

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

по программе

Педагогическая психология

наименование образовательной программы

направление

37.06.01

код

Психологические науки

наименование направления

Разработчики (составители)

кандидат психологических наук, доцент Малолеткова А. В.

кандидат педагогических наук, доцент Касимова З. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	3
2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	3
2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	3
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	5
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	5
3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы «Педагогическая психология» по направлению/специальности 37.06.01 Психологические науки и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Педагогическая психология» по направлению/специальности 37.06.01 Психологические науки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 37.06.01 Психологические науки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. В соответствии с учебным планом проводится на 1, 2, 3, 4 курсах.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 129 зач. ед., продолжительность 84 недели. Общий объем 4644 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 200 ч. (в объем контактной работы включаются консультации с руководителем выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы), в форме самостоятельной работы 4444 ч. (включается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности аспиранта.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно включать обоснование и актуальность темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

В завершеном виде содержание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно отвечать следующим требованиям:

- соответствие содержания работы ее названию, четкая целевая направленность диссертации;
 - полнота исследования;
 - высокий теоретический уровень исследования;
 - творческий характер;
 - логическая последовательность изложения материала;
 - конкретность в изложении материала и результатов работы;
 - самостоятельность авторских суждений;
 - достоверность приводимых сведений;
 - доказательность и обоснованность авторских выводов, как отдельных, так и по работе в целом;
 - наличие имеющих теоретическое и практическое значение предложений и рекомендаций;
 - соответствие правилам цитирования и приведения чужого авторского текста;
 - соответствие общим правилам русского языка и особенностям научного стиля.
- Стиль изложения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Язык научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен соответствовать научному стилю. Культуру научной речи определяют точность, ясность, краткость, соответствие правилам современного русского литературного языка.

В письменной научной речи авторское «я» заменяется на «мы». Выражение авторства через «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления; в научной речи допускается также использование формы изложения от третьего лица: «автор полагает», «по мнению автора» и т.п. Возможно отражение собственного мнения с использованием слов и словосочетаний «думается», «представляется», «следует подчеркнуть», «важно отметить», «невозможно согласиться» и т.п.

Употребление эмоционально-экспрессивных языковых средств в научных работах не допускается. Отличие научного текста заключается в широком использовании специальных терминов и понятий, владение которыми определяет многообразие знаний выпускника.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается аспирантом с научным руководителем.

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление с указанием номеров страниц;

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости);

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования определение цели, объекта, предмета, задач исследования; формулировку гипотезы; раскрытие методологических и теоретических основ исследования; перечень используемых методов исследования с указанием опытноэкспериментальной базы исследования, формулировку научной новизны, теоретической и

практической значимости исследования, раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1- 2003 и ГОСТ 7.82- 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Каждый включенный источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу листа слова «Приложение», его порядкового номера и, ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

Рекомендуемый объем научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 120-180 страниц печатного текста (без списка использованных источников, приложений и вспомогательных указателей), выполненного с помощью текстового процессора MS Word.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. вузов .— 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2008 .— 206 с. — (Высш. проф. образование) .- - ISBN 978-5-7695-5006-5 (Количество экземпляров – 10)
2. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (25.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Методы математической статистики в психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по направлениям "Психолого-педагогическое образование", "Педагогическое образование" / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Р. Р. Газизова, А. В. Малолеткова; Под ред. Р. М. Салимовой;- Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2017 .— 210 с (Количество экземпляров – 34).
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (25.05.2022).
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (25.05.2022).

3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
------------------	--	-------------------------------------