

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 17:02:24  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 Юриспруденция  
код наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)  
доктор юридических наук, профессор  
Усманова Р. М.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>11</b>
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
Материалы необходимые для оценки знаний:	11
Контрольные вопросы	11
Материалы необходимые для оценки умений	11
Контрольные задания:	11
Материалы необходимые для оценки навыков:	11
Разбор ситуаций и составление процессуальных документов	11
Задача 1	12
ООО «Чернозем», владеющее на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком сельскохозяйственного назначения, обратилось в суд с административным иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости. В обоснование требования общество указало на несоответствие сведений о стоимости земельного участка, внесенных в государственный кадастр недвижимости, его рыночной стоимости, на использование при определении кадастровой стоимости участка недостоверных сведений об объекте оценки, а также на то, что комиссия по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости не приняла к рассмотрению заявление общества об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости в связи с отсутствием у заявителя свидетельства о праве собственности на земельный участок. К заявлению обществом приложен отчет об оценке земельного участка на дату обращения в суд.	12
В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что в государственный кадастр недвижимости внесены новые результаты очередной кадастровой оценки спорного объекта, в связи с чем в предварительном судебном заседании общество заявило об изменении требований в порядке ч.1 ст.46 КАС на оспаривание результатов очередной кадастровой оценки. В свою очередь административный ответчик предложил окончить дело примирением.	12
Материалы необходимые для оценки знаний:	13
Контрольные вопросы	13
Материалы необходимые для оценки умений:	13
Контрольные вопросы	13
Материалы необходимые для оценки навыков:	14
Контрольные задания:	14

Материалы необходимые для оценки знаний:.....	14
Контрольные вопросы.....	14
Материалы необходимые для оценки умений:.....	14
Контрольные задания.....	14
1.Используя КАС РФ, составьте сравнительную таблицу по особенностям производств (сроки, апелляция, участники, решение суда, решение органа и организации): .....	14
Материалы необходимые для оценки навыков: .....	14
Контрольные вопросы:.....	14
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-9.3.	Обучающийся должен: знать: основные виды процессуальных документов и меры обеспечения процессуальных производств, а также процессуальные права, обязанности и ответственность всех участников процессуальных производств;	Не овладел навыками всестороннего, полного и объективного рассмотрения процессуальных производств и принятия законного и обоснованного решения по делу	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык всестороннего, полного и объективного рассмотрения процессуальных производств и принятия законного и обоснованного решения по делу	Достаточно приобрел навык всестороннего, полного и объективного рассмотрения процессуальных производств и принятия законного и обоснованного решения по делу	В полном объеме приобрел навык всестороннего, полного и объективного рассмотрения процессуальных производств и принятия законного и обоснованного решения по делу	Контрольные вопросы
	ПК-9.2.	Обучающийся должен:	Не умеет	плохо умеет	достаточно	в полной мере	Контроль

		<p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать доказательства, представленные участниками процессуальных производств; применять меры обеспечения процессуального производства, оформлять все виды процессуальных документов;</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать доказательства, представленные участниками процессуальных производств; применять меры обеспечения процессуального производства, оформлять все виды процессуальных документов;</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать доказательства, представленные участниками процессуальных производств; применять меры обеспечения процессуального производства, оформлять все виды процессуальных документов;</p>	<p>научился анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать доказательства, представленные участниками процессуальных производств; применять меры обеспечения процессуального производства, оформлять все виды процессуальных документов;</p>	<p>научился анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать доказательства, представленные участниками процессуальных производств; применять меры обеспечения процессуального производства, оформлять все виды процессуальных документов;</p>	<p>ные задания</p>
	ПК-9.1.	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками всестороннего,</p>	<p>Не знает основные виды процессуальны</p>	<p>плохо знает основные виды процессуальны</p>	<p>достаточно знает основные виды</p>	<p>отлично знает основные виды процессуальны</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		полного и объективного рассмотрения процессуальных производств и принятия законного и обоснованного решения по делу	х документов и меры обеспечения процессуальных производств, а также процессуальные права, обязанности и ответственность всех участников процессуальных производств;	х документов и меры обеспечения процессуальных производств, а также процессуальные права, обязанности и ответственность всех участников процессуальных производств;	процессуальных документов и меры обеспечения процессуальных производств, а также процессуальные права, обязанности и ответственность всех участников процессуальных производств;	х документов и меры обеспечения процессуальных производств, а также процессуальные права, обязанности и ответственность всех участников процессуальных производств;	
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в	ПК-7.2.	Обучающийся должен: знать: - понятие и систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административного	Не достаточно, с определенными и трудностями умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	В целом научился анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административ	В полной мере научился анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административ	Контрольные вопросы

них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			юрисдикционной деятельности.	правовые отношения в сфере административно юрисдикционной деятельности.	но юрисдикционной деятельности	но юрисдикционной деятельности	
	ПК-7.1.	Обучающийся должен: уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административноюрисдикционной деятельности.	Не знает понятие и систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительных власти	Плохо знает систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительных власти	Достаточно знает систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительных власти	В полном объеме знает систему административного процесса, теорию административных правоотношений, способы защиты прав граждан в сфере исполнительных власти	Контрольные вопросы
	ПК-7.3.	Обучающийся должен: владеть навыками работы с правовыми актами;	Не овладел навыками работы с правовыми	Не в полной мере, с трудностями приобрел	Достаточно приобрел навык работы с	В полной мере овладел навыками работы с	Контрольные задания

		<p>навыками анализа различных 4 правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; правовой терминологией: система права, правовой институт, орган государственной власти и орган местного самоуправления, правоотношение, иск, жалоба.</p>	<p>актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; правовой терминологией : система права, правовой институт, орган государственной власти и орган местного самоуправления, правоотношение, иск, жалоба.</p>	<p>навык работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; правовой терминологией : система права, правовой институт, орган государственной власти и орган местного самоуправления, правоотношение, иск, жалоба.</p>	<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; правовой терминологией : система права, правовой институт, орган государственной власти и орган местного самоуправления, правоотношение, иск, жалоба.</p>	<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; правовой терминологией : система права, правовой институт, орган государственной власти и орган местного самоуправления, правоотношение, иск, жалоба.</p>	
ПК-2. Способен квалифицированно применять	ПК-2.3.	Обучающийся должен:знать нормативно-правовые	Не овладел навыками анализа	Не в полной мере, с трудностями	Достаточно приобрел навык	В полной мере овладел навыками	Контрольные задания



<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>акты, регламентирующие процессуальное производство;</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-2.2.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь:- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти;</p>	<p>Не достаточно, с определенными трудностями научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие различные способы защиты</p>	<p>В целом научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие различные способы защиты прав граждан в сфере исполнительной</p>	<p>В полной мере научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие различные способы защиты прав граждан в сфере исполнительной</p>	<p>контрольные задания</p>

		соответствии с законом;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	прав граждан в сфере исполнительно й власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК-2.1.	Обучающийся должен: владеть: - - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие процессуальное производство	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие процессуальное производство	Достаточно знает нормативно-правовые акты, регламентирующие процессуальное производство	В полном объеме знает нормативно-правовые акты, регламентирующие процессуальное производство	Контрольные вопросы	

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **(ПК-2):**

#### Материалы необходимые для оценки знаний:

##### Контрольные вопросы

1. Процессуальные особенности подачи и рассмотрения заявления о временном размещении иностранных лиц и лиц без гражданства, подлежащих реадмиссии, в специальном учреждении.
2. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с определением психического состояния гражданина
3. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с установлением административного надзора.
4. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с помещением лица в противотуберкулезное медицинское учреждение.
5. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с ликвидацией политической партии.

#### Материалы необходимые для оценки умений

##### Контрольные задания:

Составить сравнительную таблицу:

Виды отдельных видов производств:

Сроки рассмотрения дел

Порядок вступления решения суда в законную силу

Сроки апелляции

Сроки рассмотрения апелляции

#### Материалы необходимые для оценки навыков:

##### Разбор ситуаций и составление процессуальных документов

### Задача 1

ООО «Чернозем», владеющее на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком сельскохозяйственного назначения, обратилось в суд с административным иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости. В обоснование требования общество указало на несоответствие сведений о стоимости земельного участка, внесенных в государственный кадастр недвижимости, его рыночной стоимости, на использование при определении кадастровой стоимости участка недостоверных сведений об объекте оценки, а также на то, что комиссия по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости не приняла к рассмотрению заявление общества об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости в связи с отсутствием у заявителя свидетельства о праве собственности на земельный участок. К заявлению обществом приложен отчет об оценке земельного участка на дату обращения в суд.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что в государственный кадастр недвижимости внесены новые результаты очередной кадастровой оценки спорного объекта, в связи с чем в предварительном судебном заседании общество заявило об изменении требований в порядке ч.1 ст.46 КАС на оспаривание результатов очередной кадастровой оценки. В свою очередь административный ответчик предложил окончить дело примирением.

Проанализируйте процессуальные аспекты ситуации. Определите подведомственность и подсудность дела, порядок обращения в суд, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, распределите бремя доказывания. Возможно ли примирение сторон по делам данной категории? Примите процессуальное решение по описанной в факте ситуации.

### Задача 2

Гр. Николаев обратился в суд с административным иском о признании незаконным отказа Управления Росреестра по Свердловской области в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и об обязанности зарегистрировать право собственности на недвижимое имущество.

Между гр. Николаевым и представителем коммерческого банка «Кредитс» Фокиным заключен договор купли-продажи жилого дома и земельного участка. В тот же день, для регистрации права собственности на недвижимое имущество, в Управление Росреестра по Свердловской области были представлены необходимые документы. Однако Управлением Росреестра по Свердловской области гр. Николаеву было отказано в государственной регистрации права собственности на указанное имущество ввиду отсутствия, в представленной Фокиным доверенности, условий о полномочиях совершать сделки по отчуждению недвижимости, принадлежащей Банку.

Гр. Николаев считает отказ в государственной регистрации права собственности незаконным, поскольку заключенный договор купли-продажи в судебном порядке никем не оспорен и не признан недействительным. Выданная Банком доверенность Фокину предусматривает его полномочия по оформлению документов на любое недвижимое имущество. Сделка была заключена на основании решения Правления коммерческого банка «Кредитс». Согласно платежным поручениям, обусловленная договором купли-продажи, денежная сумма полностью перечислена Банку, жилой дом и земельный участок передан во владение.

Составьте административное исковое заявление, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

### Задача 3

Рекламное агентство «Баннер» обратилось в городской суд г.Стерлитамака с административным иском о признании постановления администрации

г.Стерлитамака № 66 о демонтаже и запрете размещения рекламных баннеров (транспарантов- перетяжек) над проезжей частью недействующим, как нарушающего права общества в сфере предпринимательской деятельности. В административном исковом заявлении рекламное агентство «Баннер» просило суд приостановить действие постановления администрации г.Стерлитамака №66. В ходе судебного заседания судья удовлетворил ходатайство административного истца о приостановлении действия постановления администрации г.Стерлитамака , о чем вынес соответствующее определение.

Правомерны ли действия суда? К подсудности какого суда относится данное дело? Имеются ли основания для применения меры предварительной защиты? Какой порядок применения мер предварительной защиты.

#### Задача 4

Военнослужащий Фаустов обратился в суд с жалобой на приказ командира войсковой части, которым на него возложены обязанности дежурного по контрольно-пропускному пункту, что, по мнению заявителя, является незаконным.

Судья отказал в принятии заявления, поскольку Фаустов не представил приказа командира и доказательств незаконности его действий.

Правильны ли действия судьи?

Определите предмет доказывания по этому делу.

Как распределяется обязанность доказывания по данному делу?

#### Задача 5

Судья Сидорова, приехавшая на отдых к своим родителям из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени отца, к которому приложила доверенность на ведение дела.

Возможно ли в данном случае судебное представительство?

### ПК-7

#### Материалы необходимые для оценки знаний:

##### Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Нормативно-правовая основа административного судопроизводства.
3. Понятие «административное дела».
4. Сущность и содержание административных дел.
5. Виды и категории. Нормативные особенности.

#### Материалы необходимые для оценки умений:

##### Контрольные вопросы

- 1 Что такое прямой и косвенный судебный контроль за законностью нормативных правовых актов?
- 2 Какой порядок подачи и рассмотрения заявления об оспаривании нормативного правового акта?
- 3 Что является предметом доказывания по делам, об оспаривании нормативного правового акта.
- 4 Является ли административным делом:  
Обращение в суд о взыскании морального вреда, при отказе от заключения договора купли-продажи жилого дома;

- Обращение в суд, с заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;  
Обращение в суд на действия судебного-пристава исполнителя;  
Обращение в суд на управляющую компанию?
1. Способы разрешения административных дел.

Материалы необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

Составить административный иск на бездействие госоргана.

(ПК-9)

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы

1. Какие решения принимаются в системе административного судопроизводства.
2. Порядок принятия решений суда
3. Кто принимает решение о применении меры предварительной защиты по административному иску и мер процессуального принуждения.
4. Решения по административным делам в судах апелляционной инстанции.
5. Решения по административным делам в судах надзорной инстанции.

Материалы необходимые для оценки умений:

Контрольные задания

1.Используя КАС РФ, составьте сравнительную таблицу по особенностям производств (сроки, апелляция, участники, решение суда, решение органа и организации):

- по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости ;
- по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;
- по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Материалы необходимые для оценки навыков:

Контрольные вопросы:

1. Какое решение может принять суд по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики
2. Какое решение может принять суд по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики.
3. Какое решение может принять суд по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики.
4. Какое решение может принять суд по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете

деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики.

5. Какое решение может принять суд по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики.

Примерный перечень вопросов к зачету::

1. Понятие «административное дело»:
2. Сущность и содержание административных дел.
3. Виды и категории. Нормативные особенности.
4. Административный иск: понятие, сущность, содержание, требования к форме и содержанию, условия предъявления и подачи.
5. Предъявление административного искового заявления.
6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство.
7. Решения и определения суда.
8. Приостановление и прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения.
9. Сроки подачи заявлений и сроки рассмотрения административных дел.
10. Основания прекращения судебного производства по данной категории административных дел и порядок рассмотрения административных дел.
11. Решение суда по административному делу.
12. Апелляционное производство
13. Кассационное производство
14. Надзорное производство
15. Цели и задачи КАС РФ
16. Доказательства по КАС РФ
17. Участники производства
18. Виды решений суда первой инстанции
19. Сроки в КАС РФ
20. Судебные расходы и издержки

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный институт» п.4.8 Преподавателю предоставляется право поощрять за активность (публикации статей, Участие в конференциях) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму баллов за текущий, рубежный и промежуточный контроль, а прибавляются к ним.

По дисциплине формой итогового контроля является зачет и если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 60 баллов, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением магистратом зачётной книжки (п.4.13 Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости...).

В соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения, утвержденным Приказом директора СФ БашГУ, объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане рабочей программы дисциплины и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности «хорошо» устанавливается в случае, когда объем

выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%, «удовлетворительно» – выполнено 40-60%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.  
Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \cdot \text{Максимальный балл}$ ,

где  $k = 0,2$  при оценке «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при оценке «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при оценке «хорошо» и  $k = 1$  при оценке «отлично».

В соответствии с действующей модульно-рейтинговой системой рейтинговые баллы обучающихся фиксируются в ведомости учета рейтинговых баллов.

Результаты текущего контроля могут быть использованы преподавателем для оценки промежуточной аттестации.

Зачет выставляется, при условии, что студент по дисциплине набирает от 60 до 110 баллов, (включая 10 поощрительные)

Не зачтено-от 0-59 баллов

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Контрольные вопросы	3	5	0	15
2. Контрольные задания	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
Письменная контрольная работа		1	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

#### Контрольная работа

1. Институт административного судопроизводства в системе российского права и его взаимосвязанность с различными правовыми институтами.
2. Подведомственность и подсудность административных дел.
3. Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел в суде первой инстанции.
4. Особенности надзорного производства.
5. Особенности апелляционного производства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в



рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.