

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический

Кафедра Экономической теории и анализа

Одобрено
на заседании совета факультета
протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю
декан факультета

Мурзагалина Г.М.

Программа практики

вид практики

Учебная

тип практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

способ проведения

Стационарная, выездная

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алексеева Н.Г.

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель | 5 |
| 4. Содержание практики | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 13 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | 13 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики | 14 |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 15 |
| 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики | 15 |
| 9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)
3. Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку, интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)
4. Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)
5. Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)
6. Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <i>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: теоретические основы отраслевых социально-экономических процессов для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками использования методов сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| <i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность |

| | | |
|--|---|--|
| | | хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности |
| <i>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку, интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: виды и источники информации, используемые хозяйствующими субъектами в процессе своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления |
| <i>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, основные понятия, принципы, методы инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: современными методами сбора и обработки, анализа экономических и социальных данных, современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| <i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать эмпирическую экономическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт) | Обучающийся должен владеть: навыками разработки мероприятий по повышению экономической |

| | | |
|--|---|---|
| | деятельности) | безопасности с учетом зарубежного опыта |
| <i>Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: особенности составления отчетов и докладов по результатам исследования |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: подготавливать необходимые итоговые документы по результатам выполненных работ |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенного исследования |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках базовой части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика организации (предприятия), Введение в специальность, Анализ финансовой отчетности, Экономический анализ, Налоговый учет и отчетность, Бухгалтерский учет, Финансы, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Методология научных исследований.

Вид практики – учебная.

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: учебная практика проводится в дискретной форме.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на базе кафедры экономической теории и анализа СФ БашГУ, а также в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности ГО г. Стерлитамак и других муниципальных образований Республики Башкортостан и Российской Федерации.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов (в том числе в форме контактной работы – 1 час, в форме самостоятельной работы – 215 часов), продолжительность – 4 недели.

4. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|---|--|
|---|--------------------------|---|--|

| | | | |
|----|------------------------|--|---------------------|
| 1. | Подготовительный этап. | Инструктаж, изучение программы практики и программы проведения работ, разработка инструментария выполнения задания | Промежуточный отчет |
| 2. | Основной этап. | Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов по теме исследования. Подбор современных информационных ресурсов. Проведение анализа экономической деятельности объекта практики. Изучение функций органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Ознакомление с основами научно-исследовательской работы. | Промежуточный отчет |
| 3. | Заключительный этап. | Подготовка отчета по практике. Подбор материалов, которые войдут в отчет, оформление всех необходимых документов. Подготовка к публичной защите отчета | Промежуточный отчет |
| | | | зачет с оценкой |

Целью учебной практики является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями и вопросами обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и обеспечивающих законность и порядок, безопасность личности, общества и государства;
- приобретение профессиональных навыков и умений в сфере обеспечения экономической безопасности в обществе, государстве, учреждениях, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности субъектов экономической деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению вопросов обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности;
- формирование навыков проведения научно-практического исследования и подготовки отчета.

В содержание практики входит две части:

1. Типовое задание.
2. Индивидуальное задание.

1. Типовое задание

Если студент проходит практику на базе предприятия.

На основе анализа открытых информационных источников (официальных сайтов предприятий) или представленных организацией данных за три последних года:

- дать экономико-правовую характеристику анализируемого предприятия;
- описать цель и задачи деятельности экономического субъекта;
- показать выпускаемую продукцию, выполняемые работы, оказываемые услуги;
- на основе расчета экономических показателей, охарактеризовать деятельность хозяйствующего субъекта.

Изучить организационную и функциональную структуру, основные цели, задачи и специализацию (направления деятельности) предприятия, области ответственности службы (подразделения) безопасности организации, координацию управленческих взаимосвязей с функциональными подразделениями организации, стиль управления,

должностные инструкции (обязанности) руководителя и сотрудников подразделения, состав и численность персонала.

Изучить и проанализировать нормативно-правовые и учредительные документы, регламентирующие деятельность службы (подразделения) безопасности организации (устав организации, положение о службе (подразделении) безопасности, лицензии).

Если студент проходит практику на базе кафедры экономической теории и анализа.

Описать устройство, задачи, функции, компетенции, основные направления деятельности конкретных государственных и негосударственных органов, осуществляющих специализированную правоохранительную деятельность, направленную на защиту прав и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов:

1. Конституционный Суд Российской Федерации;
2. Система федеральных судов общей юрисдикции;
3. Верховный Суд Российской Федерации;
4. Система арбитражных судов;
5. Суды субъектов Российской Федерации;
6. Органы прокуратуры;
7. Органы внутренних дел;
8. Федеральная служба безопасности;
9. Органы государственной охраны;
10. Органы государственной налоговой службы;
11. Таможенные органы;
12. Органы борьбы с незаконным оборотом наркотиков;
13. Органы предварительного расследования;
14. Органы юстиции;
15. Негосударственные правоохранительные органы.

2. Индивидуальное задание.

Примерная тематика исследования для выполнения индивидуального задания по учебной практике:

1. Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность компании.
4. Международная экономическая безопасность.
5. Стратегические аспекты экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность и ее виды.
7. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
8. Обеспечение экономической безопасности финансового сектора экономики.
9. Внешние угрозы экономической безопасности.
10. Индикаторы экономической безопасности.
11. Государственное регулирование в мировой экономике. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны.
12. Государственные интересы и экономическая безопасность. Цели государства. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики государства.
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. Понятие и сущность теневой экономики. Масштабы и структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Решение проблем теневой экономики.

14. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции и инновационный процесс. Структура инвестиций. Источники инвестиций в экономике России. Инвестиции в науку и научные исследования. Приоритетные сферы государственного инвестирования.

15. Продовольственная безопасность России. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Современное состояние аграрного сектора и продовольственная безопасность. Продовольственная корзина и экономическая безопасность. Значение АПК в решении вопросов продовольственной безопасности.

16. Продовольственная стратегия и решение вопросов продовольственной и экономической безопасности. необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование АПК и продовольственного рынка. Политика протекционизма. Продовольственная безопасность в условиях вступления в ВТО.

17. Социальная политика государства в системе экономической безопасности. Сущность социальной политики. Финансирование социальных преобразований. Показатели уровня и качества жизни населения. Семейная потребительская корзина. Построение потребительского бюджета. Социальное расслоение населения России.

18. Экономическая безопасность в регионах. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Рейтинговые различия регионов. Индикаторы экономической безопасности регионов.

19. Финансовая безопасность государства. Экономика и финансовый рынок. Структура финансового рынка. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. Банковская система России. Устойчивость Российской банковской системы.

20. Государственный долг и экономическая безопасность. Понятие и структура государственного долга. Внешний долг и его возникновение. Показатели долговой устойчивости. Регулирование внутренней и внешней задолженности.

Практиканту необходимо подготовить библиографический перечень из 5-ти позиций по каждому типу информационных ресурсов, представленных списком:

1. книги (учебники, учебные пособия, монографии);
2. периодические издания (журналы, газеты);
3. электронные ресурсы в сети Интернет.

5. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании практики студент в семидневный срок сдает руководителю практики от кафедры корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике.

Отчет о прохождении практики

Структура отчета по учебной практике включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (ПК-1, ПК-3, ПК-45, ПК-49)
4. Основная часть (ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-45, ПК-49)
5. Заключение (ПК-45, ПК-49)
6. Библиографический список (ПК-49).
7. Приложения.

Во введении кратко подчеркивается значимость подготовки специалиста в области экономической безопасности, цели и задачи практики (ПК-1, ПК-3, ПК-45, ПК-49).

Основная часть должна включать следующие элементы:

1. Первый раздел предполагает описание объекта практики и его экономической и правовой характеристики (ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-45, ПК-49).
2. Второй раздел. Индивидуальная часть - материал исследования по теме индивидуального задания (ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-45, ПК-49).

В заключении подводятся итоги практики и делаются краткие выводы (ПК-45, ПК-49).

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Студенту необходимо подготовить библиографический перечень из не менее 5-ти позиций по каждому типу информационных ресурсов, представленных списком:

1. книги (учебники, учебные пособия, монографии);
2. периодические издания (журналы, газеты);
3. электронные ресурсы в сети Интернет.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в ходе прохождения практики

| № | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Этап формирования компетенции |
|----------|---|--|---|
| 1. | демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, | 1 этап: Знания |
| 2. | демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-45, ПК-49 | 1 этап: Знания |
| 3. | полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-28, ПК-29, ПК-49 | 2 этап: Умения |
| 4. | демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-1, ПК-3 | 2 этап: Умения |
| 5. | демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-28, ПК-29, ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 6. | демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 7. | представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 8. | даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-28, ПК-29, ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |
| 9. | демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт) |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| | | | деятельности) |
| 10. | демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-49 | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) |

Критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики

| № | Показатель оценивания | Уровень освоения | | |
|----|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам | Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно | Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами |
| 2. | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач | В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач |
| 3. | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию | Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному заданию | Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания |
| 4. | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно |
| 5. | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 6. | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Отчет по практике не соответствует нормам и правилам оформления | Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения | Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |
| 7. | Представляются | Презентация | В ходе защиты при | Презентация |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | качественные презентации материалов работы в ходе защиты | материалов работы не представлена к защите | презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения | материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 8. | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно |
| 9. | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения | Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно | Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией |
| 10. | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе прохождения и защиты учебной практики:

2 балла – компетенции в полной мере сформированы;

1 балл – компетенции частично сформированы,

0 баллов – компетенции не сформированы.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16 - 20;

оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал 11 - 15;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6 - 10;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 - 5.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики. (ПК-1, ПК-49)
2. Раскройте организационную структуру управления объекта практики. (ПК-1)
3. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности объекта практики. (ПК-29)
4. Дайте характеристику экономических показателей объекта практики. (ПК-3, ПК-28, ПК-49)
5. Раскройте содержание учетной политики объекта практики. (ПК-1)
6. Дайте характеристику организации бухгалтерского учета и отчетности объекта практики. (ПК-29)
7. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за отчетный год. (ПК-3)
8. Дайте характеристику информационной базы деятельности объекта практики. (ПК-1, ПК-29)
9. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе. (ПК-28)
10. Опишите работу службы экономической безопасности предприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-29, ПК-49)
11. Сформулируйте основные проблемы, возникающие у правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции. (ПК-45)
12. Сформулируйте основные проблемы, возникающие у службы экономической безопасности предприятия. (ПК-1, ПК-28, ПК-29)
13. Способы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. (ПК-1, ПК-3)
14. Выделите основные проблемы экономической безопасности на макроуровне. (ПК-28, ПК-45)
15. Охарактеризуйте работу правоохранительных структур в сфере экономической безопасности и противодействию коррупции. (ПК-28)
16. Какие выводы сделаны по теме исследования? (ПК-45, ПК-49)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные |

| | | ответы |
|---------------------|-------|---|
| Хорошо | 11-15 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (дата обращения 28.08.2018).
2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (дата обращения 26.08.2018).
3. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения 28.08.2018).

обращения

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (дата обращения 28.08.2018).
2. Азарская, М.А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение : монография / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-190. - ISBN 978-5-8158-1579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476167> (дата обращения 27.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018 | До 03.06.2019 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 4. | База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018 | До 30.06.2019 |
| 5. | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017 | До 31.12.2018 |
| 6. | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г. | До 07.12.2018 |
| 7. | Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г. | Бессрочный |
| 8. | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 | Бессрочный |

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|---|---|
| 1. | http://www.e-disclosure.ru/ | Интерфакс – Сервер раскрытия информации |
| 2. | www.budgetrf.ru | Мониторинг экономических показателей |
| 3. | www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики. Данные о величине номинального и реального ВВП, численности безработных, индексах цен, динамике промышленного производства, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ) |
| 4. | www.iet.ru | Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет); реальный сектор экономики |
| 5. | http://www.beafind.org | Бюро экономического анализа |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | http://www.eg-online.ru/news/- | интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь» |
|----|--|--|

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Консультант Плюс Юрист |
| Система Гарант |
| Windows 7 |

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед прохождением практики студент должен изучить программу и методические рекомендации и обратиться к соответствующим нормативным и учебным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению заданий практики и решению конкретных практических вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной и справочной литературе, а также материалам, публикуемым в периодической печати.

Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере экономической безопасности. Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. По выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Наиболее полно тема может быть раскрыта, если студентом использовалось не менее 15 источников, в том числе материалов сети Интернет.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики. Студент отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с решением конкретных проблем. Ведение таких записей во многом облегчит студенту составление отчета о прохождении практики.

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

В каждом учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство) и аудитории. На территории филиала оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпуса филиала по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению совета факультета.

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры, которые составляют индивидуальный план-график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики практикант составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры.

9.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест практики могут учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

9.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| | |
|---|--|
| лаборатория экономических исследований и разработок № 16 | Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры |
| учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43 | Учебная мебель, доска |
| Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4 | Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет информатики, лаборатория «Учебный банк» № 24 | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный |