

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

38.03.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-6, ПК-7, ПК-8
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные	Презентация материалов работы	В ходе защиты при презентации	Презентация материалов

	презентации материалов работы в ходе защиты	не представлена к защите	материалов работы студент испытывает сложности его изложения	выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено в частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	В отчете не представлены пути и методы выполнения поставленного задания	Частично и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности,	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению

		задач	решению профессиональных задач	профессиональных задач
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике неполно и неточно	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), которое являлось объектом исследования при прохождении учебной практики? (ПК-1, ПК-2)
2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности предприятие (учреждение, организация)? (ПК-1, ПК-2)
3. Какие основные экономические показатели характеризуют деятельность предприятия? (ПК-1, ПК-2)
4. На основании каких законов и других нормативных документов организуется бюджетный процесс? (ПК-2, ПК-6, ПК-7)
5. Каким образом использовались полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении конкретных задач (ПК-6, ПК-7, ПК-8)

Отчет о прохождении практики является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении должны быть определены цель и задачи учебной практики.

Основная часть включает в себя разделы, указанные в п.4 в соответствии с местом прохождения практики и темами индивидуальных заданий.

Для проходящих практику в кредитных организациях основная часть включает следующие разделы:

1. Организационную структуру кредитной организации и механизм проведения основных банковских операций (ПК-6, ПК-7).
2. Анализ активов и пассивов кредитной организации. Анализ доходов и расходов кредитной организации, их состава и структуры. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации (ПК-1, ПК-2).
4. Кассовые операции кредитной организации, организация и порядок проведения расчетных операций в кредитной организации (ПК-1, ПК-7).
5. Операции кредитной организации с платежными картами (ПК-1, ПК-7).

Для проходящих практику в организациях, учреждениях бюджетной сферы основная часть включает следующие разделы:

1. Характеристика организации деятельности организации (предприятия) бюджетной сферы (ПК-6, ПК-7).
2. Анализ структуры показателей бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год (ПК-1, ПК-2).

3. Анализ результатов исполнения бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год (ПК-1, ПК-2).
4. Анализ структуры поступлений у данного учреждения от деятельности, приносящей доходы, за отчетный год и на текущий год (ПК-1, ПК-2).
5. Вывод об организации финансовой деятельности организации (предприятия) бюджетной сферы (ПК-1, ПК-8).

Для проходящих практику в бухгалтерии предприятий и организаций основная часть включает следующие разделы:

1. Организационная структура предприятия и существующая в организации структура бухгалтерской службы и распределение учетных функций (ПК-6, ПК-7).
2. Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия (ПК-1, ПК-2).
3. Анализ и оценка состава, структуры и эффективности использования имущества предприятия. Анализ источников формирования имущества предприятия (ПК-1, ПК-2).
4. Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (ПК-1, ПК-2).
5. Характеристика финансовой деятельности предприятия (ПК-1, ПК-8).

Для проходящих практику на кафедре экономической теории и анализа Экономического факультета СФ БашГУ основная часть включает следующие разделы:

1. Принципы формирования бюджетов разных уровней (федерального, республиканского и местного). Объем и структура доходов и расходов, величина бюджетного профицита (дефицита) бюджетов (ПК-6, ПК-7).
2. Казначейская система исполнения бюджетов, бюджетный процесс и его стадии (ПК-6, ПК-7).
3. Структуру, объем и динамика государственного (муниципального) долга (ПК-6, ПК-7).
4. Анализ деятельности конкретной организации (предприятия, учреждения): сфера экономической деятельности; форма собственности; основные технико-экономические показатели деятельности организации: выручка от реализации, доходы и расходы, прибыль, налоги, рентабельность собственного капитала, уставный капитал и др. (ПК-1, ПК-2)
5. Бюджет домашнего хозяйства на примере конкретной семьи (ПК-6, ПК-7).

В заключении отчета следует отражать краткие выводы по результатам проведенной работы (ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее, а также доклад на конференцию или статью по анализируемым проблемам.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с

		наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы