

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:07:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Политология*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.09**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)  
кандидат филос. наук, должность  
**Нафикова А. И.**  
ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>  | <b>15</b> |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)  |  |  |  | Вид оценочного средства                           |
|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  | 1   | 2  | 3  | 4  |   |
|  |  | неуд.   | удовл.   | хорошо   | отлично  |   |
| Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5) | 1 этап:<br>Знания                          | Обучающийся не знает методы формирования патриотизма и гражданственности и в обществе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе | Обучающийся неточно называет методы формирования патриотизма и гражданственности и в обществе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе с опорой на лекции | Обучающийся знает методы формирования патриотизма и гражданственности и в обществе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе с опорой на лекции и учебники | Обучающийся основательно знает методы формирования патриотизма и гражданственности и в обществе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе, подробно характеризует их содержание в процессе обучения политологии на основе современной политологической литературы, журналов по политологии | Устный опрос, тестирование для рубежного контроля |
|  | 2 этап:<br>Умения                          | Обучающийся не может  | Обучающийся затрудняется   | анализирует особенности  | Анализирует особенности  | Тестирование, терминологически                    |

|  |  |  |  |   |   |                                  |
|--|--|--|--|---|---|----------------------------------|
|  |  | анализировать особенности культуры политической жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального и политического благополучия | анализировать особенности культуры политической жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального и политического благополучия | культуры политической жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального и политического благополучия, но не всегда эффективно | культуры политической жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального и политического благополучия на конкретных примерах | й диктант для рубежного контроля |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности ) | Не владеет навыками критического анализа политических программ различных партий и общественных организаций и движений, навыками реализации | Обучающийся применяет выборочные навыки критического анализа политических программ различных партий и общественных организаций и движений,   | Может применять навыки критического анализа политических программ различных партий и общественных организаций и движений, навыками реализации  | может творчески применять навыками критического анализа политических программ различных партий и общественных организаций и движений, навыками  | Задание-задача, эссе для рубежного контроля   |                                  |

|  |                   |  |  |  |  |   |
|--|-------------------|--|--|--|--|---|
|  |                   | гражданско-патриотического воспитания  | навыками реализации гражданско-патриотического воспитания  | гражданско-патриотического воспитания, но недостаточно разнообразно, творчески, действует по алгоритму   | реализации гражданско-патриотического воспитания с использованием разнообразных социологических приемов  |   |
| Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6) | 1 этап:<br>Знания | Обучающийся не знает основных этапов развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии | Обучающийся неточно называет основные этапы развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии с опорой на лекции | Обучающийся знает основные этапы развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии с опорой на лекции и учебники | Обучающийся основательно знает основные этапы развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии, подробно характеризует их содержание в процессе обучения политологии на основе современной политологической литературы, журналов по политологии | Устный опрос, тестирование для рубежного контроля |
|  | 2 этап:<br>Умения | Обучающийся не может   | Обучающийся затрудняется   | осуществляет анализ достоинств   | осуществляет осуществлять  | Тестирование, терминологически                    |

|  |   |  |   |   |  |                                  |
|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|
|  |   | осуществлять анализ достоинств и недостатков политических программ и проектов; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической деятельности | осуществлять анализ достоинств и недостатков политических программ и проектов; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической деятельности          | и недостатков политических программ и проектов; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической деятельности, но не всегда эффективно                | анализ достоинств и недостатков политических программ и проектов; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической деятельности на конкретных примерах | й диктант для рубежного контроля |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности ) | Не владеет навыками применения положительный мировой и отечественный опыт политической сферы общества в профессиональной деятельности | Обучающийся применяет выборочные навыки осмысления положительный мировой и отечественный опыт политической сферы общества в профессиональной деятельности  | Может применять навыки осмысления положительный мировой и отечественный опыт политической сферы общества в профессиональной деятельности, но недостаточно разнообразно, творчески, действует по алгоритму | может творчески применять навыки осмысления положительный мировой и отечественный опыт политической сферы общества в профессиональной деятельности с использованием разнообразных социологических приемов | Задание-задача,эссе для рубежного контроля   |                                  |

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Перечень вопросов к устному опросу для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Знания»*

1. Объект, предмет, структура, функции и методы политологии.
2. Основные направления исследований современной политологии.
3. Политика как общественное явление: происхождение, природа и трактовки политики.
4. Структура и функции политики.
5. Взаимодействие политики с другими сферами общества. Политика и мораль, политика и право, политика и экономика.
6. Понятие и основные концепции власти. Структура власти. Атрибуты и специфика политической власти.
7. Легитимность власти. Теория и практика разделения властей.
8. Политическая мысль эпохи Древнего Мира. (Индия, Китай, Греция)
9. Политические идеи эпохи Средневековья и Возрождения (Августин, Аквинат, Н. Макиавелли, Т. Мор)
10. Политические идеи эпохи Нового времени.
11. Понятие, структура, функции и типология политической системы общества.
12. Понятие и типы политических режимов.
13. Государство как центральный элемент политической системы общества: понятие, трактовки происхождения, структура, функции.
14. Формы государственного правления. Формы государственно-территориального устройства.
15. Понятие, структура и функции политических партий.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Умения»*

Политология есть:

- А. Одна из наук о политике.
- В. Политическая социология.
- С. Политическая философия.
- Д. Интегративная наука о политике.

Какое из предложенных определений наиболее точно отражает предмет изучения политологии?

- А. Политология – наука о политической деятельности.
- В. Предметом политологии являются закономерности формирования и развития политической власти.
- С. Политология есть наука о политике и ее взаимоотношениях с обществом и человеком.
- Д. Политология есть наука о способе управления политическими процессами в обществе.

Политика – это:

- А. Сфера взаимоотношений между классами, нациями, социальными слоями прежде всего по поводу использования государственной власти.
- В. Сфера межгосударственных отношений.
- С. Сфера взаимоотношений между лидерами.
- Д. Область взаимоотношений политической элиты и массы.

Что лежит в основе возникновения такой особой сферы жизнедеятельности как политика ?

- А. Разделение общества на управляющих и управляемых.
- В. Необходимость перехода общества из естественного состояния в гражданское.
- С. Вечная жажда меньшинства манипулировать поведением большинства.
- Д. Социально-классовая, этническая, религиозная дифференциация общества, породившая блок конфликтных проблем.

Властное отношение это:

- А. Отношения равных, возникающих на основе совпадающих интересов.
- В. Отношение господства – подчинения.
- С. Отношения между различными ветвями государственной власти.
- Д. Отношения в рамках политической элиты.

В чем заключается сущность политической власти?

- А. В способности организованного центра навязывать свою волю с помощью специальных средств принуждения другим общественным группам.
- В. В любой возможности повелевать другими.
- С. В способности субъекта власти вести за собой людей на основе совпадения их интересов.
- Д. В способности сохранять некий социальный порядок и обеспечить интеграцию общества.

Политическая власть в основном концентрируется в :

- А. Парламенте.
- В. Институте президентства.
- С. Государстве и политических партиях.
- Д. Армии.

Что понимается под политическим господством?

- А. Институционализированная власть.
  - В. Политический порядок, при котором одни командуют, другие подчиняются.
  - С. Форма общественной организации политической власти.
  - Д. Верно все вышеперечисленное.
- К конечным (первичным) субъектам политики относят:
- А. Руководящие группы.
  - В. Политические партии.
  - С. Лидеров.
  - Д. Крупные общественные группы (классы, нации и т. д.).

Естественно-исторический подход к правам человека предполагает, что:

- А. Права человека имеют внесударственное, внеюридическое происхождение.
- В. Они дарованы человеку государством.
- С. Дарованы Богом.
- Д. Имеют конституционное происхождение.

Юридический позитивизм считает, что источником и гарантом права являются:

- А. Природа человека.
- В. Бог.
- С. Государство.
- Д. Монарх.

*Задания-задачи для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Навыки»*



1. Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».
2. Назовите известных вам мыслителей, внесших наибольший вклад в процесс становления современной политологии и оказавших наибольшее влияние на ее дальнейшее развитие.

### Задания для рубежного контроля

*Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции ОК- 5 на этапе «Знания»*

Лидерство – это:

- А. Механизм самоорганизации общности в целях и обеспечениях её жизненной и функциональной способности.
- В. Формально-должностной статус.
- С. Возможность оказания разового воздействия на определенную группу.
- Д. Формализованная система отношений господства – подчинения.

Лидером становится личность ...

- А. Богоизбранная.
- В. Преследующая узкокорыстные цели, и способная во имя их достижения использовать потенциал групп.
- С. Способная отразить и обеспечить реализацию интересов определенной группы.
- Д. Наделенная качествами сверхчеловека.

Политическая элита необходима для того чтобы ...

- А. Обеспечить согласие в обществе.
- В. Гарантировать права и свободы граждан,
- С. Держать в узде массового человека.
- Д. Осуществлять политическое управление,

Теория "циркуляции элит" создана:

- А. М. Вебером.
- В. Г. Москкой.
- С. Р. Михельсом.
- Д. В. Парето.

"Железный закон" олигархии сформулирован:

- А. Р. Михельсом.
- В. К. Марксом.
- С. Э. Фроммом.
- Д. З. Фрейдом.

Как называется "малочисленная привилегированная группа, представители которой в целом обладают выдающимися качествами, участвующая в принятии решений государственного уровня"?

- А. Парламент.

- В. Политическая партия .
- С. Конституционный суд.
- Д. Политическая элита.

Важнейшей специфической чертой политической системы является:

- А. Интеграция общества, выявление способов наиболее эффективной общей деятельности через организацию управления.
- В. Подавление общества во имя сохранения господства властимущих.
- С. Активное регулирование процессом распределения благ.
- Д. Обеспечение гражданского мира.

Что включает в себя понятие "политическая система общества"?

- А. Производственные отношения.
- В. Государственные и общественные организации, учреждения, политические нормы, традиции.
- С. Межгосударственные отношения.
- Д. Семейные отношения, нормы быта.

Государство есть система управления ...

- А. Обеспечивающая господство одних народов над другими.
- В. Присущая любой стадии развития общества.
- С. Совпадающая с общественным самоуправлением.
- Д. Адекватная политически организованному обществу.

Что такое правовое государство?

- А. Государство, гарантирующее максимальную политико-юридическую защищенность личности, наибольшую обеспеченность ее прав и свобод.
- В. Государство, где есть парламент.
- С. Государство, где существует разделение власти.
- Д. Государство, где есть президент.

Что подразумевает принцип разделения властей?

- А. Обеспечение суверенитета народа.
- В. Реализацию на практике афоризма "Разделяй и властвуй".
- С. Создание независимых друг от друга трех властей.
- Д. Максимальное функциональное разделение труда между тремя ветвями государственной власти, законодательной, исполнительной, и судебной.

*Перечень терминов на терминологический диктант на **рубежном контроле** для оценки уровня сформированности компетенции **ОК- 5** на этапе «Владения»*

1. Политология
2. Политика
3. Геополитика
4. Элита
5. Власть
6. Режим
7. Государство
8. Идеология
9. Меритократия
10. Конституция

*Задание в виде «Эссе» на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции **ОК- 5** на этапе «Умения»*

1. Государственная власть.
2. Формы правления.
3. Политический режим.
4. Федерация.
5. Этнократия.
6. Органы государственной власти.
7. Гражданское общество.
8. Демократия.
9. Группы интересов.
10. Политическая идеология. Политические партии

*Перечень вопросов к устному опросу для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»*

1. Типология политических партий. Понятие и типология партийных систем.
2. Принципы и концепция правового и социального государства.
3. Сущность, концепции, структура и институты гражданского общества.
4. Сущность, теории и функции института политического лидерства.
5. Типология политических лидеров.
6. Классические и современные теории политических элит. Системы рекрутирования. Типология политических элит.
7. Понятие, структура и функции политического процесса.
8. Сущность и специфика политических конфликтов, механизмы их предотвращения и урегулирования.
9. Сущность, уровни и функции политического сознания.
10. Основные политические идеологии современного мира.
11. Определение, теория, структура и функции политической культуры.
12. Сущность, теории, этапы, институты и факторы политической социализации.
13. Понятие, разновидности и функции политических технологий.
14. Основные тенденции, закономерности и противоречия мирового политического процесса.
15. Геополитический статус России в современном мире.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Умения»*

Как называется орган в правовом государстве, призванный охранять Конституцию?

- А. Парламент,
- В. Правительство.
- С. Конституционный суд.
- Д. Армия.

Каковы взаимоотношения между гражданским обществом и государством?

- А. Гражданское общество отличается высокой степенью централизации государственной власти.
- В. В основу гражданского общества положена идея безгосударственного устройства.
- С. Гражданское общество добивается децентрализации власти за счет передачи её части самоуправлению.
- Д. Гражданское общество пытается сконцентрировать в своих руках часть функций

государства.

Возможно ли создание правового государства до того, как сформировалось гражданское общество?

- А. Возможно.
- В. Только при авторитарной форме правления.
- С. При наличии демократических традиций.
- Д. Невозможно.

В основе теории гражданского общества лежат идеи ...

- А. Либерализма.
- В. Консерватизма.
- С. Коммунизма.
- Д. Христианско-демократические.

Какой класс является основой гражданского общества?

- А. Рабочий класс.
- В. Низший класс.
- С. Бизнес-класс.
- Д. Средний класс.

Назовите основной принцип правового государства.

- А. Многопартийность
- В. Верховенство закона во всех сферах.
- С. Защита интересов государства.
- Д. Разделение власти.

Какой властью обладает президент по своему статусу?

- А. Исполнительной.
- В. Законодательной.
- С. Судебной.
- Д. Абсолютной.

Основной целью социального государства является:

- А. Обеспечение достойных условий существования каждого, утверждение социальной справедливости.
- В. Достижение благополучия всех на основе уравнительности.
- С. Стремление оградить человека от государственного террора.
- Д. Защита интересов экономически господствующего класса.

Что такое "общественный договор"?

- А. Юридическое понятие заключения международных соглашений.
- В. Доктрина, объясняющая возникновение государства соглашением между людьми.
- С. Понятие означающее соглашение между двумя государствами.
- Д. Условие сосуществования в обществе различных социальных групп.

Название устойчивой политической организации, объединяющей лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими и культурными интересами и идеалами.

- А. Парламентская фракция.
- В. Политическая партия
- С. Группа давления.

Д. Профсоюз.

*Задания-задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Навыки»*

1. В политологии длительное время ведутся споры о существовании законов в политике. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников исследования закономерностей политики.
2. Шан Ян, древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства — с другой?

### **Задания для рубежного контроля**

*Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»*

К факторам, способствующим развитию партий можно отнести:

- А. Появление в обществе многообразия социальных, властнозначимых интересов как следствие его социально-классовой, религиозной, этнической дифференциации.
- В. Складывание всеобщего избирательного права.
- С. Формирование демократических ценностей и традиций.
- Д. Рост политической культуры населения.

В многопартийную систему включаются:

- А. Все имеющиеся в обществе партии.
- В. Лишь партии, способные участвовать в формировании органов государственной власти.
- С. Партии, имеющие единую ценностную платформу.
- Д. Партии, отвечающие требованиям В. и С.

В чем заключаются социальные функции партии ?

- А. В выражении интересов господствующего класса.
- В. В выражении интересов определению социального слоя.
- С. В выполнении авангардной роли борьбы за мир.
- Д. В выполнении какой-либо исторической миссии.

"Совокупность методов и средств осуществления государственной власти" – это ...

- А. Политический режим.
- В. Политическая система.
- С. Партийная система.
- Д. Лоббистская группа.

В политической науке термин "демократия" используется прежде всего для обозначения:

- А. Типа государства.
- В. Идеала общественного устройства.
- С. Мировоззрения.

Д. Общественно-политического движения.

Как называется форма государственной власти, основанная на участии народа, на её признании народом и предоставляющая широкий круг гражданских прав и свобод?

- А. Охлократия.
- В. Монархия.
- С. Диктатура пролетариата.
- Д. Демократия.

Что называют классической формой представительной демократии?

- А. Президентскую власть.
- В. Партию.
- С. Парламент
- Д. Кабинет министров.

К основным условиям перехода к демократии можно отнести:

- А. Высокоразвитую рыночную экономику
- В. Наличие многочисленного среднего класса
- С. Высокую политическую культуру общества.
- Д. Все вышеназванное.

Тоталитаризм – это:

- А. Политический режим.
- В. Способ организации всей общественной жизни, характеризующейся всеобъемлющим контролем со стороны государства над обществом и личностью.
- С. Лишь идеология.
- Д. Общественно-политическое движение.

*Перечень терминов на терминологический диктант на **рубежном контроле** для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Владения»*

1. Монархия
2. Охлократия
3. Тоталитаризм
4. Политическая система
5. Государственная власть.
6. Формы правления.
7. Политический режим.
8. Федерация.
9. Этнократия.
10. Меритократия

*Задание в виде «Эссе» на **рубежном контроле** для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Умения»*

11. Состояние политологии в России.
12. Политика.
13. Политика как деятельность.
14. Типы и стили политики.
15. Политическое управление.
16. Политическая власть.
17. Политическая система.

18. Политические институты.
19. Современное государство.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

- 15 баллов - полный ответ, исчерпывающий и раскрывающий всю суть вопроса. Добросовестная подготовка.
- 10 баллов – ответ неполный, приводятся отдельные относящиеся к теме суждения и понятия, но не связанные между собой или не подкрепленные примерами
- 5 баллов – ответ неточный, с ошибками в терминологии, содержании ответа
- 0 баллов не дан ответ на поставленный вопрос

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- 1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в одном тестовом задании. Максимально студент может набрать 10 баллов.
- 0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

#### **Критерии оценивания терминологического диктанта:**

Терминологический диктант представляет собой вид учебной деятельности студентов, подразумевающий знание основных понятий и терминов дисциплины. В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости студентов терминологический диктант проводится во втором модуле и предполагает получение 10 баллов за правильное определение всех предложенных понятий и терминов. В случае неверного определения понятий количество выставляемых баллов снижается до 1 балла

#### **Критерии оценки заданий-задач:**

- 25 баллов - соблюдены все требования, предъявленные к заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и источники.
- 20 баллов - соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу и источники.
- 10 баллов – задание выполнено, но соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
- 5 баллов - задание выполнено формально, без учета научных положений и источников.

#### **Критерии оценивания эссе:**

Эссе оценивается по следующим критериям:

1. самостоятельность,
2. проявление индивидуальности,
3. глубина раскрытия темы,
4. оригинальность решения проблемы,
5. аргументация –

За выполнение каждого критерия – по 3 балла

## Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Раздел 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Тестирование  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Задания задачи   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Раздел 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Терминологический диктант   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Эссе   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| Тестирование   | 10                         | 1                        |             | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          |             |              |
| 2. Публикация статей   |                            |                          |             |              |
| 3. Участие в конференции   |                            |                          |             |              |
| 4. Активная работа на аудиторных занятиях                              |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических занятий                                      |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.