

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:13:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

*15.03.01*  
код

*Машиностроение*  
наименование направления

Программа

*Машиностроение*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)

*Хаустов С. Л.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен осуществлять анализ оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов	ПК-1.1. Способен знать основные положения и понятия технологии машиностроения; оборудование, средства технологического оснащения машиностроительного производства, технико-экономические характеристики технологического процесса изготовления изделий; характеристики технологических методов изготовления изделий; основы стандартизации в области технологической подготовки производства; основы проектирования технологических процессов изготовления изделий, средства для контроля, диагностики и адаптивного управления станочным оборудованием; методы анализа качества технологического оснащения производства; стандартные технологические операции; общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций.
	ПК-1.2. Способен анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин; проводить технологические размерные расчеты; выполнять расчет настройки универсального станка при известных параметрах режимов обработки; применять методы для решения задач проектирования современной технологической оснастки; разрабатывать рабочие технологические процессы различных металлорежущих станков; выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла.
	ПК-1.3. Способен владеть навыками технологического анализа детали; навыками разработки маршрута обработки поверхностей детали; навыками выбора и адаптации типового технологического процесса обработки детали; навыками расчета коэффициента закрепления операций; навыками расчета показателей технологичности детали, методами наладки металлорежущих станков различных типов; современными методами проектирования и расчета приспособлений и вспомогательного инструмента.
ПК-4. Способен осуществлять проведение патентных исследований, изучение передового	ПК-4.1. Способен знать основы патентных исследований, особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности;

опыта в области проектирования технологических процессов	основы автоматизации расчетов и конструирование деталей и узлов машин, элементы машинной графики и оптимизации проектирования.
	ПК-4.2. Способен уметь решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла; анализировать современную техническую литературу.
	ПК-4.3. Способен владеть навыками выявления форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, умением оценивать целесообразность применения того или иного технического решения для заданных конкретных условий.

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1; ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1; ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1; ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1; ПК-4	2 этап: Умения
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1; ПК-4	2 этап: Умения
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1; ПК-4	1 этап: Знания
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1; ПК-4	1 этап: Знания

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на	в ходе защиты не даются квалифицированные	в ходе защиты даются квалифицированные	в ходе защиты даются квалифицированные

	вопросы	е ответы на вопросы	е ответы на вопросы с некоторыми недочетами	е ответы на вопросы
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения	обучающийся не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для

	задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику
--	---------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

Раскрыть организационную структуру предприятия

Раскрыть технико-экономические показатели его работы

Раскрыть характеристику и назначение основных видов продукции предприятия

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

Раскрыть вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности при эксплуатации технологического оборудования

Раскрыть организацию мероприятий по охране труда, производственной санитарии в целом и на отдельных рабочих местах

Раскрыть противопожарные мероприятия на предприятии в целом и на отдельных рабочих местах

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Раскрыть организацию технологического процесса обработки деталей и узлов изделий машиностроения на предприятии,

Раскрыть правила эксплуатации и обслуживания технологического оборудования;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

Раскрыть порядок составления и использования технической и технологической документации применительно к условиям единичного и серийного производства продукции;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владение»

Раскрыть реализацию достижений науки и техники в организации производства,  
Раскрыть прогрессивные технологии и их влияние на производительность труда и качество выпускаемой продукции;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владение»

Раскрыть организацию технического контроля на предприятии,  
Раскрыть применяемые методы технического контроля на предприятии  
Раскрыть порядок пользования измерительными приборами и инструментами,  
Раскрыть систему контроля качества и приемки готовой продукции.

Отчет о прохождении практики

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального и группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Обучающиеся прикрепляются к руководителю практики кафедры технология и общетехнические дисциплины. Руководитель практики осуществляет консультирование в ходе ее прохождения.

Итоги практики оформляются студентом в виде отчета по практике, который должен содержать описание выполненного группового (индивидуального) задания применительно к условиям конкретного образовательного учреждения.

Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, и дополнительные материалы (программы, календарно-тематические планы, инструкции, документы и т.п.) помещаются в приложения. Объем всего отчета и приложений не ограничен.

Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждый лист должен иметь поля: верхнее и нижнее - 20, левое – 30, правое – 10-15 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Руководитель назначает дату и время защиты отчетов по практике. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося. Учебная практика оценивается соответствующей оценкой только после устной защиты отчета. Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность и аккуратность оформления документов, содержание отзыва характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Итоги прохождения практики в виде отметки и оценки отображаются в: отчете о прохождении практики; зачетной ведомости; зачетной книжке.

Отчет по практике состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основная часть (текст отчета).
4. Приложения.

Основная часть отчета раскрывает содержательную часть вопросов, отраженных в индивидуальном задании на преддипломную практику.

Приложения включают все образцы изученных и оформленных в ходе практики

документов.

По результатам практики и сдачи необходимой документации студентам выставляется отметка, в которой учитывается качество выполнения индивидуальных заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки во внимание принимаются оценки студентов, выставленные руководителем практики от базы практики.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,



		индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы
--	--	--