

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:01:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

по программе

*Историко-социальное образование*  
наименование образовательной программы

направление

*44.04.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Разработчик (составитель)  
*д.и.н., доцент*  
*Семенова Н. Л.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель государственной итоговой аттестации .....	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	3
<b>2. Содержание государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>3</b>
2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	3
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</b>	<b>6</b>
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	6
3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
<b>4. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>9</b>

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы «Историко-социальное образование» по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Историко-социальное образование» по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 44.04.01 Педагогическое образование.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. В соответствии с учебным планом проводится на 2 курсе.

### **1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 21 ч. (в объем контактной работы включается консультации с руководителем выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы), в форме самостоятельной работы 303 ч. (включается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Приказа БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также методическими указаниям, принятыми по решению Совета УМК исторического факультета СФ БашГУ, протокол № 7 от 08.04. 2021 г.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся по программе магистратуры. Содержание выпускной квалификационной работы составляют результаты теоретических и практических исследований, направленных на решение актуальных задач в области науки и историко-социального образования, методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Тематика и содержание ВКР должны соответствовать направлению обучения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимся по программе магистратуры самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы с контролем и консультированием со стороны научного руководителя.

ВКР обучающегося по программе магистратуры включает: отзыв научного руководителя; рецензию на ВКР; отчет о проверке ВКР на объем заимствования; титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Структура введения ВКР: актуальность, цель, задачи исследования, объект, предмет работы, научная и практическая значимость, методологические основы и методы исследования, структура работы, апробация результатов исследования.

Основная часть работы включает главы, при необходимости структурированные на параграфы. Основная часть ВКР содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги исследования. В конце каждой главы формулируются краткие выводы по результатам проведенного анализа.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

ВКР обучающегося по программе магистратуры выполняется как результат освоения ОП по направлению подготовки «Педагогическое образование», поэтому тематика и содержание ВКР должны ему соответствовать. Количество параграфов может быть 2-3. Рекомендуется включить в состав содержания работы анализ ФГОС, историко-культурного стандарта и Основной примерной общеобразовательной программы на предмет места исследуемой проблемы в курсе истории России, описание формирования компетенций в урочной или внеурочной деятельности обучающихся.

При написании ВКР целесообразно: обозначить, какое место занимает тема ВКР в структуре школьного курса истории: в каком классе преподается, как раскрывается тема в школьных учебниках и программах, есть ли противоречия, фактические ошибки и т. Т.е. обучающийся по программе магистратуры должен сделать грамотный и самостоятельный анализ. При проведении анализа следует обратить внимание на следующие положения:

-какие формы учебных занятий исследовательского характера (дискуссии, диспуты, круглые столы, кейсы) могут быть использованы при изучении данной темы; краткая методическая характеристика данных форм обучения с опорой на фактический материал темы ВКР;

- охарактеризовать, как данная тема может быть реализована в качестве научно-исследовательского проекта обучающегося: какие аспекты темы наиболее интересны для исследования обучающимся, охарактеризовать план подготовки проекта)

-целесообразно предложить модель урока с элементами исследовательской деятельности школьников: работа с историческими документами, выдержками из исторических трудов (историография) на основе проблемной технологии обучения.

Конспект урока (или внеклассного мероприятия, вынесенные в приложение) структурно включает: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты, далее по стандартной схеме классического конспекта урока.

Требования к объему и содержанию ВКР

1. Объем работы: 50-60 стр. (без списка литературы)
2. Объем введения: Не менее 5 стр.
3. Количество литературы: не менее 40
4. Объем заключения: не менее 3 стр.

Оригинальность ВКР, согласно справке об объеме заимствований должна составлять не ниже 65 %.

Требования к оформлению ВКР

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (14 пунктов), на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 по ГОСТ 9327-60, через полтора межстрочных интервала.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –16 мм, нижнее –20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Текст основной части работы делят на главы, параграфы (пункты). Заголовки глав печатают по центру прописными буквами. Заголовки параграфов (пунктов) – по центру строчными буквами кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ЛИТЕРАТУРЫ»), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы.

Расстояние между названием главы и названием параграфа (пункта), параграфом (пунктом) и текстом - одна пустая строка.

Расстояние между текстом предыдущего параграфа (пункта) и названием нового параграфа (пункта) – одна пустая строка.

Подчеркивать заголовки не допускается.

Каждую главу следует начинать с нового листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер проставляется на последующих страницах в правом верхнем углу.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце (напр., ГЛАВА 1.).

Параграфы (пункты) нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа (пункта) состоит из номера главы и параграфа (пункта), разделенных точкой. В конце номера параграфа (пункта) должна быть точка (например: 2.3.).

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации (кроме таблиц) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рис. 1.2.). За номером иллюстрации помещают текст поясняющей подписи. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них в тексте.

Иллюстрации должны иметь наименования. При необходимости их снабжают поясняющими данными (подрисуночный текст). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под ней.

Ссылки в тексте на источники и литературу приводятся в подстрочном применении. Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

1. 5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (14.05.2023).
2. 4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (10.05.2023).
3. 3. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279> (14.05.2023).
4. 2. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (18.05.2023).
5. 1. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> (18.05.2023).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. 3. Современные подходы к проектированию и реализации методического потенциала в школьном историческом образовании: учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «История» / Авт.-сост. А.А. Богданова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. – 177 с. (40 экз.)
2. 1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317> (19.05.2023)
3. 2. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (19.05.2023).

### 3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>	Образовательная платформа Lecta представляет собой электронное собрание учебных и дидактических материалов по всем предметам школьной программы. Содержит издания учебников, методических пособий и т.п. Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться к разделу

		<p>«Учителю»: вкладка содержит вспомогательные материалы для подготовки к уроку (в частности, готовые презентации), данные материалы доступны онлайн и бесплатно.</p>
2	<p><a href="http://istorik.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-26">http://istorik.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-26</a></p>	<p>Сайт «Для учителя истории». Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. Содержит нормативные - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учителя истории и обществознания, Федеральный государственный образовательный стандарт, авторские программы по истории и обществознанию, тематическое планирование, материалы для составления рабочих программ, требования к оснащению образовательного процесса и т.д.</p>
3	<p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Необходимыми для обучающихся разделами являются "Гуманитарные науки" и "Педагогические науки", где по рубрикам материалов по аудитории и типу ресурсов можно найти учебники для школьников и ВУЗов, методические пособия для преподавателей, справочные материалы, полезные ссылки,</p>



		образовательные сайты ВУЗов, школ, музеев и выставок по интересующему предмету, периодические издания, учебные планы, программы, стандарты и тд.
--	--	--

#### 4. Материально-техническое обеспечение

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры