

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Административное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.11

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
доктор юридических наук, профессор
Усманова Р. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови (или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций.....	31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией в области административного права. владеет навыками поиска среди источников права норм АП.	С трудностью владеет терминологией, путается в них, владеет навыками поиска среди источников права норм АП.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел юридической терминологией в области административного права, владеет навыками поиска среди источников права норм АП.	В полной мере овладел юридической терминологией в области административного права, владеет навыками поиска среди источников права норм АП	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет - анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения в области административного права, уметь	Не достаточно, научился анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения в области административного	В целом научился с небольшими трудностями анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения в области	Полностью научился анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения в области административного	Контрольные задания

		анализировать различные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере административного права	права, уметь анализировать различные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере административного права	административного права, уметь анализировать различные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере административного права	права, уметь анализировать различные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере административного права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения отрасли административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовой статус субъектов административного права	Не в полной усвоил основные положения отрасли административного права, недостаточно и о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов правовой статус субъектов административного права	В целом усвоил основные положения отрасли административного права, но недостаточно о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов правовой статус субъектов административного права	В полном объеме усвоил основные положения отрасли административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовой статус субъектов административного права	Устный опрос
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	Анализирует и толкует нормативно - правовые акты административного права с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно приобрел навык анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	В полной мере овладел навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	Контрольные задания

мышления и правовой культуры (ПК-2)	2 этап: Умения	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права взаимодействия ее с другими отраслями права	Усвоил пороговый уровень знаний о основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли административного права взаимодействия ее с другими отраслями права	Достаточно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права взаимодействия ее с другими отраслями права	В полном объеме знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права взаимодействия ее с другими отраслями права	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения административно-правовые отношения	Путается в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений административно-правовые отношения	Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения административно-правовые отношения	На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения административно-правовые отношения	Контрольные задания
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного	Достаточно приобрел навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области	Контрольные задания

		законных интересов и прав	права в области обеспечения законных интересов и прав	обеспечения законных интересов и прав	обеспечения законных интересов и прав	
2 этап: Умения	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	Плохо знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, путается в правовом статусе субъектов правоотношений в отрасли административного права	Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	Устный опрос	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений	В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений	Полностью умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного	Контрольные задания	

			соблюдение норм административного права	соблюдение норм административного права	права	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений при привлечении лиц к административной ответственности.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений при привлечении лиц к административной ответственности.	Достаточно приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений при привлечении лиц к административной ответственности.	В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений при привлечении лиц к административной ответственности.	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки /	Не знает нормы административного права, реализацию	Путается и плохо знает нормы административного	Достаточно знает нормы административного	В полном объеме знает нормы административного	Устный опрос

	опыт деятельности)	их, особенность применения их субъектами административного права.	права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности	Достаточно приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности	В полной мере овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области административного права, являющихся объектами профессиональной деятельности	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	В целом научился с небольшими трудностями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Полностью умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Контрольные задания
	3 этап: Владения	Не знает различные понятия, связанные	Плохо, с определенными	Достаточно знает различные понятия,	В полном объеме знает различные	Устный опрос

	(навыки / опыт деятельности)	с обстоятельствами способствующими возникновению отношений в сфере административного права	замечаниями знает различные понятия, связанные с обстоятельствами способствующими возникновению отношений в сфере административного права	связанные с обстоятельствами способствующими возникновению отношений в сфере административного права	понятия, связанные с обстоятельствами способствующими возникновению отношений в сфере административного права	
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	1 этап: Знания	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением	Плохо с определенными замечаниями знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением	Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением.	В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять	В целом научился с небольшими трудностями выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять	Полностью умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Контрольные задания

		административных правонарушений	деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений	деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений	профилактике административных правонарушений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельность и)	Не владеет навыками привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	Достаточно приобрел навыками привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	В полной мере овладел навыками привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	Тестовые задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
2. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
3. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
4. Какие основные административно-правовые институты вы знаете?
5. Перечислите административно-правовые институты?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. В каких случаях административный процесс является обязательной формой административной деятельности?
2. В чем выражается подзаконность актов государственной администрации?
3. Каково назначение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении?
4. Осуществляют ли Конституционный Суд, суды общей юрисдикции и прокуратура контроль за целесообразностью деятельности органов исполнительной власти?
5. В чем сходство и различия административного надзора, контроля, прокурорского надзора?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Из каких стадий состоит производство по административной жалобе? Каково их содержание? Какая из стадий является главной?
4. Что такое «специальный административно-правовой статус»? Какие виды специальных статусов можно привести в качестве примеров?
5. Понятие, виды, значение административно-правовых гарантий прав и обязанностей индивидуальных субъектов.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Допускается ли устный ответ на письменное обращение и на оборот?

2. Назовите отличия норм административного права от норм конституционного, уголовного, гражданского права.
3. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административного принуждения?
4. Как соотносятся нормы КоАП РФ, АПК РФ, ГПК РФ, НК РФ в регулировании административной ответственности?
5. Какие процессуальные документы могут оформляться субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Знания»

1. По каким критериям можно подразделить юридические факты в административном праве? Приведите примеры юридических (фактических) составов – оснований административно-правовых отношений.
2. Какие юридические факты влекут за собой возникновение правоотношений военной службы?
3. Укажите, какие административные наказания могут применяться к:
 - юридическим лицам;
 - должностным лицам;
 - сотрудникам фискальных органов;
 - иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам;
 - несовершеннолетним.
4. Выявите различия административно-правового и уголовно-процессуального задержания.
5. Каковы особенности режимов ЧП, вызванных социальными и природными обстоятельствами?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Знания»

1. В каких случаях наступает административная ответственность?
2. Как соотносятся понятия «принуждение», «правовое принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?
3. Дайте общую характеристику нормативной основы административно-правового принуждения.
4. Понятие и состав административного правонарушения?
5. Считаете ли вы, что меры административно-предупредительного характера относятся к мерам административного принуждения? Аргументируйте свой ответ.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

1. Являются ли административными, следующие правоотношения:
 - гражданин обратился с жалобой в полицию;

- профсоюзная организация завода провела проверку жалобы гражданина;
- администрация Тамбовской области и Юго-Восточная железная дорога заключили соглашение о взаимодействии и эксплуатации убыточных железнодорожных линий;
- МВД России выдало лицензию на негосударственную (частную) охранную деятельность;
- федеральный орган исполнительной власти заключил договор аренды помещений с государственным учреждением по содержанию и использованию нежилых помещений;
- прокурор принес протест на решение мирового судьи о наложении административного наказания.

2. Выпускник средней общеобразовательной школы Зубов представил в приемную комиссию Лесотехнической академии заявление о принятии в вуз и необходимые документы. После сдачи вступительных экзаменов приказом ректора он был зачислен в число студентов. Зубов окончил академию, ему была присвоена квалификация «инженер – таксатор леса» и выдан диплом. Через месяц он поступил на службу в Осташковское лесничество. Как молодому специалисту администрация города предоставила ему квартиру и вручила ордер. ЖЭК заключил с ним договор жилищного найма. Вскоре Зубов женился, у него родился сын, которого он назвал Петром и зарегистрировал в загсе. После нескольких лет безупречной службы Управление лесного хозяйства назначило Зубова начальником лесничества. Проанализируйте юридические факты и правоотношения, в которых постоянным субъектом является Зубов. Какие из них являются административно-правовыми?

3. Русаков купил автомашину «Жигули», в соответствии с законодательством зарегистрировал ее в отделе ГИБДД. Он обратился с заявлением в городскую администрацию с просьбой выделить ему земельный участок под строительство гаража. Во время поездки по городу Русаков нарушил правила проезда перекрестка, и его автомашина столкнулась с автомашиной, управляемой Кирсановым. Обе автомашины получили повреждения. Инспектор ГИБДД составил протокол и передал его начальнику отдела ГИБДД, который подверг Русакова штрафу. Русаков своевременно штраф не уплатил, поэтому постановление о наложении штрафа было направлено в бухгалтерию по месту его работы для взыскания из зарплаты. Проанализируйте основания, юридическую природу и структуру данных правоотношений.

4.12 декабря супруги Васильевы пригласили к себе друзей, чтобы отметить праздник. В квартире собралась веселая компания из семи человек. Уже наступило ночное время, а они играли, танцевали и пели песни. Находившийся с Васильевыми в не приятных отношениях сосед Тихомиров неоднократно стучал им в стену и требовал прекратить шумное веселье, но оно продолжалось. Тогда Тихомиров вызвал по телефону дежурный наряд полиции. Прибыв на место, сержанты Михеев и Тостов потребовали открыть дверь в квартиру. Васильев отказался сделать это под предлогом неприкосновенности жилища. Полицейские сломали дверной замок и вошли в квартиру, чтобы навести порядок и составить протокол по ст. 19.3 КоАП РФ. Васильев от подписи протокола отказался.

На другой день он пришел на прием к начальнику ОВД с жалобой на сотрудников полиции. Однако начальник не внял доводам жалобы и оштрафовал Васильева за злостное неповиновение сотрудникам полиции. Возмущенный Васильев в тот же день написал жалобу в суд, в которой попросил привлечь должностных лиц полиции к ответственности за допущенное в отношении него беззаконие. Как следует решить данное дело?

5. Найдите в части первой ГК РФ статьи, которые содержат нормы административного права или отсылают к ним.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умения»

1. Расположите в порядке иерархичности (по юридической силе) следующие акты, содержащие нормы административного права:

- указ Президента РФ;
- федеральный закон;
- распоряжение Правительства РФ;
- совместный приказ министра обороны РФ и министра внутренних дел РФ;
- постановление Правительства РФ;
- федеральный конституционный закон;
- закон Свердловской области;
- распоряжение Центрального банка РФ;
- постановление Собрании представителей города;
- инструкция Федеральной налоговой службы РФ;
- международный договор РФ.

2. С помощью кругов изобразите соотношение понятий «правовой статус человека», «правовой статус гражданина», «административно-правовой статус гражданина», «административная правосубъектность гражданина».

3. Приведите примеры индивидуальных и групповых ограничений административно-правового статуса индивидуальных субъектов. Как они соотносятся с мерами принуждения?

4. 2. В научной работе написано:

«Пленум Верховного Суда РФ назвал такие признаки нормативного акта:

- 1) принят в установленном порядке уполномоченными субъектами публичной власти;
- 2) устанавливает правила поведения;
- 3) обязателен для неопределенного круга лиц;
- 4) рассчитан на неоднократное применение;
- 5) действует независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения.

Вызывает возражение формулировка второго признака: «устанавливает правила поведения». Представляется, что правовой акт следует признавать нормативным, если он устанавливает новую норму права, а также если он изменяет или прекращает прямо или косвенно действие старой нормы. И нарушение порядка принятия, вступления акта в силу не лишает акта качеств нормативности.». Согласны ли вы с таким изменением?

5. В литературе называют разные признаки контроля: демократичность, систематичность, гласность, эффективность, компетентность, властность.

Расположите эти признаки последовательно по их ценности

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

1. Приведите три примера прав граждан РФ, закрепленных административно-правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции (необходимо назвать конкретную норму Конституции и административно-правовую норму, принятую в ее развитие). Какова роль административно-правового обеспечения конституционных прав граждан?

2. На вопрос, как соотносятся между собой конституционный и административно-правовой статусы, студент Щукин дал следующий ответ: нормы Конституции служат основой всех иных отраслевых правовых статусов, в том числе преимущественно административно-правового статуса. Нормы административного права, определяющие

права и обязанности граждан в сфере деятельности публичной исполнительной власти, детализируют и конкретизируют конституционные нормы. Тем самым они создают административно-правовой механизм, позволяющий гражданам реализовать конституционные права и обязанности в отношениях с исполнительными органами публичной власти. Прав ли студент, отвечая на поставленный вопрос? Как бы вы могли дополнить ответ, внести в него уточнения или отметить ошибки в нем?

3. Студент Жуйков, подразделяя права и обязанности граждан, характеризующие содержание общего административно-правового статуса на абсолютные и относительные, привел нижеследующие примеры:

а) права и обязанности абсолютные: проходить военную службу; регистрировать факты рождения и смерти; платить налоги; соблюдать тишину в квартирах и общежитиях после 23 часов; получать информацию, регистрировать паспорта, иметь квартиру; проводить митинги; подавать жалобы; менять фамилию; хранить государственную тайну; иметь пенсию; учиться в вузе;

б) права и обязанности относительные: получать общее основное среднее образование; получать земельный участок; подавать телеграммы; посещать молитвенный дом; заниматься предпринимательством; получать медицинскую помощь; поступать на государственную службу; выезжать за границу.

Согласны ли вы с приведенными примерами?

4. Изобразите схематически соотношения понятий «государственный служащий», «лицо, замещающее государственную должность», «служащий государственной организации», «служащий государственного предприятия, учреждения», «государственный гражданский служащий», «военнослужащий», «служащий правоохранительной службы».

5. Заполните карту сравнительного анализа видов государственной службы:

Признаки	Гражданская служба	Правоохранительная служба	Военная служба
Нормативная основа			
Способы замещения должностей			
Сроки замещения должностей			
Организации, в которых проходят службу			
Виды чинов и званий			
Меры поощрения служащих			
Меры взыскания			
Прекращение государственно-служебных отношений			

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

1. Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку как он полагает, обладает всеми правами федерального министра.

Подготовьте мотивированный ответ.

2 За появление прапорщика таможенной службы Руткевича в нетрезвом состоянии на службе начальник таможенного органа объявил в приказе дисциплинарное взыскание. Руткевич оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном.

Дайте юридический анализ дела.

3. При рассмотрении ряда дел Европейский суд сослался на право на равный доступ к государственной службе в своей стране.

Так, в деле «Козик против Федеративной Республики Германии» заявитель, который письменно высказывался и осуществлял политическую деятельность в пользу крайне правой партии, был уволен с должности государственного служащего в конце прохождения им годового испытательного срока. Он утверждал, что обвинение против него является нарушением ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (свобода выражения мнения). Суд отметил, что Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах предусматривают соответственно, что «каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране» (п. 2 ст. 21 Декларации) и что «каждый гражданин должен иметь право и возможность допускаться в своей стране на общих условиях равенства к государственной службе» (п. «с» ст. 25 Пакта). Таким образом, Суд признал право каждого гражданина на равный доступ к государственной службе.

Аналогичное решение было принято Судом по делу «Гласенап против Федеративной Республики Германии», в котором заявительница утверждала, что была отстранена от должности преподавателя лица после прохождения испытательного срока за то, что поддерживала политику Коммунистической партии Германии. Согласны ли вы с такой позицией?

4. Относятся ли к процессуальным (и если да, то к какому виду административного производства) следующие действия:

а) присвоение очередного воинского звания; б) выделение квартиры; в) вынесение выговора; г) получение свидетельских показаний; д) издание приказа о зачислении в вуз; е) приватизация квартиры; ж) проверка законности применения оружия; з) составление протокола; и) призыв в Вооруженные силы; к) рождение ребенка; л) исключение из вуза; м) покупка дома; н) лишение водительских прав.

5. Администрацией Ленинского района г. Златоуста в течение дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата, утверждены две должностные инструкции, наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом, должностными лицами отдано 10 устных распоряжений, издано распоряжение о предоставлении очередного отпуска работнику инструкторского отдела, проведено совещание, заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации, Кораблев назначен опекуном своего малолетнего племянника.

Как могут быть охарактеризованы эти действия?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения»

1.Сержант полиции Петухов, внештатный сотрудник полиции Коптелов и дружинник Попов задержали особо опасного преступника, который оказал им вооруженное сопротивление. Петухов, Коптелов и Попов не пострадали.

Какие поощрительные меры и кем могут быть к ним применены?

2. Студент Серов в сентябре и декабре сдал кровь. Чтобы съездить домой на семейный праздник, 4 мая он снова сдал кровь, а 20 и 21 мая отсутствовал на занятиях.

Декан факультета потребовал у него объяснительную записку по поводу пропуска занятий по неуважительной причине. Серов написал, что считает свои действия правильными и просит повысить ему стипендию с 1 сентября, т.е. с начала нового учебного года, так как экзамены он сдал успешно и как донор имеет право на льготы.

Дайте юридический анализ ситуации.

3. Выберите в нормативных правовых актах примеры следующих мер административного принуждения: а) принудительное обследование; б) принудительное изъятие; в) приостановление деятельности; г) принудительный досмотр; д) административное ограничение.

4.15 апреля 2001 г. около 11 часов вечера студент 3 курса БГУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 250 рублей.

Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинский вытрезвитель. Утром 16 апреля за содержание в вытрезвителе с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора БГУ Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

5. Отвечая на семинаре, студент Ивлев отнес к мерам административного пресечения: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из учебного учреждения; запрещение движения на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе? Дайте анализ названных мер.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения»

1. Трошкина неоднократно направляла в различные инстанции письма о том, что безопасности ее жизни угрожают соседи: один из них постоянно точит ножи; другой изготовил отраву, которую пытался подсыпать в ее кастрюлю с супом; третья соседка посылает телепатические сигналы. Проверка показала полную абсурдность заявлений Трошкиной, которая, по всей видимости, страдает психическим расстройством. На просьбу соседей и участкового врача пройти психиатрическое обследование женщина ответила категорическим отказом. Соседи совместно с участковым врачом направили в психиатрическую больницу мотивированное письменное заявление с просьбой освидетельствовать Трошкину. На основании этого заявления врач-психиатр Климов самостоятельно принял решение о принудительном освидетельствовании Трошкиной в психиатрическом стационаре. Она была доставлена туда сотрудниками полиции и по результатам освидетельствования помещена на принудительное лечение.

Сын Трошкиной, проживающий в другом городе, узнав через месяц об этом факте, подал главному врачу психиатрического стационара, где работал Климов, жалобу о неправомерности действий последнего.

Проанализируйте ситуацию, дайте юридическую квалификацию действий всех участников данных правоотношений.

2. Из письма:

«12 апреля со мной случилось несчастье – забыла пенсионное удостоверение. Села в троллейбус, а тут проверка. Контролеры вывели меня, привели в автобус, где была полиция. Я так растерялась, что соображать не могла, просто шок. Велели написать объяснительную, а я даже забыла номер своего дома. Окружили меня, стыдят. Меня даже затрясло. Я встала с сиденья, а сержант схватил меня за рукав, нацепил наручники и пристегнул к сиденью. И сидела я с 2 до 6 часов в наручниках. Соседка увидела и позвонила моим детям. Они за мной приехали, заплатили штраф и увезли домой».

Дайте правовую оценку этим действиям.

3.16 декабря Лисов проходил мимо железнодорожной станции Чапаевская, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Лисов подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Лисов скрылся с места происшествия.

Какой должна быть юридическая оценка действий Лисова?

4. Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа. Мусоркин ответил, что таких денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъял у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

5. 27 мая студент второго курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

К какому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные им проступки?

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

№ 1

Назовите юридические факты, с которыми закон связывает возникновение административно-правовых отношений:

1. Причинение одним лицом другому легкого вреда здоровью.
2. Заключение между гражданами договора купли–продажи жилого дома.
3. Побег осужденного из мест лишения свободы.
4. Достижение лицом 16-летнего возраста.
5. Массовые нарушения общественного порядка, сопровождающиеся насилием.

Выберите правильный ответ.

№ 2

Какое из перечисленных определений наиболее правильно характеризуют понятие государственной службы:

1. Государственная служба – профессиональная деятельность в государственных организациях.
2. Государственная служба – профессиональная деятельность в федеральных органах государства.
3. Государственная служба – профессиональная деятельность в федеральных органах государственной власти и органах власти субъектов РФ.
4. Государственная служба – профессиональная деятельность по выполнению общепользовательных функций.
5. Государственная служба – профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

№ 3

Может ли общественное объединение выполнять государственные программы и функции:

1. Да, если это соответствует его уставным задачам и целям.
2. Да, если данное решение поддержано большинством членов данного общественного объединения.
3. Нет, не может.
4. Да, но только общероссийские общественные объединения.
5. Да, если само государство передало данные функции общественному объединению.

№ 4

Из перечисленных государственных организаций (учреждений) укажите органы государственного управления:

1. Государственный университет.
2. Верховный Суд РФ.
3. ГУВД Тюменской области.
4. Прокуратура области.
5. Отдел здравоохранения администрации области.

№ 5

Какие из перечисленных признаков характерны только для крайней необходимости?

1. Источником опасности может быть только физическое лицо.
2. Вред может быть причинен только источнику опасности.
3. Причиненный вред должен быть менее значительным, чем предотвращенный вред.
4. Опасность должна быть существующей (наличной), т.е. носить реальный характер.
5. Отсутствие у лица реальной возможности устранить опасность иными средствами, чем совершением действий, попадающих под признаки административного правонарушения.

№ 6

Из перечисленных назовите обязательные признаки состава административного проступка:

1. Противоправное деяние.
2. Место совершения правонарушения.
3. Рост виновного.
4. Признаки смягчающие ответственность.
5. Вина.

№ 7

В соответствии с Законом РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 (с изм.) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» можно обжаловать неправомерные действия и решения:

1. Только органов законодательной власти.
2. Только органов государственного управления.

3. Только органов местного самоуправления
4. Только государственных служащих.
5. Все перечисленные действия и решения.

№ 8

Какие по форме акты управления может издавать Правительство РФ

1. Приказы.
2. Указы.
3. Перечни.
4. Распоряжения.
5. Положения.
6. Постановления.

№ 9

Акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина вступают в силу по истечении:

1. 5-ти дней после их официального опубликования.
2. 10-ти дней после их официального опубликования.
3. 7-ми дней после их официального опубликования.
4. Со дня их подписания.
5. Со дня официального опубликования.

№ 10

Аттестация проходит

1. 2 раза в год
2. 3 раза в год
3. Каждый год
4. Нет правильного ответа

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

1. Заполните карту сравнительного анализа:

Признаки	Доставление	Задержание	Привод	Административный арест
Фактическое основание				
Статья КоАП РФ				
Срок				
Цель				
Процессуальное оформление				

2 Заполните таблицу «Признаки и виды юридической ответственности»:

Юридическая ответственность	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
Официальное осуждение				
Применение мер правового принуждения (санкций). Каких?				
К физическим и юридическим лицам				
На основе норм права				
За неправомерные				

действия				
Путем издания, каких правоприменительных актов?				
Какими субъектами власти?				
Процессуальная форма				

3. Впишите следующие меры пресечения в соответствующие столбики предложенной таблицы:

- изъятие вещей и документов; использование слезоточивого газа;
- применение бронетранспортеров с установленными водометами;
- личный досмотр; арест имущества;
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- применение наручников;
- привод;
- медицинское освидетельствование на состояние опьянения; принудительное лечение;
- снос зданий и сооружений; применение огнестрельного оружия;
- запрещение эксплуатации транспортного средства;
- административное задержание; превентивное задержание;
- приостановление строительных работ.

Меры пресечения		
Специальные	Общие	Процессуальные

4. Каковы признаки государственного служащего? Кто из нижеследующего перечня не является таковым: Президент РФ, ректор вуза, следователь прокуратуры, судебный пристав, судья, губернатор области (края), Председатель Совета Федерации, помощник Председателя Государственной Думы, Руководитель Аппарата Совета Федерации, руководитель Пресс-службы Президента РФ, советник федерального министра, Председатель Центральной избирательной комиссии РФ, судья Высшего Арбитражного Суда РФ, генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ, доцент юридической академии, администратор областного суда?

5. На практическом занятии при изучении правового положения государственных служащих между студентами возникли разногласия. Одни утверждали, что министры государственных служащими не являются, поскольку им не присваиваются квалификационные разряды и они не состоят на государственной службе. Другие отмечали, что министры замещают государственные должности, их работа связана с осуществлением государственно-властных полномочий, оплачивается из государственного бюджета, и поэтому их следует считать государственными служащими.

Кто прав и почему? Дайте юридический анализ дела.

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

1. 21 мая в областном центре Указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение. 20 июня народный судья Панов получил из районного комендантского

участка материал о нарушении Захаровым режима чрезвычайного положения, выразившемся в том, что, управляя автомобилем, Захаров не остановился по требованию патрульной службы.

25 июня Панов рассмотрел дело об административном правонарушении и постановил подвергнуть Захарова административному аресту на 5 суток. 26 июня пресса опубликовала Указ Президента РФ от 24 июня об отмене ЧП.

На основании законодательства прокомментируйте эти факты.

2. В результате сильного наводнения в одной из областей создалась угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и организаций. Глава администрации области объявил на территории области особое положение. Была создана чрезвычайная комиссия, которая издала постановление, содержащее норму о мобилизации ресурсов предприятий, учреждений, организаций, об установлении особого порядка распределения продуктов первой необходимости и особого режима передвижения по территории области, о мобилизации плавательных средств, принадлежащих гражданам.

Правомерны ли действия субъектов власти?

3. После объявления в городе чрезвычайного положения комендант издал распоряжение, обязывающее начальника узла связи отключить один из микрорайонов от городской телефонной сети, мотивируя свое решение сложившийся чрезвычайной ситуацией. Граждане, проживающие в микрорайоне, решили обратиться в суд.

Какой должна быть юридическая оценка данных факторов?

4. При обсуждении в Совете Федерации указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения в Северо-Осетинской и Ингушской республике» один из депутатов заметил, что Президент РФ уже второй раз продлевает правовой режим чрезвычайного положения на указанной территории, хотя закон ему такой возможности не предоставляет. Указ был отклонен. Через два дня Президент РФ снова внес Указ на рассмотрение Совета Федерации, расширив при этом территорию действия режима ЧП. Совет Федерации утвердил Указ Президента РФ, но несколько его членов обратились в Конституционный Суд РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда?

5. 23 января 2009 г. работниками полиции была задержана группа молодых людей (четыре человека, в их числе двое несовершеннолетних) по мотиву появления в общественном месте в нетрезвом виде. Опрятно одетые молодые люди, выходя из станции метро «Уральская», громко смеялись, от них пахло алкоголем. Был составлен один протокол об административном правонарушении в отношении указанных молодых людей по ст. 20.21 КоАП РФ. 24 января 2009 г. начальник РУВД Ленинского района г. Екатеринбурга наложил административный штраф на каждого в размере 300 руб.

В жалобе в областной суд молодые люди указали, что общественный порядок не нарушали, выпили только по бутылке пива, смеялись, так как было хорошее настроение, никто из них не шатался, не падал. Все шли на вокзал провожать друга. Областной суд постановление отменил, а жалобу удовлетворил, так как в деле отсутствует акт о тестировании на алкоголь. Допущены ли по этому поводу процессуальные нарушения

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

№ 1

В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав. Данная норма реализуется гражданином путем:

1. Соблюдения;
2. Исполнения;
3. Применения;
4. Использования.

Выберите правильный ответ.

№2

Начальник ОВД наложил на Иванова штраф за совершение последним мелкого хулиганства:

Здесь имеет место:

1. Использование права;
2. Применение права;
3. Исполнение права;
4. Соблюдение права.

Выберите правильный ответ.

№ 3

Императивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

Выберите правильный ответ.

№4

Назовите органы управления, которые по объему и характеру компетенции относятся к органам общей компетенции:

1. Министерство энергетики.
2. Министерство образования РФ.
3. Служба внешней разведки.
4. Министерство финансов РФ.
5. Администрация области.

№5

Из перечисленных действий назовите те, которые относятся к правовой форме управления:

1. Распоряжение главы г.Стерлитамак.
2. Постановление Правительства РФ.
3. Инструкция Министерства РФ по налогам и сборам.
4. Проведение совещания главой г.Стерлитамак по вопросам организации летнего отдыха и труда детей и подростков.
5. Доставка правонарушителя в полицию.
6. Договор о разграничении ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

№6

Главой администрации района в течении дня были совершены следующие действия:

1. Принят план работы аппарата на квартал.
2. Утверждены две должностные инструкции сотрудников финансового отдела.
3. Наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом.
4. Должностным лицам отдано 10 устных распоряжений.
5. Проведено совещание.
6. Заключен договор строительного подряда со строительной организацией.

Какие формы управления здесь указаны?

№ 7

15 февраля 2010 года гражданин «М» был подвергнут административному взысканию за совершение мелкого хулиганства (ему был назначен административный арест на срок 15

суток, которые он отбыл полностью). 01 марта 2010 года он появился в общественном месте в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Суд вынес постановление о назначении ему административного ареста сроком на 15 суток, с учетом обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Правомерным ли является данное решение?

1. Решение суда правомерно.
2. Решение суда не правомерно.
3. Суд мог вынести данное решение, хотя обстоятельств, отягчающих административную ответственность, в данном случае нет.

№ 8

Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, за которое в соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ они несут ответственность в соответствии с дисциплинарными уставами, являются:

1. Специальным субъектом административного правонарушения.
2. Специальным субъектом административной ответственности.
3. Общим субъектом административной ответственности.
4. Не являются субъектом административной ответственности.

№ 9

Из перечисленных составов административных правонарушений назовите те, где форма вины влияет на квалификацию правонарушения:

1. Ст.20.20 КоАП РФ.
2. Ст.5.14 КоАП РФ.
3. Ст.6.1 КоАП РФ.
4. Ст.7.17 КоАП РФ.
5. Ст.12.24 КоАП РФ.
6. Ст. 12.33 КоАП РФ.

№ 10

Статья 20.13 КоАП РФ предусматривает ответственность за стрельбу из оружия в неотведенных для этого места. В данном составе оружие является:

1. Предметом правонарушения.
2. Способом совершения правонарушения.
3. Факультативным признаком объективной стороны.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Владения»

№ 1

Ст. 14.2 КоАП РФ определяет, что *“незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых защищена или ограничена законодательством, – влечет наложение административного штрафа...”*

Структура данной нормы содержит:

1. Гипотезу, диспозицию и санкцию.
2. Гипотезу и диспозицию.
3. Гипотезу и санкцию.
4. Диспозицию и санкцию.
5. Только диспозицию.

Выберите правильный ответ.

№ 2

Какое из понятий, характеризующих правовое положение граждан в сфере государственного управления, является наиболее емким:

1. Правоспособность.
2. Правосубъектность.
3. Правовой статус.
4. Дееспособность.
5. Деликтоспособность.

№ 3

Какие из перечисленных прав граждан являются абсолютными:

1. Право на получение высшего образования.
2. Право на участие в государственном управлении.
3. Право на управление транспортным средством.
4. Право поступления на государственную службу.
5. Право на обжалование.

№ 4

Какие из перечисленных обязанностей граждан являются общими:

1. Обязанность соблюдать законы.
2. Обязанность соблюдать правила санитарии и гигиены.
3. Обязанность защищать Отечество.
4. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

№ 5

В течении дня были совершены следующие действия:

1. Директором завода был издан приказ о проведении уборочных работ на территории предприятия;
2. Был создан орган, ответственный за проведение данных работ;
3. Сотрудникам, вошедшим в данный орган, установлен день проведения работ;
4. Определены структурные подразделения предприятий, которые должны заниматься данными работниками;
5. Эта информация была доведена до сведения соответствующих начальников структурных подразделений;
6. Перед началом работ соответствующие руководители обеспечили рабочих инвентарем для уборки мусора.

Какие формы управления указаны в данном примере

№ 6

Из перечисленных назовите действия, которые по-своему характеру относятся к организационным действиям (неправовая форма управления):

1. Вынесение начальником ОВД Постановления по делу об административном правонарушении.
2. Инструктирование начальником штаба наряда ППС.
3. Подготовка материалов для издания приказа.
4. Доставка нарушителя в полицию.
5. Ведение делопроизводства.
6. Выдача паспорта.
7. Обобщение передового опыта.

№ 7

Из перечисленных юридических фактов назовите те, которые являются основанием для применения мер административного принуждения:

1. Государственный служащий опоздал на работу без уважительных причин.
2. Гражданин «А» совершил разбойное нападение на гражданина «Б».
3. Осужденный задержан при попытке бегства из мест лишения свободы.

4. Органы ветеринарного надзора представили в администрацию района заключение о том, что в двух сельскохозяйственных предприятиях зарегистрированы заболевания скота сибирской язвой.

5. От супруги гражданина «А» в ОВД поступило письменное заявление о том, что ее муж, совместно с ней проживающий, находится в состоянии опьянения и его поведение представляет опасность для совместно с ним проживающих членов семьи

№ 8

Наказуемость, как признак административного правонарушения конструктивно входит в:

1. Гипотезу.
2. Санкцию.
3. Диспозицию.
4. Санкцию и диспозицию.

№ 9

Мелкое хулиганство, совершенное в форме оскорбительного приставания к гражданам, может причинять ущерб чести и достоинству гражданина. В данном случае честь и достоинство выступают в качестве:

1. Общего объекта.
2. Основного объекта.
3. Дополнительного объекта.
4. Факультативного объекта.
5. Предмета правонарушения.

№ 10

Ст.12.24. КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение водителями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего. Причинение легкого вреда здоровью в данном составе является:

1. Общим объектом.
2. Родовым объектом.
3. Основным объектом.
4. Дополнительным объектом.
5. Факультативным объектом.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Владения»

№ 1

Из перечисленных выделите меры административно-предупредительного характера:

1. Введение карантина.
2. Административное задержание (ст. 27.3 КоАП РФ).
3. Привлечение лица к административной ответственности за совершение мелкого хулиганства.
4. Административный надзор органов внутренних дел за лицом освободившимся из мест лишения свободы.
5. Запрещение работы предприятия в случае нарушения правил пожарной безопасности.
6. Установление комендантского часа в условиях айного положения.

№ 2

Какие из перечисленных мер правового принуждения можно отнести к мерам административного принуждения?

1. Взыскание по решению суда сумм причиненного ущерба с одного лица в пользу другого.

2. Конфискация имущества у осужденного лица по приговору суда.
3. Увольнение за появление на работе в нетрезвом виде.
4. Проверка документов, удостоверяющих личность гражданина
5. Временное содержание лица, подлежащего по постановлению комиссии помещению в специальное учебно-воспитательное учреждение, в приемнике-распределителе для несовершеннолетних.

№3

Выберите особенности административного принуждения:

1. Применяется всеми органами государства.
2. Его применение не связано с отношениями служебной подчиненности.
3. Применяется исключительно при выявлении фактов противоправного поведения.
4. Объектами принуждения могут быть только физические лица.
5. Особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления.

№4

На какой максимальный срок в соответствии с законом может быть задержан гражданин Новиков, совершивший мелкое хулиганство?

1. Не более трех часов.
2. До десяти суток.
3. До трех суток.
4. До одних суток.
5. До пяти суток.

№ 5

В случае, когда необходимо в принудительном порядке прекратить противоправное деяние и предотвратить его вредные последствия, применяются следующие меры принуждения:

1. Административные взыскания.
2. Меры административно предупредительного характера.
3. Меры административного пресечения.
4. Административно восстановительные меры
5. Любая из данных мер.

№ 6

Может ли быть подвергнут административному задержанию судья?

1. Может, только в случае, если имеются достаточные основания подозревать его в совершении правонарушения.
2. Может, только в случае возбуждения производства по делу об административном правонарушении после составления протокола.
3. Неприкосновенность судьи не распространяется на данную меру принуждения.
4. Может в случае, если непринятие данной меры сделает невозможным составление протокола об административном правонарушении.
5. Может, только до установления его личности, после чего должен быть отпущен.

№ 7

Гражданин Петров И.И. многократно использовал приобретенное им радиопередающее устройство без специального разрешения, что создавало помехи на сетях связи, о чем в соответствующие органы государственного контроля неоднократно поступали жалобы от граждан.

Фактически радиопередающее устройство у гражданина Петрова И.И. было обнаружено по истечении 3-х месяцев с момента его последнего использования.

Подлежит ли гражданин Петров И.И. административной ответственности?

1. Да, в данном месте имеет место деяние правонарушения.
2. Нет не подлежит.

3. Да, постановление по делу в данном административном правонарушении может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения правонарушения.

№ 8

15 декабря 2009 года гражданин М. был подвергнут административному взысканию за повреждение телефона-автомата (ст.13.24. КоАП РФ) (ему были назначен штраф). 10 февраля 2010 года он совершил мелкое хулиганство (ст.20.1. КоАП РФ).

Суд вынес постановление о назначении ему административного ареста сроком на 15 суток, с учетом обстоятельств, отягчающих административную ответственность за административное правонарушение.

Правомерным ли является данное решение?

1. Решение суда правомерно.
2. Решение суда неправомерно.
3. Суд мог вынести данное решение, хотя обстоятельств, отягчающих административную ответственность в данном случае нет.

№ 9

Сержант полиции Иванов за нарушения правил охоты соответствующим должностным лицом органов, осуществляющих государственный надзор за соблюдением правил охоты был подвергнут административному штрафу.

Начальник ОВД, где Иванов проходил службу, узнав о случившемся объявил Иванову строгий выговор.

Правомерно ли наложены данные взыскания?

1. Правомерно.
2. Необходимо ограничиться только административным взысканием.
3. Сотрудники ОВД не несут административную ответственность за данные виды правонарушений, поэтому правомерным является только дисциплинарное взыскание.
4. Оба взыскания наложены неправомерно.
5. Законодатель не дает ответа на данный вопрос, хотя применение одновременно двух данных взысканий вряд ли целесообразно.

№ 10

Из перечисленных составов административных правонарушений назовите те, где может иметь место прямой или косвенный умысел:

1. Ст.20.1 КоАП РФ.
2. Ст.13.24 КоАП РФ.
3. Ст.19.2 КоАП РФ.
4. Ст.19.3 КоАП РФ.
5. Ст.20.20 КоАП РФ.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие управления.
2. Государственное управление как часть социального управления.
2. Предмет и метод административного права.
3. Место административного права в правовой системе РФ.
4. Понятие и развитие науки административного права в современный период.
5. Понятие, структура и особенности административно-правовых норм.
6. Виды административно-правовых норм.
7. Реализация административно-правовых норм.
8. Источники административного права.
9. Систематизация правовых актов в области госуправления.
10. Понятие, виды и участники административно-правовых отношений.
11. Основные черты административно-правовых отношений.
12. Понятие и система субъектов административного права. Понятие административной опеки.

13. Основы административно-правового статуса граждан.
14. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан.
15. Обращения граждан в органы власти.
16. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
18. Виды органов исполнительной власти.
19. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
20. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
21. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти.
22. Правительство Российской Федерации.
23. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
24. Разграничение компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
25. Понятие и виды государственной службы.
26. Понятие и виды государственных служащих.
27. Принципы государственной службы.
28. Классификация государственных должностей государственной службы.
29. Квалификационные разряды государственных служащих.
30. Права и обязанности государственных гражданских служащих.
31. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой.
32. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.
33. Гарантии для государственных служащих.
34. Поступление и нахождение на государственной гражданской службе.
35. Аттестация государственных гражданских служащих. Квалификационный экзамен.
36. Основания для прекращения государственных служебных отношений.
37. Особенности военной службы.
38. Понятие и виды административно-правовых форм.
39. Правовые акты органов исполнительной власти: понятие, юридическое значение, отличие от правовых актов иных органов государства и служебных документов.
40. Виды правовых актов управления.
41. Административно-правовой договор.
42. Действие правовых актов управления.
43. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
44. Понятие и виды административно-правовых методов.
45. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
46. Административно-принудительные меры и их правовое содержание.
47. Меры административного пресечения и их правовое содержание.
48. Административное правонарушение: признаки, состав.
49. Понятие и виды административных взысканий.
50. Понятие и принципы административного процесса.
51. Производство по делам об административных правонарушениях.
52. Стадия возбуждения и расследования дела об административном правонарушении.
53. Стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях.
54. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
55. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
56. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.
57. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
58. Контрольные полномочия Президента РФ.
59. Контроль органов законодательной власти.

60. Контроль органов исполнительной власти.
 61. Административный надзор.
 62. Органы судебной власти и законность в управлении.
 63. Общий надзор органов прокуратуры.
 64. Общественный контроль.
 65. Организационно-правовые вопросы государственного управления экономикой и сельским хозяйством.
 66. Организационно-правовые вопросы государственного управления строительством, транспортом, дорожным хозяйством и связью.
 67. Организационно-правовые основы госуправления внешнеэкономической деятельностью.
 68. Понятие и основы организации системы образования и наукой..
 69. Понятие и основы организации управления здравоохранением и социальной защитой населения.
 70. Организация таможенного дела.
 71. Организационно-правовые формы управления обороной страны.
 72. Организационно-правовые формы управления безопасностью.
 73. Государственная граница и ее охрана.
 74. Понятие и виды государственной тайны.
 75. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
 76. Разрешительная деятельность.
 77. Организационно-правовые формы управления иностранными делами.
 78. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.
 79. Организационно-правовые формы управления юстицией.
- менее 45 рейтинговых баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическиматериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций

Рейтинг - план ОДО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.