


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный код:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и анализа

Одобрено  
на заседании совета факультета  
протокол № 1. от 30.08.2018

Утверждаю  
декан факультета

  
Мурзагалина Г.М.

**Программа практики**

вид практики Преддипломная  
тип практики Преддипломная

способ проведения Стационарная, Выездная

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент Алексеева Н.Г.

к.э.н., доцент Ганюта О.Н.  
ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

29.08.2018  
дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....	7
4. Содержание практики .....	7
5. Формы отчетности по практике .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики .....	14
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики .....	15
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	18

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

4. Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

5. Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

6. Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

7. Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

8. Способностью проводить анализа экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

9. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

10. Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

11. Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической (ПК-45);

12. Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

13. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

14. Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятийно-категориальный аппарат теории экономической безопасности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: рассчитывать показатели и оценивать деятельность хозяйствующих субъектов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками и /или опытом деятельности анализа экономической безопасности объектов различного уровня.
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методики расчета показателей экономических разделов планов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обоснования показателей экономических разделов планов
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения планово-отчетной работы организации

<i>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: приемы и методики сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимых для решения профессиональных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
<i>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние субъектов хозяйствования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками и /или опытом деятельности разработки мероприятий по повышению эффективности их деятельности
<i>Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: показатели экономической безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разбираться в социально-экономической ситуации и оценивать значение показателей состояния экономического социального развития страны
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками и /или опытом деятельности обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня
<i>Способностью проводить анализа экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные угрозы экономической безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить анализ экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
<i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<i>Способностью проводить комплексный анализ угроз</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: показатели социально-экономического развития и

<i>экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</i>		приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать социально-экономические процессы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыки и /или опыт деятельности определения и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности на различных уровнях экономических систем
<i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность проблем обеспечения экономической безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обработки эмпирической и научной информации
<i>Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыком исследования условий функционирования экономических систем и объектов
<i>Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы проведения прикладных научных исследований
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками формулировки выводов по теме исследования
<i>Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыком определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках базовой части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика»,

«Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Оценка и управление экономическими рисками на предприятии», «Финансы», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Введение в специальность», «Государственный финансовый контроль», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Финансовая среда и предпринимательские риски». Также в ходе прохождения преддипломной практики студенты собирают необходимую информацию для написания отчета.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Практика проводится на VI курсе в 12 семестре по заочной форме обучения.

Практика осуществляется в судебных, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти ГО г. Стерлитамак и других муниципальных образований Республики Башкортостан и Российской Федерации.

### 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа (в том числе в форме контактной работы – 1 часа, в форме самостоятельной работы – 431 часов), продолжительность – 8 недель.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с предприятием (организацией), с практикой работы экономических и юридических служб.	Изучение организационной структуры предприятия (структуры управления и производства); изучение нормативно-правовой базы деятельности; отраслевых особенностей, видов деятельности и видов выпускаемой продукции (работ, услуг) Изучение состава экономических и юридических подразделений предприятия (организации), их задач и функций. Изучение положений о подразделениях, должностных инструкциях.	Промежуточный отчет
2	Ознакомление с организацией работы службы безопасности	Изучение нормативно-инструктивных материалов по организации работы службы безопасности предприятия (приказы, должностные инструкции работников службы безопасности) и основных первичных и сводных документов по отражению результатов работы службы безопасности.	Промежуточный отчет

3	Оценка уровня экономической безопасности субъекта	На данном этапе проводятся изучение, расчет и анализ экономических и финансовых показателей оценки уровня экономической безопасности субъекта. Проводится изучение показателей в динамике, оценка соответствия критериальным значениям. Выявляются тенденции изменения уровня экономической безопасности субъекта, положительные и отрицательные факторы, дается оценка размера их влияния. Разрабатываются предложения по повышению экономической безопасности субъекта.	Промежуточный отчет
4	Исследование состояния проблем обеспечения экономической безопасности по теме выпускной квалификационной работы.	Исследование, экономические расчеты, выводы по практической части выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным заданием на ВКР (вторая глава ВКР). Делаются выводы по проведенному исследованию объекта преддипломной практики и разрабатываются предложения по совершенствованию, улучшению, повышению эффективности и т.д. в рамках темы исследования.	Промежуточный отчет
5	Подготовка отчета по преддипломной практике	Оформление результатов преддипломной практики в виде отчета и представление на кафедру руководителю практики.	Отчет

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по преддипломной практике.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

#### Показатели оценивания компетенций в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Этап формирования компетенции
1.	демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-45; ПК-48	1 этап: Знания
2.	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-4, ПК-28; ПК-46; ПК-47;	1 этап: Знания
3.	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-3, ПК-28; ПК-31; ПК-34; ПК-45; ПК-48	2 этап: Умения
4.	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4, ПК-5; ПК-29; ПК-32; ПК-33; ПК-46; ПК-47;	2 этап: Умения
5.	демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-3, ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-45; ПК-46; ПК-48	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
6.	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4, ПК-5; ПК-32; ПК-47	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
7.	представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-33, ПК-5	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
8.	даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-33, ПК-45	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
9.	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
10.	демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)

#### Критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Уровень освоения		
		0	1	2
1.	Демонстрируется понимание теоретического	Задание на практику не выполнено, отчет	Задание на практику выполнено частично,	Задание на практику выполнено в полном

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	не соответствует поставленным задачам	часть вопросов изложены неточно	соответствии с поставленными задачами
2.	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
3.	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию	Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному заданию	Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания
4.	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5.	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6.	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
7.	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично
8.	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
9.	Демонстрируется владение	Студент ведет себя	Студент уважительно	Студент на

	культурой общения с аудиторией	вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно	поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
10.	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает результатов исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе прохождения и защиты преддипломной практики:

2 балла – компетенции в полной мере сформированы;

1 балл – компетенции частично сформированы,

0 баллов – компетенции не сформированы.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16 - 20;

оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал 11 - 15;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6 - 10;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 - 5.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике**

1. Назовите исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
2. Назовите показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (организаций, учреждений) (ПК-3)
3. Опишите методику расчета показателей экономических разделов планов (ПК-4)
4. Раскройте содержание разделов планов экономического развития организации, бизнес-планов (ПК-5)

5. Охарактеризуйте приемы и методики сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных (ПК-28)
6. Назовите экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние субъектов хозяйствования (ПК-29)
7. Охарактеризуйте показатели экономической безопасности (организации, учреждения) (ПК-31)
8. Опишите основные угрозы экономической безопасности (ПК-32)
9. Раскройте содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (ПК-33)
10. Перечислите показатели социально-экономического развития и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности (ПК-34)
11. Опишите сущность проблем обеспечения экономической безопасности (ПК-45)
12. Охарактеризуйте методы и средства анализа экономической безопасности организаций (ПК-46)
13. Опишите методы проведения прикладных научных исследований (ПК-47)
14. Раскройте сущность потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)
15. Охарактеризуйте структуру подразделений (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.) и их основные функции (ПК-31, ПК-32)
16. Охарактеризуйте практику обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства (ПК-31, ПК-32)
17. Опишите порядок организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений (ПК-31, ПК-32)
18. Что показал анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности? (ПК-31, ПК-32)

### **Отчет о прохождении практики**

Отчет по преддипломной практике состоит из индивидуального плана, отчёта о прохождении практики.

Отчет о практике рекомендуется составлять в процессе выполнения программы практики. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы. В нём излагаются результаты преддипломной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчёт о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения.

Отчёт о прохождении преддипломной практики включает:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении преддипломной практики
5. Заключение
6. Приложения.

Титульный лист

Титульный лист содержит обязательные реквизиты, подписывается всеми указанными на нем лицами.

Содержание

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название тем в тексте и в содержании должны соответствовать.

#### Введение

Во введении раскрываются актуальность выбранной темы, цели и задачи, поставленные в ходе преддипломной практики, указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники (ПК-45, ПК-46).

#### Основная текстовая часть отчета

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения преддипломной практики по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены. Текст основной части отчёта можно делить на параграфы и пункты (если есть необходимость).

Здесь излагаются разделы программы практики, формулируются основные выводы и рекомендации по результатам прохождения практики, определяется степень достижения целей, поставленных при ее прохождении (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-48).

#### Заключение

В заключении формулируются выводы и предложения по результатам преддипломной практики. (ПК-5, ПК-47)

#### Приложения

В качестве приложений к отчету должны быть представлены копии документов, формы отчетности, заполненные таблицы, схемы и рисунки, акты о внедрении авторских научных разработок в практику деятельности организаций. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета. При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием

		мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная учебная литература:

1. Вегнер-Козлова Е. О. Экономико-правовые основы безопасности предприятия.– Москва: Флинта, 2016.– 2016.–101 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482479](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482479) (дата обращения 28.08.2018)
2. Азарская, М.А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение : монография / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-190. - ISBN 978-5-8158-1579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476167> (дата обращения 27.08.2018).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Суглобов А. Е. , Хмелев С. А. , Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие.– Москва: Юнити-Дана, 2013.–272 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118957](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957) (дата обращения 28.08.2018)
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (дата обращения 28.08.2018).

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
---	---	-------------------------

1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>	Мониторинг экономических показателей
2.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики. Данные о величине номинального и реального ВВП, численности безработных, индексах цен, динамике промышленного производства, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ)
3.	<a href="http://www.iet.ru">www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет); реальный сектор экономики
4.	<a href="http://www.beafind.org">http://www.beafind.org</a>	Бюро экономического анализа
5.	<a href="http://www.eg-online.ru/news/">http://www.eg-online.ru/news/</a>	интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

### 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

При прохождении преддипломной практики на предприятии (в организации) рекомендуется:

1) Провести анализ предмета исследования, исходя из темы ВКР по методике, разработанной до преддипломной практики в первой главе ВКР. Предмет исследования – исследуемое направление деятельности этой организации.

2) Выделить выявленные в результате проведенного анализа внутренние резервы организации, неиспользуемые возможности, сильные и слабые стороны, угрозы внешней среды, определить стратегические проблемы (задачи) организации. Дать краткую оценку состояния рассматриваемой темой ВКР проблемы в организации.

3) Изучить специальную литературу и представить предложения и пути по мобилизации резервов, определению путей совершенствования действующей практики, повышению эффективности экономической работы предприятия, которые рекомендованы в литературных источниках по теме ВКР в общем и по данным анализа исследуемого предприятия. Рекомендации и предложения должны быть направлены на решение конкретных проблем, выявленных автором в процессе проведенного в работе анализа.

4) Показать, как решение этих проблем скажется на экономическом положении анализируемого предприятия. Подтвердить это практическими расчетами.

В процессе прохождения практики студенту необходимо вести индивидуальную книжку, которая является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики и которая прилагается к отчету.

В последний день преддипломной практики студенты представляют на проверку руководителю практики отчет о прохождении преддипломной практики и материалы к выполнению ВКР и защищают отчеты о прохождении практики.

В процессе защиты отчета по практике студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, сформулированные в отчете. Кроме отчета по практике, студент должен представить материалы, собранные для выполнения ВКР по выбранной теме, оценить их полноту и объем.

## **9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;



г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

В каждом учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство) и аудитории. На территории филиала оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпуса филиала по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению совета факультета.

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры, которые составляют индивидуальный план-график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики практикант составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры.

## **9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест практики могут учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

### 9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

лаборатория экономических исследований и разработок № 16	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, лаборатория «Учебный банк» № 24	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный