

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

ассистент

Сиразетдинова Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Неполные представления о фонетическом, грамматическом, лексическом строе иностранного языка; неполные социокультурные сведения о странах изучаемого языка и правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фонетическом, грамматическом, лексическом строе иностранного языка, имеющие некоторые пробелы социокультурные сведения о странах изучаемого языка и правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях	Сформированные систематические представления о фонетическом, грамматическом, лексическом строе иностранного языка, полные социокультурные сведения о странах изучаемого языка и правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях	устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение различных видов и форм устной и письменной коммуникации на	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы применение различных видов и форм устной и	Сформированное умение применять различные виды и формы устной и письменной коммуникации на	тест / контрольная работа

			родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в ситуациях межкультурного общения; допускаются ошибки при извлечении информации из иноязычных источников.	письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в ситуациях межкультурного общения; допускаются незначительные неточности при извлечении информации из иноязычных источников.	родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, для решения задач межличностного и межкультурного общения	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	В целом успешное, но непоследовательное владение основными видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в ситуациях межкультурного общения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в ситуациях межкультурного общения.	Успешное и последовательное владение основными видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в ситуациях межкультурного общения.	беседа / рассказ
Способностью работать в коллективе,	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	В целом успешное, но непоследовательное владение основными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и последовательное владение основными	беседа / рассказ

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)			видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	основными видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	видами и формами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение различных видов и форм устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы применение различных видов и форм устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	Сформированное умение применять различные виды и формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в профессиональной деятельности, в условиях многонациональной среды.	тест / контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Неполные представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления социальных, этнических,	Сформированные систематические представления о социальных, этнических, конфессиональных и	устный опрос

			разных народов.	конфессиональных и культурных различиях разных народов.	культурных различиях разных народов.	
--	--	--	-----------------	---	--------------------------------------	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УСТНЫЙ ОПРОС

Раздел 1

1. What can you tell about economics study.
2. What can you tell about history of economic thought.
3. Say some words about econometrics.
4. Tell a few words about the law of demand

Раздел 2

5. Can you tell something about the traditional economy.
6. Can you tell something about the market economy.
7. What can you tell about the planned economy.
8. What can you tell about the mixed economy.
9. Say something about consumer choices.

Раздел 3

10. Say something about costs and supply.
11. Tell some words about market structure and competition.
12. What can you tell about monopolies.
13. Can you tell something about the labour market
14. Say something about supply of labor.

Раздел 4

15. Tell some words about factors of production.
16. Say something about division of labour.
17. What can you tell about surplus.
18. What can you tell about price discrimination.
19. Say something about wealth, income and inequality.

ТЕСТ / КОЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 1

1. Напишите следующие имена существительные во множественном числе

a flat
an apple
a black pencil

a little bed
a bad tie
an old plan

a big table
five (lamp)
ten (bag)

nine (plate)
ten (lesson)

four (step)
two (cat)

eight (dog)
three (day)

2. Вставьте правильную форму глагола *TO BE*

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a) I a student. | e) They ... old workers. |
| b) He ... a young architect. | f) We ... bad students. |
| c) Her brother ... a good engineer. | g) Her father ... an artist. |
| d) His sister ... a good teacher. | h) The dog stupid. |

3. Соотнесите личную форму местоимений с притяжательной формой

- | | |
|---------|----------|
| a) I | 1) his |
| b) You | 2) you |
| c) He | 3) their |
| d) She | 4) your |
| e) It | 5) her |
| f) We | 6) our |
| g) You | 7) your |
| h) They | 8) its |

4. Переведите на английский язык

20 аудиторий	14 тетрадей	53 карты
35 учебников	11 портфелей	82 книги
74 студента	16 уроков	99 фильмов

5. Измените конструкцию ('S / ') на конструкцию с предлогом *OF*

- a) My sister's name is Ann.
- b) Your brother's family is large.
- c) His friend's mother is dead.
- d) Her children's books are on the shelf.
- e) Their parents' flat is in the old block of flats.
- f) Jon's son is quite young.

6. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы

- a) There are some English textbooks in the bookcase.
- b) There is a picture on page 63.
- c) There are children in the room.
- d) There is a box on the floor.
- e) There are new words in this text.

Раздел 2

1. Переведите на английский язык

- a) Сегодня вторник.
- b) Сейчас ноябрь.
- c) Сейчас 10 часов.
- d) Сейчас половина восьмого.

- e) Какое сегодня число? – сегодня 1-е сентября (2-е октября, 5- декабря, 6-е мая, 20-е июня, 8-е ноября, 11-е апреля, 30-е марта).
- f) Январь – первый, а декабрь последний месяц в году. Какой сейчас месяц?
- g) Какой сегодня день?

9. *Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы*

- a) I can do the work.
 b) She must go.
 c) He may come in.
 d) He can speak English well.
 e) We must work at our project today.
 f) You can tell them about the plan of our studies.
 g) She must speak to the dean about it.

10. *Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий*

Long	Good	Few
Large	Bad	Necessary
Thick	Well	Possible
Comfortable	Much	Expressive
Interesting	Little	Far

Раздел 3

1. *Вставьте артикли, где необходимо*

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) This is ... chalk. | h) What ... city is this? – It's ... Kiev. |
| b) This is ... white bread. | i) That is ... clean notebook. |
| c) This ... table is black. | j) Those are ... clean notebooks. |
| d) The box is on ... shelf. | k) Where is ... bag? – it is on ... chair. |
| e) ... your book is in the bag. | l) Where is ... Flat ... Ten? |
| f) It's ... easy book. | m) What kind of ... plate is that? |
| g) It's ... Text Two. | |

2. *Переведите на английский язык. Утвердительные предложения на английском языке поставьте в отрицательную и вопросительную формы*

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) Это красивый галстук. | g) Это хороший фильм. |
| b) Это красивое яблоко. | h) Это прекрасный фильм. |
| c) Это плохая ручка. | i) Это старая собака. |
| d) Это план. | |
| e) Это старый портфель. | |
| f) Это черный карандаш. | |

3. *Задайте вопросы к подчеркнутым словам.*

- | | |
|--|--|
| 1. Peter goes to the library <u>twice a week</u> . | 4. <u>These things</u> often happen to young people. |
| 2. <u>She</u> always spends her holidays <u>in Miami</u> . | 5. <u>Pete and Mike</u> are playing football. |
| 3. <u>The agreement</u> has been signed. | |

6. They spend a lot of money on education.
7. The device will be repaired in an hour.
8. My elder brother works as a manager.

9. Barbara has just returned from the office.
10. She speaks English fluently.

Раздел 4

1. *Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous Tense*

- a) She (not to cook) now.
b) I (have a shower).
c) He (to study).
d) They (to have) their English lessons.

2. *Переведите на английский язык. Переведенные предложения поставьте в отрицательную и вопросительную формы.*

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Он учится в университете. | e) Я пишу ему письмо. |
| b) Ее брат работает на заводе. | f) Мы кладем книги на полку. |
| c) Она читает. | g) Я вижу его каждый день. |
| d) Они говорят по-английски. | h) Она ходит в школу. |

3. *Раскройте скобки и поставьте глагол в Past Indefinite (Simple) Tense*

- a) He (to stay) at the University after classes.
- b) I (to know) all words very well.
- c) Some years ago she (to live) in the country.
- d) Last year he (to work) at the factory.
- e) It (to take) me half an hour to get home.
- f) She (to find) time to help us.
- g) He always (to do) his best to learn to speak English correctly and to understand it.
- h) She (to leave) for English the day before yesterday.

4. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в PAST CONTINUOUS TENSE*

1. Yesterday at 9 o'clock Kate (to have) breakfast.
2. Yesterday at 9.45 Kate (to read) a magazine.
3. Yesterday at 11 o'clock Kate (to lean) a room.
4. Yesterday at 12.30 Kate (to have) lunch.
5. Yesterday at 3 o'clock Kate (to wash) the dishes.
6. Yesterday at 6 o'clock Kate (to watch) TV.

5. *Переведите на английский язык. Переведенные предложения поставьте в отрицательную и вопросительную формы.*

- a) Студенты будут работать на этом заводе.
- b) Все будут присутствовать на лекции.
- c) У них будет перерыв в 12 часов.
- d) Я всегда буду ездить туда на метро.
- e) Дети будут ложиться спать рано.
- f) Скоро мы будем купать в этой реке.
- g) Я буду готов в 5 часов.
- h) Он будет задавать вопросы.

6. *Раскройте скобки, поставив глагол в FUTURE CONTINUOUS TENSE*

1. They (to listen) to the latest news tomorrow.
2. Tomorrow at 9 o'clock Kate (to have) breakfast.
3. The famous lecture (to greet) by the students warmly tomorrow.
4. She (to hurry) somewhere tomorrow.
5. All the evening tomorrow the light (to turn off) by us.

7. *Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы*

- a) We have already written our term papers.
- b) My father has just left for his native town.
- c) We have just been to England.
- d) I have finished my work.
- e) My mother has just answered the letter.
- f) We have read books by this writer in the original.

- g) I have forgotten to bring you the book.
- h) I have got something interesting to tell you.

8. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Perfect Tense*

- 1. She thought that Bill and Ann (to have) quarrel.
- 2. By the time we came to see him, he (to return) home.
- 3. When they entered the hall the performance (to begin) already.
- 9. When we arrived at the station our train (to leave) already.
- 5. By 2 o'clock the professor (to ask) all the students.
- 6. On my way to the office I remembered that I (to leave) the report at home.
- 7. All of my friends knew that I (to pass) all the examinations successfully.
- 8. Before she entered the University she (to walk) at school.

10. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Perfect Tense*

- 1. Professor Benton (to finish) the operation by three o'clock.
- 2. The birds (to fly) away before the winter.
- 3. The secretary (to type) all the letters by the time the boss comes.
- 4. By the end of the term we (to read) two English novels.
- 5. Come tomorrow evening. By the time I (to record) the music.
- 6. By the end of the next week the Charles (to buy) a new house.
- 7. By the time the manager asks me I (to complete) this translation.

БЕСЕДА / РАССКАЗ

Раздел 1

- 1. Poverty
- 2. Macroeconomics
- 3. Aggregate demand and aggregate supply
- 4. Money
- 5. Banks

Раздел 2

- 6. Fiscal policy
- 7. Monetary policy
- 8. Interest rates and the money market
- 9. Economic shocks
- 10. Inflation

Раздел 3

- 11. Unemployment
- 12. Economic growth
- 13. The business cycle
- 14. The open economy

15. Exchange rates

Раздел 4

16. Exchange rates mechanisms
17. International trade
18. Less developed countries
19. The Russian economy in the 19th century
20. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy
21. Russia's foreign trade

Вопросы к зачету

1. Число имени существительного. What does economics study?
2. Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought
3. Личные и притяжательные местоимения. Econometrics
4. Имя числительное. The law of demand
5. Глагол TO BE. The traditional economy
- 6.оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy
7. Порядок слов в английском предложении. The planned economy
8. Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy
9. Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices
10. Артикли. Costs and supply

Вопросы к экзамену

1. Типы вопросительных предложений. Market structure and competition
2. PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies
3. PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market
4. FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor
5. PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production
6. PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour
7. FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus
8. PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее совершенное время). Price discrimination
9. PAST PERFECT TENSE (Прошедшее совершенное время). Wealth, income and inequality
10. FUTURE PERFECT TENSE (Будущее совершенное время). Poverty

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПЛАН-РЕЙТИНГ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий на семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	10	1	0	10
Тест / Контрольная работа	0.5	50	0	25
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	2	0	10
Тест / Контрольная работа	0.5	50	0	25
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	15	1	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
ЗАЧЕТ	0		0	0

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий на семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 3				
Текущий контроль				
Устный опрос	7	1	0	7
Тест / Контрольная работа	0.5	36	0	18
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	10	1	0	10
Раздел 4				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	1	0	5
Тест / Контрольная работа	0.5	50	0	25
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических			0	- 10

(семинарских, лабораторных) занятий				
Итоговый контроль				
ЭКЗАМЕН				30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.