

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 10:51:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ДУДК.01 Основы финансовой грамотности

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Год начала подготовки

2022

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Бурова М.А.

ученая степень, ученое звание, категория,

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 11	
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам и курсам по выбору

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель программы заключается в формировании базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики осваиваемой профессии. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	64
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Банковская система России 2.Понятие коммерческого и центрального банков 3.Текущие счета и банковские карты	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают, и как сделать выбор	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Депозиты 2.Как выбрать вклад 3.Сберегательные вклады	2	
	<i>Практическое занятие</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	Кредит. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	2	
	<i>Практическое занятие</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Прочие услуги банков	2		
	Контрольная работа №1	2	

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Тема 2.1. Риск и доходность	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1. Понятие риска 2. Понятие доходности	2	
Тема 2.2. Облигации	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1. Что такое облигации и какие они бывают 2. Корпоративные облигации 3. Государственные облигации	2	
Тема 2.3. Акции	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1. Что такое акция 2. Из чего складывается доходность акций 3. Риск инвестирования в акции	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2	ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Тема 2.4. Рынок Форекс	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1. Мировой валютный рынок 2. Как физические лица могут торговать иностранной валютой 3. С какими рисками сталкиваются участники рынка Форекс	2	
	Контрольная работа №2	2	

Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Понятие страхования 2.Страхование имущества	2	
	<i>Практическое занятие</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Страхование здоровья и жизни	2		
Контрольная работа №3		2	
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Налоговая система РФ 2.Виды налогов	2	
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Понятие налоговой декларации 2.Кому и когда необходимо подавать налоговую декларацию	2	
Контрольная работа №4		2	
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Пенсионное страхование 2.Обязательное пенсионное страхование	2	
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Понятие добровольного пенсионного обеспечения 2.Виды добровольного пенсионного обеспечения	2	

	Контрольная работа №5	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы			
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Трудовой кодекс РФ 2.Понятие и содержание трудового договора	2	
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Фирма и показатели ее эффективности 2.Понятие банкротства 3.Безработица: ее причины и следствия	2	
	Контрольная работа №6	2	
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
Тема 7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Что такое успешная компания?	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Предприниматель: кто это? 2.Наемный труд 3.Процедура регистрации ИП и самозанятого 4.Прибыль как фактор успешной деятельности	2	
	<i>Практическое занятие</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Бизнес-план. Создание собственной компании: шаг за шагом	2		
<i>Практическое занятие</i>			ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Создаем свою фирму	2		

	<i>Практическое занятие</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	Как работает бизнес-инкубатор	2	
	Контрольная работа №7	2	
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Тема 8.1. Финансовое мошенничество	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
	1.Понятие мошенничества 2.Финансовые пирамиды	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		ОК.1-ОК.10; ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1.
Проанализировать пройденный материал курса	2		
	Контрольная работа №8	2	
	Итоговая контрольная работа	2	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории для проведения занятий лекционного типа; аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель, доска
- Рабочее место преподавателя

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2019, - № 4. – с. 445
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Дополнительная учебная литература:

1. Чумаченко, В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Горяев, А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2017
3. Паранич, А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2018
4. Думная, Н.Н., О.В. Каримова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018
5. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018
6. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2018
7. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова, Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2017

8. Думная, Н.Н., Абелев, О.А., Николаева, И.П. «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2019

9. Берзон, Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2018

10. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №5-20 от 04.02.2020 по 03.02.2021
2.	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019 по 30.09.2020
3.	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1680 от 06.09.2019 по 30.09.2020
4.	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16 от 02.09.2019 по 30.09.2020
5.	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П по 10.06.2024
6.	Договор на ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 4420эбс от 02.06.2020 по 01.06.2021

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acadmс

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ДУДК.01 Основы финансовой грамотности

специальность

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Бурова М.А.

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны					
1	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	2/2		Лекция	Повторить конспект
2	Сберегательные вклады: как они работают, и как сделать выбор	2/4		Лекция	Повторить конспект
3	Кредит. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	2/6		Практическое занятие	Подготовить доклады
4	Прочие услуги банков	2/8		Практическое занятие	Подготовить доклады
5	Контрольная работа №1	2/10		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов					
6	Риск и доходность	2/12		Лекция	Повторить конспект
7	Облигации	2/14		Лекция	Повторить конспект
8	Акции	2/16		Лекция	Повторить конспект
9	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2/18		Практическое занятие	Подготовить доклады
10	Рынок Форекс	2/20		Лекция	Повторить конспект
11	Контрольная работа №2	2/22		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду					
12	Страхование имущества: как это работает	2/24		Лекция	Повторить конспект
13	Страхование здоровья и жизни	2/26		Практическое занятие	Подготовить доклады
14	Контрольная работа №3	2/28		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата					

15	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2/30		Лекция	Повторить конспект
16	Подача налоговой декларации	2/32		Лекция	Повторить конспект
17	Контрольная работа №4	2/34		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления					
18	Обязательное пенсионное страхование	2/36		Лекция	Повторить конспект
19	Добровольное пенсионное обеспечение	2/38		Лекция	Повторить конспект
20	Контрольная работа №5	2/40		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы					
21	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2/42		Лекция	Повторить конспект
22	Эффективность компании, банкротство и безработица	2/44		Лекция	Повторить конспект
23	Контрольная работа №6	2/46		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять					
24	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Что такое успешная компания?	2/48		Лекция	Повторить конспект
25	Бизнес-план. Создание собственной компании: шаг за шагом	2/50		Практическое занятие	Подготовить доклады
26	Создаём свою фирму	2/52		Практическое занятие	Подготовить доклады
27	Как работает бизнес-инкубатор	2/54		Практическое занятие	Подготовить доклады
28	Контрольная работа №7	2/56		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения					
29	Финансовое мошенничество	2/58		Лекция	Повторить конспект

30	Контрольная работа №8	2/60		Практическое занятие	Повторить пройденный модуль
31	Итоговая контрольная работа	2/62		Практическое занятие	
Всего часов		62			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина

ДУДК.01 Основы финансовой грамотности

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

38.02.01

код

специальность

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

наименование специальности

квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Бурова М.А.

ученая степень, ученое звание, категория,

Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ДУДК.01 Основы финансовой грамотности, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 62.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ДУДК.01 Основы финансовой грамотности:

умения:

- оценивать состояние действующей банковской системы на основе доступных информационных источников и статистических материалов;
- проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных финансовых систем;
- выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений финансовой грамотности;

знания:

- сущность, назначение и развитие банковских систем в России и за рубежом;
- нормативно-правовая база сферы финансов;
- содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации;
- порядок государственной регистрации организаций;
- направления и инструментарий налоговой политики;
- методики анализа личного финансового состояния и организаций в целях выявления проблемных мест.

Вышперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми

ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой дисциплины ДУДК.01 Основы финансовой грамотности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение кейсов, творческий отчет.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Кредит. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов»
- Практическая работа №2 «Прочие услуги банков»
- Практическая работа №3 «Контрольная работа №1»
- Практическая работа №4 «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать»
- Практическая работа №5 «Контрольная работа №2»
- Практическая работа №6 «Страхование здоровья и жизни»
- Практическая работа №7 «Контрольная работа №3»
- Практическая работа №8 «Контрольная работа №4»
- Практическая работа №9 «Контрольная работа №5»
- Практическая работа №10 «Контрольная работа №6»
- Практическая работа №11 «Бизнес-план. Создание собственной компании: шаг за шагом»
- Практическая работа №12 «Создаём свою фирму»
- Практическая работа №13 «Как работает бизнес-инкубатор»

- Практическая работа №14 «Контрольная работа №7»
- Практическая работа №15 «Контрольная работа №8»
- Практическая работа №16 «Итоговая контрольная работа»

Практическая работа №1 «Кредит. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов»

1. Как устроена банковская система России?
2. В чём отличие ЦБ РФ от коммерческих банков?
3. Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает?
4. В каких целях можно использовать дебетовую карту банка?
5. Каковы плюсы и минусы у дебетовой банковской карты?
6. Как следует поступить, если вы нашли банковскую карту, утерянную вашим знакомым? Почему вы считаете, что поступить нужно именно так?
7. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств и от срока их размещения на вкладе? Почему наблюдается такая зависимость?
8. Перечислите и охарактеризуйте виды кредитов.
9. В чём отличие рефинансирования кредита от его реструктуризации? Что между ними общего?

Практическая работа №2 «Прочие услуги банков»

1. Чем кредитная карта отличается от дебетовой?
2. Если бы вы были главой семьи, то какой картой – кредитной или дебетовой – предпочли бы пользоваться? Свой выбор объясните.
3. Что такое обезличенный металлический счёт и в каких металлах он может быть открыт?
4. В чём плюсы и минусы обезличенного металлического счёта по сравнению с обычным сберегательным вкладом?

Исследовательское задание:

Найдите данные о доходности российских открытых и интервальных ПИФов за последние 3–5 лет. Вы можете воспользоваться информацией, размещённой на сайте Investfunds (<http://pif.investfunds.ru>) или на другом интернет-ресурсе.

1. Какую доходность показали ПИФы за последние 3–5 лет? Насколько широк диапазон доходности разных ПИФов за этот промежуток времени? О чём это говорит?
2. Какие ПИФы показали доходность выше уровня инфляции? Скольким ПИФам удалось показать более высокую доходность, чем по сберегательным вкладам?
3. В каком году доходность ПИФов была выше всего? Насколько велика амплитуда колебания доходности от года к году?
4. Какие ПИФы по объекту инвестиций (акции, облигации и т. д.) в среднем оказались наиболее доходными? Как вам кажется, почему? Могла бы ситуация быть иной, если бы экономическая обстановка в стране в последние 3–5 лет была другой?
5. Выберите один или несколько ПИФов, в которые вы бы хотели вложить деньги. Свой выбор объясните. Какую долю сбережений (представьте, что они у вас есть) вы готовы были бы вложить в ПИФы? Если вы не планируете вложить деньги ни в один из этих фондов, объясните, какие средства сбережения кажутся вам более привлекательными.

Практическая работа №3 «Контрольная работа №1»

Изучите жизненную ситуацию и ответьте на вопросы.

Обманутые вкладчики обращаются к Президенту России.

В середине июля 2012 г. стало известно, что клиенты «Мобилбанка» не могут получить деньги в банкоматах и отделениях финансовой организации. Эти проблемы представители банка объясняли «трудностями с ликвидностью». 9 августа ЦБ РФ отозвал у компании «Мобилбанк» лицензию на осуществление банковских операций. Финансовый регулятор заявил, что эта организация проводила высокорискованную кредитную политику, размещая средства в низкокачественные активы и не создавая адекватные резервы на случай возможных потерь, что привело к возникновению оснований для осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства). Так, банк безосновательно скупал ценные бумаги (на момент отзыва лицензии они составляли порядка 50% активов финансовой организации). Убыток за год вырос с 17 до 113 млн руб. Банк нарушал нормативы, установленные ЦБ РФ (например, норматив достаточности капитала снизился до 6,75%, по другим данным – до 2%).

«Мобилбанк» был создан в 1990 г. в Ижевске (Удмуртия). Имел филиал в Москве. Уставный капитал кредитной организации составлял 176,7 млн руб. Банк участвовал в системе страхования вкладов.

Вкладчики «Мобилбанка» провели митинг протеста. Они требовали от руководства банка выйти к ним. На митинге было собрано более 50 подписей под обращением к Президенту России

Владимиру Путину и главе ЦБ РФ Сергею Игнатьеву:

«Все мы, вкладчики, имевшие на счетах “Мобилбанка” вложения более 700 тыс. руб., потеряли их безвозвратно. Мы не миллионеры и не олигархи, среди нас много людей, занимающихся малым бизнесом, менеджеров среднего звена, пенсионеров, которые в результате мошеннических действий владельцев банка потеряли свои накопления. Для большинства из нас это были единственные сбережения».

По материалам информационного агентства РБК – www.rbc.ru

Вопросы к тексту

1. Почему обманутые вкладчики пишут, что потеряли именно ту часть сбережений, которая превышала 700 тыс. руб.?
2. Есть ли у вкладчиков шанс вернуть оставшиеся деньги? Должно ли им помочь в этом государство?
3. Какие две ошибки совершили вкладчики, размещая средства в «Мобилбанке»?

Практическая работа №4 «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать»

1. Какие функции в экономике выполняют фондовые биржи?
2. Что такое биржевой индекс?
3. Каких профессиональных участников фондового рынка вы знаете?
4. Как правильно выбрать агента для инвестирования в ценные бумаги?

Практическая работа №5 «Контрольная работа №2»

1. Какой режим валютного курса используется в России? Каковы его преимущества и недостатки по сравнению с другими режимами валютных курсов?

2. Допустим, у вашей семьи есть сбережения и вам доверили их инвестировать. Стали бы вы использовать семейные деньги для игры на рынке Форекс? Свой ответ поясните.

3. Что такое акции и облигации?

4. С какими рисками сталкиваются участники рынка Форекс?

Практическая работа №6 «Страхование здоровья и жизни»

1. Какими правами обладают владельцы полиса ОМС?
2. На какие ситуации не распространяется действие полиса

ОМС?

3. Чем страхование жизни отличается от других видов страхования? Что между ними общего?

4. Почему страхование жизни можно рассматривать как инвестиционный инструмент?

Практическая работа №7 «Контрольная работа №3»

1. Какова структура страхового рынка в России?
2. Какие виды имущественного страхования вы знаете?
3. Что общего и в чём принципиальное различие между страховыми полисами ОСАГО и каско?

На сайте ГИБДД (<https://гибдд.рф>) выясните количество ДТП в России за последний год и узнайте, какое число автотранспортных средств было зарегистрировано в этот период (или количество ДТП на 10 тыс. единиц транспортной техники). Определите вероятность ДТП (в %) для среднестатистического водителя в России за год. Какова вероятность попасть в ДТП в первый год вождения?

Практическая работа №8 «Контрольная работа №4»

1. Какие налоги взимаются с физических лиц? Кто должен перечислять эти налоги в государственный (региональный, местный) бюджет?
2. Почему необходимо платить налоги? К чему может привести неуплата налога?
3. Кто подаёт налоговую декларацию самостоятельно?
4. Что такое ИНН и как его получить?
5. Какие виды налоговых вычетов существуют?
6. Как правильно воспользоваться правом на налоговый вычет?

Практическая работа №9 «Контрольная работа №5»

1. Что такое страховая пенсия и каковы условия её получения?
2. По какой формуле рассчитывается страховая пенсия?

В таблице приведены различные способы пенсионного накопления. Распределите их по привлекательности по 6-балльной шкале (например, 1-е место – наиболее привлекательный способ пенсионного накопления, 6-е место – наименее привлекательный). Приготовьтесь обсудить заполненную таблицу.

Место	Способ накопления	Доходность	Надёжность	Простота и экономия времени
1	Индивидуальный счёт в НПФ			
2	Корпоративный пенсионный план			
3	Сберегательные вклады			
4	ПИФы			
5	Прямые инвестиции в фондовый рынок			
6	Недвижимость			

Практическая работа №10 «Контрольная работа №6»

1. Что нужно принимать во внимание, выбирая место работы?
2. Каковы основные права и обязанности работника?

Предприятие «Мопс-М» занимается пошивом комбинезонов для карликовых пород собак. Каждая швея изготавливает 25 комбинезонов в месяц. Предположим, что одна швейная машинка служит 12 месяцев и каждой швее нужно по машинке. В декабре прошлого года бухгалтерия предоставила следующие данные.

Наименование	Стоимость, руб.
Цена комбинезона	2000
Аренда швейного цеха, в месяц	50 000
Зарплата швеи, в месяц	20 000
Стоимость швейной машинки класса «Б»	5000
Стоимость расходных материалов (ткани, ниток и пуговиц) для пошива одного комбинезона	400
Отопление и освещение в цехе, в месяц	15 000
Аренда офиса, в месяц	25 000
Зарплата директора, бухгалтера и менеджера по продажам, в месяц	120 000

1. Рассчитайте прибыль компании в декабре прошлого года, если было сшито 300 комбинезонов. Какова прибыль от продажи одного комбинезона?

Практическая работа №11 «Бизнес-план. Создание собственной компании: шаг за шагом»

Изучите представленную информацию и ответьте на вопросы.

Рейтинги российских стартапов 2016 г.

1. Наиболее интересные стартап-идеи для применения в России.

Dauria Aerospace – частный производитель космических спутников. В 2015 г. в развитие проекта китайский инвестиционный фонд Cybernaut инвестировал 70 млн долларов.

AeroState – стартап в области экологии, позволяющий отслеживать качество воздуха в любой точке мира.

AstroDigital – платформа поиска и доступа к спутниковым данным.

Cardberry – электронная карта, которая может заменить множество пластиковых.

Carprice – онлайн-аукцион для продажи автомобилей, аналог зарубежных интернет-аукционов.

CreoPop – сибирский стартап, создавший 3D-ручки. Привлёк 1,4 млн долларов для создания первой партии изобретений.

EcoCat – технология, разработанная Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, позволяет в четыре раза снизить затраты на обогрев производственных помещений.

IBOX – проект, позволяющий предпринимателям принимать наличные и безналичные платежи без кассового оборудования и терминалов.

«Лесной Дозор» – система, нацеленная на предупреждение и отслеживание лесных пожаров на территории 33 регионов России.

Promobot – проект по разработке робота для розничной торговли. Андроид способен передвигаться, распознавать внешний вид и речь своих собеседников, консультируя их по вопросам покупки.

Qlean – онлайн-сервис для заказа уборки. Сразу же после запуска проект привлёк более 327 тыс. долларов инвестиций, стал активно расти и теперь нацелен на азиатский рынок.

2. Наиболее интересные российские идеи бизнеса с минимальными вложениями.

Игрушки для детей в форме мобильных приложений. Приобретите знания о детской психологии и современных технологиях, освоите методику развивающего обучения – и перспективный проект готов.

Переработка отходов. Развиваются проекты по переработке бытовых отходов и использованной техники. Особенно перспективен сектор сбора и утилизации бытовой техники.

Обучающие программы с узкой специализацией. Чётко таргетированный (т. е. созданный с использованием рекламного механизма, позволяющего выделить целевую аудиторию и показать рекламу именно ей) образовательный продукт сегодня наиболее востребован, особенно в сочетании с высокими технологиями и удобным персонализированным интерфейсом.

Медицинская консультация. Задача – не назвать диагноз, а помочь сориентироваться в изобилии информации и разнообразии услуг. Где найти лучшего врача, какие о нём отзывы, где лучшее оборудование и сколько стоят услуги.

Контроль над сотрудниками. По некоторым оценкам, сотрудники офисов тратят на социальные сети до 50% рабочего времени. А это не может не породить спрос на услуги по контролю за онлайн-поведением персонала.

По материалам портала «Новый бизнес: социальное предпринимательство»:

www.nb-forum.ru

Вопросы к тексту

1. Чем перечисленные стартапы отличаются от обычных бизнес-проектов?
2. В каких отраслях могут быть реализованы стартапы? Почему многие стартапы

связаны с компьютерными и информационными технологиями?

3. Найдите в Интернете информацию об одном из перечисленных выше стартапов (у большинства из них есть свой сайт). Как вы думаете, почему он попал в рейтинг самых успешных стартапов своего времени?

4. Соблюдение каких условий позволяет стать успешным стартапером?

Практическая работа №12 «Создаём свою фирму»

1. Каковы основные правила создания нового бизнеса?

Создание собственной компании

1. Придумайте идею создания новой компании в вашем регионе.

2. Кого бы вы пригласили в команду? Чем эти люди могли бы помочь проекту?

3. Сколько времени потребуется, чтобы создать прототип вашего продукта или начать предоставлять вашу услугу?

4. Узнайте на сайте Министерства экономики вашего региона, можете ли вы получить субсидию на свой проект.

5. Какие программы реализует Фонд содействия инновациям в настоящее время? Можете ли вы получить финансирование под свой проект в этом фонде?

Практическая работа №13 «Как работает бизнес-инкубатор»

1. Каковы основные преимущества и недостатки таких организационно-правовых форм предприятий, как ИП, ООО и АО?

2. Что такое бизнес-инкубатор?

3. Найдите в интернете минимум два бизнес-инкубатора и дайте их краткую характеристику.

4. Хотели бы вы быть в составе бизнес-инкубатора, имея собственную уникальную идею? Аргументируйте.

Практическая работа №14 «Контрольная работа №7»

1. Из каких источников можно получить денежные средства, необходимые для реализации бизнес-идеи?

2. Почему любой предприниматель должен уметь рассчитывать издержки, выручку и прибыль своего предприятия?

3. Что такое метод бережливого производства?

4. Почему с помощью метода бережливого производства можно повысить эффективность бизнеса? Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа №15 «Контрольная работа №8»

1. Что такое финансовая пирамида?

2. Почему вкладывать деньги в финансовую пирамиду опасно?

3. Какие виды финансового мошенничества вам известны?

4. Как следует поступить, столкнувшись с финансовыми мошенниками, – оставить этот случай без внимания или заявить в правоохранительные органы?

В каких из описанных ниже случаев вам стоит отнестись к действиям финансовой организации с подозрением? В чём именно её можно заподозрить? Что делать в этой ситуации?

1. Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.

2. Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.

3. Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.

4. Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.

5. Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, произвести с ними несколько арифметических действий, и если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 тыс. руб. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.

6. Вы находитесь на вокзальной площади, где расположены банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и курс покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.

7. Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции некоего общества и говорит, что, если он привлечёт 10 новых клиентов, ему вернут вложенные деньги с прибылью в 50%.

8. Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту.

Практическая работа №16 «Итоговая контрольная работа»

Вариант 1

Дайте определения следующим терминам:

1. Автокредит
2. Банковская карта
3. Бизнес-инкубатор
4. Биржевой брокер
5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
6. Налог
7. Овердрафт
8. Предпринимательство
9. Стартап
10. Трейдер

Разберите ситуацию:

Предприятие «Мопс-М» занимается пошивом комбинезонов для карликовых пород собак. Каждая швея изготавливает 25 комбинезонов в месяц. Предположим, что одна швейная машинка служит 12 месяцев и каждой швее нужно по машинке. В декабре прошлого года бухгалтерия предоставила следующие данные.

Наименование	Стоимость, руб.
Цена комбинезона	2000
Аренда швейного цеха, в месяц	50 000
Зарплата швеи, в месяц	20 000
Стоимость швейной машинки класса «Б»	5000
Стоимость расходных материалов (ткани, ниток и пуговиц) для пошива одного комбинезона	400
Отопление и освещение в цехе, в месяц	15 000
Аренда офиса, в месяц	25 000
Зарплата директора, бухгалтера и менеджера по продажам, в месяц	120 000

1. Рассчитайте прибыль компании в декабре прошлого года, если было сшито 300 комбинезонов. Какова прибыль от продажи одного комбинезона?

Вариант 2

Дайте определения следующим терминам:

1. Акция
2. Банковская карта
3. Бизнес-ангел
4. Дивиденды
5. Инвестиции
6. Налоговая база
7. Пенсия
8. Прибыль
9. Страховая премия
10. Центральный банк

Разберите ситуацию:

На сайте ГИБДД (<https://гибдд.рф>) выясните количество ДТП в России за последний год и узнайте, какое число автотранспортных средств было зарегистрировано в этот период (или количество ДТП на 10 тыс. единиц транспортной техники). Определите вероятность ДТП (в %) для среднестатистического водителя в России за год. Какова вероятность попасть в ДТП в первый год вождения?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Промежуточная контрольная работа
- Итоговая контрольная работа

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы финансовой грамотности – итоговая контрольная работа.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30

мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный

ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.