

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Одобрено на заседании Совета факультета Утверждаю декан факультета
протокол № 1 от 30.08.2018



Мурзагалина Г.М.

Программа практики

вид практики Производственная
тип практики Научно-исследовательская работа

способ проведения Стационарная, выездная

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления или специальности

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Разработчик (составитель)

Кэ.н., доцент

Л.Г. Садыкова

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель | 5 |
| 4. Содержание практики | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 7 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 11 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | 11 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики | 11 |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 12 |
| 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики | 12 |
| 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

2. способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

3. способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <i>Обладает способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – методы построения стандартных моделей объектов, явлений и процессов; – методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – современной методикой построения моделей; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью моделей. |
| <i>Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально-экономических показателях (ПК-6)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: – основные понятия, определения и терминологию анализа статистических показателей социально-экономических явлений и процессов. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – современными методиками расчёта и анализа статистических показателей социально-экономических процессов и явлений. |
| <i>Обладает способностью,</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: |

| | | |
|--|---|---|
| <i>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</i> | | отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме НИР |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: собрать необходимые данные и проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме НИР |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета по выбранной теме НИР |
| <i>Обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: современные технические средства и информационные технологии |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: информационными технологиями по выбранной теме НИР |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная практика.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках вариативной части блока Б2.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Основы научных исследований, Макроэкономика, Экономический анализ.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами научно-исследовательской работы является:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам в рамках конкретной темы научно-исследовательской работы;
- разработка актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и осуществляется изучение и сбор материалов в рамках конкретной темы научно-исследовательской работы.

Перед началом работы проводится организационная работа по подготовке необходимой информации по проведению научно-исследовательской работы.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов (в том числе в форме контактной работы – 1 час, в форме самостоятельной работы – 107 часов), продолжительность – 2 недели.

4. Содержание практики

Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

На начальном этапе студент должен сформулировать тему научно-исследовательской работы и обосновать целесообразность ее разработки.

Во время научно-исследовательской работы студент должен изучить:

литературные источники по разрабатываемой теме;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

В процессе осуществления научно-исследовательской работы студент должен выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение информации по теме научных исследований;

теоретическое исследование в рамках поставленных задач при проведении научных исследований;

анализ достоверности полученных результатов и научной значимости проводимых исследований.

Научно-исследовательская работа осуществляется - в форме проведения реальных исследований, выполняемых студентом.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой работы студента, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Работа студента организуется в соответствии с логикой научно-исследовательской работы: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме исследования; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Деятельность студента по научно-исследовательской работе предусматривает несколько этапов:

Этап 1-Определение темы и разработка программы исследований в рамках научно-исследовательской работы:

- выбор и обоснование темы исследования;

- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется студентом под руководством руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Этап 2 -Исследование теоретических проблем научно-исследовательской работы:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования, связанных с темой научно-исследовательской работы. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, описание объекта и предмета исследования,

-анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.

Этап-3 Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом научно-исследовательской работы, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой исследования; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно- исследовательской работы следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой научно-исследовательской работы;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру:

- аннотированный список библиографии по теме научно-исследовательской работы;

- письменный отчет по теме исследования и текст подготовленной статьи (доклада) по теме НИР.

5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), программа «»Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы (см.п.6.2) предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в ходе прохождения практики

| № | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Этап формирования компетенции |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 1 этап: Знания |
| 2. | демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 1 этап: Знания |
| 3. | демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 2 этап: Умения |
| 4. | демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 5. | демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 6. | представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 7. | даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 8. | демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |

Критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики

| № | Показатель оценивания | Уровень освоения | | |
|----|---------------------------|--|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1. | демонстрируется понимание | Задание на практику не выполнено, отчет не | Задание на практику выполнено в частично, | Задание на практику выполнено в полном |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | соответствует поставленным задачам | часть вопросов изложены неточно | соответствии с поставленными задачами |
| 2. | демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач | В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач |
| 3. | демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно |
| 4. | демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 5. | демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления | Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения | Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |
| 6. | представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Презентация материалов работы не представлена к защите | В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения | Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющая изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 7. | даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике неполно и неточно | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно |
| 8. | демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работе:

- 2 балла – компетенции в полной мере сформированы;
- 1 балл – компетенции частично сформированы,
- 0 баллов – компетенции не сформированы.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 14 - 16;

оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал 8 - 13;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 5 - 7;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 - 4.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Какие методы исследования использовались в ходе исследования по теме НИР? (ПК-4)
2. Какие информационные источники использовались для проведения НИР? (ПК-6)
3. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач НИР? (ПК-4)
4. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов? (ПК-4, ПК-8)
5. Каков экономический смысл и интерпретация результатов НИР? (ПК-4)
6. Каковы основные результаты исследовательской работы по выбранной теме? (ПК-7)
7. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов исследования? (ПК-8)
8. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для НИР? (ПК-4)
9. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики научно-исследовательских задач? (ПК-8)
10. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы? (ПК-4)

Отчет о научно-исследовательской работе является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении должны быть определены цель и задачи научно-исследовательской работы (ПК-8, ПК-6)

1. Аннотированный список библиографии по теме научно-исследовательской работы (ПК-7).

2. Научно-исследовательская работа по теме исследования (ПК-4).

3. Текст подготовленной статьи (доклада) по теме НИР (ПК-6)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 14-16 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 8-13 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 5-7 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |

| | | |
|---------------------|-----|---|
| Неудовлетворительно | 0-4 | обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |
|---------------------|-----|---|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Бабаев Ю. А., Петров А.М. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0327-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/421360> (Дата обращения 27.08.2018)
2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 592 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01799-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). (Дата обращения: 27.08.2018)
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник.–Минск. РИПО,2016.–374 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463334 (Дата обращения: 27.08.2018)
4. Ларионов И.К. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-394-02191-6 [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450821>

Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. для академ. бакалавриата вузов экон. спец. / РЭУ им. Г. В. Плеханова; Под ред. И. М. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 495 с. – (Бакалавр. Академический курс). (50 экз).
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 584 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966174&spec=1> (Дата обращения 27.08.2018)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|-------------------------|
|---|---|-------------------------|

| | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018 | До 03.06.2019 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 4. | База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018 | До 30.06.2019 |
| 5. | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017 | До 31.12.2018 |
| 6. | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г. | До 07.12.2018 |
| 7. | Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г. | Бессрочный |
| 8. | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 | Бессрочный |

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|---|---|
| 1. | http://www.minfin.ru/ru/ | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Закладка Актуальное, раздел Бухгалтерский учет и отчетность: ФСБУ, ПБУ |
| 2. | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»: Закон о бухгалтерском учете, ПБУ |
| 3. | http://na.buhgalteria.ru/ | Нормативные акты для бухгалтера: ПБУ, ФСБУ, методические указания по бухгалтерскому учету |
| 4. | http://www.audit-it.ru/ | Сайт Audit-it.ru: статьи по тематике: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит |
| 5. | http://www.rusprofile.ru | Сервис проверки контрагентов «Rusprofile»: основные данные о предприятиях (юридических лицах) юридический адрес, учредители, численность работников |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых в проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows 7 |
| Консультант Плюс Юрист |

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) студент обязан совместно с руководителем практики от кафедры разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации научного руководителя.

В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдает письменный отчет научному руководителю.

Примерная тематика научно-исследовательских работ для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Актуальные проблемы внедрения международных стандартов аудита в России.
2. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации.
3. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в кассе предприятия.
4. Бухгалтерский учет и аудит валютных операций в организации.
5. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в организации.
6. Бухгалтерский учет и аудит использования нематериальных активов организации.
7. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации.
8. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом.
10. Бухгалтерский учет товаров и сырья в предприятиях общественного питания.
11. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.
12. Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации.
13. Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации.
14. Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их применения использования в России.
15. Назначение, принципы построения, техника составления и информационные возможности бухгалтерского баланса.
16. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета.
17. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях в условиях компьютерной обработки данных.
19. Организация синтетического и аналитического учета основных средств организации.
20. Организация учета и аудита дебиторской и кредиторской задолженности и их отражение в бухгалтерской отчетности.
21. Организация учёта сельскохозяйственного производства.
22. Особенности бухгалтерского учета в животноводстве.
23. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы.
24. Особенности бухгалтерского учета в растениеводстве.
25. Особенности ведения бухгалтерского учета в строительных организациях
26. Особенности ведения бухгалтерского учета в торговых фирмах.

27. Особенности учета и аудита на предприятиях малого бизнеса.
28. Особенности учетной политики организации в целях бухгалтерского учета.
29. Особенности учетной политики организации в целях налогового учета.
30. Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в оценке деятельности организации.
31. Понятие финансового учета, его связь с бухгалтерским учетом в России и в других странах.
32. Синтетический и аналитический учет материалов и контроль их использования в организации.
33. Система формирования расходов на производство и продажу продукции организации, их учет и аудит.
34. Содержание отчета о движении денежных средств в российской практике и по МСФО.
35. Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.
36. Сравнительный анализ российской бухгалтерской отчетности и финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
37. Управленческий учет и контроль издержек производства и продажи продукции по видам расходов
38. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления в бухгалтерском учете.
39. Учет собственного капитала организации.
40. Учет и анализ движения денежных средств организации.
41. Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность.
42. Учет и аудит движения товаров в организациях торговли.
43. Учет и аудит использования заемных средств организации
44. Учет и аудит материально-производственных запасов в организации.
45. Учет и аудит производства и реализации готовой продукции.
46. Учет и аудит расходов и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
47. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в организации.
48. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами в организации.
49. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами на примере фирмы.
50. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками за выполненные работы и оказанные услуги.
51. Учет и аудит удержаний из заработной платы персонала предприятия.
52. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
53. Учет и аудит формирования и изменений уставного капитала организации
54. Учет и аудит формирования прибыли и направлений ее использования.
55. Учет и контроль затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации.
56. Учет инвентаризации имущества организации.
57. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.
58. Учет поступления, создания и амортизации нематериальных активов

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

В каждом учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство) и аудитории. На территории филиала оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпуса филиала по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению совета факультета.

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры, которые составляют индивидуальный план-график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики практикант составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры.

9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест практики могут учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| лаборатория развития предпринимательских компетенций № 26 | Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры |
| учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43 | Учебная мебель, доска |
| Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4 | Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, лаборатория «Учебный банк» № 24 | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный |