Величина стоимости товара. Сущность и функции денег.
9. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура
10. Микроэкономика и её проблемы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Знания»

1. Формирование и динамика равновесной цены. Дефицит и профицит на рынке (показать графически).
2. Понятие эластичности.
3. Закономерности потребительского поведения. Бюджетные линии и кривые безразличия.
4. Воспроизводство. Производственные фонды: основной и оборотный капитал. Активы предприятия, пассивы предприятия.
5. Понятие рыночной структуры и конкурентность рынка. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
6. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. (назвать примеры данных рынков)
7. Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции
8. Возникновение и специфика макроэкономической теории.
9. Макроэкономические проблемы.
10. Макроэкономические агенты, макроэкономические рынки.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса на макроуровне.
2. Совокупное предложение (AS).
3. Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения".
4. Понятие, показатели и факторы экономического роста.
5. Понятие и причины экономической цикличности.
6. Понятие, характеристика и уровень безработицы.

7. Формы безработицы.
8. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
9. Закономерности потребительского поведения. Бюджетные линии и кривые безразличия.
10. Воспроизводство. Производственные фонды: основной и оборотный капитал. Активы предприятия, пассивы предприятия

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Количественное измерение инфляции. Виды инфляции.
 2. Социально-экономические последствия инфляции. Издержки инфляции.
- Последствия
3. Банковская система и ее структура. ЦБ, его функции.
 4. Коммерческие банки и их виды.
 5. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики.
 6. Государственный бюджет: понятие, структура и функции
 7. Понятие и виды государственного долга. Кризис внешней задолженности.
 8. Виды налогов. Основные элементы налога. Налоговая система.
 9. Понятие, сущность и механизмы фискальной политики.
 10. Формы международных экономических отношений.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Умения»

1. *Экономическая теория изучает:*
 - а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
 - б) Производство и обмен товарами;
 - в) Цены, занятость, доходы.
 - г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - д) Материальные и духовные потребности.
2. *Кривая производственных возможностей показывает:*
 - а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
 - в) Альтернативные издержки на производство товаров;
 - г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
 - д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.
3. *Собственность, как экономическая категория - это:*
 - а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
 - б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
 - в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
 - г) нечего из перечисленного.
4. *Если рыночная цена ниже равновесной, то:*
 - а) появляются избытки товаров б) возникает нехватка товаров
 - в) формируется рынок покупателя г) падает цена ресурсов
5. *Характеристикой общей долевой собственности является то, что ...*
 - А. конечные результаты использования собственности распределяются между участниками с учетом их доли

- Б. субъект собственности относится к имуществу как к личному источнику богатства
- В. собственник полагается только на свои способности и усилия для принятия выгодных для него решений
- Г. совладельцы относятся к решающим средствам производства как совместно и нераздельно им принадлежащим
6. *Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:*
- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
 - б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
 - в) небольшое количество конкурирующих фирм
 - г) только одна крупная фирма
 - д) только один крупный покупатель
7. *Частная индивидуальная собственность не предполагает ...*
- А. права совместного управления имуществом
 - Б. права исключительного пользования имуществом
 - В. права на передачу имущества
 - Г. перед обществом за использование собственности
8. *Одной из важных характеристик потребностей является их ...*
- А. неограниченность
 - Б. ограниченность
 - В. непредсказуемость для научного анализа
 - Г. Стабильность в объеме и структуре
9. *Стадия общественного производства, при которой происходит использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей, называется ...*
- А. потреблением
 - Б. производством
 - В. распределением
 - Г. обменом
10. *Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:*
- а) выпускаются дифференцированные товары
 - б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов
 - в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
 - г) выпускаются однородные товары
 - д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Умения»

1. *К средствам ценовой конкуренции относятся:*
- а) улучшение качества продукции
 - б) лидерство в ценах
 - в) реклама
 - г) организация выставок
2. *Основной характеристикой услуги как товара является ...*
- А. ее нематериальность
 - Б. возможность ее накапливать на складах
 - В. несовпадение моментов производства и потребления
 - Г. ее материальность
3. *В качестве факторов производства выступают:*
1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
 2. только труд
 3. только земля
 4. только предпринимательская способность
 5. только капитал.
4. *Закон спроса предполагает, что:*
- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

5. Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

6. Товарное хозяйство - это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

7. Собственниками акционерного общества являются...

А. наблюдательный совет Б. члены правления В. акционеры Г. президент

8. По какому признаку определяется форма собственности

- а) по размеру собственности б) по объекту собственности в) по субъекту собственности

9. Что отражает график производственных возможностей?

- 1. использование ресурсов на 100% 2. частичное использование ресурсов
- 3. дефицит ресурсов 4. избыток ресурсов 5. нет правильного ответа

10. Монополия — это ситуация на рынке, когда есть:

- а) один продавец — много покупателей; б) один покупатель — много продавцов;
- в) один продавец — один покупатель; г) многие продавцы — много покупателей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) автомобили;
- б) полиция;
- в) дороги

2. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

3. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) потребителей общественными товарами и услугами;
- б) условий конкуренции;
- в) полной занятости;
- г) экономической свободы.

4. Неконкурентность общественного блага означает, что:

- а) благо неделимо;
- б) благо не может быть продано поштучно;
- в) благо потребляется совместно;
- г) все перечисленное.

5. Внешние эффекты - это:

- а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

- б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
- в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом
- 6. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
 - а) добровольные организации
 - б) коммерческие предприятия
 - в) государственные предприятия и организации
 - г) политические партии
- 7. К функциям государства в рыночной экономике относятся:
 - а) законотворческая деятельность;
 - б) обеспечение распределения ресурсов;
 - в) формирование рыночных цен;
- 8. Увеличение ставок налогов является примером...
 - а) кредитно-бюджетной политики;
 - б) фискальной политики;
 - в) монетарной политики;
 - г) денежно-финансовой политики.
- 9. Если в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране:
 - а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
 - б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
 - в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;
 - г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.
- 10. Прожиточный минимум в России на 2016 год:
 - а) 9452 рубля;
 - б) 7500 рублей;
 - в) 10545 рублей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

- 1. Антициклическое регулирование экономики направлено:
 - а) на сокращение кризисного падения производства;
 - б) на ускорение экономического роста;
 - в) на стабилизацию экономического развития;
- 2. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
 - а) эмиссия денег;
 - б) банк банков;
 - в) денежно-кредитное регулирование;
 - г) проведение внешнеэкономической политики;
- 3. Термин «ставка рефинансирования» означает:
 - а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
 - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

4. Банковская прибыль -это:
- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
 - б) разница между всеми расходами и доходами банка;
 - в) процент по банковским кредитам;
 - г) процент по банковским депозитам.
5. Стоимость денег:
- а) всегда неизменна;
 - б) поднимается с ростом цен;
 - в) всегда снижается;
 - г) может повышаться и понижаться.
6. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:
- а) не изменяется с увеличением дохода;
 - б) не изменяется с уменьшением дохода;
 - в) не изменяется при любом изменении дохода;
 - г) изменяется в соответствии с изменением дохода;
7. Кривая Лоренца показывает:
- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения
 - б) распределение доходов бедных слоев населения
 - в) сумму излишков потребителей и производителей
 - г) распределение доходов богатых слоев населения
8. В России в качестве порога бедности используется:
- а) прожиточный минимум
 - б) фактическая заработная плата
 - в) минимальная заработная плата
9. Дивидендами называется...
- а) доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании;
 - б) плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;
 - в) документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг;
 - г) доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.
10. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:
- а) всегда гарантируют получение большого дивиденда;
 - б) дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров;
 - в) всегда имеют меньшую рыночную цену;
 - г) обычно дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества

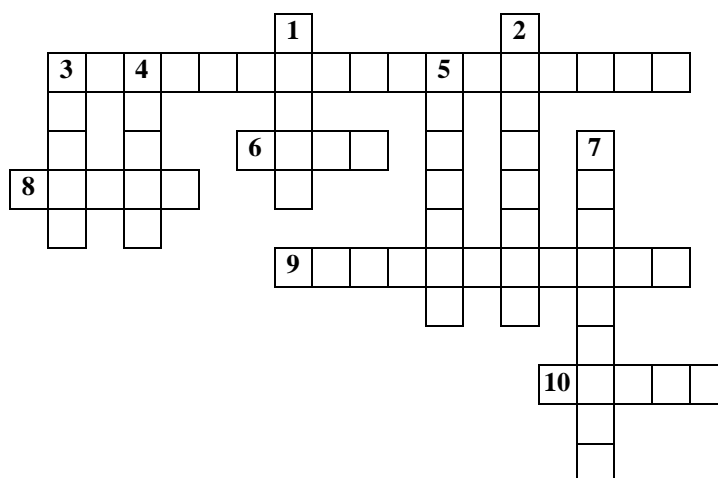
Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Владения»

1. Какова роль собственности в обществе? Охарактеризуйте субъекты собственности и ее объекты.
2. Раскройте суть закона стоимости. В чем заключаются альтернативные теории стоимости.
- 3 Решите задачу. Мария Ивановна работает 9 часов в день. Она выполняет 2 вида работ или стирает рубашки (1 рубашка за 15 минут), или моет окна (1 окно за 45 минут). Какой будет кривая производственных возможностей Марии Ивановны в течение дня, если она будет делать и то, и другое. Что произойдет, если она захочет вымыть 6 окон и постирать

25 рубашек?

4. Решите кроссворд



По горизонтали: 3. Процесс уменьшения доли государства в собственности. 6. Денежное выражение стоимости товара. 8. Результат деятельности производителя. 9. Все экономические законы по сути (прилагательное). 10. Один из субъектов экономического кругооборота.

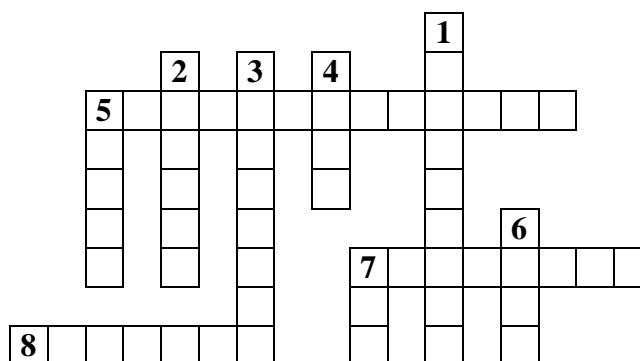
По вертикали: 1. Набор прав собственности по Коузу. 2. Одно из основных прав собственности. 3. Место встречи продавца и покупателя. 4. Устойчивая причинно-следственная связь между экономическими явлениями. 5. Тот, кто осуществляет какое-либо действие. 7. Наука, изучающая хозяйственную деятельность людей.

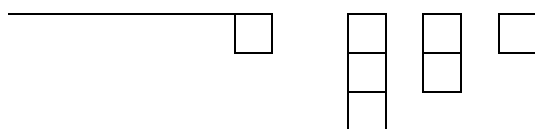
Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

1. Охарактеризуйте модель рыночного кругооборота.
2. Объясните, что означает «редкость благ» и ограниченность ресурсов?
3. Решите задачу. Все имеющиеся в обществе ресурсы распределены между вариантами производства двух товаров: рыбы и мяса. Постройте кривую производственных возможностей по данным таблицы, определите альтернативную стоимость 10 тонн рыбы и 8 тонн мяса. Если произведут 5 тонн рыбы, то сколько можно получить мяса?

Виды продуктов (тонны)	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Рыба	13	11	8	3	0
Мясо	0	5	10	11	15

4. Решите кроссворд





По горизонтали: 5. Отношения между людьми по поводу материальных и нематериальных ценностей. 7. Тип конкуренции, при которой на рынке существует только два производителя. 8. Доход от фактора капитал.

По вертикали: 1. Процесс преобразования ресурсов в товары и услуги. 2. То, на что направленно какое-либо действие. 3. Овеществленный в товаре труд. 4. Денежное выражение стоимости товара. 5. Количество товара, которые готовы приобрести покупатели в данный момент времени, по данной цене. 6. Продукт, предназначенный для обмена. 7. Универсальное средство обмена.

Деловая игра

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

Тема : «Производство и экономика»

Цели:

1. Обучающая:

расширение кругозора студентов; пропаганда интереса к экономическим знаниям.

2. Воспитывающая:

культура общения, взаимное уважение; такие качества характера, как инициативность, самостоятельность, активность, настойчивость; правильные взаимоотношения между членами группы (команды), основанные на взаимопомощи, поддержке, доброте; образ экономически грамотного и активного человека.

3. Развивающая:

интерес к изучаемому предмету; личность студента; способность четко и быстро мыслить, кратко и ясно выражать свою мысль; умение самостоятельно пополнять свои экономические знания.

Задачи занятия:

повторение и закрепление пройденного материала, представленного в нестандартном виде; воспитание стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Тип занятия: занятие-игра.

Наглядные пособия и оборудование: карточки с заданиями.

Задача участников игры: задача каждой команды – заработать наибольшее количество баллов за счет использования собственных знаний, выполняя задания преподавателя.

ХОД УРОКА:

I. Оргмомент. Постановка задачи командам.

II. Представление жюри.

III. Выполнение заданий.

IV. Конкурс болельщиков.

V. Подведение итогов.

Первый раунд.

1 вопрос: Что представляет собой процесс производства?

2 вопрос: Что является важнейшим показателем использования рабочей силы, определяющим ее продуктивность? (Производительность труда).

3 вопрос: Назовите, какие производительные силы сопровождают процесс производства? (Рабочая сила и средства производства).

4 вопрос: Материальные ресурсы, включающие в себя средства труда и предметы труда? (Средства производства).

5 вопрос: Что представляют собой вещи, с помощью которых люди создают необходимые блага? (Средства труда).

6 вопрос: Средства труда, которые участвуют в производстве многократно, при этом постепенно изнашиваются, а так же постепенно амортизируются – это? (Основной капитал).

7 вопрос: Назовите, какой тип развития производства подразумевает его происхождение за счет качественного обновления средств производства. (Интенсивный).

8 вопрос: Сосредоточенность средств производства и рабочей силы на крупном предприятии представляет собой? (Концентрация производства).

9 вопрос: Какой уровень производства подразумевает деятельность в масштабах одной производственной единицы? (Индивидуальное).

10 вопрос: Укрупнение и улучшение капитала за счет добавочных капиталовложений в производство представляет собой? (Накопление капитала).

Подведение итогов 1 раунда!

Второй раунд (конкурс капитанов).

Задание: Охарактеризовать 4 отличия основного капитала от оборотного. (1. Средства труда, предметы труда; 2. участие в производстве; 3. потребление; 4. Перенос стоимости на готовую продукцию).

Третий раунд (конкурс болельщиков).

Задание: Ответить на вопросы.

Четвертый раунд.

Задание: Исходя из определения термина «Производство» нарисовать: А) производственный процесс сельскохозяйственного предприятия; Б) производственный процесс промышленного предприятия.

Пятый раунд.

Задание.

Результат производства количественно измеряется в виде общего продукта. Он выражается в натуральной форме (количество тонн стали, обученных студентов). На мебельной фабрике производится 500 столов в месяц, а на другой 1000. На первой трудится 10 человек, а на второй 40. Необходимо определить на каком предприятии достигается более высокая производительность труда, а для этого необходимо сперва определить средний продукт по каждой фабрике).

(равна соответственно $500 : 10 = 50$ столов и $1000 : 40 = 25$ столов. На первом предприятии достигается более высокая производительность труда, чем на втором, хотя выпуск в два раза меньше).

Средний продукт (производительность) труда = выпуск продукции / число рабочих.

Задание: Определите производительность труда при следующих данных:

Число рабочих (чел.)	0	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукции (шт.)	0	40	90	126	150	165	175
Производительность труда, шт	0	40	45	42	37,5	33	29,2

Задание: командам нужно вставить пропущенные буквы в словах, означающих экономические термины.

1 капитан	М**О*ОЛ*Я С * Р * С	(МОНОПОЛИЯ) (СПРОС)
2 капитан	М А * К * Т * Н * * И * Е Р	(МАРКЕТИНГ) (ЛИДЕР или ДИЛЕР)
3 капитан	БОГ**СТ*О * Е * А	(БОГАТСТВО) (ЦЕНА)

Задание: нужно по названию валюты определить страну, к которой она относится и наоборот.

Рупия – (Индия)	Италия – (Евро)
Крона – (Дания)	Япония – (Иена)
Рубль – (Россия)	Англия – (Фунт)

Подведение итогов.

Вопросы:

1. Главная цель производства (удовлетворение материальных потребностей индивидов и общества)
2. временное падение объема производства представляет собой (кризис производства)
3. Назовите вид воспроизводства при котором повторение процесса производства осуществляется в неизменных размерах.(простое)
4. показатель отражающий степень продуктивности фондов и определяющийся стоимостью продукции, приходящейся на единицу стоимости фондов. (фондоотдача).
5. Один из факторов производства представляющий собой поток тех или иных знаний, сведений, различных сигналов, которые передаются и воспринимаются людьми и специальными устройствами.

Темы курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Владения»

1. Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
2. Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
3. Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
4. Государство в рыночной экономике
5. Демонополизация экономики в современных условиях
6. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
7. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России.
9. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста.
10. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
11. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
12. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
13. Максимизация прибыли предприятия.
14. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
15. **Собственность: содержание и формы**

16. Международная торговля и торговая политика
17. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
18. Налоговая система России и пути ее совершенствования
19. Налогообложение в экономической политике российского государства
20. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
21. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
22. Основные характеристики рынков факторов производства.
23. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
24. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
25. Проблемы налогообложения на микроуровне.
26. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
27. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
28. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
29. **Рынок труда: проблемы занятости и безработицы.**
30. Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
31. Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
32. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
33. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
34. Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
35. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
36. Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
37. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
38. Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
39. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
40. Теория предельной полезности.
41. Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
42. Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России
43. Ценообразование в рыночной экономике
44. Цикличность развития - экономическая закономерность.
45. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы

Перечень вопросов к экзамену

1 семестр

1. Понятие и предмет экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Методология и методы экономики, как науки. Экономические агенты и их основные виды. Экономические интересы.
3. Основные этапы становления и развития экономической теории
4. Сущность собственности. Формы собственности, присущие различным экономическим системам
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Доходы. Виды факторных доходов. Простые моменты процесса труда. Воспроизводство его виды и фазы
6. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
7. Общественное хозяйство: натуральное и товарное. Основные черты товарного хозяйства
8. Товар, деньги и стоимость как категории товарного производства. Стоимость и потребительная стоимость товара. Величина стоимости товара. Сущность и функции

- денег.
9. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура
 10. Биржа и банк — звенья рынка: назначение, виды и содержание деятельности.
 11. Условия возникновения рынка. Роль и функции рыночной экономики. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы
 12. Микроэкономика и её проблемы. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. Влияние неценовых факторов на величину спроса.
 13. Микроэкономика и её проблемы. Предложение, закон предложения. Влияние неценовых факторов на величину предложения.
 14. Формирование и динамика равновесной цены. Дефицит и профицит на рынке (показать графически).
 15. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности.
 16. Закономерности потребительского поведения. Бюджетные линии и кривые безразличия.
 17. Производство. Производственные фонды: основной и оборотный капитал. Активы предприятия, пассивы предприятия.
 18. Издержки, их сущность, структура и классификация. Явные и альтернативные издержки. Постоянные и переменные издержки. Валовые и средние издержки. Предельные издержки. Понятие прибыли (бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль, нормальная прибыль).
 19. Износа капитала: физический износ и моральный износ. Амортизация. Себестоимость продукции. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы.
 20. Понятие рыночной структуры и конкурентность рынка. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
 21. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. (назвать примеры данных рынков)
 22. Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

2 семестр

23. Возникновение и специфика макроэкономической теории. Макроэкономические проблемы. Макроэкономические агенты, макроэкономические рынки. Предмет макроэкономики. макроэкономический анализ.
24. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Модели с рисунком, обозначающим материальные и денежные потоки.
25. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Соотношение показателей в Системе национальных счетов
26. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП
27. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия
28. Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса на макроуровне. Неценовые факторы, воздействующие на каждый из компонентов совокупного спроса.
29. Совокупное предложение (AS). Кривые (AS) в различных моделях: классическая макроэкономическая модель, кейнсианская макроэкономическая модель. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Сдвиг кривых LRAS и SRAS под влиянием ценовых и неценовых факторов (назвать факторы и показать сдвиги графически).
30. Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения". Шоки совокупного спроса и совокупного предложения
31. Понятие, показатели и факторы экономического роста.
32. Понятие и причины экономической цикличности. Виды и формы циклов.

- Проциклические, контрциклические и ациклические показатели, их примеры.
33. Понятие, характеристика и уровень безработицы. Формы безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена
 34. Количественное измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения: понятие и источники
 35. Социально-экономические последствия инфляции. Издержки инфляции. Последствия непредвиденной инфляции.
 36. Особенности и основные инструменты антиинфляционной политики
 37. Деньги и виды денег: товарные и символические деньги (декретные деньги, кредитные деньги: вексель, банкнота и чек).
 38. Денежные агрегаты. Принципы построения системы денежных агрегатов.
 39. Банковская система и ее структура. ЦБ, его функции.
 40. Коммерческие банки и их виды. Баланс коммерческого банка. Понятие и характеристика пассивных и активных операций коммерческих банков
 41. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
 42. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Виды монетарной политики.
 43. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
 44. Состояние государственного бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции бюджетного дефицита.
 45. Понятие и виды государственного долга. Кризис внешней задолженности.
 46. Виды налогов. Основные элементы налога. Налоговая система.
 47. Понятие, сущность и механизмы фискальной политики. Цели и инструменты фискальной политики.
 48. Виды фискальной политики.
 49. Виды налогов и налоговые системы в России: проблемы развития и совершенствования.
 50. Рынок труда: проблемы занятости и безработицы
 51. Сущность и субъекты мирового хозяйства (национальные экономики, МЭО, ТНК, интеграционные объединения).
 52. Формы международных экономических отношений (международная торговля, международное перемещение капитала, миграция рабочей силы, международные валютно-расчетные отношения).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по курсовой работе соответствует оценке уровня сформированности компетенции.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично» - в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую

информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Рейтинг-план (1 семестр)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач, в том числе по сам. раб.)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач, в том числе по сам. раб.)	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Деловая игра	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Рейтинг-план (2 семестр)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач, в том числе по сам. раб.)	5	2	0	10

2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач, в том числе по сам. раб.)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.