

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

---

Одобрено  
на заседании Совета факультета

Утверждаю  
декан факультета

\_\_\_\_\_ Л. Б. Абдуллина

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

по программе

*Педагогическая психология*

наименование образовательной программы

---

направление

**37.06.01**

код

*Психологические науки*

наименование направления

---

Разработчик (составитель)

*канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования*

***Сайфуллина Г. Ф.***

---

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель государственной итоговой аттестации .....	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	3
<b>2. Содержание государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>3</b>
2.1. Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада .....	3
<b>3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки .....</b>	<b>4</b>
3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	4
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</b>	<b>7</b>
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») .....	7

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности Педагогическая психология и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности Педагогическая психология требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.06.01 Психологические науки.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 4. В соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе.

### **1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость (объем) указанной формы государственной итоговой аттестации составляет 6 зач. ед., продолжительность 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 26 ч. (в объем контактной работы включается консультации с руководителем и процедура защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)), в форме самостоятельной работы 190 ч. (включается подготовка к процедуре защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада**

Требования к структуре, объему и оформлению НКР

1. НКР должна быть подготовлена в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и требованиями Министерства образования и науки РФ.
2. Оформление НКР ведется в соответствии с требованиями к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011).
3. НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, степени ее разработанности, целей и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов исследования, положений,

выносимых на защиту, степени достоверности и апробации результатов; основную часть, которая может делиться на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами, заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации и определяющее дальнейшие перспективы дальнейшей разработки темы, библиографический список.

4. Объем НКР составляет, как правило, 100-120 страниц печатного текста, но не более 180 страниц. Титульный лист, оглавление, список литературы, приложения в указанный объем НКР не включаются.

5. НКР представляется научному руководителю в переплете в одном экземпляре в печатном виде, а также в электронном виде не менее чем за две недели до ее защиты, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

6. Защита НКР проводится согласно процедуре, установленной Высшей аттестационной комиссией РФ.

Оформление результатов НКР в виде научного доклада

1. НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада, оформленном в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Научный доклад (далее – НД) – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. НД имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст на основании результатов НКР содержит:

– введение, включающее в себя актуальность темы НКР, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов;

– основное содержание – основной текст НД, который может делиться на параграфы и главы;

– заключение, в котором излагаются итоги данной НКР, рекомендации и перспективы развития темы;

– библиографический список;

д) список работ, опубликованный автором по теме НКР.

3. Библиографические ссылки в тексте НКР в виде НД оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

4. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НД.

### **3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки**

#### **3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе
---------------------------------------------------------------------------------

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В ходе проведения защиты научного доклада устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы аспирантуры:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Обучающийся должен знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Обучающийся должен уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Обучающийся должен владеть: навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Обучающийся должен знать: основные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Обучающийся должен уметь: осуществлять деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	Обучающийся должен владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Обучающийся должен знать: алгоритм проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Обучающийся должен уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

	<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Обучающийся должен знать: современные научные достижения в различных областях, методы и способы их критического анализа</p> <p>Обучающийся должен уметь: критически анализировать современные научные достижения, выдвигать новые идеи при решении научных проблем и прикладных вопросов в различных областях</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками оценки и критического анализа современных научных достижений, выдвижения новых идей при решении научных проблем и прикладных вопросов в различных областях</p>
<p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Обучающийся должен знать: алгоритм построения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучающийся должен уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

###### Основная учебная литература:

1. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст : электронный.
2. Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8. – Текст : электронный.

###### Дополнительная учебная литература:

1. Егوشина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егوشина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
----------	--------------------------------------------------	-----------------------------