

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:55:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

---

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

по программе

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

наименование образовательной программы

---

направление

**38.04.01**

код

*Экономика*

наименование направления

---

Разработчик (составитель)  
*кандидат экономических наук, доцент*  
*Асфандиярова Р. А.*

---

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель государственной итоговой аттестации .....	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	3
<b>2. Содержание государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>3</b>
2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	3
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</b>	<b>6</b>
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	6
3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
<b>4. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>9</b>

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению/специальности 38.04.01 Экономика и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению/специальности 38.04.01 Экономика требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 38.04.01 Экономика.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. В соответствии с учебным планом проводится на 3 курсе.

### **1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 21 ч. (в объем контактной работы включаются консультации с руководителем выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы), в форме самостоятельной работы 195 ч. (включается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности магистра. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста – 14 пт и межстрочном интервале – 1,5 см): по программам магистратуры – не менее 80 страниц текста формата А4 (без приложений). Структура работы должна быть максимально обоснованной и логически выдержанной. Структурными элементами ВКР являются: – титульный лист; – содержание; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – список сокращений и условных обозначений (при наличии); – словарь терминов (при наличии); – приложения (при наличии). Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Содержание включает название выделенных в работе разделов и подразделов с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР: введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список использованных источников, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), наименование приложений (при наличии). Введение ВКР должно отражать: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; методологическую основу исследования; практическую значимость исследования; апробацию результатов исследования (при наличии); структуру выпускной квалификационной работы. Актуальность темы исследования. Существование проблем в области исследуемых процессов или явлений и необходимость их решения указывают на актуальность исследования. Актуальность и необходимость решения проблемы определяют цель и задачи исследования. Степень разработанности темы исследования. В данной части введения необходимо привести отечественных и зарубежных ученых, на работы которых студент опирался в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. В работе степень научной разработанности проблемы исследования, как правило, формулируют следующим образом: «Теоретические и прикладные аспекты... представлены в научных трудах как отечественных, так и зарубежных экономистов...», «Вопросы... достаточно широко освещены в научных работах...», «В области методологии... автор исследования опирался на работы российских ученых и специалистов...» и др. Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Формулировка цели может начинаться следующими словами: «Целью выпускной квалификационной работы является...». Цель исследования формулируется в соответствии с темой ВКР. Задачи исследования – это вопросы, которые предстоит решить для достижения поставленной цели (формулировка задач должна совпадать с содержанием исследования). В зависимости от объема и сложности задач, решению каждой задачи в ВКР отводится отдельная глава или параграф. Объект и предмет выпускной квалификационной работы. Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования. Объект – это носитель проблемы: материальный объект, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию. В объекте выделяется предмет исследования. Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования можно применить и использовать в определённых процессах, на конкретных объектах, в реальных ситуациях или они позволяют усовершенствовать некий процесс, объект. Практическая значимость работы должна показывать: кому и как будут полезны полученные результаты. Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования для решения практических задач. Апробация результатов исследования. В этом разделе необходимо перечислить научные мероприятия,

где студент был участником и выступал по теме своего исследования. Апробация может выступать в качестве опубликования результатов исследования в статьях, тезисов докладов на конференциях. Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности ВКР. Объем введения – 3-5 страниц. Основная часть ВКР содержит критический анализ состояния проблемы, степень изученности проблемы; предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием их практического использования и перспектив применения. Содержание основной части определяется целями и задачами исследования и делится на главы и параграфы. Основная часть ВКР может содержать не менее трех глав. Главы подразделяются на параграфы. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Слишком большое количество параграфов, предполагающее изложение очень узких вопросов, нежелательно: оптимальное количество параграфов от 2 до 4. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Названия параграфов конкретизируют название главы, но не повторяют его. Следует помнить, что каждый параграф должен содержать не описание вопроса, а определенную проблему, ее анализ и решение (подходы, существующие в науке, или авторские подходы). Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Первая глава – теоретическая (методологическая). В ней раскрываются сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для рассмотрения и решения проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач. В данной главе особое внимание должно быть уделено обзору литературы и иных источников по теме исследования (монографии, статистические обзоры, материалы поисковых исследований, методические материалы, законодательные и иные нормативные акты; Internet-источники и др.). Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности использования данной главы как основы последующего практического исследования. При написании могут быть сформулированы элементы научной новизны, под которыми обычно понимаются те или иные научные достижения, полученные в ходе исследования. Научная новизна может заключаться в выборе нового объекта исследования, выявлении его неизученных сторон, использовании новых методов исследования или применении известных методов для исследования новых явлений, формулировании нового понятия или уточнении содержания того или иного известного понятия, уточнении или дополнении общепринятых классификаций и т.п. Элементы новизны могут быть представлены, например, в следующих формулировках: уточнено понятие, дана авторская трактовка понятия, предложена классификация, разработана модель (алгоритм) и т.п. Вторая глава конкретизирует первую, общеметодологическую главу. В начале данной главы должна быть дана экономическая характеристика объекта исследования. Здесь проводится всесторонний глубокий анализ состояния исследуемой проблемы по данным научно исследовательской работы в производственной, преддипломной практики и на основании всех привлеченных материалов. Во второй главе целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость ее совершенствования. Результаты анализа являются основанием для принятия научно аргументированных решений по существу проблемы. Собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или схема обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием названия, единиц измерения, номера. С целью получения достоверных выводов по результатам исследования эмпирические и

статистические данные должны быть представлены в динамике за несколько лет. В третьей главе магистрант должен разработать рекомендации для решения выявленных проблем в соответствии с выбранной темой. В целом ВКР должна представлять законченное исследование выбранного объекта исследования. В ВКР каждый раздел должен заканчиваться выводами. Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Количество выводов может быть разным, однако не менее 3-5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования. Заключение – последовательное логически стройное отражение результатов проведенного исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении в концентрированном виде излагаются: постановка задачи исследования, ключевые моменты проведенного исследования, с четким указанием собственных, оригинальных элементов разработки; основные результаты исследования; основные выводы, в том числе практические рекомендации. Примерный объем заключения – 3-6 страниц. Список использованных источников (далее – список) должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. В список использованных источников включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались магистрантом при выполнении работы. Список использованных источников строится в следующей последовательности: кодексы, законы, положения, утвержденные приказом Министерства Финансов РФ, методические указания и т.д. Учебную, монографическую литературу, газетные и журнальные публикации следует располагать в алфавитном порядке после законодательной и иной нормативной литературы. Нумерация источников сквозная. Список в ВКР по программам магистратуры должен содержать не менее 50 наименований литературы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения не входят в основной объем ВКР. В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графики, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.).

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/468674>. (Дата обращения 15.05.23.)
2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468846>
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471438>
4. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470098>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/477157>
2. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/487752>. (Дата обращения 15.05.23.)
3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/477342>
4. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469125>

#### **3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -**

сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/</a>	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации, раздел «Аудиторская деятельность»: рубрика «Общая информация» (законодательство, новое в аудиторском законодательстве: факты и комментарии, статьи); рубрика «Стандарты и правила аудита» (законодательство о международных стандартах аудита, документы международных стандартов аудита, разъяснения и рекомендации и др.)
2	<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): новости, журнал «Вестник профессиональных бухгалтеров»
3	<a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>	Сайт Audit-it.ru. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит (новости, законодательство, статьи)
4	<a href="http://na.buhgalteria.ru/">http://na.buhgalteria.ru/</a>	Информационно-аналитическое электронное издание «Нормативные акты для бухгалтера»: нормативные акты с комментариями экспертов
5	<a href="http://www.nalog.ru/rn02/">http://www.nalog.ru/rn02/</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы: Рубрика «Деятельность»: Налогообложение в Российской Федерации (действующие налоги и сборы, налоговое законодательство и разъяснения ФНС России и др.). Рубрика «Сервисы и услуги»: сведения об ИНН, риски бизнеса, сведения из реестров, справочная информация и др. Рубрика «Документы»: база документов (Налоговый кодекс, Нормативные правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, Сведения о судебных постановлениях по делам о признании недействующими нормативных правовых актов ФНС России, Иные документы)
6	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting</a>	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации, раздел «Бухгалтерский учет и

		<p>отчетность», рубрика «Бухгалтерский учет»: Общая информация. Реформирование (программы, концепции, планы; интервью, выступления, статьи; мониторинг хода реформы бухгалтерского учета; исследования; сравнительный анализ основных требований МСФО и российских правил бухгалтерского учета и отчетности); Законодательные и иные нормативные правовые акты (законодательство, федеральные стандарты бухгалтерского учета, иные нормативные правовые акты, бухгалтерская отчетность, обобщение практики применения законодательства); Проекты законодательных и иных нормативно-правовых актов.</p>
7	<a href="https://gaap.ru">https://gaap.ru</a>	Информационно-аналитический портал GAAP.RU (статьи, новости, журналы по теории и практике финансового и управленческого учета, аудита, глоссарий)»

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
"Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети ""Интернет"" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ. Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)"	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры