

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Конституционное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

кандидат политических наук, доцент
Бадретдинов И. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	1 этап: Знания	Не владеет навыками и не имеет опыта деятельности в сфере соблюдения основных актов конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	С трудом владеет навыками и имеет незначительный опыт деятельности в сфере соблюдения основных актов конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	Достаточно владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения основных актов конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров	В полной мере владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения основных актов конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных	Контрольные задания

		договоров Российской Федерации	договоров Российской Федерации	Российской Федерации	договоров Российской Федерации	
2 этап: Умения	Не умеет соблюдать основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Не достаточно умеет соблюдать основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	В целом умеет соблюдать основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Полностью умеет соблюдать основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тестирование	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том	Не в полной мере знает основные акты конституционного законодательства Российской Федерации	В целом знает основные акты конституционного законодательства Российской Федерации, в том	В полном объеме знает основные акты конституционного законодательства Российской Федерации	Контрольные вопросы	

		числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Не умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Не достаточно умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В полной мере умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тестирование
	2 этап: Умения	Не знает гуманистические основы	Не в полной мере знает гуманистические	В целом знает гуманистические основы	В полном объеме знает гуманистические	Контрольные вопросы

		конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, знать конституционные основы основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, знать конституционные основы основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, знать конституционные основы основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина, знать конституционные основы основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками и не имеет опыта деятельности в сфере соблюдения гуманистических основ конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	С трудом владеет навыками и имеет незначительный опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистических основ конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Достаточно владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистических основ конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В полной мере владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистических основ конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольные задания	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Охарактеризуйте конституционное (государственное) право России как отрасль права и науку?
2. Дайте общую характеристику конституции?
3. Охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Каковы конституционные основы правового положения личности РФ?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Дайте общую характеристику федеративному устройству РФ?
2. Охарактеризуйте системы органов государственной власти в гражданстве РФ?

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения» (индикатор 2)

1. *Предметом конституционного права как отрасли являются*
 - а) государственно-правовые отношения
 - б) межгосударственные правоотношения
 - в) отношения в области гражданского права
 - г) правоотношения в области государственного самоуправления
2. *Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах*
 - а) отрасль права
 - б) наука
 - в) учебная дисциплина
 - г) источник права
3. *Конституция РФ 1993 года была принята*
 - а) Конституционным совещанием
 - б) Государственной Думой
 - в) всенародным голосованием
 - г) Советом Федерации
4. *Согласно Конституции РФ государство НЕ допускает экономической деятельности, направленной на*
 - а) на свободное перемещение товаров
 - б) свободное перемещение финансовых средств
 - в) свободное перемещение услуг
 - г) монополизацию и недобросовестную конкуренцию
5. *Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться*
 - а) при проведении массовых забастовок

- б) в период проведения избирательной кампании по выборам федеральных органов государственной власти
- в) в условиях чрезвычайного положения
- г) при подготовке к проведению референдума

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения» (индикатор 2)

1. *Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является*
 - а) Российское государство
 - б) ее территория
 - в) человек, его права и свободы
 - г) Президент РФ

2. *В системе российского права положения главы 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя» РФ*
 - а) обладают высшей юридической силой
 - б) им могут противоречить иные положения Конституции РФ
 - в) не включены в число основ конституционного строя РФ
 - г) могут быть изменены в соответствии с порядком ратификации международного договора РФ

3. *Носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются*
 - а) граждане РФ
 - б) многонациональный народ
 - в) Президент РФ
 - г) Государственная Дума

4. *Федеративное устройство Российской Федерации основано на*
 - а) принципенеравноправия народов
 - б) государственной целостности РФ
 - в) неравноправии субъектов Российской Федерации
 - г) приоритете интересов органов местного самоуправления
5. *В соответствии с Конституцией РФ, по общему правилу, разбирательство дел во всех судах*
 - а) заочное
 - б) закрытое
 - в) открытое
 - г) дистанционное

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе

1. Решите ситуацию.

Инициативная группа предложила провести референдум РФ по вопросу об отношении к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). Была предложена следующая формулировка вопроса «Укажите свое отношение к Единому государственному экзамену». Дайте юридическую оценку формулировке вопроса. Как должен быть сформулирован вопрос.

2. Решите ситуацию

Вы работник администрации городского округа город Стерлитамак РБ. В город ожидается приезд Президента РФ, Президента РБ. На их пресс конференции за спинами выступающих необходимо расположить флаги РФ, РБ и г. Стерлитамака. Нарисуйте их расположение.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию

Вам стало известно о преступлении, факты об этом Вы изложили в заявлении, которое направили в органы внутренних дел. Будет ли ваше заявление рассматриваться в порядке Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» или в порядке Уголовно-процессуального кодекса РФ.

2. Решите ситуацию

Республика Якутия и Ленинградская область в лице своих высших органов власти начали переговоры об объединении. Будет ли перспектива у таких переговоров.

Итоговый тест

1. *Субъектами конституционно-правовых отношений являются*
 - а) государство
 - б) международные общественные организации
 - в) высшее учебное заведение
 - г) частный предприниматель без образования юридического лица
2. *Конституция РФ 1993 года была принята*
 - а) Конституционным совещанием
 - б) Государственной Думой
 - в) всенародным голосованием
 - г) Советом Федерации
3. *Длительное действие конституции без внесения в нее существенных изменений определяет такую ее основную черту; как*
 - а) Стабильность
 - б) Реальность
 - в) Основополагающий характер
 - г) Народность
4. *К политическим правам и свободам человека и гражданина не относится право на*
 - а) объединение
 - б) жизнь
 - в) участие в отправлении правосудия
 - г) проведение мирных митингов и демонстраций
5. *Федеративное устройство России основано на*
 - а) административно-политическом характере ее субъектов
 - б) государственном суверенитете ее субъектов
 - в) неравноправии народов РФ
 - г) государственной целостности
6. *К личным правам и свободам человека и гражданина не относится право на...*
 - а) неприкосновенность жилища

- б) свободу и личную неприкосновенность
 - в) жилище
 - г) жизнь
7. *К федеральным судам НЕ относится*
- а) конституционный (уставной) суд субъекта РФ
 - б) районный суд
 - в) верховный суд республики
 - г) арбитражный суд субъекта РФ
8. *В случае введения на территории России чрезвычайного положения может быть ограничено такое право человека, как право на ...*
- а) получение юридической помощи
 - б) информацию
 - в) судебную защиту
 - г) честь и достоинство
9. *Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является*
- а) Российское государство
 - б) ее территория
 - в) человек, его права и свободы
 - г) Президент РФ
10. *К основам конституционного строя НЕ относится*
- а) приоритет интересов государства над правами человека
 - б) политический плюрализм
 - в) разделение властей
 - г) идеологическое многообразие
11. *В системе российского права положения главы 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя» РФ*
- а) обладают высшей юридической силой
 - б) им могут противоречить иные положения Конституции РФ
 - в) не включены в число основ конституционного строя РФ
 - г) могут быть изменены в соответствии с порядком ратификации международного договора РФ
12. *В соответствии с ч.2 ст.65 Конституции РФ принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляется в порядке, установленном*
- а) федеральным законом
 - б) Декларацией о государственном суверенитете РСФСР
 - в) указом Президента Российской Федерации
 - г) федеральным конституционным законом
13. *Источником власти в Российской Федерации является*
- а) Конституция РФ
 - б) гражданское общество
 - в) демократия
 - г) многонациональный народ
14. *Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ являются*
- а) выборы

- б) съезды и конференции общественных объединений
 - в) уличные, домовые комитеты
 - г) создание политических партий
15. *Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними называется*
- а) правом на объединение
 - б) свободной совести
 - в) правом на информацию
 - г) свободой слова
16. *Бипатрид – это*
- а) лицо, имеющее двойное гражданство
 - б) лицо без гражданства
 - в) лицо, желающее выйти из гражданства
 - г) документ, удостоверяющий принадлежность лица к гражданству РФ
17. *На федеральном уровне в России законодательной властью обладает.*
- а) Правительство
 - б) Президент
 - в) Конституционный суд
 - г) Федеральное Собрание
18. *В соответствии со ст. 71 Конституции Российской Федерации исключительно в ведении Российской Федерации находятся вопросы*
- а) воспитания, образования, науки, физической культуры и спорта
 - б) принятия и изменения Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
 - в) защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
 - г) установления общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
19. *В соответствии со ст. 80 Конституции Российской Федерации гарантом прав и свобод человека и гражданина является ...*
- а) Президент Российской Федерации
 - б) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
 - в) Генеральный прокурор Российской Федерации
 - г) Правительство Российской Федерации
20. *В компетенцию органов местного самоуправления входит*
- а) оборонное производство
 - б) организация библиотечного обслуживания населения
 - в) судостроительство
 - г) производство ядовитых веществ

Перечень вопросов зачету.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятия, специфика, субъекты, виды конституционно-правовых отношений.

2. Дискуссия о наименовании отрасли. Методы и система конституционного права как отрасли. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды, иерархия.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности основания, субъекты и санкции.
5. Наука конституционного права России: предмет, задачи, источники и система. Этапы формирования и развития науки конституционного права России.
6. Понятие и сущность конституции. Предмет конституционного регулирования. Виды конституций.
7. Юридические свойства Конституции РФ.
8. Функции и основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ.
9. Акты конституционного значения до Октябрьской революции 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.: основные положения.
10. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения.
11. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.
14. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок.
15. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Народовластие (народный суверенитет) – основа конституционного строя. Учение о государственном суверенитете. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Россия – суверенное государство.
17. Россия – демократическое государство. Понятие демократии. Демократия как механизм управления. Признаки России как демократического государства.
18. Россия – социальное государство. Понятие социального государства. Признаки России как социального государства.
19. Понятие государственно-территориального устройства, его виды. Федерация и федерализм. Россия – федеративное государство.
20. Россия – светское государство. Понятие светского государства. Признаки России как светского государства. Религиозные объединения.
21. Россия – правовое государство. Понятие правового государства. Признаки России как правового государства.
22. Республиканская форма правления России. Понятие и виды форм правления. Форма правления в России.
23. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей. Особенности разделения властей в России.
24. Институты представительной и непосредственной демократии. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Опрос. Публичные слушания. Обращения граждан. Народная правотворческая инициатива. Собрания, сходы и конференции граждан.
25. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Правовое регулирование референдума РФ.
26. Идеологическое и политическое многообразие в РФ: понятие и конституционно-правовое регулирование.
27. Понятие и виды, принципы создания и деятельности общественных объединений.
28. Создание, ликвидация, права и обязанности общественных объединений.
29. Понятие, цели и задачи, принципы деятельности, требования к политической партии.
30. Создание, приостановление и ликвидация политической партии.
31. Внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка политических партий.
32. Экономические основы конституционного строя России.

33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ.
34. Гражданство: понятие. Гражданство и подданство. Принципы гражданства в РФ.
35. Приобретение российского гражданства: по рождению, в общем порядке, в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве, оптация.
36. Прекращение гражданства РФ.
37. Гражданство детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, ведающие вопросами гражданства. Решения по вопросам гражданства.
38. Конституционные основы статуса иностранных граждан.
39. Конституционные основы статуса беженцев.
40. Конституционные основы статуса вынужденных переселенцев.
41. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация. Поколения прав.
42. Личные права и свободы.
43. Свобода передвижения, правовая регламентация въезда и выезда в РФ.
44. Основные политические права и свободы.
45. Правовая регламентация права на собрания, манифестации, пикетирование шествия и манифестации.
46. Социальные, экономические и культурные права.
47. Обязанности человека и гражданина.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии.
49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Перечень вопросов экзамену.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятия, специфика, субъекты, виды конституционно-правовых отношений.
2. Дискуссия о наименовании отрасли. Методы и система конституционного права как отрасли. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды, иерархия.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности основания, субъекты и санкции.
5. Наука конституционного права России: предмет, задачи, источники и система. Этапы формирования и развития науки конституционного права России.
6. Понятие и сущность конституции. Предмет конституционного регулирования. Виды конституций.
7. Юридические свойства Конституции РФ.
8. Функции и основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ.
9. Акты конституционного значения до Октябрьской революции 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.: основные положения.
10. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения.
11. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.
14. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок.
15. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя.

16. Народовластие (народный суверенитет) – основа конституционного строя. Учение о государственном суверенитете. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Россия – суверенное государство.
17. Россия – демократическое государство. Понятие демократии. Демократия как механизм управления. Признаки России как демократического государства.
18. Россия – социальное государство. Понятие социального государства. Признаки России как социального государства.
19. Понятие государственно-территориального устройства, его виды. Федерация и федерализм. Россия – федеративное государство.
20. Россия – светское государство. Понятие светского государства. Признаки России как светского государства. Религиозные объединения.
21. Россия – правовое государство. Понятие правового государства. Признаки России как правового государства.
22. Республиканская форма правления России. Понятие и виды форм правления. Форма правления в России.
23. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей. Особенности разделения властей в России.
24. Институты представительной и непосредственной демократии. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Опрос. Публичные слушания. Обращения граждан. Народная правотворческая инициатива. Собрания, сходы и конференции граждан.
25. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Правовое регулирование референдума РФ.
26. Идеологическое и политическое многообразие в РФ: понятие и конституционно-правовое регулирование.
27. Понятие и виды, принципы создания и деятельности общественных объединений.
28. Создание, ликвидация, права и обязанности общественных объединений.
29. Понятие, цели и задачи, принципы деятельности, требования к политической партии.
30. Создание, приостановление и ликвидация политической партии.
31. Внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка политических партий.
32. Экономические основы конституционного строя России.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ.
34. Гражданство: понятие. Гражданство и подданство. Принципы гражданства в РФ.
35. Приобретение российского гражданства: по рождению, в общем порядке, в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве, оптация.
36. Прекращение гражданства РФ.
37. Гражданство детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, ведающие вопросами гражданства. Решения по вопросам гражданства.
38. Конституционные основы статуса иностранных граждан.
39. Конституционные основы статуса беженцев.
40. Конституционные основы статуса вынужденных переселенцев.
41. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация. Поколения прав.
42. Личные права и свободы.
43. Свобода передвижения, правовая регламентация въезда и выезда в РФ.
44. Основные политические права и свободы.
45. Правовая регламентация права на собрания, манифестации, пикетирование шествия и манифестации.
46. Социальные, экономические и культурные права.
47. Обязанности человека и гражданина.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии.

49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Становление российского федерализма.
52. Конституционно-правовая природа и принципы федеративного устройства РФ.
53. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
54. Предметы ведения РФ. Их правовое регулирование.
55. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Их правовое регулирование.
56. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: структура и основные элементы. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
57. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.
58. Национально-культурная автономия: понятие, принципы, права, система, порядок учреждения и регистрации.
59. Административно-территориальное устройство субъектов РФ (на примере РБ).
60. Россия в Содружестве Независимых Государств.
61. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и признаки органа государственной власти.
62. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем.
63. Избирательное право в объективном смысле. Источники избирательного права. Избирательное право в субъективном смысле. Принципы избирательного права.
64. Избирательный процесс: понятие и общая характеристика. Принципы проведения выборов.
65. Назначение выборов.
66. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования, избирательные участки. Составление списков избирателей.
67. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.
68. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированных кандидатов.
69. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
70. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
71. Президент РФ. Понятие главы государства. Выборы Президента в России. Срок полномочий. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
72. Основные функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
73. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.
74. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ.
75. Понятие парламента и парламентаризма. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.
76. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов, структура и внутренняя организация деятельности.
77. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, структура и внутренняя организация деятельности.
78. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.
79. Политико-правовая природа депутатского мандата. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
80. Понятие и сущность исполнительной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Полномочия и акты Правительства РФ.
81. Порядок формирования, состав, срок полномочий и ответственность Правительства РФ.

82. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, порядок наделения полномочиями, основные полномочия, прекращение полномочий.
83. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, формирование, основные полномочия, прекращение полномочий
84. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: основ деятельности и основные полномочия.
85. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система Российской Федерации. Судейское сообщество и его органы.
86. Конституционный Суд Российской Федерации. Место Конституционного Суда в судебной системе России. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
87. Состав, порядок образования, структура и срок полномочий Конституционного Суда РФ.
88. Конституционное судопроизводство: принципы и стадии. Решения Конституционного Суда РФ: их место в системе источников конституционного права Российской Федерации и значение для законодательной правоприменительной деятельности.
89. Прокуратура РФ: место в системе государственных органов, функции органов прокуратуры. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
90. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины, очная форма

Зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	51
Текущий контроль			0	26
1. Контрольные вопросы	2	16	0	12
2. Тестирование	4	3	0	8
3. Контрольные задания	2	3	0	6
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	49
Текущий контроль			0	24
1. Контрольные вопросы	2	14	0	12
2. Тестирование	4	2	0	8

3. Контрольные задания	2	2	0	4
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рейтинг-план дисциплины, очная форма

Экзамен

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	36
Текущий контроль			0	21
1. Контрольные вопросы	2	16	0	6
2. Тестирование	3	4	0	9
3. Контрольные задания	2	4	0	6
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	34
Текущий контроль			0	19
1. Контрольные вопросы	2	14	0	10
2. Тестирование	3	3	0	3
3. Контрольные задания	2	4	0	6
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15

Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен				30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл
Рейтинговый балл = $k \cdot$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.