

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Программа государственной итоговой аттестации

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

по программе

Физическая реабилитация

наименование образовательной программы

направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Разработчик (составитель)

***кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой физической культуры и
здоровьесберегающих технологий***

Мурзагалин Т. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Цель государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации | 3 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации..... | 3 |
| 2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы..... | 3 |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 4 |
| 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 4 |
| 3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 7 |

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы «Физическая реабилитация» по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующий вид аттестационного испытания: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Физическая реабилитация» по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. В соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 16 ч. (в объем контактной работы включаются консультации с руководителем выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы), в форме самостоятельной работы 308 ч. (включается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (14 пунктов), на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 по ГОСТ 9327-60, через полтора межстрочных интервала.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного

текста.

Распечатки компьютерных программ должны соответствовать формату А4. Распечатки включаются в общую нумерацию страниц работы и помещаются в Приложении после заключения, а при наличии иллюстраций форматом более А4 – после них.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты. Заголовки разделов (глав) печатают по центру прописными буквами. Заголовки подразделов (параграфов) – по центру строчными буквами кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Подчеркивать заголовки не допускается.

Каждый раздел (главу) следует начинать с нового листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер проставляется на последующих страницах в правом верхнем углу.

Разделы (главы) должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце (напр., «ГЛАВА 1»).

Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела должна быть точка, например: «2.3.» (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта должна быть точка, например: «1.1.4.» (четвертый пункт первого подраздела первого раздела).

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации (кроме таблиц) должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2.» (второй рисунок первого раздела). За номером иллюстрации помещают текст поясняющей подписи. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них в тексте.

Иллюстрации должны иметь наименования. При необходимости их снабжают поясняющими данными (подрисовочный текст). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные – под ней.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном применении, внутритекстовые или указывать в квадратных скобках. Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Врачебный контроль в физической культуре [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.]; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - М.: Триада-Х, 2019. - 128 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2014. – 56с.
3. Евсеев С.П. и др. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2015.-300с.
4. Федорова И.Н. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций / И. Н. Федорова, Ю. В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 137 с.
5. Сапего А.В. Физическая реабилитация: учеб. пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
7. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие/А.И. Шамардин, В.Д.Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П.Черкашин; под общ.ред.В.Д.Фискалова.-М, 2015.-464с.
8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2019 г. № 06-846, – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2019. – 5с.

Дополнительная учебная литература:

1. Погосян // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - №2. - С.26-28.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 616 с.
3. Егорова С.А. Физическая реабилитация: учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 176 с.
4. Жданкина Е.Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно- двигательного аппарата в техническом вузе / Е.Ф. Жданкина; науч. ред. С.В. Новаковский. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. - 273 с.
5. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. - 216 с.
6. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: рабочая тетрадь для практических занятий: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская; науч. ред. З.С. Варфоломеева. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. - 68 с.
- 7.

8. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников и др.; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 132 с.
9. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебник / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 448 с.
10. Долматова Т.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в реабилитации детей со сколиозом 1-2-й степени / Т.Н. Долматова, К.М.
11. Мелихов В.В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / В.В. Мелихов. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. - 139 с.
12. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания: учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с.
13. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры / Куб.физкультурно-спорт.клуб инвалидов. - Краснодар: Департамент по ФКиС, 2017. - 186 с.
14. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с.
15. Антонюк С.Д. Обоснование образовательного пространства адаптивной физической культуры на основе принципа интеграции / С.Д. Антонюк, С.А. Королев, К.В. Глинина // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 8. - С. 15.
16. Балашова В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры (тестовый контроль знаний): Учеб. пособие / В.Ф. Балашова. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2014. - 192 с.
17. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: Учеб. пособие / А.А. Дмитриев. - М.: Академия, 2002. - 176 с.
18. Двигательная реабилитация спортсменов после острой травматизации различных звеньев опорно-двигательного аппарата: науч.- метод. пособие / сост. А.А. Матишев, Г.А. Макарова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 100 с.
19. Балашова В.Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»: Учеб. пособие / В.Ф. Балашова. - М.: Физическая культура, 2015. - 324 с.
20. Вайнер Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с.
21. Двигательная реабилитация спортсменов после оперативных вмешательств на отдельных звеньях опорно-двигательного аппарата: Методические рекомендации для врачей и тренеров / К.М. Шубин [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 48 с.
22. Врачебный контроль в физической культуре: учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов [и др.]; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - М.: Триада-Х, 2015. - 128с.
- (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»).

23. Воеводина С.С. Правовые аспекты адаптивной физической культуры / С.С. Воеводина, А.А. Тарасенко // Физическая культура, спорт – наука и практика. - 2009. - №1. - С. 51-54.
24. Балашова В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: Моногр. / В.Ф. Балашова. - М.: Физ.культура, 2008. – 150 с.

3.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|