

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:57:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по программе

Филология в диалоге языков и культур
наименование образовательной программы

направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы
Мигранова Л. Ш.
ученая степень, должность, ФИО

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	3
2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	3
2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	3
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	5
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	5
3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	5
4. Материально-техническое обеспечение	6

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы «Филология в диалоге языков и культур» по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Филология в диалоге языков и культур» по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. В соответствии с учебным планом проводится на 3 курсе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 21 ч. (в объем контактной работы включаются консультации с руководителем выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы), в форме самостоятельной работы 303 ч. (включается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация квалифицируется как научное исследование, содержащее фрагменты нового научного знания, при этом содержательная новизна может являться в различных формах, как:

- научное описание и анализ новых эмпирически наблюдаемых фактов, процессов, явлений, т.е. как новый предмет анализа;
- новый материал анализа, новый текстовый корпус;
- выбор для анализа особых аспектов, углубляющих, систематизирующих уже известные представления о существующих в научном обороте концепциях, понятиях и т.д.;
- система авторских оценок актуальности, значимости предмета анализа в связи с изменившейся научной парадигмой и новыми тенденциями развития языковедческой науки, в том числе, в связи с междисциплинарным подходом;
- аналитически переработанное и обобщенное, т.е. известное знание, существующее в научных публикациях в виде различных теорий, гипотез.

Магистерское исследование должно продемонстрировать, с одной стороны, уровень овладения теоретическими знаниями по специальности, с другой – умения и навыки лингвистического анализа и интерпретации конкретного языкового материала. Магистерская диссертация, таким образом, это интегративное единство теоретического и исследовательского блоков.

Содержание диссертации должны характеризовать оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основу диссертации должен составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте

Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации должна сочетаться с оценочно-аналитическим подходом автора, который должен показать свое умение вести научную дискуссию с другими исследователями. При этом необходимо руководствоваться тем существенным положением, что в лингвистике равное право на сосуществование имеют иногда и противоречащие друг другу точки зрения. Особенностью любого самостоятельного исследования, в том числе и магистерской диссертации, является не сведение всего концептуального многообразия к единообразию, а умение аргументированно представить научно близкую позицию автора работы и последовательно, непротиворечиво отразить ее в ВКР в связи с избранным предметом. Таким образом, все теоретические положения должны быть увязаны с предметом исследования, а не существовать от него отдельно как «декоративный фон», демонстрирующий, что исследователь «знает вообще».

Необходимым элементом магистерской работы как научно-исследовательской работы являются библиографические ссылки. Заимствования из предшествующих разработок должны обязательно сопровождаться ссылками на источник – либо как цитаты, т.е. точное графически обозначенное «чужое слово», либо как косвенная речь любой протяженности (от словосочетания до нескольких абзацев).

Собственная точка зрения автора работы, т.е. ее содержательная новизна, должна представляться на фоне научной преемственности.

Объем магистерской диссертации (без приложений) – не менее 70 страниц, список использованной литературы – не менее 50 наименований, из них учебной, научно-популярной литературы, статей в СМИ и Интернете – не более 30%.

Основные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях (не менее 2), изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Структура и содержание магистерской диссертации должны иметь свою логику построения, последовательность и завершенность и определяются спецификой исследуемой проблемы.

Структура включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. При необходимости в магистерскую диссертацию могут быть включены дополнительные материалы, оформленные в виде приложения. Помещение этих материалов в Приложениях обязательно должно быть обосновано магистром. Рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры магистерской диссертации:

Введение.

Глава 1. Теоретические основы изучения проблемы.

Глава 2. Анализ темы.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Каждая глава магистерской диссертации должна содержать не менее двух параграфов.

Общий объем магистерской диссертации – без приложения при структуре три главы:

введение – 3 – 4 с.
 глава 1 – 30 с.
 глава 2 – 35 с.
 заключение – 3-4 с.
 список использованной литературы – не менее 50 наименований.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Юрайт, 2015. – 289с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – (В пер.). – ISBN 978-5-9916-4786-1 : 535р.60к. (9 экз.)
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие.– 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2014. – 243с. – (Учебные издания для бакалавров).– Прил.: с.213-241.- Библиогр.: с.242-243.- (В пер.) .– ISBN 978-5-394-02162-6 (5 экз.).
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. – 156,[2]с. – (Высшее образование). – Прил.: с.125-154. – Библиогр.: с.155-156.- (В пер.). – ISBN 978-5-4468-0645-4 : 289р.14к. (5 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений : учеб. пособие для студ вузов.– М. : Высш. шк., 1984. – 317,[2]с. (5 экз.)
2. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование. – 4-е изд., стереотип. – М.: Наука, 2016. - 279 с. (3 экз.)

3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://dic.academic.ru	Словари на Академике.
2	http://www.filologia.ru/leksikologija	Лексикология.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека.
4	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека.
5	http://www.filologia.ru/frazeologija	Фразеология.
6	http://www.philology.ru/literature3.htm	Русский филологический портал.
7	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка.
8	http://www.feb-web.ru	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
9	http://journal.pushkin.institute	Научно-практический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом».

4. Материально-техническое обеспечение

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия