

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Башкирской и тюркской филологии
Кафедра Башкирской филологии

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018г.
Зав. кафедрой

Саляхова З.И.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления или специальности

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Б1.Б.01 История

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК 2)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.1	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
	1.2.	Культура Киевской Руси
	1.3	Образование и развитие Московского централизованного государства (XV-XVII вв.)
	1.4	Российская империя в XVIII - XIX вв. Реформы и реформаторы в России XIX в.
	1.5	Социально-экономическое развитие России в XIX в.
	1.6	Культура России XIX века
	2	Россия в XX – XXI веках
	2.1	Россия в начале XX века. Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в 20-30-х гг.
	2.2	«Военный коммунизм». НЭП.
	2.3.	Культура «серебряного века»
	2.4.	Форсированное строительство социализма
	2.5.	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление народного хозяйства 1941-1964гг.
	2.6.	Послевоенное развитие СССР
	2.7.	Советский Союз в 1964-1991гг.
	2.8	Российская Федерация в 90-е годы XX века и в начале XXI века.
	2.9	Культура современной России

Б1.Б.02 Философия

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на II курсе в III семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Философия в системе культуры и ее предназначение
	1.1.	Философия как наука: предмет, структура, функции,

		категории, критерии научности и специфика философского знания
	1.2.	Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии
	2	Основные направления, школы и этапы исторического развития философии
	2.1.	Философская мысль Древнего Востока (Китай, Индия)
	2.2.	Этапы развития античной философии, проблематика, основные школы; натурфилософия, классика, эллинизм
	2.3.	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения
	2.4	Немецкая классическая философия
	2.5.	Философия марксизма
	2.6.	Современная западная философия XIX-XX веков: позитивизм, прагматизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм
	2.7.	Этапы развития, основные направления и школы русской философии
	3	Основные разделы и проблематика философии
	3.1	Онтологическая проблема в философии (онтология)
	3.2	Гносеологическая проблема в философии (гносеология)
	3.3	Антропологическая проблема в философии (антропология)
	3.4	Праксиологическая проблема в философии (праксиология)
	3.5	Аксиологическая проблема в философии (аксиология)
	3.6	Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)

Б1.Б.03 Иностранный язык

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Тема: Моя семья. Рабочий день студента. Образование. Студенческая жизнь. Оксфорд и Кембридж. Тема: Мн. число сущ. Притяжательный падеж существ. Артикли. глагол to be, глагол to have Оборот there is / there are. Степени сравнения прил. и наречий. Синонимы и антонимы. Наречия.
	2.	Тема: Москва. Санкт-Петербург. Преимущества и недостатки большого города.

	3.	Тема: Англоговорящие страны. Тема: Порядок слов в английском предложении Безличные и неопределенно-личные предл. Повелит наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке Словообразование.
	4.	Тема: Путешествие.
	5.	Тема: Английская система времен
	6.	Тема: Праздники Тема: Страдательный залог
	7.	Тема: Покупки
	8.	Тема: Еда и питание
	9.	Тема: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные предложения.
	10.	Тема: Республика Башкортостан
	11.	Тема: Защита окружающей среды
	12.	Тема: Причастие. Герундий Сложное дополнение Субъектный инфинитивный оборот Согласование времен

Б1.Б.04 Правоведение

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); 2. - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Раздел 1. Основные категории права и государства
	1.1.	Тема 1. Теория государства
	1.2.	Тема 2. Теория права
	2.	Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права
	2.1.	Тема 3. Основы конституционного права
	2.2.	Тема 4. Основы гражданского права
	2.3.	Тема 5. Основы семейного права
	2.4.	Тема 6. Основы трудового права
	2.5.	Тема 7. Основы административного права
	2.6.	Тема 8. Основы уголовного права
	1.	Раздел 1. Основные категории права и государства
	1.1.	Тема 1. Теория государства
	1.2.	Тема 2. Теория права

Б1.Б.05 Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Модуль 1. Нормы русского литературного языка
	1.1.	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.
	1.2.	Нормы письменной речи. Орфографические нормы
	1.3.	Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы
	1.4	Нормы устной речи: орфоэпические, акцентологические
	1.5	Нормы, общие для устной и письменной речи
	1.6	Русская лексика и фразеология.
	1.7	Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка
	2	Модуль 2. Функциональные разновидности русского языка.
	2.1.	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика научного стиля
	2.2.	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля
	2.3	Официально-деловая письменная речь
	2.4	Устная деловая речь
	2.5	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля
	2.6	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика разговорного стиля
	2.7	Невербальные средства общения
	2.8	Особенности используемых в документах языковых средств
	2.9	Классификация документов
	2.10	Правила составления документов

Б1.Б.06 Экономика

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики
	1.1.	Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
	1.2.	Организация общественного производства.
	1.3.	Рыночная организация хозяйства.
	1.4.	Теория спроса и предложения. Эластичность.
	1.5.	Основы теории потребительского поведения. Основы теории производства фирмы.
	1.6.	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
	2	Раздел 2. Макроэкономика
	2.1.	Макроэкономика и ее предмет. СНС. Макроэкономические показатели и способы их расчета.
	2.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
	2.3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция. Экономический рост.
	2.4.	Денежный рынок и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет, его структура. Налоги и фискальная политика.
	2.5.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Б1.Б.07 Информатика

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается по заочной форме на 1 курсе в 2 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Модуль 1. Информатика как наука и как средство практической деятельности
	1.1.	Технические средства реализации информационных процессов
	1.2.	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ
	1.3.	Операционные системы
	1.4.	Текстовый процессор MS Word
	2	Модуль 2. Программное обеспечение ЭВМ
	2.1.	Табличный процессор MS Excel

	2.2.	Система управления базами данных MS Access
--	------	--

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на I курсе в II семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1 Теоретические основы БЖД
	1.1.	Тема: Основные понятия, термины
	1.2.	Тема: Классификация опасностей
	1.3.	Тема: Правовые основы дисциплины
	1.4.	Тема: Национальная безопасность
	1.5.	Тема: Управление безопасностью в организациях и учреждениях
	2	Раздел 2 Опасности природного характера
	2.1	Тема: Характеристика природных опасностей.
	2.2.	Тема: Классификация стихийных бедствии.
	2.3.	Тема: Телурические опасные природные явления
	2.4	Тема: Топологические опасные природные явления
		Раздел 3 Техногенные опасности
	3.1.	Тема: Классификация техногенных опасностей
	3.2.	Тема: Возможные техногенные опасности в Республике Башкортостан
	3.3.	Тема: Химическая опасность
	3.4.	Тема: Радиационная опасность
		Раздел 4. Единая система по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ЕГС ГО, ЧС).
	4.1.	Тема: Структура ЕГС ГО, ЧС
	4.2.	Тема: Формирования ГО
	4.3.	Тема: Средства и способы защиты населения
		Тема: Организация ГО в учреждениях
		Раздел 5. Безопасный отдых и туризм
	5.1.	Тема: Опасности на водоемах
	5.2.	Тема: Опасности на льду
	5.3.	Тема: Обеспечение безопасности в турпаходе.
		Раздел 6: Пожарная безопасность
	6.1.	Тема: Пожары в зданиях и учреждениях
	6.2.	Тема: Пожары в образовательных учреждениях
	6.3.	Тема: Средства тушения пожаров
		Раздел 7. Оказание неотложной помощи пострадавшим
	7.1.	Тема: Травмы, виды травм
	7.2.	Тема: Ранения, виды. Дисмургия

	7.3.	Тема: Болезни. Способы распространения.
--	------	---

Б1.Б.09 Политология

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1.
	1.1.	Тема «Политология как наука»
	1.2.	Тема «История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии»
	1.3.	Тема «Политика как общественное явление»
	1.4.	Тема «Политическая власть и властные отношения»
	1.5.	Тема «Политические режимы»
	1.6.	Тема «Политическая система общества. Государство как центральный институт политической системы общества»
	1.7.	Тема «Субъекты политики»
	2	Раздел 2.
	2.1.	Тема «Политические партии и партийные системы»
	2.2.	Тема «Политическая идеология»
	2.3.	Тема «Политическая социализация и политическая культура»
	2.4.	Тема «Международная политика и международные отношения»
	2.5.	Тема «Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России»
	2.6.	Тема «Политические процессы, конфликты и технологии»
	2.7.	Тема «Правовое, социальное государство и гражданское общество»

Б1.Б.10 Этика

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на II курсе в IV семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.	

единицах		
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Этика как философская наука. История этических учений
	1.1.	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции
	1.2.	Происхождение и функции морали. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»
	1.3.	Этические учения Древнего Востока
	1.4.	Основные направления античной этики
	1.5.	Этическая мысль Средневековья. Христианская этика
	1.6.	Этика Возрождения и Нового времени. Этическая мысль эпохи Просвещения
	1.7.	Этические учения XIX-XX века
	1.8.	Религиозная этика. Русская религиозно-этическая мысль
	2	Основные проблемы современной этики
	2.1.	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость
	2.2.	Моральные проблемы современного мира. Этика ненасилия
	2.3.	Профессиональная этика как раздел общей этики. Педагогическая этика. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики

Б1.Б.11. Педагогика

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 3. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); 4. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3); 5. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК - 5).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины

(модуля)		
	1.	Теоретическая педагогика
	1.1.	Педагогика как наука.
	1.2.	Образование как общественное явление и как педагогический процесс
	1.3.	Дидактика как педагогическая теория обучения
	1.4.	Закономерности и принципы обучения
	1.5.	Содержание образования
	1.6.	Методы и средства обучения
	1.7.	Современные типы, виды и технологии обучения
	1.8.	Основные дидактические идеи педагогов-новаторов.
	2.	Практическая педагогика
	2.1.	Воспитание как неотъемлемая часть педагогического процесса.
	2.2.	Целеполагание в воспитании.
	2.3.	Основные закономерности и принципы воспитания
	2.4.	Методы воспитания
	2.5.	Содержание воспитания. Базовая культура личности
	2.6.	Формы организации воспитательного процесса.
	2.7.	Коллектив как объект и субъект воспитания.
	2.8.	Классный руководитель как организатор учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности ученического коллектива.
	2.9.	История образования и педагогической мысли как наука и учебная дисциплина.
	2.10.	История развития антропологического знания в истории мировой педагогики.
	2.11.	Развитие принципов природосообразности, культуросообразности и народности в истории мировой педагогики.
	2.12.	Идеи свободы, права, демократии и гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.
	2.13.	Становление и развитие отечественного образования.
	2.14.	Современная система образования в условиях модернизации российского общества. Международное сотрудничество в сфере образования

Б1.Б.12 Психология

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2. готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); 3. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 4. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); 5. способность организовывать сотрудничество
--------------------------------	---

	обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в IV – V семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Общая и социальная психология
	1.1.	Психология как наука. Предмет, Задачи, методы и структура психологии. Методология психологии.
	1.2.	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.
	1.3.	Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные межличностные отношения
	1.4.	Познавательная сфера. Ощущение. Восприятие.
	1.5.	Познавательная сфера. Мышление. Речь.
	1.6.	Познавательная сфера. Память. Внимание. Воображение.
	1.7.	Эмоции. Чувство и воля. Эмоционально-волевая сфера человека.
	1.8.	Темперамент. Характер. Способности.
	2	История психологии
	2.1.	Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Предмет, задачи и методы истории психологии.
	2.2.	Психологические теории и направления.
	2.3.	Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.
	2.4.	Основные зарубежные психологические школы.
	2.5.	Развитие отечественной психологии
	3.	Возрастная психология
	3.1.	Предмет, задачи, методы, проблемы возрастной психологии. Основные закономерности психического развития
	3.2.	Роль деятельности и общения в психическом развитии ребенка. Стадиальность психического развития.
	3.3.	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
	3.4.	Особенности развития ребенка в разных возрастах.
	4.	Педагогическая психология
	4.1.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии.
	4.2.	Обучение. Проблема соотношения обучения и развития. Мотивация учения.
	4.3.	Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности.
	4.4.	Психологическая готовность к обучению.
	4.5.	Психологическая сущность воспитания, его критерии.

	4.6.	Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.
--	------	---

Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Формируемые компетенции	Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа: 1. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.1.	Тема: Здоровье и факторы его определяющие
	1.2.	Тема: Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья
	1.3.	Тема: Вредные привычки как фактор риска для здоровья
	1.4.	Тема: Основные понятия эпидемиологии и микробиологии
	1.5.	Тема: Основные группы инфекционных заболеваний
	1.6.	Тема: Основные противоэпидемические мероприятия
	1.7.	Тема: Контрольная работа № 1 «Здоровье и факторы его определяющие»
	2	Название раздела 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
	2.1.	Тема: Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация
	2.2.	Тема: Черепно-мозговая травма: виды, симптомы, помощь
	2.3.	Тема: Открытые и закрытые переломы
	2.4.	Тема: Кровотечения: виды, первая медицинская помощь (ПМП)
	2.5.	Тема: Раны: виды, ПМП
	2.6.	Тема: Виды инфекций
	2.7.	Тема: Десмургия
	2.8.	Тема: Утопление
	2.9.	Тема: Отравление
	2.10.	Тема: Травматический шок
	2.11.	Тема: Ожоги и отморожения
	2.12.	Тема: Контрольная работа № 2 «Первая медицинская помощь при повреждениях различной этиологии»

Б1.Б.14.01 Методика обучения башкирскому языку

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью осуществлять обучение,
--------------------------------	--

	<p>воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>2. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p> <p>3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p> <p>5. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p> <p>6. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на III, IV курсе в 6-8 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 36 зачетных единиц (з.е.), 360 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Методика обучения башкирскому языку как наука
	1.1.	Предмет и задачи методики
	1.2.	Связь методики с другими науками
	1.3.	Методы исследования, применяемые в методике башкирского языка
	1.4.	Башкирский язык как учебный предмет. Цели обучения башкирскому языку в современной школе
	1.5.	Основные принципы, методы и приемы обучения башкирскому языку
	1.6.	Методы, приемы и средства обучения башкирскому языку
	2	Организация учебного процесса по башкирскому языку в школе
	2.1.	Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса языка
	2.2.	Планирование учебного материала . Урок башкирского языка.
	2.3.	Универсальные учебные действия на уроках башкирского языка
	2.4.	Методика развития речи. Развитие устной речи учащихся в процессе обучения башкирскому языку
	2.5.	Развитие письменной речи учащихся в процессе обучения башкирскому языку
	2.6.	Внеклассная работа как средство развития речи и познавательного интереса при обучении башкирскому языку.

	3	Методика изучения языковой теории
	3.1.	Методика изучения лексики
	3.2.	Методика изучения фонетики
	3.3.	Методика изучения морфологии
	3.4.	Методика изучения синтаксиса
	4	Методика орфографии и пунктуации
	4.4.	Методика работы по орфографии в школе
	4.2.	Методика работы над пунктуационными ошибками учащихся

Б1.Б.14.02 Методика обучения башкирской литературе

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); 2. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); 5. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); 6. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); 	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Структура и содержание методики преподавания литературы
	1.1.	Предмет, задачи и структура методики преподавания литературы. Содержание методики преподавания литературы. ФГОС. Санитарные педагогические нормы
	1.2.	Методы и приемы преподавания литературы.
	2	Организация обучения литературе в школе
	2.1.	Планирование работы по литературе. Основные требования к урокам литературы. Межпредметные связи литературы.

	2.3.	Классификация уроков по литературе.
	2.4.	Этапы работы над текстом художественного произведения.
	3	Изучение произведений разных жанров
	3.1.	Изучение фольклорных, эпических, лирических, драматических произведений
	3.2.	Изучение литературно-теоретических понятий в школе
	4	Развитие устной и письменной речи.
	4.1	Развитие устной, письменной и культуры речи на уроках литературы.
	5	Внеклассные работы по литературе
	5.1	Внеклассные работы
	6	Технологии
	6.1.	Инновационные технологии в обучении литературе
	1	Структура и содержание методики преподавания литературы
	1.1.	Предмет, задачи и структура методики преподавания литературы. Содержание методики преподавания литературы. ФГОС. Санитарные педагогические нормы
	1.2.	Методы и приемы преподавания литературы.
	2	Организация обучения литературе в школе
	2.1.	Планирование работы по литературе. Основные требования к урокам литературы. Межпредметные связи литературы.
	2.3.	Классификация уроков по литературе.
	2.4.	Этапы работы над текстом художественного произведения.
	3	Изучение произведений разных жанров
	3.1.	Изучение фольклорных, эпических, лирических, драматических произведений
	3.2.	Изучение литературно-теоретических понятий в школе
	4	Развитие устной и письменной речи.
	4.1	Развитие устной, письменной и культуры речи на уроках литературы.
	5	Внеклассные работы по литературе
	5.1	Внеклассные работы
	6	Технологии
	6.1.	Инновационные технологии в обучении литературе

Б1.Б.14.03 Методика обучения русскому языку

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); 2) готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 3) способностью использовать современные методы и
--------------------------------	--

	<p>технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>4) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p> <p>5) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p> <p>6) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4-5 курсах в 8-10 семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.), 360 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Общие вопросы методики обучения русскому языку
	1.1	Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений
	1.2.	Цели, содержание и структура современного школьного курса русского языка
	1.3.	Общедидактические и частнометодические принципы обучения русскому языку. Методы и приемы обучения русскому языку.
	1.4.	Средства обучения русскому языку
	1.5.	Современный урок русского языка
	2.	Методика изучения основных разделов лингвистики на уроках русского языка
	2.1	Методика изучения фонетики и графики.
	2. 2	Методика изучения морфологии.
	2.3	Методика изучения синтаксиса.
	2.4	Методика изучения лексики и фразеологии.
	2.5	Методика орфографии.
	2.6	Методика пунктуации.
	2.7	Развитие речи учащихся в процессе обучения русскому языку
	2.8	Углубленное изучение русского языка в средней школе.
	2.9	Внеурочная работа по русскому языку.
	2.9.1	Работа в старшей профильной школе.
	2.9.2	Современные средства оценивания результатов обучения
	2.9.3.	Технологии в обучении русскому языку
		Экзамен 7,8

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p>
--------------------------------	---

	(ОК - 8)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Дисциплина "Физическая культура и спорт" изучается на 1 курсе в 1 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины "Физическая культура и спорт" составляет 2 зачетных единиц (з.е.),72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	1.1.	Физическая культура как социо - культурное явление
	2	Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.
	2.1.	Основы физического развития
	3	Раздел 3 Основы здорового образа жизни студентов.
	3.1	Физическая культура в обеспечении здоровья.
	4	Раздел 4. Основы методики занятий физическими упражнениями.
	4.1	Методическое обеспечение занятий физической культурой
	5	Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.
	5.1	Врачебно – педагогическое обеспечение занятий физической культурой
	6	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
	6.1	Основы профессионально – прикладной физической культуры
	7	Раздел 7. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
	7.1	Физическое воспитание как основа физической подготовки
	8	Раздел 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	8.1	Основы самоконтроля в процессе физвоспитания
	9	Раздел 9. Спорт. индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания
	9.1	Спорт как социальное явление
	1	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	1.1.	Физическая культура как социо - культурное явление
	2	Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.
	2.1.	Основы физического развития
	3	Раздел 3 Основы здорового образа жизни студентов.
	3.1	Физическая культура в обеспечении здоровья.
	4	Раздел 4. Основы методики занятий физическими упражнениями.
	4.1	Методическое обеспечение занятий физической культурой
	5	Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.
	5.1	Врачебно – педагогическое обеспечение занятий

		физической культурой
	6	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
	6.1	Основы профессионально – прикладной физической культуры
	7	Раздел 7. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
	7.1	Физическое воспитание как основа физической подготовки
	8	Раздел 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	8.1	Основы самоконтроля в процессе физвоспитания
	9	Раздел 9. Спорт. индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания
	9.1	Спорт как социальное явление

Б1.Б.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; (ОК - 8)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Дисциплина по выбору "Элективные курсы по физической культуре и спорту" изучается на 1 курсе в 1 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины по выбору "Элективные курсы по физической культуре и спорту" составляет 328 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1 Легкая атлетика
	1.1.	Анализ уровня физической подготовленности
	1.2.	Основы техники специально беговых упражнений
	1.3	Основы техники бега
	1.4	Основы техники бега
	1.5	Основы техники прыжка в длину
	1.6	Основы техники прыжка в длину
	1.7	Основы техники эстафетного бега
	1.8	Основы техники метаний
	1.9	Развитие физических качеств
	1.10	Основы подвижных игр
	1.11	Итоговое занятие по разделу
	2	Раздел 2 Гимнастика
	2.1.	Основы техники общеразвивающих упражнений
	2.2.	Основы техники строевых упражнений
	2.3	Итоговое занятие по разделу
	3	Раздел 3 Волейбол
	3.1	Основы техники стойки волейболиста
	3.2	Основы техники перемещений
	3.3	Основы техники передач мяча
	3.4	Основы техники передач мяча

	3.5	Основы техники передач мяча
	3.6	Основы техники нижней прямой подачи
	3.7	Основы судейства
	3.8	Специальная физическая подготовка
	3.9	Основы техники нижней боковой подачи
	3.10	Основы техники передач мяча в прыжке
	3.11	Основы техники нападающего удара
	3.12	Основы техники верхней прямой подачи
	3.13	Основы техники блокирования
	3.14	Итоговое занятие по разделу
	4	Раздел 4. Лыжная подготовка
	4.1	Основы техники поворотов на лыжах
	4.2	Основы техники ступающего и скользящего шагов
	4.3	Основы техники попеременного двухшажного хода
	4.4	Основы техники одновременного бесшажного хода
	4.5	Основы техники одновременного двухшажного хода
	4.6	Основы техники одновременного одношажного (основной вариант)
	4.7	Основы техники подъёмов на лыжах
	4.8	Основы техники торможения на лыжах
	4.9	Основы развития выносливости
	4.10	Итоговое занятие по разделу
	5	Раздел 5 Баскетбол
	5.1	Основы техники стойки баскетболиста
	5.2	Основы техники остановки, прыжков, поворотов на месте
	5.3	Основы техники передвижений
	5.4	Основы техники ловли и передач мяча
	5.5	Основы техники ведения мяча
	5.6	Основы техники бросков
	5.7	Основы техники броска в движении
	5.8	Развитие физических качеств
	5.9	Итоговое занятие по разделу
	6	Раздел 6 Плавание
	6.1	Основы техники кроль на груди
	6.2	Основы техники кроль на спине
	6.3	Основы техники брасса
	6.4	Основы техники старта и поворотов
	6.5	Итоговое занятие по разделу

Б1.В.01 Введение в языкознание

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2) готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
---------------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе в 2 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Наука о языке. Курс “Введение в языкознание”.
	1.1.	Курс “Введение в языкознание”, объект изучения, цели, задачи. Описательный и исторический (эволюционный) анализ языка. Его место среди других научных дисциплин.
	1.2.	Происхождение языка (глотогенез).
	1.3.	Синтагматика и парадигматика. Языковые уровни. Система языка. Структура языка.
	2	Функции языка. Язык и мышление.
	2.1.	Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматическая категория. Части речи, критерии их разграничения.
	2.2.	История письма. Орфография. Пунктуация. Специальные системы письма.
	2.3.	Языки мира. Классификация языков.
	1	Наука о языке. Курс “Введение в языкознание”.
	1.1.	Курс “Введение в языкознание”, объект изучения, цели, задачи. Описательный и исторический (эволюционный) анализ языка. Его место среди других научных дисциплин.
	1.2.	Происхождение языка (глотогенез).
	1.3.	Синтагматика и парадигматика. Языковые уровни. Система языка. Структура языка.
	2	Функции языка. Язык и мышление.

Б1.В.02 Общее языкознание

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на V курсе в 9 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов..	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Лингвистические традиции, развитие лингвистической мысли до начала XIX века.
	1.1.	Сравнительно-исторический метод и философия языка.

	1.2.	Создание концепции общего языкознания
	1.3.	Московская школа. Казанская школа.
	2	Лингвистика XX века.
	2.1.	Идеи Ф. де Соссюра и формирование школ и направлений структурализма.
	2.2.	Основные парадигмы и направления лингвистики 20-нач. 21 вв.
	2.3.	Язык как знаковая система. Язык как система и структура.
	1	Лингвистические традиции, развитие лингвистической мысли до начала XIX века.
	1.1.	Сравнительно-исторический метод и философия языка.
	1.2.	Создание концепции общего языкознания
	1.3.	Московская школа. Казанская школа.
	2	Лингвистика XX века.
	2.1.	Идеи Ф. де Соссюра и формирование школ и направлений структурализма.
	2.2.	Основные парадигмы и направления лингвистики 20-нач. 21 вв.
	2.3.	Язык как знаковая система. Язык как система и структура.

Б1.В.03 Сопоставительное языкознание русского и башкирского языков

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 2. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на II курсе в 3,4 семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Фонетическая и лексическая система русского и башкирского языков
	1.1.	Фонетическая система русского и башкирского языков. Состав гласных и согласных фонем.
	1.2.	Ударение. Основные фонетические законы. Звуки и буквы. Слог. Алфавит.
	1.3.	Лексическая система русского и башкирского языков. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологические единицы.
	1.4.	Морфемный состав слова в русском и башкирском языках. Основные понятия морфематики. Типы аффиксальных морфем.
	2	Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков
	2.1.	Словообразование в русском и башкирском языках.

		Понятие о словообразовании. Способы словообразования.
	2.2.	Морфология как грамматическое учение о формах слова.
	2.3.	Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория

Б1.В.04 Современный башкирский язык

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 3. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I-VI курсах во II-XII семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 26 зачетных единиц (з.е.), 936 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Фонетика и фонология
	1.1.	Фонетика и фонология современного башкирского языка. Цель и задачи курса, предмет изучения. Речевой аппарат. Артикуляция звуков башкирского языка
	1.2.	Вокализм. Классификация гласных фонем. Явление сингармонизма в башкирском языке
	1.3.	Консонантизм. Классификация согласных фонем
	1.4.	Фонетические изменения в потоке речи: позиционные и комбинаторные
	1.5.	Система слога в башкирском языке. Словесное ударение. Транскрипция. Частотность гласных фонем Частотность согласных фонем
	1.6.	Орфография и орфоэпия современного башкирского языка. Из истории письма
	2.	Лексикология современного башкирского литературного языка
	2.1.	Введение. Современный башкирский язык; башкирский язык среди родственных языков; башкирский язык и ностратика. Классификация тюркских языков
	2.2.	Башкирская лексикология (семасиология) как наука, ее разделы. Структура башкирского слова: экспонент (форма) и значение. Структура лексического значения слова; сема как минимальный компонент значения слова.
	2.3.	Парадигматические отношения в баш. Лексике (семасиологии). Омонимия. Синонимика, синонимия и синонимы. Варианты слова, паронимы и эвфемизмы в башкирском языке. Антонимия.
	2.4.	Башкирская лексика с точки зрения ее происхождения

	3.	Фразеология и лексикография современного башкирского языка
	3.1.	Социально-функциональная характеристика башкирской лексики. Активная и пассивная лексика
	3.2.	Функционально-стилевая и стилистическая характеристика башкирской лексики.
	3.3.	Фразеология башкирского языка. Историческое формирование и развитие башкирской фразеологии.
	3.4.	Лексикография. Башкирская лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Многотомный академический толковый словарь башкирского языка.
	4.	Морфология
	4.1.	Введение. Общее понятие о морфологии. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.
	4.2.	Имя существительное. Разряды существительных по значению. Собственные и нарицательные имена существительные. Род, число, падеж. Синтаксическая роль в предложении.
	4.3.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Степени прилагательных. Синтаксическая роль в предложении.
	4.4.	Имя числительное. Разряды числительных по значению. Разряды числительных по структуре. Синтаксическая роль в предложении. Нумеративные слова.
	4.5.	Местоимение. Разряды местоимений по значению.
	4.6.	Наречие. Разряды числительных по значению. Степени наречий. Синтаксическая роль в предложении.
	4.7.	Глагол. Разряды глаголов по значению. Инфинитив. Переходность и непереходность. Наклонение. Время. Лицо. Число. Синтаксическая роль в предложении.
	4.8.	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.
	4.9.	Модальные слова. Междометие.
	5.	Синтаксис простого предложения
	5.1.	Введение. Понятие синтаксиса. Основные единицы синтаксиса
	5.2.	Словосочетание и предложение
	5.3.	Основные признаки предложения
	5.4.	Функционально-коммуникативные и эмоциональные типы предложений
	5.5.	Главные и второстепенные члены предложения
	5.5.	Главные и второстепенные члены предложения
	5.6.	Односоставные предложения
	5.7.	Второстепенные члены предложения
	5.8.	Осложненные простые предложения
	5.9.	Обособленные второстепенные члены предложения
	5.10.	Порядок слов в предложении
	5.11.	Слова, словосочетания и предложения, грамматически не связанные с членами предложения
	5.12.	Простые предложения, осложненные вставочными конструкциями
	6.	Синтаксис сложного предложения
	6.1.	Сложные предложения в башкирском языке, история их изучения
	6.2.	Сложносочинённые предложения. Союзные и

		бессоюзные сложносочинённые предложения, постановка знаков препинания.
	6.3.	Сложноподчинённые предложения, их особенности.
	6.4.	Сложные синтаксические конструкции.
	6.5.	Структура и грамматические особенности чужой речи.
	6.6.	Синтаксис текста. Виды текста.
	6.7.	Пунктуация. Разделительные и обособляющие знаки препинания, их функции

Б1.В.05 История башкирского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 3. готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе во II семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	История башкирского литературного языка с древнейших времен и до XX века
	1.1.	Введение. История литературного языка с древнейших времен и до формирования национального языка
	1.2.	Язык древних тюркских, средневековых памятников и тюрки Урало-Поволжья. Древнетюркские руны
	1.3.	История литературного языка со второй половины XVI и XVIII веков
	1.4.	История литературного языка XIX в.
	2	История башкирского литературного языка XX – XXI веков
	2.1.	История литературного языка начала XX века
	2.2.	История литературного языка после 1917 г. и до наших дней
	2.3.	Развитие современного башкирского литературного письменного языка. Особенности норм литературного языка
	2.4.	Лексика, фонетика, грамматика и стилистика современного башкирского литературного языка

Б1.В.06 Теория литературы и поэтики

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовность сознавать социальную значимость своей
--------------------------------	---

	будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 2. способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 1, 6 курсе в I, XI семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Мир художественного произведения
	1.1.	Мир художественного произведения. Художественное содержание и форма. Художественный образ.
	1.2.	Структура художественного произведения. Композиция. Фабула. Сюжет.
	1.3	Стихосложение. Строфика. Системы стихосложения.
	1.4	Литературные виды. Жанры. Жанровые формы.
	1.5	Художественные методы. Стил. Литературное течение. Литературное направление
	1.6	Средства художественной выразительности
	2	Раздел 2. Теория литературного процесса
	2.2.	Автор и его присутствие в произведении
	2.3	Типы авторской эмоциональности (художественности). Модусы.
	2.4	Литература как вид искусства. Художественный образ
	2.5	Знак и образ. Семиотика
	2.6	Литература и мифология
	2.7	Закономерности развития литературы. Литература и ее функционирование
	2.8	Генезис литературного творчества Литературоведческие школы
	2.9	Стадиальность развития литературы. Национальное своеобразие литературы.
	2.10	Литературные общности в 19-20 вв.

Б1.В.07 История башкирской литературы

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I - VI курсах в I - XII семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 21 зачетных единиц (з.е.), 756 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. История башкирской литературы до начала XX века
	1.1.	Введение в курс. Краткие сведения о формировании современных тюркоязычных народов, их культуры и литературы.
	1.2.	Башкирская литература в период присоединения к России.
	1.3.	Роль башкирских просветителей в становлении национальных литератур Урало-Поволжья.
	1.4.	Древнетюркская литература
	1.5.	Башкирская литература болгарского периода.
	1.6.	Башкирская литература кыпчакского периода. Общетюркские дастаны.
	1.7.	Дастан Котоб «Хосрау ва Ширин», Сайф Сараи «Гулюстан бит Тюрки», Х.Катиб «Жомжом султан» и т.д.
	1.8.	Творчество З.Расулова, Х.Салихова
	1.9.	Поэзия М.Акмуллы.
	1.10.	Орхонские письменные памятники
	1.11.	Енисейские epitaphы и «Гадательная книга»
	1.12.	Литература Турфанского оазиса
	1.13.	Юсуф Баласагунский «Кутадгу билиг»
	1.14.	Книга отца нашего Коркута
	1.15.	Махмуд Кашгари «Диван лугат ат-турк». Первый словарь на тюркском языке
	1.16.	Поэму Кул Гали «Киса Юсуф»
	1.17.	Творчество жырау (Асан Кайгы, Казтуган, Шалгыз и т.д.)
	1.18.	Традиции суфизма в башкирской литературе.
	1.19.	Творческое наследие Р.Фахретдинова.
	1.20.	Жизнь и творчество М.Уметбаева
	2	Раздел 2. История башкирской литературы начала XX века
	2.1.	Литературный процесс в начале XX века. Общие черты башкирской литературы 1900-1917-е гг.
	2.2.	Особенности башкирской поэзии в 1900-1917-е гг.
	2.3.	Башкирская проза в 1900-1917-е гг.
	2.4.	Башкирская драматургия в 1900-1917-е гг.
	2.5.	Особенности башкирской поэзии в 20-е годы.
	2.6.	Разновидности жанров башкирской прозы в 20-е годы
	2.7.	Башкирская драматургия в 20-е годы
	2.8.	Башкирская поэзия в начале XX века(С.Рахматуллин, Н.Юмрани, Г.Исанбирдин и др.)
	2.9.	Проза З.Хади
	2.10.	Жизнь и творчество С.Якшигулова
	2.11.	Становление башкирской драматургии в начале XX века
	2.12.	Культура и литература В Башкортостане В 20-е годы XX века
	2.13.	Жизнь и творчество Ш.Бабича.
	2.14.	Поэзия М.Гафури
	2.15.	Роль творчества М.Гафури в формирование

		реалистического метода
	2.16.	Жизнь и творчество Д.Юлтыя
	3	Раздел 3. История башкирской литературы в 20-30-е гг. XX века
	3.1.	Особенности развития башкирской литературы в 30-ые годы 20 века.
	3.2.	Башкирская поэзия в 30-ые годы. Разновидности жанров. Развитие жанра поэмы.
	3.3.	Башкирская проза в 30-ые годы. Развитие малых жанров прозы.
	3.4.	Башкирская повесть (Г. Хайри, Д. Юлтый, И.Насыри и т.д.)
	3.5.	Формирование башкирского романа.
	3.6.	Историко-революционные романы в башкирской литературы 30-ых годов.
	3.7.	Развитие башкирской драматургии в 30-ые годы.
	3.8.	Жизнь и творчество Г. Саляма.
	3.9.	Башкирская поэма в 30-ые годы
	3.10.	Жизнь и творчество Г. Хайри
	3.11.	Жизнь и творчество А. Тагирова
	3.12.	Жизнь и творчество Г. Давлетшина
	3.13.	Жизнь и творчество А. Карная.
	3.14.	Жизнь и творчество Сайфи Кудаша.
	3.15.	Башкирская драматургия и башкирский театр в 30-ые годы
	3.16.	Жизнь и творчество Сагита Мифтахова
	3.17.	Башкирская литература в годы репрессии
	4	Раздел 4. История башкирской литературы в 40-50-е гг. XX века
	4.1.	Башкирская поэзия в период Великой Отечественной войны. Система жанров
	4.2.	Башкирская проза в период Великой Отечественной войны: очерки, рассказы
	4.3.	Башкирская драматургия в период Великой Отечественной войны
	4.4.	Башкирская поэзия в послевоенный период: система жанров, тематика, проблематика
	4.5.	Башкирская проза в послевоенный период: жанры повести и романа
	4.6.	Башкирская драматургия в послевоенный период.
	4.7.	Творчество Р.Нигмати
	4.8.	Творчество С.Агиша
	4.9.	Творчество Б.Бикбая
	4.10.	Жизнь и творчество М.Бурангулова
	4.11.	Роман «Иргиз» Х.Давлетшиной
	4.12.	Творчество Д.Исламова
	4.13.	Творчество Х.Гиляжева
	4.14.	Творчество А.Бикчентаева
	4.15.	Творчество Ж.Киекбаева
	4.16.	Творчество А.Вали
	4.17.	Творчество Х.Карима
	4.18.	Творчество М.Хариса
	5	Раздел 5. История башкирской литературы в 60-70-е гг. XX в.

	5.1.	Общественные и исторические предпосылки и условия развития литературы.
	5.2.	Творчество М.Карима
	5.3	Творчество З.Биишевой
	5.4	Творчество Н.Наджми
	5.5	Творчество Р.Гарипов
	5.6	Творчество Ф.Исянгулова
	5.7	Творчество Ш.Янбаева
	5.8	Творчество Г.Ибрагимова
	5.9	Творчество Р.Назарова
	5.10	Творчество Я.Хамматова
	5.11	Творчество К.Маргана
	5.12	Творчество М.Гали
	5.13	Творчество И.Гиззатуллина
	5.14.	Творчество Р.Сафина
	5.15.	Творчество А.Мирзагитова
	5.16	Творчество А.Атнабаева
	5.17	Творчество И.Абдуллина
	5.18	Творчество К.Киньябулатовой
	5.19	Творчество Ш.Биккула
	5.20	Творчество Яр. Валиева
	6	Раздел 6. История башкирской литературы в 80-90--е гг. XX в.
	6.1.	Предшества и предпосылки современного этапа. Литература конца 70-х-начала 80-х годов XX века. Художественное сознание «семидесятих» - драматизм. Процессы расшатывания соцреализма.
	6.2.	Жанры и жанровые формы поэзии 70-х-начала 80-х годов XX века. Идеино-тематическое своеобразие. Концепция лирического героя. Образ деревни.
	6.3	Башкирская проза конца 80-х-начала 90-х годов (обзор). Поэтика современных рассказов. Социально-психологические рассказы.
	6.4	Культурная атмосфера в конце 1980-х – начале 90-х. «Гласность». «Возвращенная литература». Литература периода постсоветизма. Публицистика.
	6.5	Образы выдающихся личностей в литературе 1980-90-х гг. Историко-документальные жанры. Б.Рафиков «Карасакал», Р.Уметбаев «Генерал Кусимов», книга «Муса батыр» и др.
	6.6	Проблематика и поэтика романов. Тема современности. Исторические романы. Классификация
	6.7	Исторические романы А.Хакимова
	6.8	Исторические жанровые формы в творчестве Б.Рафикова.
	6.9	Тема современности в романах Д.Булякова
	6.10.	Проза Н.Мусина.
	6.11.	Творчество Г.Хусаинова. Жанр парса. Исторические повести и кисса в творчестве писателя. Роман «Кровавый 55»
	6.12	Проблемы человека и общества в современной башкирской литературе
	6.13	Творчество Р.Султангареева.
	7	Раздел 7. История башкирской литературы конца XX –

		начала XXI века
	7.1.	Поэзия начала 21 века. Лирико-публицистические особенности жанров.
	7.2.	Основные интонации современной прозы. Современные башкирские рассказы.
	7.3.	Жанровые формы повестей. Символика и условность в повестях (А.Аминев, Р.Камал, Н.Мусин, А.Хакимов и др.)
	7.4.	Жанрово-композиционные особенности романов конца XX-начала XXI века
	7.5.	Драматургия. Ф.Богданов, Ф.Буляков, Н.Асанбаев, Н.Гаитбаев и др.
	7.6.	Традиции классического реализма. Творчество Т.Гиниятуллина
	7.7.	Творчество Р.Бикбаева.
	7.8.	Творчество А.Аминева
	7.9.	Современная башкирская драматургия. Ф.Богданов, Ф.Буляков, Н.Асанбаев, Н.Гаитбаев и др.
	8	Раздел 8. История башкирской литературы: современная башкирская литература
	8.1.	Развитие современной башкирской литературы: основные тенденции
	8.2.	Особенности развития современной башкирской прозы
	8.3.	Творчество Ф. Акбулатовой
	8.4.	Творчество Г. Гиззатуллиной-Гайсаровой
	8.5.	Творчество Г. Якуповой
	8.6.	Творчество М. Буракаевой
	8.7.	Творчество Л. Якшибаевой
	8.8.	Творчество А. Аминова
	8.9.	Творчество М. Кунафина
	8.10.	Жанровое разнообразие современной башкирской драматургии
	8.11.	Историческая драматургия Н. Асанбаева
	8.12.	Творчество А. Абдуллина
	8.13.	Творчество Ф. Булякова
	8.14.	Драматургия Н. Гаитбаева
	8.15.	Гражданская лирика в современной башкирской поэзии
	8.16.	Современная башкирская поэзии: традиции и новаторство

Б1.В.08 Фольклор башкирского народа

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе в I семестре
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Фольклор. Традиционные жанры башкирского устного народного творчества. Эпос.
	1.1.	Понятие о фольклоре. Традиционная система жанров в фольклоре. Национальная специфика жанровой системы. Эпические, лирические, драматические виды фольклора
	1.2.	Эпические жанры башкирского фольклора. Эпос. Жанровая специфика
	1.3.	Мифологические воззрения башкир и кубаир «Урал батыр»
	1.4.	Исторический и социально-бытовой эпос
	1.5.	Кисса
	1.6.	Сказки. Несказочная проза. Риваяты
	2	Раздел 2. Лирические и драматические жанры фольклора
	2.1.	Народная песня. Озон кюй. Кыска кюй. Такмак. Байты
	2.2.	Обрядовая поэзия
	2.3.	Собиратели фольклора. Фольклористика
	2.4.	Афористические жанры

Б1.В.09 Детская литература

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1). 3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Детский фольклор
	1.1.	Особенности детской литературы. Детский фольклор. Фольклор и жанровая система детской литературы. Литературная сказка
	2	Жанровые особенности детской литературы (поэзия, проза, драматургия)
	2.1.	Башкирская детская поэзия. Жанр поэмы в детской поэзии, детский рассказ
	2.2.	Башкирская детская проза. Военно-патриотическая тема в детской прозе Социально-психологические повести

		фантастическая проза
	2.3.	Башкирская детская драматургия
	2.4.	Детская печать в Башкортостане. Радио-, телепередачи для детей

Б1.В.10 Современный русский язык

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); 2. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 3. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) 	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I-VI курсах во II-XII семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 52 зачетные единицы (з.е.), 1872 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Фонетическая система современного русского языка (сегментная фонетика). (2 семестр)
	1.1.	Предмет и задачи фонетики как одного из разделов курса современного русского литературного языка. Фонетические единицы Фонетическая система современного русского языка. Вокализм. Артикуляционно-акустическая классификация гласных звуков. Консонантизм. Артикуляционно-акустическая классификация согласных звуков
	1.2.	Фонетическая система современного русского языка. Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков
	1.3.	Фонологическая система современного русского языка. Фонологические школы: сходство и различие
	2.	Суперсегментная фонетика. Графика. Орфография. (3 семестр)
	2.1.	Слог как единица речевого потока. Акцентология. Интонация. Интонационные конструкции
	2.2.	Введение в орфоэпию. Черты современной произносительной нормы. Орфоэпическая норма. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Графическая система современного русского языка. 2Орфографическая система современного русского языка

	3.	Лексикология. Фразеология. Лексикография (4 семестр)
	3.1.	Лексический уровень языковой системы. Лексика и лексикология. Разделы лексикологии. Системность русской лексики. Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Семантическая структура слова
	3.2.	Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности. Активный и пассивный запас лексики
	3.3.	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности
	3.4.	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей
	4.	Морфемика. Словообразование. (5 семестр)
	4.1.	Словообразование. Словообразовательный уровень языковой системы. Морфемика. Морфема как минимальная единица. Морфемная структура слова
	4.2.	Лексическая деривация. Способы словообразования. Изменения в составе слова. Историчность морфологической структуры слова
	5.	Морфология (6 семестр)
	5.1.	Морфология как наука. Грамматические категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматическая категория рода существительных
	5.2.	Грамматическая категория числа существительных. Грамматическая категория падежа существительных.
	6.	Морфология (7 семестр)
	6.1.	Склонение имен существительных
	6.2.	Имя прилагательное как часть речи
	6.3.	Имя числительное как часть речи
	6.4.	Местоимение как часть речи
	7.	Морфология (8 семестр)
	7.1.	Глагол как часть речи. Классы глаголов. Грамматическая категория вида глагола. Грамматические категории переходности, возвратности, залога глагола.
	7.2.	Грамматическая категория наклонения глагола. Грамматическая категория времени глагола. Грамматическая категория лица глагола. Спряжение
	7.3.	Причастие как особая форма глагола
	7.4.	Деепричастие как особая форма глагола. Наречие как часть речи. Слова категории

		состояния как часть речи. Модальные слова как часть речи. Служебные части речи
	8.	Синтаксис словосочетания и простого предложения (9 семестр)
	8.1.	Словосочетание как единица синтаксиса
	8.2.	Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке
	8.3.	Двусоставные предложения в современном русском языке. Подлежащее, способы его выражения
	8.4.	Сказуемое, типы сказуемого. Структура и способы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого
	9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения (10 семестр)
	9.1.	Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство
	9.2.	Односоставные предложения
	9.3.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения
	9.4.	Обособление. Условия и виды обособления. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств, дополнений
	9.5.	Вводные слова, словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Обращение
	9.6.	Знаки препинания при вводных конструкциях и обращениях
	10.	Синтаксис сложного предложения. (11 семестр)
	10.1.	Сложное предложение
	10.2.	Сложносочиненное предложение
	10.3.	Сложноподчиненное предложение
	10.4.	Бессоюзное сложное предложение
	11.	Синтаксис многочленного сложного предложения. Синтаксис текста. Пунктуация (12 семестр)
	11.1.	Многочленное сложное предложение
	11.2.	Текст
	11.3.	Способы передачи чужой речи
	11.4.	Пунктуация

Б1.В.11 Практикум по башкирскому языку

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
--------------------------------	--

	3. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Введение. Лексика
	1.1.	Понятие о языке. Лексика һәм лексикология.
	1.2.	Фонетика. Графика. Орфография.
	1.3.	Морфемика. Морфемный строй слова.
	1.4.	Словообразование. Способы образования новых слов.
	2.	Грамматика. Морфология. Орфография.
	2.1.	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Категории имен существительных.
	2.2.	Имя прилагательное. Категория имен прилагательных. Имя числительное. Разряды имен числительных.
	2.3.	Местоимение. Разряды местоимений. Глагол. Грамматические категории глагола.
	2.4.	Наречие. Грамматическая категория наречия. Служебные слова. Эмоционально-экспрессивные слова.
	3.	Синтаксис. Пунктуация.
	3.1.	Слово и словосочетание. Способы сочетания слов.
	3.2.	Простое предложение. Виды простых предложений.
	3.3.	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.
	3.4.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.
	3.5.	Сложные синтаксические конструкции. Прямая речь. Косвенная речь.

Б1.В.ДВ.01.01. Актуальные проблемы башкирского языка и литературы

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>2. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>3. способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p>
Место дисциплины в	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части

структуре ОП	Дисциплина изучается на II курсе в IV семестре..	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Проблемы в башкирском языкознании и литературоведении
	1.1.	Башкирское языкознание и литературоведение
	1.2.	Основные проблемы в стилистике башкирского языка
	1.3.	Лингвистическая стилистика
	1.4.	Функциональная стилистика: проблемы стилей.
	2	Функциональные стили: основные проблемы
	2.1.	Жанровое своеобразие стилей
	2.2.	Литературные стили: проблемы
	2.3.	Использование разных стилей в художественной литературе

Б1.В.ДВ.01.02.Актуальные проблемы башкирской литературы

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на II курсе в IV семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Проблемы в башкирской литературе
	1.1.	Лирическое произведение, его особенности, проблемы
	1.2.	Образная система произведения и развитие конфликта
	1.3.	Образ лирического героя в произведении
	1.4.	Стилевые и композиционные средства выражения образа лирического героя
	2	Проблема героя в башкирской поэзии и прозе
	2.1.	Герой в литературе, критика
	2.2.	Типы лирических героев башкирской поэзии XX-XXI веков
	2.3.	Герой современной башкирской прозы: литературная критика
	2.4.	Новый тип лирического героя в современной башкирской поэзии: литературная критика

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы башкирского языкознания и литературоведения

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>2. способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной (выбрать) части. Дисциплина изучается на IV курсе в VIII семестре..</p>	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Проблемы в башкирском языкознании
	1.1.	Башкирское языкознание
	1.2.	Функционально-семантические категории в башкирском языке
	1.3.	Проблемы при изучении синтаксиса и стилистики башкирского языка
	2	Проблемы в башкирском литературоведении
	2.1.	Проблемы при изучении литературного наследия писателей
	2.2.	Проблемы в литературной критике

Б1.В.ДВ.02.02 Современный литературный процесс.

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>2. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.</p>	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.</p>	
Содержание дисциплины	№	Наименование раздела /темы дисциплины

(модуля)	п/п	
	1	Литературный процесс в к. XX и в начале XXI в.в.
	1.1.	Хронологические границы понятия «Современный литературный процесс»
	1.2.	Середина 1980-х гг. как рубеж советской и «постсоветской» эпох. Социально-политическая ситуация периода перестройки и гласности.
	1.3	Литературные премии как фактор литературного процесса
	1.4	Литературный процесс в условиях рынка. Массовая литература
	2	Связь литературы с другими видами искусства
	2.1.	Литература и Интернет
	2.2.	Литература на телеэкране и в радиозфире
	2.3.	Текущее состояние литературной журналистики в прессе. Литература в информационном обществе
	2.4.	Литература и изобразительное искусство
	2.5.	Литература и театр. Литература и музыка
	2.6	Литература и кино
	2.7	Основные литературные традиции современной словесности

Б1.В.ДВ.03.01 Филологический анализ башкирского текста

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); 3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Дисциплина изучается на III курсе в V семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов..	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Проблема текста в башкирском языке
	1.1.	Основные проблемы синтаксиса башкирского текста. Особенности (признаки) текста. Типы и виды текстов
	1.2.	Состояние изучения синтаксиса текста в современном башкирском языкознании
	2	Текст как предмет филологического анализа
	2.1.	Характерные особенности. сложного синтаксического целого в современном башкирском языке
	2.2.	Основные признаки первых и заключительных предложений
	2.3.	Способы и средства связи между самостоятельными предложениями в тексте

Б1.В.ДВ.03.02 Синтаксис башкирского текста

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); 3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на III курсе в V семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Проблема синтаксиса текста в языкознании и в башкирском языке
	1.1.	Основные проблемы синтаксиса башкирского текста. Особенности (признаки) текста. Типы и виды текстов
	1.2.	Состояние изучения синтаксиса текста в современном башкирском языкознании
	2	Текст как сложное синтаксическое целое
	2.1.	Характерные особенности сложного синтаксического целого в современном башкирском языке
	2.2.	Основные признаки первых и заключительных предложений
	2.3.	Способы и средства связи между самостоятельными предложениями в тексте

Б1.В.ДВ.04.01 Древние языки (древнетюркский, старотюркский, историческая грамматика)

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); 3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина «Древние языки (древнетюркский, старотюркский, историческая грамматика)» реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на II- III курсах в IV- V семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.	

единицах		
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Древнетюркский язык
	1.1.	Введение. Понятие «Древнетюркский язык». Древнетюркские письменности: руника, уйгурика, манихеика и арабика (грамматология). Происхождение рунического алфавита.
	1.2.	Основные тюркские рунические памятники. Локализация и историко-политическая характеристика.
	1.3.	Определение и классификация языка ТРП.
	1.4.	История изучения древнетюркского языка(ов): А.Н. Кононов; В.В. Радлов; С.Е. Малов; И.В. Стеблева
	1.5.	М. Кашгари Древнетюркский словарь и др.
	2.	Старотюркский языки
	2.6.	Старотюркский язык. Предмет и задачи курса «Тюрки Урало-Поволжья» (далее ТУП).
	2.7.	Литературный письменный язык ТУП как источник башкирского литературного языка. Старотюркские письменные памятники исторического и современного Башкортостана
	2.8.	Графика и алфавит ТУП. Письменные памятники на языке тюрки и опыты фонологической интерпретации и лингвотекстологического анализа.
	2.9.	Грамматические особенности старотюркского языка: башкирские шежере, историко-литературных памятников, актов документов и др.
	2.10.	Лексический состав старотюркского языка. Арабские и русские заимствования. Этапы развития старотюркского языка. Деятельность М.И. Иванова, М.Биксурина С.Кукляшева
	2.11.	Памятники, написанные на языке тюрков Урало-Поволжья. Историческая грамматика
	3.	Историческая фонетика
	3.1.	Закон сингармонизма. Дифтонги. Редукция.
	3.2.	Исторический консонантизм башкирского языка. Фонетические процессы.
	4.	Историческая грамматика
	4.5.	Морфемика. Морфонология. Словообразование. Исторические процессы в этих областях башкирского языка
	4.6.	Морфология. Имя существительное. История падежных форм
	4.7.	Местоимение. История развития местоимения. Имена числительные и их происхождение. Имя прилагательное. История отдельных имен прилагательных. История развития наречия.
	4.8.	Глагол. История развития временных форм изъявительного наклонения Залоговые формы глагола.
	4.9.	История развития служебных слов. Исторический синтаксис

Б1.В.ДВ.04.02 Ономазиология башкирского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); 3. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.. Дисциплина изучается на II- III курсах в IV-V семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Ономазиология как наука
	1.1.	Ономазиология. Отношение ономазиологии к истории, языку, литературе, этнографии, фольклору археологии. Определение значений имен собственных., изучение разных гипотез.
	1.2.	Формирование и развитие ономазиологии. Известные ученые-ономазиологи
	1.3.	Разделы ономазиологии: ономастика и топонимика
	2	Основные направления ономастики и топонимики
	2.1.	Антропонимика. Способы образования личных имен.
	2.2.	Космонимы. генетическое Этнонимы. Лексико-генетическое происхождение космонимов башкирского языка. Этнонимы башкирского языка
	2.3.	Зоонимика. Теонимика. Фитонимика
	2.4.	Топонимика и ее разделы. Способы наименования географических объектов., историческое развитие топонимов. Отношение топонимов с историей народа.

Б1.В.ДВ.05.01 Компьютерные технологии на уроках башкирского языка и литературы

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); 2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	

единицах		
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы
	1.1.	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса
	1.2.	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы
	1.3	Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках башкирского языка и литературы
	1.4	ЭОР на уроках башкирского языка и литературы
	1.5	Интерактивная доска на уроках башкирского языка и литературы
	1.6	Видеофильмы на уроках башкирской литературы. Работа с кинофрагментами. Киноуроки.
	1.7	Компьютерные тесты на уроках башкирского языка и литературы
	1.8	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений
	1.9	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений
	1.10	Компьютерные технологии при изучении драматических произведений
	2	Раздел 2. Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса
	2.1.	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы
	2.2.	Системы для поиска информации на уроках башкирского языка и литературы
	2.3	Информационные ресурсы на уроках башкирского языка и литературы
	2.4	Мультимедийное учебное занятие на уроках башкирского языка и литературы
	2.5	Проекты на литературные темы с ИКТ
	2.6	Особенности дистанционного обучения. Учебные средства обучения и КСО в ДО
	2.7	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений
	2.8	Информационные ресурсы при изучении эпических произведений
	2.9	Информационные ресурсы при изучении драматических произведений

Б1.В.ДВ.05.02 Компьютерные технологии на уроках башкирской литературы

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); 2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).
Место дисциплины в	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

структуре ОП	Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов..	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Применение компьютерных технологий на уроках башкирской литературы
	1.1.	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса
	1.2.	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирской литературы
	1.3	Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках башкирской литературы
	1.4	ЭОР на уроках башкирской литературы
	1.5	Интерактивная доска на уроках башкирской литературы
	1.6	Видеофильмы на уроках башкирской литературы Работа с кинофрагментами. Киноуроки.
	1.7	Компьютерные тесты на уроках башкирской литературы
	1.8	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений
	1.9	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений
	1.10	Компьютерные технологии при изучении драматических произведений
	2	Раздел 2. Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса
	2.1.	Применение информационных технологий в преподавании литературы
	2.2.	Системы для поиска информации на уроках литературы
	2.3	Информационные ресурсы на уроках башкирской литературы
	2.4	Мультимедийное учебное занятие на уроках башкирской литературы
	2.5	Проекты на литературные темы с ИКТ
	2.6	Особенности дистанционного обучения. Учебные средства обучения и КСО в ДО
	2.7	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений
	2.8	Информационные ресурсы при изучении эпических произведений
	2.9	Информационные ресурсы при изучении драматических произведений

Б1.В.ДВ.06.01 Современные средства оценивания результатов обучения в преподавании башкирского языка и литературы

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
--------------------------------	--

	<p>2. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>3. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p> <p>5. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на III курсе в 6 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения
	1.1.	Тема: Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения
	1.2.	Тема: История развития системы тестирования в России и за рубежом
	1.3	Тема: Психолого-педагогические аспекты тестирования
	2	Педагогический контроль и оценка в современном образовании
	2.1.	Тема: Педагогические тесты. Термины и определения
	2.2.	Тема: Виды тестов и формы тестовых заданий
	2.3	Тема: Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.

Б1.В.ДВ.06.02 Методика обучения башкирскому языку в условиях двуязычия

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>2. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
--------------------------------	---

	3. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 4. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на III курсе в 6 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Методика обучения башкирскому языку в условиях двуязычия
	1.1.	Башкирский язык как учебный предмет в системе языкового образования. Формирование ключевых компетенций на уроках башкирского языка
	1.2.	Принципы обучения башкирскому языку в условиях двуязычия.
	1.3.	Технологии и методики построения современного урока башкирского (государственного) и родного (башкирского) языка
	2.	Современные технологии обучения башкирскому языку в условиях двуязычия
	2.1.	Понятие о педагогической технологии. Новые педагогические технологии. Технологии развивающего обучения
	2.2.	Технологии сотрудничества на уроках башкирского языка
	2.3.	Групповые технологии обучения башкирскому языку Проблемный метод обучения. Метод проекта.

Б1.В.ДВ.07.01.Стилистика башкирского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 3. владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); 4. готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на VI курсе в XII семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины

(модуля)		
	1	Функциональная и лексическая стилистика
	1.1.	Стилистика как лингвистическая наука
	1.2.	Функциональная стилистика
	1.3.	Лексическая стилистика
	2	Грамматическая стилистика
	2.1.	Морфологическая стилистика
	2.2.	Синтаксическая стилистика
	2.3.	Индивидуальный стиль писателя

Б1.В.ДВ.07.02. Функциональная стилистика башкирского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 3. владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); 4. готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на VI курсе в XII семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Функциональная стилистика
	1.1.	Стилистика как лингвистическая наука. Функциональная стилистика
	1.2.	Научный стиль: лексические и грамматические особенности
	1.3.	Официально-деловой стиль: лексические и грамматические особенности
	1.4.	Публицистический стиль: лексические и грамматические особенности
	2	Функциональные стили
	2.1.	Художественный стиль: лексические и грамматические особенности
	2.2.	Эпистолярный стиль: лексические и грамматические особенности
	2.3.	Разговорный стиль: лексические и грамматические особенности

Б1.В.ДВ.08.01 Башкирская диалектология

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные
--------------------------------	---

	различия (ОК-5); 2. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на II курсе в 3 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Из истории формирования башкирской диалектологии
	1.1.	Башкирская диалектология как раздел языкознания. Предмет изучения, цель и задачи курса.
	1.2.	Из истории изучения башкирских диалектов. Дооктябрьский период. Башкирская диалектология в 20-30-х гг. XX столетия.
	1.3.	Башкирская диалектология в 40-60-х гг. XX столетия. Деятельность Т.Г.Баишева. Вклад профессора Дж.Г.Киекбаева в изучение башкирской диалектологии. Научная деятельность Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова в области башкирской диалектологии.
	1.4.	Критерии классификации башкирских диалектов и говоров. Опыт классификации башкирских диалектов и говоров
	2	Характеристика диалектов и говоров башкирского языка
	2.1.	Система диалектов башкирского языка, основные классификации. Восточный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.
	2.2.	Южный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.
	2.3.	Северо-западный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.

Б1.В.ДВ.08.02 История башкирской письменности

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, дисциплина по выбору.. Дисциплина изучается на II курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

единицах		
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Грамматология как отрасль языкознания
	1.1.	История письма в языкознании. Понятие о письме и письменности
	1.2.	Предметное письмо. Вампум. Кипу. Пиктография
	1.3.	Идеографическое письмо. Слоговое письмо (силлабограмма). Крит, кипр, брахми, кхарошти.
	2	Фонография
	2.1.	Возникновение звукобуквенного письма. Консонантное письмо. Финикийское письмо. Арамейское письмо. Письмо у тюркских народов. Дореволюционное письмо у башкир. Орхоно-енисейское письмо. Уйгурское письмо
	2.2.	Старотюркское письмо. Арабская графика
	2.3.	Латинская графика и башкирский алфавит на латинице. Современное башкирское письмо на кириллице

Б1.В.ДВ.09.01.Литературоведческий анализ художественного текста

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Художественный текст как объект литературоведческого анализа. Анализ лирического произведения
	1.1.	Анализ лирического произведения. Лирика, лирический сюжет. Поэтическая рефлексия. Лирический герой и лирическое «я». Анализ лирического текста. Элементы тематической организации: лирический сюжет, система персонажей, пространство и время, темы, мотивы и лейтмотив
	1.2.	Литературоведческий анализ лирических произведений (структурно-семантический аспект)
	1.3.	Литературоведческий анализ лирических произведений (историко-литературный аспект)
	2	Литературоведческий анализ эпического эпического и драматического текста
	2.1.	Структура художественного текста. Композиция, архитектоника. Автор и читатель в художественном тексте. Средства выражения авторской позиции. Речь

		автора-повествователя и речь героев. Типы повествования
	2.2.	Принципы и приемы филологического анализа художественного
	2.3.	Особенности анализа эпического текста
	2.4.	Особенности анализа драматургического текста. Анализ системы образов, хронотопа текста
	2.5.	Интертекстуальность. Чужое слово в художественном тексте
	2.6.	Источниковедение в литературоведении

Б1.В.ДВ.09.02 Структурный анализ лирических произведений

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Структурный анализ поэтического текста. Текст как целое. Текст и система. Анализ лирического произведения
	1.1.	Методы и приемы изучения художественного текста. Система лирических жанров. Жанр и жанровая форма художественного текста. Проблема анализа и интерпретации поэтического текста. Лирика, лирический сюжет. Поэтическая рефлексия. Лирический герой и лирическое «я». Анализ лирического текста Внешняя и внутренняя композиция художественного текста
	1.6.	Литературоведческий анализ лирических произведений (структурно-семантический аспект)
	1.7.	Литературоведческий анализ лирических произведений (историко-литературный аспект)
	2	Уровневая структура поэтического текста
	2.1.	Структура художественного текста. Композиция, архитектоника. Автор и читатель в художественном тексте. Средства выражения авторской позиции Принципы и приемы филологического анализа художественного текста Речь автора-повествователя и речь героев. Типы повествования: Проблема специфики стихотворной речи Звуковой уровень организации художественного текста
	2.2.	Анализ системы образов, героя, хронотопа. Интертекстуальность. Чужое слово в художественном тексте
	2.3.	Контекстуальный анализ, сравнительный анализ. Модель

	комплексного филологического анализа
--	--------------------------------------

Б1.В.ДВ.10.01 История литературной критики

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на III курсе в V семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. История башкирской литературной критики до 50-х годов XX века
	1.1.	Цели и задачи курса. Роль и значение литературной критики в литературоведении
	1.2.	Начальные этапы формирования башкирской литературной критики
	1.3.	Башкирская литературная критика в 1920-1930 гг.
	1.4.	Башкирская литературная критика в 1940-1950 гг.
	1.5.	Роль Д.Юлтыя, А.Тагирова, М.Гафури и др. в становлении башкирской литературной критики
	1.6.	Научная деятельность А.Вахитова в области башкирской прозы
	1.7.	Литературоведческая деятельность К.Ахмедьянова
	2	Раздел 2. История башкирской литературной критики с 50-х годов XX века до наших дней
	2.1.	Башкирская литературная критика в 1953-1965 гг.
	2.2.	Башкирская литературная критика в 1965-1985 гг.
	2.3.	Современная башкирская литературная критика
	2.4.	Развитие жанра рецензии и обзорной статьи в башкирской литературной критике
	2.5.	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую литературную критику
	2.6.	И.Валитов, З.Нургалин и их роль в башкирской литературной критике
	2.7.	Исследования Р.Баимова о роли межлитературных взаимосвязей в развитии национальных литератур
	2.8.	Литературоведческая деятельность З.Шариповой
	2.9.	Р.Бикбаев в современной башкирской литературной критике

Б1.В.ДВ.10.02 Литературный процесс в XX веке

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
--------------------------------	---

	2. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на III курсе в V семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Литературный процесс до 50-х годов XX века
	1.1.	Цели и задачи курса. Литературный процесс как теоретико-литературное понятие
	1.2.	Литературный процесс в начале XX века.
	1.3.	Литературный процесс в 1920-1930 гг.
	1.4.	Литературный процесс в 1940-1950 гг.
	1.5.	Роль Д.Юлтыя, А.Тагирова, М.Гафури и др. в литературном процессе
	1.6.	Роль А.Вахитова в литературном процессе
	1.7.	Литературоведческая деятельность К.Ахмедьянова
	2	Раздел 2. Литературный процесс с 50-х годов XX века до наших дней
	2.1.	Литературный процесс в 1953-1965 гг.
	2.2.	Литературный процесс в 1965-1985 гг.
	2.3.	Современный литературный процесс
	2.4.	Роль критики в современном литературном процессе
	2.5.	Вклад Г.Хусаинова в башкирскую литературную критику
	2.6.	И.Валитов, З.Нургалин и их роль в литературном процессе
	2.7.	Исследования Р.Баимова о роли межлитературных взаимосвязей в литературном процессе
	2.8.	Литературоведческая деятельность З.Шариповой
	2.9.	Р.Бикбаев в современном литературном процессе

Б1.В.ДВ.11.01 История культуры башкирского народа

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на VI курсе в XI семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Раздел 1. Традиционная культура башкирского народа

	1.1.	Вводная лекция. Цели и задачи курса
	1.2.	Декоративно-прикладное искусство в Башкортостане
	1.3.	Архитектура Башкортостана
	1.4.	Изобразительное искусство в Башкортостане
	1.5.	Музыкальная культура Башкортостана
	2	Раздел 2. Современная культура Башкортостана
	2.1.	История развития скульптуры в Башкортостане
	2.2.	Хореографическое искусство Башкортостана. Ф.Гаскаров
	2.3.	Башкирское театральное искусство
	2.4.	Башкирский государственный академический театр им.М.Гафури

Б1.В.ДВ.11.02 Литературное краеведение

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Башкирия в русской литературе до XIX века
	1.1.	Введение в курс. Цели и задачи изучения дисциплины. Краткий обзор. Знаменитые писатели-краеведы.
	1.2.	Отражение истории, фольклора и литература башкир в трудах русских исследователей.
	1.3	Образ Салавата Юлаева в произведениях русских писателей.
	1.4	А.С.Пушкин и Башкортостан. Л.Н.Толстой и башкиры
	1.6.	А.Федоров роман «Степь сказалась»
	1.7	Ф.Нефедов очерк «Движение башкир перед Пугачевским бунтом, башкирский батыр Салават Юлаев».
	1.8	Р.Игнатъев «Башкир Салават Юлаев, Пугачевский бригадир, певец импровизатор».
	1.9	М.Лоссиевский «Пугачевский бригадир Салават Юлаев и Фарида».
	10	Д.И.Мамин-Сибиряк жизнь творчество
	2.	Башкирия в русской литературе XIX-XX веков
	2.1.	Участие башкир в Великой Отечественной войне 1812 и 1941 годов. Отражение этих событий в произведениях русских писателей
	2.2.	Тема Башкирии в произведениях русских писателей в XIX-XX веках
	2.3	Писатели Башкортостана, признанные в России и

		мировой литературе.
	2.4	Памятные места в Башкирии, связанные с творчеством знаменитых писателей (Л.Толстой, А.Чехов, А.Пушкин и т.д.)
	2.5	А.Чехов и Башкортостан
	2.5.	С.Аксаков жизнь и творчество.
	2.6.	А.Чехов и Башкортостан.
	2.7	Башкиры в произведениях М.Горького.
	2.8	Творчество Н.Ремезова. Творчество Г.Успенского
	2.9.	С.Злобин роман «Салават Юлаев».
	2.10.	Творчество К.М.Симонова, И.Г.Эренбурга. Б.А.Турганова, Братьев Тур

Б1.В.ДВ.12.01 Выразительное чтение

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Основы выразительного чтения
	1.1.	Введение. Цели, задачи, структура и значение курса выразительного чтения
	1.2.	Речевой аппарат. Орфоэпические нормы языка. Речевой аппарат. Основные орфоэпические нормы. Техника выразительного чтения. Речевая интонация. Элементы интонации: тон, тембр, ударение, логическое ударение, пауза, мелодика, темп. Дикция. Особенности голоса
	2.	Методика выразительного чтения произведений разных жанров
	2.1.	Выразительное чтение пословиц, поговорок, сказок, стихотворений, рассказов, драматических произведений. Использование технических средств на уроках выразительного чтения.
	2.2.	Внеклассные работы по выразительному чтению. Организация кружков и конкурсов и др. внеклассных мероприятий по выразительному чтению.

Б1.В.ДВ.12.02 Основы риторики

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); 3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 4) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); 	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.	Основы развития риторики.
	1.2.	Введение в дисциплину. Связь риторики с другими науками. Пути развития риторики, речевой культуры общества
	2	Риторика Древней Греции, в Древнем Риме, в Древней Руси
	2.1.	Тема: Риторика Древней Греции. Софисты и их роль в распространении риторических знаний. Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ. Платон об искусстве красноречия. Теория ораторского искусства Аристотеля, изложенная в его труде «Риторика». Риторика в Древнем Риме. Марк Туллий Цицерон и его трактаты «Об ораторе», «Брут», «Оратор». Теория композиции речи. Марк Фабий Квинтилиан и его «Риторические наставления» о воспитании будущего оратора, о чести оратора-гражданина, о «благоприличии» в слове.
	2.3.	Тема: Риторика в Древней Руси: Кирилл Туровский, Сергей Радонежский. «Духовный регламент» Петра 1. Первый печатный учебник по риторике М.В.Ломоносова «Краткое руководство к красноречию». Развитие красноречия в России в XIX-XX вв.: А.Ф.Кони «Советы лекторам», Ф.Н.Плевако, П.С. Пороховщиков. Отношение к риторике в советское время
	3.	Современное ораторское искусство. Виды красноречия.
	3.1.	Современное ораторское искусство. Виды красноречия. Основы ораторского искусства. Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех. Логико-композиционное построение устной речи. Культура устной речи и ее выразительность. Основы делового общения. Основы полемического мастерства. Звучащая речь и её особенности.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 4 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Фольклор тюркских народов
	1.1.	Истоки литератур тюркских народов
	1.2.	Эпосы тюркских народов.
	2	Литературное наследие тюркских народов.
	2.1.	Казахская, киргизская литература. Творчество Абая, Ч. Айтматова
	2.2.	Якутская, алтайская литература
	2.3.	Татарская, туркменская, балкарская, чувашская литература
	2.4.	Узбекская, каракалпакская, азербайджанская литература.
	2.5.	Литературные взаимосвязи тюркских народов

Б1.В.ДВ.13.02 Литература народов Урало-Поволжья

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Фольклор народов Урало-Поволжья.
	1.1.	Истоки литератур народов Урало-Поволжья
	1.2.	Эпосы народов Урало-Поволжья.
	2	Литературное наследие народов Урало-Поволжья
	2.1.	Казахская литература. Творчество Абая. Киргизская литература. Творчество Ч.Айтматова.
	2.2.	Башкирская, татарская, чувашская, алтайская, туркменская, балкарская, узбекская, каракалпакская, азербайджанская литература.
	2.3.	Литературные взаимосвязи Урало-Поволжья

Б1.В.ДВ.14. 01 Практикум по русскому языку

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p> <p>2. готовностью использовать систематизированные теоретические и практиче-ские знания для постановки и решения исследовательских задач в области обра-зования (ПК-11).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе в 1-2 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Модуль 1. Орфография
	1.1.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу
	1.2.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу
	1.3.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу
	1.4	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу
	1.5	Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных.
	1.6	Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных
	1.7	Правописание местоимений, числительных
	1.8	Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий . Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.
	1.9	Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях

	1.10	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	1.11	Разграничение частиц НЕ и НИ
	1.12	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О,А на конце наречий
	1.13	Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи
	2	Модуль 2. Пунктуация
	2.1.	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы.
	2.2.	Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП
	2.3	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений.
	2.4	Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств.
	2.5	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП.
	2.6	Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП.
	2.7	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах.
	2.8	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями.

Б1.Б.ДВ.14.02 Практикум по русской орфографии и пунктуации

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). 2. готовностью использовать систематизированные теоретические и практиче-ские знания для постановки и решения исследовательских задач в области обра-зования (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе в 1-2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Модуль 1. Орфография
	1.1.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся морфологическому принципу
	1.2.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическому принципу
	1.3.	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся традиционному принципу
	1.4	Орфограммы, подчиняющиеся принципам русского написания. Орфограммы, подчиняющиеся дифференцирующему принципу
	1.5	Правописание имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов существительных.
	1.6	Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных
	1.7	Правописание местоимений, числительных
	1.8	Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий . Гласная перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.
	1.9	Правописание Н и НН в различных частях речи. Н и НН в отымённых и первообразных прилагательных Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Н и НН в именах существительных. Н и НН в наречиях
	1.10	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	1.11	Разграничение частиц НЕ и НИ
	1.12	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание суффиксов О,А на конце наречий
	1.13	Правописание предлогов (слитное, раздельное, дефисное). Разграничение омонимичных частей речи
	2	Модуль 2. Пунктуация
	2.1.	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы.
	2.2.	Пунктуация в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания при сложных, повторяющихся союзах. Обобщающие слова при ОЧП

	2.3	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Условия обособления определений.
	2.4	Обособленные члены предложения. Условия обособления приложений. Условия обособления обстоятельств.
	2.5	Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Запятая, точка с запятой в ССП. Условия отсутствия запятой в ССП.
	2.6	Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Запятая, точка с запятой в БСП. Тире в БСП. Двоеточие в БСП.
	2.7	Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Запятая между главным и придаточным предложением. Запятая при сложных подчинительных союзах.
	2.8	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными предложениями. Запятая на стыке 2-х союзов. Понятие о многочленном сложном предложении.

Б1.В.ДВ.15.01 История русского литературного языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); 2. способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на VI курсе в XI семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	РАЗДЕЛ 1. История русского языка донационального периода (XI в. – нач. XVII в.)
	1.1.	Тема 1. Введение в историю русского языка
	1.2.	Тема 2. Древнерусский литературный язык эпохи Киевского государства и периода феодальной раздробленности (Xв. – нач. XIVв.)
	1.3.	Тема 3. Русский литературный язык эпохи Московского государства (XIV – нач. XVII в.)
	2	РАЗДЕЛ 2. История русского языка национального периода (с XVII века)
	2.1.	Тема 1. Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (серед. XVIIв. – серед. XVIII в.)
	2.2.	Тема 2. Образование общенациональных норм

		русского литературного языка на широкой демократической основе (вт. пол. XVIII в. – серед. XIX в.)
	2.3.	Тема 3. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка
	2.4	Тема 4. Развитие русского литературного языка русской нации во второй половине XIX в. – XX вв.

Б1.В.ДВ.15.02 Историческая грамматика русского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); 2. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 6 курсе в 11-ом семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Введение. Происхождение русского языка.
	1.1.	Введение. История древнерусского языка как наука и учебная дисциплина. Происхождение русского языка как одного из славянских.
	1.2.	Основные методы изучения истории русского языка.
	2	Историческая фонетика
	2.1.	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.
	2.2.	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.
	3.	Морфология
	3.1.	Историческая морфология.
	3.2.	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.
	3.3.	Местоимение в древнерусском языке. История склонения местоимений
	3.4.	Имя прилагательное в древнерусском языке. История форм прилагательных.
	3.5.	Числительное в древнерусском языке.
	3.6.	Морфология. Основные грамматические категории древнерусского глагола
	4.	Синтаксис

	4.1.	Синтаксический строй древнерусского языка
--	------	---

Б1.В.ДВ.16.01 Старославянский язык

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору).</p> <p>Дисциплина изучается на заочном отделении на 3 курсе в 5-6 семестрах.</p>	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Введение. Возникновение письменности у славян. Графика
	1.1.	Введение. Старославянский язык. Церковнославянский язык. Праславянский язык. Общеславянский язык. Возникновение письменности у славян. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности.
	1.2.	Графика старославянского языка. Сравнительная характеристика некоторых особенностей кириллицы и глаголицы. Характеристика букв кириллицы с точки зрения их происхождения. Числовое значение букв кириллицы. Надстрочные знаки и знаки препинания.
	2	Фонетика
	2.1.	Звуковой строй старославянского языка. Классификация гласных фонем старославянского языка. Носовые гласные. Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Образование редуцированных ЪІ и ІЬ, их сильные и слабые позиции. Падение редуцированных гласных звуков. Характеристика гласных фонем с точки зрения их происхождения. Чередование гласных звуков. Классификация согласных фонем старославянского языка. Характеристика согласных фонем в сравнительно-историческом освещении.
	2.2.	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *og, *ol в начале слова в положении перед согласными звуками. Образование

		слогообразующих плавных согласных на месте дифтонгических сочетаний редуцированных с плавными согласными. Изменения групп согласных, вызванные действием закона открытого слога. Изменения в предлогах и приставках, вызванные действием закона открытого слога. Изменения начала и конца слова, вызванные действием закона открытого слога.
	2.3.	Закон палатализации согласных звуков. Принцип слогового сингармонизма в построении слога. Первая палатализация заднеязычных согласных звуков. Вторая палатализация заднеязычных согласных звуков. Третья палатализация заднеязычных согласных звуков. Йотовая палатализация согласных звуков.
	3.	Морфология
	3.1.	Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное. Разряды имен существительных по значению. Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Именное склонение в старославянском языке: Склонение существительных с основой на * a, ja; Склонение существительных с основой на *o,jo; Склонение существительных с основой на *u; Склонение существительных с основой на *i; Склонение существительных с основой на согласный звук; Склонение существительных с основой на *u. Исторические процессы в именном склонении.
	3.2.	Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Неличные местоимения.
	3.3.	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению. Краткие формы имен прилагательных. Полные формы имен прилагательных. Формы сравнительной степени имен прилагательных.
	3.4.	Слова с числовым значением. Становление имени числительного как части речи. Количественные счетные слова. Порядковые счетные слова. Собирательные счетные слова.
	3.5.	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Категория вида глагола. Основы глагола. Классы глагола (1-й,2-й,3-й,4-й,5-й тематические классы глагола). Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола (простое будущее время, 1-е сложное будущее время, 2-е сложное будущее время). Прошедшее время глагола (простые формы прошедшего времени, сложные формы прошедшего времени). Неспрягаемые формы глагола (инфинитив и супин). Причастие. Образование и склонение кратких форм причастий. Образование и склонение полных форм причастий.
	3.6.	Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Словообразование наречий.

	3.7.	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.
	4.	Синтаксис
	4.1.	Основные понятия синтаксиса. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение отрицания. Дательный самостоятельный оборот. Типы простых предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Б1.В.ДВ.16.02 Древнерусский язык

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина изучается на заочном отделении на 3 курсе в 5-6 семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Введение. Возникновение письменности у славян. Графика
	1.1.	Введение. Славяне и славянские языки. Праславянский язык. Общеславянский язык. Возникновение письменности у славян. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники древнерусской письменности.
	1.2.	Графика древнерусского языка. Сравнительная характеристика некоторых особенностей кириллицы и глаголицы. Характеристика букв кириллицы с точки зрения их происхождения. Числовое значение букв кириллицы. Надстрочные знаки и знаки препинания.
	2	Фонетика
	2.1.	Звуковой строй древнерусского языка. Классификация гласных фонем старославянского языка. Носовые гласные. Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Образование редуцированных Ы и И, их сильные и слабые позиции. Падение редуцированных гласных звуков. Характеристика гласных фонем с точки зрения их происхождения. Чередование гласных звуков. Классификация согласных фонем древнерусского языка. Характеристика согласных фонем в сравнительно-историческом освещении.
	2.2.	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между

		согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *og, *ol в начале слова в положении перед согласными звуками. Образование слогообразующих плавных согласных на месте дифтонгических сочетаний редуцированных с плавными согласными. Изменения групп согласных, вызванные действием закона открытого слога. Изменения в предлогах и приставках, вызванные действием закона открытого слога. Изменения начала и конца слова, вызванные действием закона открытого слога.
	2.3.	Закон палатализации согласных звуков. Принцип слогового сингармонизма в построении слога. Первая палатализация заднеязычных согласных звуков. Вторая палатализация заднеязычных согласных звуков. Третья палатализация заднеязычных согласных звуков. Йотовая палатализация согласных звуков.
	3.	Морфология
	3.1.	Лексико-грамматические разряды слов в древнерусском языке. Имя существительное. Разряды имен существительных по значению. Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Именное склонение в древнерусском языке: Исторические процессы в именном склонении.
	3.2.	Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Неличные местоимения.
	3.3.	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению. Краткие формы имен прилагательных. Полные формы имен прилагательных. Формы сравнительной степени имен прилагательных.
	3.4.	Слова с числовым значением. Становление имени числительного как части речи. Количественные счетные слова. Порядковые счетные слова. Собирательные счетные слова.
	3.5.	Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Категория вида глагола. Основы глагола. Классы глагола (1-й,2-й,3-й,4-й,5-й тематические классы глагола). Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Непрягаемые формы глагола (инфинитив и супин). Причастие. Образование и склонение кратких форм причастий. Образование и склонение полных форм причастий.
	3.6.	Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Словообразование наречий.
	3.7.	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.
	4.	Синтаксис
	4.1.	Основные понятия синтаксиса. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение отрицания. Дателный самостоятельный оборот. Типы простых предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Б1.В.ДВ.17.01 Историческое комментирование языка художественных произведений

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2. готовностью сознать социальную
--------------------------------	--

	<p>значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>3. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p>	
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору).</p> <p>Дисциплина изучается на IV курсе в VIII семестре</p>	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	РАЗДЕЛ 1. Историческое комментирование русского языка
	1.1.	Тема 1. Историческое комментирование гласных и согласных звуков русского языка в историческом развитии
	1.2.	Тема 2. Историческое комментирование морфологических особенностей именных частей речи в русском языке
	1.3.	Тема 3. Историческое комментирование морфологических особенностей глагола и глагольных форм в русском языке
	2	РАЗДЕЛ 2. Анализ художественного текста в диахроническом аспекте
	2.1.	Тема 1. Лексическая группа «человек» и ее историческое комментирование в языке художественных произведений
	2.2.	Тема 2. Лексическая группа «животные» и ее историческое комментирование в языке художественных произведений
	2.3.	Тема 3. Лексическая группа «одежда» и ее историческое комментирование в языке художественных произведений

Б1.В.ДВ.17.02 Историческая лексикология

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>2. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>3. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору).</p> <p>Дисциплина изучается на IV курсе в VIII семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1.1.	Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина.
	1.2.	Развитие словарного состава и история народа
	1.3.	Основные лексические группы словарного фонда русского языка в древнерусский период
	1.4.	Пополнение словарного фонда в старомосковский период, в Петровскую эпоху, в XVIII – XX веке
	1.5.	Лексическая группа «человек» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.6.	Лексическая группа «домашние животные» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.7.	Лексическая группа «посуда» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.8.	Лексическая группа «пища» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.9.	Лексическая группа «одежда» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.10.	Лексическая группа «обувь» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.
	1.11.	Лексическая группа «время» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.

Б1.В.ДВ.18.01 Актуальные аспекты современного русского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 2. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина изучается на на II курсе в III-IV семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Фразеологическая система современного русского языка
	1.1.	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка
	1.2.	Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности
	1.3.	Фразеологические обороты с точки зрения происхождения
	1.4.	Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы
	1.5.	Фразеологизмы, объединяемые стилевой принадлежностью и стилистической характеристикой

	1.6.	Фразеологические обороты с точки зрения активного и пассивного запаса. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах
--	------	---

Б1.В.ДВ.18.02 Переходные явления в области морфологии

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 2. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина изучается на на II курсе в III-IV семестрах	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Переходные явления в области морфологии русского
	1.1.	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке
	1.2.	Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке
	1.3.	Признаки служебных слов в русском языке
	1.4.	Субстантивация
	1.5.	Адъективация
	1.6.	Прономенализация. Адвербиализация Переход других частей речи в слова категории состояния. Переход других частей речи в модальные слова. Переход других частей речи в предлоги. Переход других частей речи в союзы и частицы

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 2. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 2 недели.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Подготовительный этап
	1.1.	Инструктаж по правилам техники безопасности. Установочная конференция по учебной практике. Определение целей и задач практики, инструктаж по порядку ее прохождения, подготовка методического обеспечения.
	2	Основной этап
	2.1.	Работа с научной литературой, справочным материалом Сбор фактического материала Анализ собранного материала, классификация
	3	Заключительный этап
	3.1.	Подведение итогов, оформление отчетной документации по итогам практики

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); 2. готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 2 недели.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Подготовительный, ознакомительный этап
	1.1.	Участие в работе установочной конференции.
	1.2.	Ознакомление с программой, целью практики, формой отчетности.
	1.3.	Составление индивидуального плана прохождения практики.
	2	Основной этап
	2.1.	Изучение планов воспитательной работы классного руководителя на текущий учебный год, четверть, неделю. Утверждение плана воспитательной работы студента-практиканта на предстоящий период практики.
	2.2.	Изучение нормативных документов (должностных инструкций, положений, приказов, распоряжений и т.д.), регламентирующих работу образовательной организации, классного руководителя, учителя предметника, родительского комитета, ученического коллектива в целом и иных документов.
	2.3.	Знакомство административной (управленческой) работой

		директора школы, завучей по воспитательной и учебной работе.
	2.4.	Знакомство с профессиональной деятельностью школьного психолога, социального педагога, педагога-дефектолога и др.
	2.5.	Посещение воспитательного мероприятия/классного часа студента – сокурсника или классного руководителя.
	2.6.	Написание анализа посещенного классного часа.
	2.7.	Проведение одного классного часа для обучающихся класса. Составление конспекта.
	2.8.	Составление психолого-педагогической характеристики учащегося класса (по О.Я. Польской)
	3.	Заключительный этап
	3.1.	Анализ результатов учебной практики.
	3.2.	Составление отчетной документации и оформление его.
	3.3.	Защита отчета

Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая по башкирскому языку и литературе)

Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 2. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); 3. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7); 	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части (выбрать). Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 6 недели.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Подготовительный этап
	1.1.	Заключение договор о прохождении педагогической практики с учебным учреждением. в 2-х экз.
	2	Первый этап
	2.1.	Установочная конференция
	3	Второй этап
	3.1.	Общее знакомство со школой, педагогическим и ученическим коллективами. Изучение школьной документации: Устава и учебных планов школы, образовательных и учебных программ, учебников и учебных пособий по башкирскому языку и литературе. Изучение коллектива учащихся в закрепленном классе. Изучение опыта работы учителей, состояния преподавания башкирского языка и литературы и внеурочной работы по предмету. Составление индивидуальных планов практики. Тематическое планирование системы уроков башкирского языка и литературы.

	4	Третий этап
	4.1.	Изучение особенностей состава учеников в закреплённом классе с целью отбора приемов и средств обучения и воспитания. Разработка и проведение пробных уроков башкирскому языку и литературе. Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом классного руководителя. Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора фактических данных для выполнения заданий по педагогике и психологии
	5	Четвёртый этап
	5.1.	Подготовка и проведение открытых зачетных уроков. Подготовка и проведение зачетного внеурочного мероприятия по предмету
	6	Пятый этап
	6.1.	Подготовка отчетной документации.

Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая по русскому языку)

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); 2. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); 3. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 6 недель	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Подготовительный этап
	1.1.	- установочная конференция по практике; - работа по программе допуска к практике (индивидуальная работа с каждым студентом).
	2	Этап наблюдения за работой учителя и учащихся:
	2.1.	- ознакомление со структурой и функционированием общеобразовательного учреждения, определение функциональных обязанностей студента-практиканта и графика работы с руководителем; - знакомство с учителем-предметником и классным руководителем; - изучение документации учителя-предметника; - посещение и анализ уроков по всем предметам в закреплённом классе; - подготовка и проведение пробного урока; - составление графика проведения зачетных уроков.
	3.	Педагогический этап

	3.1.	- проведение зачетных уроков (6) в закреплённом классе; - проверка тетрадей (текущих и контрольных); - проведение дополнительных занятий по предмету; - проведение внеклассной работы по предмету; - посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий по предмету студентов-практикантов.
	4.	Исследовательский этап
	4.1.	- выполнение исследовательских заданий, связанных с темой курсовой работы по методике обучения русскому языку или с выпускной квалификационной работой (сбор и систематизация материала)
	5.	Заключительный этап:
	5.1.	- составление отчета о практике; - подготовка отчетной документации; - подготовка презентации о практике.
	6.	Итоговая конференция по практике:
	6.1.	- отчет об учебной работе; - отчет о научно-исследовательской работе

Б2.В.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); 2. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Практика проводится на V- VI курсах в X-XI семестрах.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 4 недели	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Первый этап
	1.1.	Проведение установочной конференции, определение задач и содержания практики. Знакомство с закреплённым классом, посещение уроков, осуществление перспективного планирования работы на период практики в соответствии с установленными видами деятельности. Изучение методики организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе. Определение направления исследовательской деятельности.
	2	Второй этап (основной)
	2.1.	Осуществление обучающимся в течение недели запланированных видов научно-педагогической деятельности, обработка и систематизация данных, полученных в ходе констатирующего эксперимента и опытной апробации авторских методических материалов, фиксирование хода и результатов практической деятельности в индивидуальном плане практики. Работа с одаренными детьми, руководство исследовательской деятельностью школьников.
	3	Третий этап (завершающий)

	3.1.	Оформление студентом отчетной документации в трехдневный срок после окончания практики и сдача ее руководителю практики. Проведение итоговой конференции с представлением и анализом индивидуальных результатов прохождения практики студентами, осуществляется оценка их деятельности.
--	------	---

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Практика проводится на 6 курсе в 12 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 4 недели.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Ознакомительный
	1.1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
	2	Основной (исследовательский)
	2.1.	Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список. Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.
	3	Завершающий
	3.1.	Подготовка и сдача отчета по преддипломной практике научному руководителю.

ФТД.В.01 Ономастическое пространство РБ

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); 2) способностью владения основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
--------------------------------	--

	3) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); 4) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на VI курсе в 12 семестре.	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Предмет ономастики
	1.1.	Топонимика как раздел ономастики
	1.2.	Антропонимика как раздел ономастики
	1.3.	Этнимонимика как раздел ономастики
	2	Литературная ономастика
	2.1.	Литературная ономастика в драматургии
	2.2.	Литературная ономастика в поэзии и прозе
	2.3.	Ономастическая лексикография

ФТД.В.02 Историческая лексикология башкирского языка

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: 1. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); 2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); 3. готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); 4. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины
	1	Историческая лексикология башкирского языка
	1.1.	Введение. Башкирский язык - язык башкирского народа
	1.2.	Историческая лексикология башкирского языка. Слово - как единица речи.

	1.3.	Собственные слова и слова-заимствования в Академическом словаре башкирского языка
	2	Историческая лексикография
	2.1.	Словари - как предмет изучения исторической лексикологии башкирского языка
	2.2.	ДТС: опыт сравнительно-исторического описания
	2.3.	В.В. Радлов. Опыт словаря тюркских наречий