

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| |
|---|
| Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1) |
| Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3) |
| Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22) |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-3 |
| 2 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-1 |
| 4 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-1, ПК-3, ПК-22 |
| 5 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-1 |
| 6 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-1 |
| 7 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-1, ПК-22 |
| 8 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-1, ПК-3, ПК-22 |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-1, ПК-3 |
| 10 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-22 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Не раскрываются пути и методы выполнения поставленного задания | Неполное раскрытие путей и методов выполнения поставленного задания | Полно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания |
| 2 | Демонстрируется готовность к | Не владеет навыками | Частичное владение | Владение навыками |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | практической деятельности, решению профессиональных задач | разработки и совершенствования профессиональных задач | навыками разработки и совершенствования профессиональных задач | разработки и совершенствования профессиональных задач |
| 3 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Неправильное оформление отчета | Неполно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично | Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично |
| 4 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не даются квалифицированные ответы на вопросы | Неполное раскрытие поставленных вопросов | Полное раскрытие поставленных вопросов |
| 5 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не владеет навыками культурного общения с аудиторией | Частично владеет навыками культурного общения с аудиторией | Владеет навыками культурного общения с аудиторией |
| 6 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Не владеет навыками публичных выступлений | Частично владеет навыками публичных выступлений | Владеет навыками публичных выступлений |
| 7 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не формулируются выводы | Неполное раскрытие поставленных вопросов и выводов | Владение навыками разработки и совершенствования практических выводов |
| 8 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Нет анализа и обработки данных | Имеются несущественные замечания по содержанию анализа и обработки данных | Владение нормативными документами по формированию учебно-методических материалов |
| 9 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Не раскрывается содержание задания, текст излагается непоследовательно | Неполное раскрытие содержания задания, но текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы | Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы |
| 10 | Представляются качественные | Отсутствие презентации | Неполная презентация | Полная презентация |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | презентации материалов работы в ходе защиты | материалов отчета, в том числе устного выступления | материалов отчета, в том числе устного выступления | материалов отчета, в том числе устного выступления |
|--|---|--|---|---|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,3,22 на этапе «Знания»:

- знание структуры отчета по практике;
- знание охраны труда и основ техники безопасности при выполнении заданий на практике.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,3,22 на этапе «Умения»:

- оформление результатов прохождения практики;
- подведение итогов практики.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,3,22 на этапе «Владения»:

1. Каковы задачи, функции и структура отдела?
2. Какие знания умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие источники информации были использованы для анализа?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены
7. Охарактеризуйте проблемы, выявленные в результате анализа объекта исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|----------------------|-------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |