

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Башкирской и тюркской филологии
Кафедра Башкирской филологии

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Саляхова З.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Историческая лексикология башкирского языка

Факультатив ФТД.В.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления или специальности

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Разработчик (составитель)
к.ф.н., доцент
М.С. Арсланова
ученая степень, ученое звание, ФИО

 29.08.2018
подпись дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);*
2. *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);*
3. *готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);*
4. *готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы башкирской лексикологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать базовыми понятиями лексикологии
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: категориальным аппаратом лексико-семантических исследований
<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: лексический фонд башкирского языка
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: системой знаний об истории и современных тенденциях развития лексикологии и лексикографии башкирского языка полностью
<i>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: предмет и задачи лексикологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать с теоретическими понятиями лексикологии
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методологическими принципами и методами научного описания
<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: башкирскую лексику на разных этапах формирования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: делать лексико-семантический анализ
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть: навыками работы со

постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	(навыки / опыт деятельности)	словарями
--	------------------------------	-----------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современный башкирский язык», «История башкирского языка», «Общее языкознание»

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		8,2	
лекций		4	
практических лабораторных		4	
контроль самостоятельной работы			
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)		0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)		60	
Учебных часов на контроль:			
зачет		3,8	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Историческая лексикология башкирского языка	2	2		30
1.1.	Введение. Башкирский язык - язык башкирского народа	2			6
1.2.	Историческая лексикология башкирского языка. Слово - как единица речи.		2		12
1.3.	Собственные слова и слова-заимствования в Академическом словаре башкирского языка				12
2	Историческая лексикография	2	2		30
2.1.	Словари - как предмет изучения исторической лексикологии башкирского языка	2	2		12
2.2.	ДТС: опыт сравнительно-исторического описания				10
2.3.	В.В. Радлов. Опыт словаря тюркских наречий				8
	ИТОГО	4	4		60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Историческая лексикология башкирского языка	
1.1.	Введение. Башкирский язык - язык башкирского народа	Башк орт донъяһының (тормошоноң), менталитетының коды буларак башк орт теле; был тел картинаһында башк орт халк ының тарихы, мәз әниәте, донъяға к арашы (фәлсәфәһе һәм мифологияһы), психологияһы, педагогикаһы һ.б., ғөмүмән, рухи донъяһының сағылышы. Башк орт теленең төрки, алтай һәм урал-алтай телдәренә (Ж.Ф. Кейекбаев) к әрз әшлеге; ностратик һәм евроазия телдәре араһында уның урыны һәм әһәмиәте

2	Историческая лексикография	
2.1.	Словари - как предмет изучения исторической лексикологии башкирского языка	Башк орт лексикографияһының ике быуатлык тарихынан. М.К ашғари һәм уның «Тәрки телдәр һүз леге» (1072 - 1074); XVIII-XIX быуаттарҙың сағыштырма-ок шаштырма һүз лектәре; башк орт теленең үз һүз лектәре. Л. Будаговтың (I-II, 1869-1870) һәм акад.В.В. Радловтың (I-IV, 1893-1911) дәйөм төрки сағыштырма һүз лектәрендә башк орт лексикаһы. XIX быуат аз ағы – XX быуат башы башк орт тәржемә лексикографияһы. Аңлатмалы һүз лектәр. «Башк орт теленең һүз леге» (I-II, М., 1993), «Башк орт теленең тарихи-этимологик һүз леге»

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Историческая лексикология башкирского языка	
1.1	Историческая лексикология башкирского языка	Башк орт теленең тарихи лексикологияһы: өйрәнеү тарихы, методтары, ғалимдар хез мэтгәре
2	Историческая лексикография	
2.1.	Словари - как предмет изучения исторической лексикологии башкирского языка	Башк орт лексикографияһының ике быуатлык тарихынан. М.К ашғари һәм уның «Тәрки телдәр һүз леге» (1072 - 1074); XVIII-XIX быуаттарҙың сағыштырма-ок шаштырма һүз лектәре; башк орт теленең үз һүз лектәре. Л. Будаговтың (I-II, 1869-1870) һәм акад.В.В. Радловтың (I-IV, 1893-1911) дәйөм төрки сағыштырма һүз лектәрендә башк орт лексикаһы. XIX быуат аз ағы – XX быуат башы башк орт тәржемә лексикографияһы. Аңлатмалы һүз лектәр. «Башк орт теленең һүз леге» (I-II, М., 1993): төҙ өлөү принциптары, уның буйынса тел статистик мәғлүмәттәр. Башк орт теленең тарихи-этимологик һүз леге

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Историческая лексикология башкирского языка: собственно башкирские слова в трудах Дж.Г.Киекбаева.
2. Этимологические словари башкирского языка.
3. Собственно башкирские слова в трудах Г.Г. Кагарманова.
4. Академический словарь башкирского языка: древнетюркские слова в V томе (К хәрефе).
5. Академический словарь башкирского языка (I-IX тома).

Основная учебная литература:

1. Кагарманов, Г.Г. Лексика и терминология башкирского языка. – Стерлитамак: Изд-во СГПИ, 2002. (56 шт.)
2. Киекбаев Дж.Г. Избранные статьи / Дж.Г.Киекбаев; Сост.: М.В.Зайнуллин, Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: БашГУ, 2002 (25 шт.)

Дополнительная учебная литература:

3. Академический словарь башкирского языка: В десяти томах / Под. ред. Ф.Г. Хисамитдиновой. - Уфа: Китап, 2011-2017.
4. Юсупов Х.Г. Избранные статьи / Сост. Агзямова С.Х., Арсланова М.С., Хусаинова Л.М. - Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2013. - СС. 12-30; СС. 197-207.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</i>	1 этап: Знания	Не знаком с понятием башкирская лексикология	Знает некоторые понятия башкирской лексикологии	знает основы башкирской лексикологии	Знает и разбирается в основах башкирской лексикологии	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не оперирует базовыми понятиями лексикологии	Относительно умеет оперировать с базовыми понятиями лексикологии	оперирует базовыми понятиями лексикологии хорошо	Оперирует базовыми понятиями лексикологии	Реферат
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет категориальным аппаратом лексико - семантических исследований	Есть навыки владения категориальным аппаратом лексико - семантических исследований	Хорошо владеет категориальным аппаратом лексико-семантических исследований	полностью владеет категориальным аппаратом лексико - семантических исследований	Контрольная работа
<i>Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</i>	1 этап: Знания	Мало знаком с лексическим фондом башкирского языка	Знает лексический фонд башкирского языка	Не полностью знает лексический фонд башкирского языка	Полностью знает лексический фонд башкирского языка	Устный опрос

	2 этап: Умения	Не соотносит изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями	Может соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями	Соотносит изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями	Полностью соотносит изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями	Реферат
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет системой знаний об истории и современных тенденциях развития лексикологии и лексикографии башкирского языка	Относительно владеет системой знаний об истории и современных тенденциях развития лексикологии и лексикографии башкирского языка	Владеет системой знаний об истории и современных тенденциях развития лексикологии и лексикографии башкирского языка	Владеет системой знаний об истории и современных тенденциях развития лексикологии и лексикографии башкирского языка полностью	Контрольная работа
<i>Обладает готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</i>	1 этап: Знания	Не знает предмет и задачи лексикологии	Немного знает предмет и задачи лексикологии	Знает предмет и задачи лексикологии	знает предмет и задачи лексикологии и разбирается в них	Устный опрос
	2 этап: Умения	Нет умений оперировать с теоретическими понятиями лексикологии	Может немного оперировать с теоретическими понятиями лексикологии	Оперировать теоретическими понятиями лексикологии	Оперировать теоретическими понятиями лексикологии полностью	реферат
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Нет навыков по методологическим принципам и методам научного описания	Есть некоторые навыки по методологическим принципам и методам научного описания	Владеет методологическими принципами и методами научного описания	Владеет методологическим принципам и методами научного описания	Контрольная работа

					полностью	
Обладает готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	1 этап: Знания	Не знает башкирскую лексику на разных этапах формирования	Немного знает башкирскую лексику на разных этапах формирования	Знает башкирскую лексику на разных этапах формирования	Знает башкирскую лексику на разных этапах формирования полностью	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет делать лексико-семантический анализ	Есть умения по лексико-семантическому анализу	умеет делать лексико-семантический анализ	Полностью делает лексико-семантический анализ	Реферат
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Нет навыков работы со словарями	Есть навыки работы со словарями	Владеет навыками работы со словарями	Работает со словарями	Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Знания»

1. «Боронго төрки һүз леге»ндә (ДТС, Л., 1969) һүз э эрз ең лексик-генетик сығанактарын билдәләү.
2. Килеп сығышы буйынса башк орт лексикаһы.
3. Төп башк орт һүз э эре.
4. Үз ләштерелгән һүз э эр.
5. Аңлатмалы һүз лектең этимологик мәғлүмәттәре.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания»

6. Башк орт лексикаһында иң боронго к атлам һүз э эр.
7. Боронго төрки һәм хәз ерге башк орт, башк орт һәм хәз ерге төрки, башк орт һәм алтай (төрки, монгол һәм тунгус-маньчжур), башк орт һәм урал-алтай телдәренең лексик параллелдәренең төп башк орт һүз э эренең сығанактары булыуы.
8. Дөйөм төрки лексик-семантик тезаурусында (СИГТЯ: Лексика) төп башк орт һүз э эренең тоткан урыны.
9. Башк орт теленең һүз лек составында ориентализмдар: фарсы сығанак лы һүз э эр.
10. Башк орт теленең һүз лек составында ориентализмдар: ғәрәбизмдар; санскрит, к ытай һ.б. көнсығыш телдәр э эн үз ләштермәләр.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

11. Башк орт лексикаһында төп рус (урыс) һүз э эре (периодтары).
12. Рус теленең үз һүз э эре к атламы.
13. Рус теле аша бүтән (көнбайыш, Көнбайыш Европаның классик һәм яңы) телдәр э эн килеп ингән һүз э эр.
14. Ностратика күз легенән «сәйәхәтсе» һүз э эр һәм халык -ара һүз э эр мәсьәләһе.
15. Башк а телдәр э э башк орт һүз э эре (төркизмдар).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Знания»

16. Башк орт лексикографияһының ике быуатлык тарихынан. М.К ашғари һәм уның «Төрки телдәр һүз леге» (1072 - 1074).

17. XVIII-XIX быуаттарҙың сағыштырма-ок шаштырма һүз лектәре; башк орт теленең үз һүз лектәре.

18. Л. Будаговтың (I–II, 1869-1870) һәм акад.В.В. Радловтың (I-IV, 1893-1911) дөйөм төрки сағыштырма һүз лектәрәндә башк орт лексикаһы.

19. Башк орт теленең академик һүз легендә (I-VII томдар) этимологик мәғлүмәттәр.

20. Тарихи лексикология проблемалары.

Темы рефератов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Умения»

1. Диалектные синонимы (дублеты).
2. Структура и семантика литературоведческих терминов.
3. Стилистические пласты лексики.
4. Диалектные омонимы.
5. Лексикографическая разработка омонимов в толковых словарях.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Умения»

6. Семантические и полисемантические диалектизмы.
7. Семантическая структура и этимология слов.
8. Заимствования из восточных языков.
9. Парные слова.
10. Диалектизмы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

11. Специальная лексика и терминология.
12. Звукоподражательные слова.
13. Диалектизмы в «Академическом словаре башкирского языка».
14. Диалектные особенности топонимов.
15. Устаревшая лексика.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения»

16. Тюркская этнонимия в лингвистическом аспекте.
17. Русско-интернациональные заимствования.
18. Краткие энциклопедии «Башкортостан»: понятия, термины, дефинизмы.
19. Современная учебная лексикография.
20. Современные ойконимы и эргонимы Республики Башкортостан.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Владения»

1. Һүз лектәр һәм уларҙың төрҙәре.
2. Практик (ғәмәли) һәм теоретик лексикография мәсьәләләре.
3. Башҡорт лексикографияһының ике быуатлыҡ тарихы.
4. М.К ашғари һәм уның «Төрки телдәр һүз леге» (1072 - 1074).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения»

5. XVIII-XIX быуаттарҙың сағыштырма-ок шаштырма һүз лектәре.
6. Башҡорт теленең үз һүз лектәре.
7. Л. Будаговтың (I-II, 1869-1870) дөйөм төрки сағыштырма һүз лектәрендә башҡорт лексикаһы.)
8. В.В. Радловтың (I-IV, 1893-1911) дөйөм төрки сағыштырма һүз лектәрендә башҡорт лексикаһы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

9. XIX быуат аз ағы – XX быуат башы башҡорт тәржемә лексикографияһы.
10. Аңлатмалы һүз лектәр.
11. «Башҡорт теленең һүз леге» (М., 1993): төҙөлөш принциптары.
12. «Башҡорт теленең һүз леге» (М., 1993) буйынса тел статистик мәғлүмәттәр.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Владения»

13. «Башҡорт теленең академик һүз леге»: Ун томда. Т. 1. (А хәрефе) / Ф.Ф.Хисамитдинова ред. - Өфө: Китап, 2011.
14. «Башҡорт теленең академик һүз леге»: Ун томда. Т. 2. (Б хәрефе) / Ф.Ф.Хисамитдинова ред. - Өфө: Китап, 2012.
15. «Башҡорт теленең академик һүз леге»: Ун томда. Т. 3. (В-И хәрефтәре) / Ф.Ф.Хисамитдинова ред. - Өфө: Китап, 2012.
16. «Башҡорт теленең академик һүз леге»: Ун томда. Т. 4. (Й-К хәрефтәре) / Ф.Ф.Хисамитдинова ред. - Өфө: Китап, 2012.

17. «Башк орт теленең академик һүз леге»: Ун томда. Т. 5. (К хәрефе) / Ф.Ф.Хисамитдинова ред. - Өфө: Китап, 2013.

Перечень вопросов к зачету

1. «Боронго төрки һүз леге»ндә (ДТС, Л., 1969) һүз э эрз ең лексик-генетик сығанактарын билдәләү.
2. Килеп сығышы буйынса башк орт лексикаһы.
3. Төп башк орт һүз э эре.
4. Үз ләштерелгән һүз э эр.
5. Аңлатмалы һүз лектең этимологик мәғлүмәттәре.
6. Башк орт лексикаһында иң боронго к атлам һүз э эр.
7. Боронго төрки һәм хәз ерге башк орт, башк орт һәм хәз ерге төрки, башк орт һәм алтай (төрки, монгол һәм тунгус-маньчжур), башк орт һәм урал-алтай телдәренең лексик параллелдәренең төп башк орт һүз э эренең сығанактары булыуы.
8. Дөйөм төрки лексик-семантик тезаурусында (СИГТЯ: Лексика) төп башк орт һүз э эренең тоткан урыны.
9. Башк орт теленең һүз лек составында ориентализмдар: фарсы сығанак лы һүз э эр.
10. Башк орт теленең һүз лек составында ориентализмдар: ғәрәбизмдар; санскрит, к ытай һ.б. көнсығыш телдәрз эң үз ләштермәләр.
11. Башк орт лексикаһында төп рус (урыс) һүз э эре (периодтары).
12. Рус теленең үз һүз э эре к атламы.
13. Рус теле аша бүтән (көнбайыш, Көнбайыш Европаның классик һәм яңы) телдәрз эң килеп ингән һүз э эр.
14. Ностратика күз легенән «сәйәхәтсе» һүз э эр һәм халык -ара һүз э эр мәсьәләһе.
15. Башк а телдәрз э башк орт һүз э эре (төркизмдар).
16. Башк орт лексикографияһының ике быуатлык тарихынан. М.К ашғари һәм уның «Төрки телдәр һүз леге» (1072 - 1074).
17. XVIII-XIX быуаттарз ың сағыштырма-ок шаштырма һүз лектәре; башк орт теленең үз һүз лектәре.
18. Л. Будаговтың (I–II, 1869-1870) һәм акад.В.В. Радловтың (I-IV, 1893-1911) дөйөм төрки сағыштырма һүз лектәрәндә башк орт лексикаһы.
19. Башк орт теленең академик һүз легендә (I-IX томдар) этимологик мәғлүмәттәр.
20. Тарихи лексикология проблемалары.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Историческая лексикология башкирского языка				
Текущий контроль				25
Устный опрос	1	5	0	5
Реферат	2	10	0	20
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	5	5	0	25
Модуль 2. Историческая лексикография башкирского языка				
Текущий контроль				25
Устный опрос	1	5	0	5
Реферат	2	10	0	20
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	5	5	0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				- 6
Посещение семинарских и лабораторных занятий				- 10
Итоговый контроль				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кагарманов, Г.Г. Лексика и терминология башкирского языка. – Стерлитамак: Изд-во СГПИ, 2002 (56 шт.)
2. Киекбаев Дж.Г. Избранные статьи / Дж.Г.Киекбаев; Сост.: М.В.Зайнуллин, Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: БашГУ, 2002 (25 шт.)

Дополнительная учебная литература:

3. Юсупов Х.Г. Избранные статьи / Сост. Агзямова С.Х., Арсланова М.С., Хусаинова Л.М. – Стерлитамак: РИО СФ БашГУ, 2013. (44 шт.).
4. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. I: (А хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2011 (25 шт.)
5. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. IV: (Й-К хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2012 (20 шт.).
6. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. V: (К хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2013 (25 шт.).
7. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. VI: (Л-Ө хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2014 (25 шт.).
8. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. VII: (П-С хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2015 (25 шт.).
9. Академический словарь башкирского языка-Башк орт теленең һүз леге: Ун томда. Т. VIII: (Т хәрефе) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2016 (25 шт.).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от	С 02.06.2018 по 02.06.2019

	31.05.2018	
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	С 02.06.2018 по 01.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 по 30.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	С 01.01.2017 по 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	С 06.12.2017 по 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	https://http://mfbl2.ru/mfbl2.ru	Машинный фонд башкирского языка
2.	http://xn--80ab4e.xn----7sbacsfsccnbdnzsqs3h5a6ivbm.xn--p1ai/index.php/component/content/article/8-statya/4319	Историческая лексикология

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc, ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows 7 Professional, Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017E0-171109- г.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятии) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №103	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Учебная мебель, доска

текущего контроля и промежуточной аттестации №106	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №209а	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №214	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №215	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №301	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия н
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №306	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №308	Учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №309	Учебная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых	Учебная мебель, доска

индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №318	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №324	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №325	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №326	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №418	Учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры