

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149a56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и анализа

Одобрено  
на заседании совета факультета  
протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю  
декан факультета

  
Мурзагалина Г.М.

**Программа практики**

вид практики Производственная  
тип практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правовая)  
способ проведения Стационарная, выездная

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ибрагимова Г.М.

ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

29.08.2018

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель .....	10
4. Содержание практики.....	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	17
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	20

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
2. способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
3. способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
4. способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
5. способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
6. способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
7. способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
8. способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
9. способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы органа (учреждения) и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
10. способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
11. способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
12. способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
13. способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

14. способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

15. способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - роль и место правоохранительных органов в системе обеспечения экономической безопасности; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; - систему и структуру правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов, занятых в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - содержание и проблемы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; - методические основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; - методы и формы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать

		юридические действия в точном соответствии с законом.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической деятельности.
Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - особенности секторов экономики наиболее подверженных риску; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; - законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; - формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора информации о возможных фактах угрозы экономической безопасности.
Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методы и инструменты профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений; - закономерности экономических преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы и приемы анализа информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; - принимать решения и совершать юридически

		<p>значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</li> <li>- навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.</li> </ul>
Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>
Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</li> <li>- способы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</li> <li>- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>- формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</li> <li>- навыками сбора информации о возможных фактах экономических преступлений.</li> <li>- навыками систематизации признаков и критериев подозрительной экономической деятельности.</li> </ul>
Способностью осуществлять производство по делам об	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере</li> </ul>

административных правонарушениях (ПК-14)		экономики; - законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; - анализировать законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и правоприменительную практику.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности.
Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы органа (учреждения) и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - опыт (практики), методы и приемы анализа информации; - типологии отмывания денег; принципы расчета и оценки основных экономических коэффициентов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - составлять и оформлять юридические и служебные документы; - анализировать информацию; - выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; - прогнозировать развитие событий, их последствия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; - навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов; - навыками классификации признаков и критериев подозрительной экономической деятельности; - составлением текстового и структурированного описания типологии экономических преступлений.
Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - законодательство Российской Федерации в сфере экономики; - опыт (практики), методы и приемы анализа информации; - компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере обеспечения экономической безопасности.

деятельности (ПК-16)	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>- анализировать законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и правоприменительную практику.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа;</li> <li>- навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве по экономическим преступлениям.</li> </ul>
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- порядок работы с конфиденциальной информацией.</li> </ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</li> <li>- обеспечивать объективность анализа информации;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и их последствия.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>- навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>
Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мер принуждения, применяемых правоохранительными органами;</li> <li>- основания и порядок применения мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия;</li> <li>- разновидности специальных средств и оружия, находящихся на вооружении правоохранительных органов, меры безопасности при обращении со специальными средствами и оружием;</li> <li>- ограничения применения физической силы, специальных средств и оружия.</li> </ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия;</li> </ul>

		- принимать меры к обеспечению безопасности личности и минимизации причиненного вреда; Документально оформлять случаи применения физической силы, специальных средств и оружия.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками использования и применения физической силы, специальных средств и оружия при выполнении профессиональных обязанностей по обеспечению экономической безопасности.
Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач.
Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности .
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - обеспечивать соблюдение режима секретности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.
Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в особых условия.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика реализуется в рамках базовой части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Информационная безопасность в профессиональной деятельности», «Уголовное право», «Правовые основы

экономической безопасности», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовный процесс», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Криминалистика», «Основы квалификации экономических преступлений», «Правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правовая).

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: производственная практика проводится в дискретной форме.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения. Производственная практика осуществляется в судебных и правоохранительных органах ГО г. Стерлитамак и других муниципальных образований Республики Башкортостан и Российской Федерации.

### 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов (в том числе в форме контактной работы – 1 час, в форме самостоятельной работы – 107 часов), продолжительность – 2 недели.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Организационный	Ознакомительная экскурсия по базе практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности базы практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.	Промежуточный отчет
2	Прохождение практики	Сбор необходимой информационной базы для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ на базе практики. Последовательное выполнения задания по производственной практике.	Промежуточный отчет
3	Формирование отчета	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении производственной практике. Защита отчета по практике.	Отчет по практике

Задачами производственной практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- освоение методов работы на уровне конкретного органа (учреждения) с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретного органа (учреждения), знакомство с его основными показателями деятельности;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа деятельности органа (учреждения) и уровня ее экономической безопасности;

- умение давать оценку и предлагать обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы органа (учреждения)
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **5. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании практики студент в семидневный срок сдает руководителю практики от кафедры корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике.

### **Отчет о прохождении практики**

Структура отчета по производственной практике включает в себя следующие элементы:

- 1.Титульный лист
- 2.Оглавление
- 3.Введение
- 4.Основная часть
- 5.Заключение
- 6.Библиографический список
- 7.Приложения.

Во введении кратко подчеркивается значимость подготовки специалиста в области экономической безопасности, цели и задачи практики.

Основная часть должна включать следующие элементы:

1. Первый раздел предполагает описание объектов практики и их значимость для обеспечения экономической безопасности.
2. Второй раздел. Индивидуальная часть - материал по работе подразделения (отдела) в котором проходила практика.

В заключении подводятся итоги практики и делаются краткие выводы.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

#### Показатели оценивания компетенций в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Этап формирования компетенции
1.	демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.	1 этап: Знания
2.	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.	1 этап: Знания
3.	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16.	2 этап: Умения
4.	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-9; ПК-11; ПК-12.	2 этап: Умения
5.	демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
6.	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
7.	представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-17.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
8.	даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-9; ПК-11; ПК-12.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
9.	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-13; ПК-19.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
10.	демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-19.	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)

#### Критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики

№	Показатель оценивания	Уровень освоения		
		0	1	2
1.	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными

	практику			задачами
2.	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
3.	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию	Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному заданию	Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания
4.	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5.	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6.	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
7.	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично
8.	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
9.	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует	Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд	Студент на поставленные вопросы и уточнения

		на вопросы и уточнения	и	вопросы реагирует неадекватно	отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
10.	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент докладывает результатах исследования и отвечает поставленные вопросы	не о не на	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе прохождения и защиты производственной практики:

2 балла – компетенции в полной мере сформированы;

1 балл – компетенции частично сформированы,

0 баллов – компетенции не сформированы.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16 - 20;

оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал 11 - 15;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6 - 10;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 - 5.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике**

- 1) система следственных и оперативных органов в Российской Федерации (ПК-7);
- 2) структура подразделения (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), основные функции (ПК-9);
- 3) практика рассмотрения сообщений об экономических преступлениях;
- 4) практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства (ПК-10; ПК-11; ПК-13);
- 5) органа (учреждения) выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых

преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предварительное следствие по которым обязательно (ПК-14; ПК-15; ПК-16);

6) органа (учреждения) выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс (ПК-10; ПК-20; ПК-18);

7) органа (учреждения) профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности (ПК-10);

8) органа (учреждения) документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер (ПК-12; ПК-14; ПК-17);

9) органа (учреждения) в рамках своей компетенции борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем (ПК-7; ПК-8);

10) практика участия отдела в пределах своей компетенции в органа (учреждения) борьбы с финансированием терроризма, экстремизма и иной противоправной деятельности (ПК-19; ПК-7; ПК-21);

11) анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности (минимум за 3 предыдущих года) (ПК-9);

12) анализ деятельности Следственного комитета по привлечению к ответственности за экономические преступления (минимум за 3 предыдущих года) (ПК-9)

13) практика работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказу в возбуждении уголовного дела) (ПК-7; ПК-11; ПК-13);

14) судебные экспертизы и составление проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу (ПК-13);

15) порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору (ПК-13; ПК-7).

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

### **Отчет о прохождении практики**

Структура отчета по производственной практике:

Введение (ПК-9; ПК-15; ПК-17)

1. Общая характеристика базы практики (ПК-7; ПК-11; ПК-19).

2. Нормативно-правовая база правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности предприятия (ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-20).

3. Практический пример нарушения законодательства в сфере экономических преступлений (правовая характеристика, мера ответственности, профилактика) (ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-21; ПК-18).

4. Профилактика преступлений в сфере экономической безопасности (ПК-10).

Заключение (ПК-12; ПК-9; ПК-15)

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (Дата обращения 28.08.2018)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621> (Дата обращения 28.08.2018)
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (Дата обращения 28.08.2018)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://econbez.ru/journal/year/2009">http://econbez.ru/journal/year/2009</a>	Журнал «Экономическая безопасность»
2.	<a href="http://www.seun.ru/content/nauka/5/6/nomera.php">http://www.seun.ru/content/nauka/5/6/nomera.php</a>	Научно-практический журнал «Экономическая безопасность и качество»
3.	<a href="http://uecs.ru/ekonomicheskaya-bezopasnost">http://uecs.ru/ekonomicheskaya-bezopasnost</a>	Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал"

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

## 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Основной этап производственной практики включает сбор и обработку эмпирического материала; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, регулирующих деятельность конкретных служб и

подразделений органа (учреждения). Сбор данных осуществляется согласно следующему перечню:

- а) правовые и нормативные документы, определяющие и регулирующие деятельность органа (учреждения);
- б) организационно-управленческая структура органа (учреждения);
- в) методические и инструктивные материалы, регламентирующие экономическую и управленческую деятельность органа (учреждения);
- г) Отчеты по результатам деятельности органа (учреждения) за предшествующие 3 года.

Кроме того, определяются функции служб или отделов, являющихся непосредственным местом практики. Далее производится систематизация собранного материала:

- а) анализ правовых и нормативных документов, определяющих и регулирующих деятельность предприятия/органа (учреждения)/отдела/службы;
- б) анализ организационно-управленческой деятельности предприятия/органа (учреждения)/отдела/службы;
- в) анализ результативности отдела/службы.

Индивидуализация задания по производственной практике определяется спецификой деятельности того отдела, где студент проходит практику. В целом, отчет о прохождении практики должен включать следующие разделы:

Введение

1. Общая характеристика базы практики.
2. Нормативно-правовая база правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности предприятия.
3. Практический пример нарушения законодательства в сфере экономических преступлений (правовая характеристика, мера ответственности, профилактика).
4. Профилактика преступлений в сфере экономической безопасности.

Заключение

## **9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта,

предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

В каждом учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство) и аудитории. На территории филиала оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпуса филиала по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению совета факультета.

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры, которые составляют индивидуальный план-график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики практикант составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры.

## **9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест практики могут учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

### **9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

лаборатория экономических исследований и разработок № 16	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, лаборатория «Учебный банк» № 24	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный