

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет башкирской и тюркской филологии  
Кафедра башкирской филологии

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой

 Саляхова З.И.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Башкирская диалектология

#### Блок Б1, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.08.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код наименование направления или специальности

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Разработчик (составитель)

к.ф.н., доцент

Л.М. Хусаинова

ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

29.08.2018  
дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- 1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- 2) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</i>	1 этап: Знания	<i>Обучающийся должен знать: историческое наследие и культурные традиции, основные средства и приемы педагогического общения, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии башкирского языка и тюркских языков;</i>
	2 этап: Умения	<i>Обучающийся должен уметь: работать в команде при групповом изучении особенностей башкирских диалектов, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</i>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Обучающийся должен владеть: навыками работы в команде.</i>
<i>Обладает способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</i>	1 этап: Знания	<i>Обучающийся должен знать: основные диалекты башкирского языка, особенности говоров башкирских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); принципы руководства учебно-исследовательской деятельности;</i>
	2 этап: Умения	<i>Обучающийся должен уметь: научно обосновать важнейшие явления и современные проблемы в области диалектологии башкирского языка; руководить учебно-исследовательской деятельностью;</i>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Обучающийся должен владеть: навыками руководителя учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении вопросов диалектологии.</i>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Практикум по башкирскому языку», «Введение в языкознание», «История башкирского языка».

Изучение дисциплины «Башкирская диалектология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Древние языки», «Современный башкирский язык», «Общее языкознание».

Дисциплина изучается на II курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		10,2	
лекций		4	
практических		6	
лабораторных			
контроль самостоятельной работы			
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)		0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)		58	
Учебных часов на контроль:			
зачет		3,8	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Из истории формирования башкирской диалектологии				
1.1.	Башкирская диалектология как раздел языкознания. Предмет изучения, цель и задачи курса.	0,5			8
1.2.	Из истории изучения башкирских диалектов. Дооктябрьский период. Башкирская диалектология в 20-30-х гг. XX столетия.	0,5	1		8
1.3.	Башкирская диалектология в 40-60-х гг. XX столетия. Деятельность Т.Г.Баишева. Вклад профессора Дж.Г.Киекбаева в изучение башкирской диалектологии. Научная деятельность Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова в области башкирской диалектологии.	0,5	1		8
1.4.	Критерии классификации башкирских диалектов и говоров. Опыт классификации башкирских диалектов и говоров	0,5			8
2	Характеристика диалектов и говоров башкирского языка				
2.1.	Система диалектов башкирского языка, основные классификации. Восточный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	1	1,5		8
2.2.	Южный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	0,5	1		9
2.3.	Северо-западный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	0,5	1,5		9
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Из истории формирования башкирской диалектологии	
1.1.	Башкирская диалектология как	Диалектология фәнненең фәнни һәм практик әһәмиәте. Диалектология,

	раздел языкознания. Предмет изучения, цель и задачи курса.	диалект, һөйләш һәм һөйләшсә терминдары. Диалектологияны тел тарихы менән бәйләп өйрәнәү. Өз әби телде байытыу һәм уның нормаларын камиллаштырыу өсөн диалекттарҙы файҙа аланыу. Башҡорт әбилә-ырыуҙар системаны һәм диалекттар. Халыҡ теленең территориаль һәм социаль үзгәртеү. Телдән ерле үзгәртеү: айырым социаль төркөм кешеләренең тел үзгәртеү. Өз әби тел һәм диалекттар. Диалекттар шарттарында башҡорт телен уҡытыу.
1.2	Из истории изучения башкирских диалектов. Дооктябрьский период. Башкирская диалектология в 20-30-х гг. XX столетия.	Башҡорт диалекттарын өйрәнәү тарихы. Октябрь революцияһына тиклем башҡорт телен һәм диалекттарын өйрәнәү (В.В.Радлов, А.Г.Бессонов, В.Катаринский, Н.Ф.Катанов, М.К.Улаев, М.Бикчурин һ.б.). XX быуаттың 20-30-сы йылдарында башҡорт диалекттарын өйрәнәү. Н.К.Дмитриевтың диалектолог буларак эшмәкәрлеге. Диалекталь берәмектәрҙе йыйыу, өйрәнәү методы хаҡында. Диалекттарҙы һәм һөйләштәрҙе төркөмләү критерийҙары.
1.3.	Башкирская диалектология в 40-60-х гг. XX столетия. Деятельность Т.Г.Баишева. Вклад профессора Дж.Г.Киекбаева в изучение башкирской диалектологии. Научная деятельность Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова в области башкирской диалектологии.	Т.Г.Байышев эшмәкәрлеге. Уның башҡорт диалекттарын һәм һөйләштәрҙе классификацияһы. Был классификацияның ыңғай һәм кире яҡтары. Т.Г.Байышев – башҡорт диалектологияһы буйынса тәүге монография авторы. Ж.Ф.Кейекбаевтың диалектолог буларак эшмәкәрлеге. Уның диалекттарҙы һәм һөйләштәрҙе билдәләүгә өҫтөп принциптары. Ж.Ф.Кейекбаев классификацияһы, уның ыңғай һәм кире яҡтары. Н.Х.Ишбулатовтың, Н.Х.Мәк сүтованың, С.Ф.Миржанованың, Р.З.Шәкүровтың башҡорт теленең диалекттарын өйрәнәүгә индергән өлөшө. Башҡорт теленең диалекттары буйынса монографик хәҙмәттәр. Башҡорт һөйләштәре һүҙлегә өсөн материал туплау, һүҙлектә төҙөү принциптарын асыҡлау. Башҡорт һөйләштәрҙе һәм диалекттарын монографик, лингвогеографик, сағыштырма һәм сағыштырма-тарихи планда өйрәнәү. Һөйләштәр буйынса материалдар йыйыу, уны системалаштырыу. Башҡорт һөйләштәренең һүҙлектәре. Башҡорт диалектологияһы фәнненең хәҙерге торошо.
1.4.	Критерии классификации башкирских диалектов и говоров. Опыт классификации башкирских диалектов и говоров	Башҡорт телендә диалекттарҙы һәм һөйләштәрҙе бер-береһенән айыра торған иң мөһим үзгәртеү: Күплек ялғауҙарының, һүҙҙең ниндәй өңгә бөтөүенә ҡарап, төрлөсә килеүе: көнсығыш диалектта күплек ялғауҙары, тартынкылар ассимиляцияһы буйынса, дүрт төрлө ҡулланыла: -тар, -дар, -ҙар, -лар (-тәр, -дәр, -ҙәр, -ләр), көньяҡ һәм төньяҡ-көнбайыш диалекттарҙа ике төрлө килә: -лар, -нар (-ләр, -нәр). Һүҙ яһаусы (исем, сифат, рәүеш һәм ҡылым яһаусы ялғауҙар) һәм килеш ялғауҙары, һүҙҙең ниндәй өңгә бөтөүенә ҡарап, төрлөсә килә. с — һ — ҫ өндәренен ҡулланылышы. Күплек бүтән төрки телдәрендә ҫ өнөнөң көнсығыш һәм көньяҡ диалекттарҙа эз-мә-эзле с өнөнә күскән булыуы. Төньяҡ-көнбайыш диалект һөйләштәрендә был урында с менән ҫ өндәренен ҡатнаш характерҙа ҡулланылыуы. Һүҙ һәм ижек башында ж-й өндәренен сиратлашыуы. Октябрь революцияһына тиклем башҡорт диалекттарын төркөмләү тәҫрибәһе. Ғ.Дәүләтшиндин, Т.Байышевтың, Ж.Ф.Кейекбаевтың, С.Ф.Миржанованың, Н.Х.Мәк сүтованың, Н.Х.Ишбулатовтың, Р.З.Шәкүровтың башҡорт диалекттарын төркөмләү критерийҙары.
2	Характеристика диалектов и говоров башкирского языка	

2.1.	Система диалектов башкирского языка, основные классификации. Восточный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	Башк орт теленең диалекттары һәм һөйләштәре. Көнсығыш диалект һәм уның һөйләштәре: таралыу территорияһы; фонетик, морфологик, лексик үзгәртеүләре. Көнсығыш диалекттың һөйләштәрен өйрәнеү тарихы.
2.2.	Южный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	Көнъяк диалект һәм уға к араған һөйләштәр: таралыу территорияһы; фонетик, морфологик, лексик билдәләре. Көнъяк диалектк а к араған һөйләштәрҙең сағыштырма фонетикаһы. Көнъяк диалектк а к араған һөйләштәрҙең сағыштырма морфологияһы һәм лексикаһы. Көнъяк диалекттың һөйләштәрен өйрәнеү тарихы.
2.3.	Северо-западный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	Төньяк-көнбайыш диалект. Төньяк-көнбайыш диалектк а айырым телселәрҙең к араштары, бөгөнгө көндә уның башк орт теле составындағы статусы. Диалекттың таралыу территорияһы, фонетик, морфологик, лексик үзгәртеүләре. Төньяк-көнбайыш диалекттың һуҙыныҡлылар системаһында башк орт әҙәби теле менән уртаҡлығы. Лексика өлкәһендәге берҙәмлек.

### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Из истории формирования башкирской диалектологии	
1.1.	Из истории изучения башкирских диалектов. Дооктябрьский период. Башкирская диалектология в 20-30-х гг. XX столетия.	Башк орт диалекттарын өйрәнеү тарихы. Октябрь революцияһына тиклем башк орт телен һәм диалекттарын өйрәнеү (В.В.Радлов, А.Г.Бессонов, В.Катаринский, Н.Ф.Катанов, М.К.Улаев, М.Бикчурин һ.б.). XX быуаттың 20-30-сы йылдарында башк орт диалекттарын өйрәнеү. Н.К.Дмитриевтың диалектолог буларак эшмәкәрлеге. Диалекталь берәмектәрҙең йыйыу, өйрәнеү методы хаҡында. Диалекттарҙың һәм һөйләштәрҙең төркөмлөү критерийҙары.
1.2.	Башкирская диалектология в 40-60-х гг. XX столетия. Деятельность Т.Г.Байшева. Вклад профессора	Т.Г.Байышев эшмәкәрлеге. Уның башк орт диалекттарын һәм һөйләштәрен классификацияһы. Был классификацияның ыңғай һәм кире яҡтары. Т.Г.Байышев – башк орт диалектологияһы буйынса тәүге монография авторы. Ж.Ф.Кейекбаевтың диалектолог буларак эшмәкәрлеге. Уның диалекттарҙың һәм һөйләштәрҙең билдәләүҙең төп принциптары. Ж.Ф.Кейекбаев классификацияһы, уның ыңғай һәм кире яҡтары.

	Дж.Г.Киекбаева в изучение башкирской диалектологии. Научная деятельность Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова в области башкирской диалектологии.	Н.Х.Ишбулатовтың, Н.Х.Мәк сүтованың, С.Ф.Миржанованың, Р.З.Шәкүровтың башк орт теленең диалекттарын өйрәнеүгә индергән өлөшө. Башк орт теленең диалекттары буйынса монографик хез мэттәр. Башк орт һөйләштәре һүз леге өсөн материал туплау, һүз лекте төз өү принциптарын асык лау. Башк орт һөйләштәрен һәм диалекттарын монографик, лингвогеографик, сағыштырма һәм сағыштырма-тарихи планда өйрәнеү. Һөйләштәр буйынса материалдар йыйыу, уны системалаштырыу. Башк орт һөйләштәренең һүз лектәре. Башк орт диалектологияһы фәненең хәз ерге торошо.
2	Характеристика диалектов и говоров башкирского языка	
2.1.	Восточный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	<p>Көнсығыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма фонетикаһы.</p> <p>а. К ыз ыл һөйләше б. Әй һөйләше в. Миәс һөйләше г. Арғаяш һөйләше ғ. Салйот һөйләше</p> <p>Көнсығыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма морфологияһы.</p> <p>а. К ыз ыл һөйләше б. Әй һөйләше в. Миәс һөйләше г. Арғаяш һөйләше ғ. Салйот һөйләше</p> <p>Көнсығыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма лексикаһы.</p> <p>а. К ыз ыл һөйләше б. Әй һөйләше в. Миәс һөйләше г. Арғаяш һөйләше ғ. Салйот һөйләше</p>
2.2.	Южный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	<p>Көнъяк диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма фонетикаһы.</p> <p>а. Эйек-һак мар һөйләше б. Урта һөйләш в. Дим һөйләше</p> <p>Көнъяк диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма морфологияһы.</p> <p>а. Эйек-һак мар һөйләше б. Урта һөйләш в. Дим һөйләше</p> <p>Көнъяк диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма лексикаһы.</p> <p>а. Эйек-һак мар һөйләше б. Урта һөйләш в. Дим һөйләше</p>
2.3.	Северо-западный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности.	<p>Төнъяк -көнбайыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма фонетикаһы.</p> <p>а. К ариз ел һөйләше б. Танып һөйләше в. Түбәнге ағиз ел-ык һөйләше г. Ғәйнә һөйләше</p> <p>Төнъяк -көнбайыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма морфологияһы.</p> <p>а. К ариз ел һөйләше б. Танып һөйләше в. Түбәнге ағиз ел-ык һөйләше г. Ғәйнә һөйләше</p> <p>Төнъяк -көнбайыш диалектк а к араған һөйләштәрз ең сағыштырма лексикаһы.</p> <p>а. К ариз ел һөйләше</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### *Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение*

#### **Раздел 1. Из истории формирования башкирской диалектологии**

##### **Тема «Башкирская диалектология как раздел языкознания»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

1. Выписать основные термины по диалектологии, дать определения.

##### **Тема «Из истории изучения башкирских диалектов. Дооктябрьский период. Башкирская диалектология в 20-30-х гг. XX столетия»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

1. Изучить работы В.В. Радлова, А.Г. Бессонова, В.В. Катаринского, Н.Ф. Катанова, посвященные башкирской диалектологии.
2. Изучить работы профессора Н.К. Дмитриева по башкирской диалектологии.
3. Познакомиться с научной деятельностью Габбаса Давлетшина, М.Шакирова.

##### **Тема «Башкирская диалектология в 40-60-х гг. XX столетия. Деятельность Т.Г.Баишева. Вклад профессора Дж.Г.Киекбаева в изучение башкирской диалектологии. Научная деятельность Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова в области башкирской диалектологии»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

1. Изучить первую монографию по башкирской диалектологии: Баишев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. – М., 1955
2. Конспектировать статью профессора Дж.Г.Киекбаева “Башк орт диалекттары һәм уларҙың тарихына ҡыҫҡаса инеш” (//Ғилми яҙмалар. Башк орт филологияһы серияһы /БДПИ, Шсығарылыш. № 2.-Өфө: Китап, 1958.- 37-80-се биттәр)
3. Изучить классификации башкирских диалектов Т.Г. Баишева, Дж.Г.Киекбаева, Н.Х.Ишбулатова, Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, Р.З.Шакурова, выписать в тетрадь.
4. Познакомиться с монографиями Н.Х.Максютовой, С.Ф.Миржановой, с учебными пособиями Н.Х.Ишбулатова, Р.З.Шакурова.

##### **Тема «Критерии классификации башкирских диалектов и говоров. Опыт классификации башкирских диалектов и говоров»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

1. Изучить основные критерии при классификации башкирских диалектов и говоров.
2. Выписать классификации башкирских диалектов и говоров, предложенных Г.Давлетшиным, Т.Г.Баишевым, Дж.Г.Киекбаевым, С.Ф.Миржановой, Н.Х.Максютовой, Н.Х.Ишбулатовым, Р.З.Шакуровым.

#### **Раздел 2. Характеристика диалектов и говоров башкирского языка**

**Тема «Восточный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности»**

Задания для самостоятельного освоения темы:

- 1 Работа с контурной картой Башкортостана, раскрасить территорию восточного диалекта.
- 2 Подготовить выступления о родах, проживающих на данной территории.
- 3 Диалектологический анализ текстов из книги «Образцы башкирской разговорной речи /Ред. Н.Х.Максютова.- Уфа: Китап, 1988.- 224 с.

**Тема «Южный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

- 1 Работа с контурной картой Башкортостана, раскрасить территорию южного диалекта.
- 2 Подготовить выступления о родах, проживающих на данной территории.
- 3 Диалектологический анализ текстов из книги «Образцы башкирской разговорной речи /Ред. Н.Х.Максютова.- Уфа: Китап, 1988.- 224 с.
- 4 Конспектировать приложение из книги профессора Азнагулова Р.Г. “Диалект шарттарында башк орт телен ук ытыу методикаһы” (Өфө, 1991).

**Тема «Северо-западный диалект: основные говоры, территория распространения, фонетические, лексические и морфологические особенности»**

Задание для самостоятельного освоения темы:

- 1 Работа с контурной картой Башкортостана, раскрасить территорию северо-западного диалекта.
- 2 Подготовить выступления о родах, проживающих на данной территории.
- 3 Диалектологический анализ текстов из книги «Образцы башкирской разговорной речи /Ред. Н.Х.Максютова.- Уфа: Китап, 1988.- 224 с.
- 4 Конспектировать статью профессора Хайруллиной М.Х. “Туған тел һәм уны төньяк -көнбайыш райондарҙа а өйрәнеү проблемалары” (// Башк ортостан ук ытыусыһы.- 1997.- № 1,7; 1998.- № 10).

**Литература для конспектирования:**

1. Аз нағолов Р.Ф. Диалект шарттарында башк орт телен ук ытыу методикаһы. – Өфө, 1991. (к ушымта) (10 экз.)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</i>	1 этап: Знания	не знает историческое наследие и культурные традиции, основные средства и приемы педагогического общения, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии башкирского языка и тюркских языков	недостаточно знает историческое наследие и культурные традиции, основные средства и приемы педагогического общения, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии башкирского языка и тюркских языков	достаточно хорошо знает историческое наследие и культурные традиции, основные средства и приемы педагогического общения, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии башкирского языка и тюркских языков	историческое наследие и культурные традиции, основные средства и приемы педагогического общения, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диалектологии башкирского языка и тюркских языков знает в полной мере	Устный опрос
	2 этап: Умения	не умеет: работать в команде при групповом изучении особенностей башкирских	недостаточно хорошо умеет: работать в команде при групповом изучении	достаточно хорошо умеет работать в команде при групповом изучении	умеет работать в команде при групповом изучении особенностей башкирских	Тестовые задания

		диалектов, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	особенностей башкирских диалектов, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	особенностей башкирских диалектов, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	диалектов, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
	3 этап: Владения (навыки/ опыт деятельности)	не владеет навыками работы в команде.	Недостаточно владеет навыками работы в команде.	в достаточной степени обладает навыками работы в команде.	навыками работы в команде владеет в полной мере	Реферат
<i>Обладает способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</i>	1 этап: Знания	Не знает основные диалекты башкирского языка, особенности говоров башкирских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); принципы руководства учебно-исследовательской деятельности	Не достаточно знает основные диалекты башкирского языка, особенности говоров башкирских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); принципы руководства учебно-исследовательской деятельности	Знает основные диалекты башкирского языка, особенности говоров башкирских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); принципы руководства учебно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки	Знает основные диалекты башкирского языка, особенности говоров башкирских диалектов на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); принципы руководства учебно-исследовательской деятельности	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет научно обосновать важнейшие явления и современные проблемы в	Не всегда умеет научно обосновать важнейшие явления и современные проблемы в	Умеет научно обосновать важнейшие явления и современные проблемы в	Умеет научно обосновать важнейшие явления и современные проблемы в	Тестовые задания

		области диалектологии башкирского языка; руководить учебно-исследовательской деятельностью	области диалектологии башкирского языка; руководить учебно-исследовательской деятельностью	области диалектологии башкирского языка; руководить учебно-исследовательской деятельностью достаточно хорошо	области диалектологии башкирского языка; руководить учебно-исследовательской деятельностью	
	3 этап: Владения (навыки/ опыт деятельности)	Не владеет навыками руководителя учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении вопросов диалектологии	владеет навыками руководителя учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении вопросов диалектологии частично	в достаточной степени владеет навыками руководителя учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении вопросов диалектологии	Владеет навыками руководителя учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении вопросов диалектологии	Реферат

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Знания»

1. Родоплеменной состав башкир и башкирская диалектология.
2. Литературный язык и диалекты. Роль диалектов в формировании башкирского литературного языка.
3. Первый этап в развитии башкирской диалектологии. Дооктябрьский период. Классификации В.В.Радлова, А.Г.Бессонова. 2-й этап. Деятельность проф. Н.К.Дмитриева.
4. 3-й этап. 50-е годы XX в. 4-й этап. 60-е годы XX в. 5-й этап. 70-80-е годы. Башкирская диалектология на современном этапе.
5. Классификации диалектов башкирского языка /Т.Г.Баишев, Дж.Г. Киекбаев, Н.Х. Ишбулатов, Р.З.Шакуров/.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Знания»

6. Методы изучения диалектов. Монографическое, описательное, лингвогеографическое, сравнительное, сравнительно-историческое изучение диалектов.
7. Словари башкирских диалектов.
8. Восточный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.
9. Южный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.
10. Северо-западный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.

### **Тестовые задания**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Умения»

1. Автор первой монографии по башкирскому языку  
А) Бессонов А.Г.  
Б) Киекбаев Дж.Г.  
В) Баишев Т.Г.
2. Таныпский говор относится  
А) южному диалекту  
Б) восточному диалекту  
В) северо-западному диалекту
3. Название говора соответствует названию племени  
А) демский говор  
Б) гайнинский говор  
В) средний говор
4. Южному диалекту относится

- А) демский говор
  - Б) гайнинский говор
  - В) айский говор
5. Ик-сакмарсский говор относится
- А) южному диалекту
  - Б) восточному диалекту
  - В) северо-западному диалекту
6. Автор первого учебника по башкирской диалектологии
- А) Ишбулатов Н.Г.
  - Б) Киекбаев Дж.Г.
  - В) Баишев Т.Г.
7. Миаский говор относится
- А) южному диалекту
  - Б) восточному диалекту
  - В) северо-западному диалекту
8. Диалектолог, изучивший в монографическом плане южный диалект
- А) Миржанова С.Ф.
  - Б) Максютова Н.Х.
9. Диалектолог, изучивший в монографическом плане восточный диалект
- А) Миржанова С.Ф.
  - Б) Максютова Н.Х.
10. Диалектолог, изучивший в монографическом плане северо-западный диалект
- А) Миржанова С.Ф.
  - Б) Максютова Н.Х.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Умения»

11. Основной принцип классификации Баишева Т.
- А) территориальный принцип
  - Б) фонетический принцип
  - В) морфологический принцип
12. Сколько говоров в северо-западном диалекте
- А) 3
  - Б) 4
  - В) 5
13. Сколько говоров в южном диалекте
- А) 3
  - Б) 4
  - В) 5
14. Аффиксы множественного числа, употребляемые в южном диалекте
- А) –лар/-ләр, -тар/-тәр
  - Б) –лар/-ләр, -тар/-тәр, -дар/-дәр, -з ар/-з эр
15. Говор, где во всех позициях употребляется фонема [ç ]
- А) демский говор
  - Б) гайнинский говор
  - В) айский говор
16. Говор, где активно употребляется фонема [h]
- А) демский говор
  - Б) средний говор
  - В) сальютский говор

17. К какому говору относится Аскинский район  
А) демский говор  
Б) гайнинский говор  
В) каридельский говор
18. “Словрь диалектов башкирского языка” издан в  
А) 1970 г.  
Б) 2002 г.  
В) 1977 г.
19. К какому диалекту относится уршакский говор  
А) южному диалекту  
Б) восточному диалекту  
В) северо-западному диалекту
20. К какому диалекту относится среднеуральский говор  
А) южному диалекту  
Б) восточному диалекту  
В) северо-западному диалекту

### Реферат

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-5** на этапе «Владения»

1. Башк орт диалектологияһын өйрәнәүсә ғалимдар.
2. Башк орт диалекттарын өйрәнәүз э проф. Н.К.Дмитриевтың эшмәкәрлеге.
3. Башк орт диалектологияһында Т.Ғ.Байышевтың роле.
4. Проф. Р.З.Шәкүровтың башк орт һөйләштәрен классификациялауы.
5. Башк орт һөйләштәре һәм к әбилә-ырыу системаһы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-12** на этапе «Владения»

6. Төнъяк -көнбайыш диалектының бөгөнгө торошо.
7. Көнъяк диалекттың эз әби телгә йоғонтоһо.
8. Көнсығыш диалекттың эз әби телгә йоғонтоһо.
9. Төнъяк -көнбайыш диалектының эз әби телгә йоғонтоһо.
10. Художестволы эз әбиәт эс әрз әрендә диалект материалдарының сағылышы.

Требования к рефератам:

Реферат используется в качестве средства отчетности. Он представляет собой небольшое (10-12 страниц машинописного текста) научное исследование и должен отвечать всем требованиям, предъявляемым к таковым, т.е. состоять из введения, основной части, заключения и библиографии (списка использованной литературы).

Во введении объяснить значимость того вопроса или темы.

Далее следует охарактеризовать те источники (монографии, статьи, Интернет-сайты), которые вы намерены использовать в своем реферате. Достаточно ли полно и всесторонне в них освещена с вашей точки зрения исследуемая проблема? Чем отличаются друг от друга взгляды и подходы различных авторов?

В основной части, опираясь на источники, перечисленные во введении, необходимо максимально полно раскрыть избранную тему на 8-10 страницах. Умение уложиться в рамки заданного объема является важным показателем уровня владения материалом и его осмысления. Ваша задача состоит в том, чтобы раскрыть свою тему, опираясь на информацию, честно почерпнутую из других источников. Честность в данном случае

означает, во-первых, указание на источник информации, а, во-вторых, его использование лишь в той мере, в которой это является необходимым, не пытаясь выдавать текст источника за ваш собственный. Несоблюдение данного требования рассматривается как одно из самых серьезных нарушений научной этики. Наличие

Писать реферат вы должны сами, излагая собранную вами информацию так, чтобы акцентировать внимание на наиболее важных с вашей точки зрения моментах. Дословное цитирование не только уместно, но и необходимо в тех случаях, когда вы хотите подкрепить свои утверждения или заключения высказываниями самого автора либо его издания. Более того, полноценный реферат невозможен без цитат и сносок, они являются важным критерием достоверности вашего исследования.

Цитаты должны быть кратким, емкими и сопровождаться ссылками на источник внизу страницы.

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса “Башкирская диалектология”.
2. Понятия “диалект, говор, подговор”.
3. Научное и практическое значение курса.
4. Родоплеменной состав башкир и башкирская диалектология.
5. Литературный язык и диалекты. Роль диалектов в формировании башкирского литературного языка.
6. Первый этап в развитии башкирской диалектологии. Дооктябрьский период. Классификации В.В.Радлова, А.Г.Бессонова.
7. 2-й этап. Деятельность проф. Н.К.Дмитриева.
8. 3-й этап. 50-е годы XX в.
9. 4-й этап. 60-е годы XX в.
10. 5-й этап. 70-80-е годы. Башкирская диалектология на современном этапе.
11. Классификации диалектов башкирского языка /Т.Г.Баишев, Дж.Г. Киекбаев, Н.Х. Ишбулатов, Р.З.Шакуров/.
12. Критерии классификации диалектов и говоров.
13. Методы изучения диалектов. Монографическое, описательное, лингвогеографическое, сравнительное, сравнительно-историческое изучение диалектов.
14. Словари башкирских диалектов.
15. Восточный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.
16. Кизильский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
17. Айский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
18. Миасский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
19. Аргаяшский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
20. Сальютский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
21. Южный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.
22. Ик-сакмарский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
23. Средний говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.
24. Демский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.

25. Северо-западный диалект башкирского языка. История изучения. Общая характеристика.

26. Танышский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.

27. Гайнинский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.

28. Нижне-бельский- икский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.

29. Каридельский говор: территория распространения, фонетические, морфологические и лексические особенности.

30. Преподавание башкирского языка в условиях диалекта.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Из истории формирования башкирской диалектологии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Реферат	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
Тестовый контроль	2	10	0	20
<b>Модуль 2. Характеристика диалектов и говоров башкирского языка</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Реферат	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
Тестовый контроль	3	10	0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий				- 6
Посещение семинарских и лабораторных занятий				- 10
<b>Итоговый контроль</b>				

Зачет				
-------	--	--	--	--

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Хусаинова Л.М. Башкирская диалектология: учебное пособие. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2016. – 160 с. (14 экз.)
2. Шакуров Р.З. Башкирская диалектология. – Уфа: Китап, 2011. – 219 с. (30 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. – Уфа : Китап, 1996. – 285 с. (16 экз.)
2. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка в сравнительно-историческом освещении. – М.: Наука, 1976. – 292 с. (14 экз.)
3. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка: Формирование и современное состояние. – Уфа: Китап, 1991.- 296 с. (2-е издание, стереотипное.- Уфа: Китап, 2006. – 300 с.) (23 экз.)
4. Миржанова С.Ф. Южный диалект башкирского языка. – М.: Наука, 1979. – 272 с. (10 экз.)

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	С 02.06.2018 по 02.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	С 02.06.2018 по 01.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 по 30.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	С 01.01.2017 по 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	С 06.12.2017 по 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="https://ba.wikipedia.org/wiki/Башк_орт_телен_диалекттары">https://ba.wikipedia.org/wiki/Башк_орт_телен_диалекттары</a>	Башк орт телен_диалекттары
2.	<a href="http://баш.башкирская-энциклопедия.рф/index.php/4315">http://баш.башкирская-энциклопедия.рф/index.php/4315</a>	Диалектология
3.	<a href="http://www.wikiwand.com/ba/Башк_орт_телен_диалекттары">http://www.wikiwand.com/ba/Башк_орт_телен_диалекттары</a>	Башк орт телен_диалекттары

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.