

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf043fa193049d43f

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой



Широкова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Аудит и экспертиза безопасности труда

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.08.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления или специальности

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

С.Л. Хаустов

ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	4
Курс лабораторных занятий.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда требования ведения аудиторской деятельности, основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок, регламентированные действующим законодательством Российской Федерации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применить полученные знания по организации аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности согласно действующего законодательства Российской Федерации.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: умением использовать характерные методы и основные этапы проведения аудиторской проверки их технологию согласно действующему законодательству Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной части*.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессионально - педагогической подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, способности к познавательной деятельности в процессе обучения и воспитания, обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «Аудит и экспертиза безопасности труда», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки, «Безопасность труда в химической промышленности», «Безопасность при эксплуатации электрооборудования на производстве», определяет интеллектуальный образовательный уровень современного специалиста.

Дисциплина изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2		
лекций	20		
практических	14		
лабораторных	14		
контроль самостоятельной работы			
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	60		
Учебных часов на контроль:			
экзамен	34,8		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		Контактная работа с преподавателем				СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб		
1	Введение в дисциплину. Тема: Основные понятия и определения.	4	4	2		14
2.	Тема: Виды аудита и аудиторских услуг	6	2	2		14
3.	Тема: Подготовка и планирование аудиторской проверки	4	2	6		14
4	Тема: Аудиторский риск и оценка его существенности	6	6	4		16
Итого		20	14	14		60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание

1.	Введение в дисциплину. Тема: Основные понятия и определения.	Лекция 1 Понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда требования ведения аудиторской деятельности, основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Лабораторная работа 1. основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Практическое занятие 1. «Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма».
2.	Тема: Виды аудита и аудиторских услуг	Лекция 2. Внешний и внутренний аудит. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Стандартизация аудиторской деятельности. Лабораторная работа 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Практическое занятие 2. Понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда
3.	Тема: Подготовка и планирование аудиторской проверки	Лекция 3. Стратегии проверки. Методология организации аудиторской проверки. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Нормативная база для проведения аудита. Лабораторная работа 3. . Нормативная база для проведения аудита. Практическое занятие 3. Стратегии проверки
4.	Тема: Аудиторский риск и оценка его существенности	Лекция 4. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Виды риска. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Лабораторная работа 4. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Практическое занятие 4. Виды риска.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Тема: Основные понятия и определения.	Практическое занятие 1. «Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма».
2.	Тема: Виды аудита и аудиторских услуг	Практическое занятие 2. Понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда
3.	Тема: Подготовка и планирование аудиторской проверки	Практическое занятие 3. Стратегии проверки
4.	Тема: Аудиторский риск и оценка его существенности	Практическое занятие 4. Виды риска.

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Тема: Основные понятия и определения.	Лабораторная работа 1. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.
2.	Тема: Виды аудита и аудиторских услуг	Лабораторная работа 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских

		услуг.
3.	Тема: Подготовка и планирование аудиторской проверки.	Лабораторная работа 3. . Нормативная база для проведения аудита.
4.	Тема: Аудиторский риск и оценка его существенности.	Лабораторная работа 4. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

1. История возникновения аудита. История возникновения аудита в России.
2. Задачи выборочной проверки по существу.
3. Транснациональные аудиторские фирмы. Т
4. Необходимость аудита.
5. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
6. Особенности и задачи внутреннего и внешнего аудита.
7. Особенности и задачи обязательного и инициативного аудита.
8. Особенности и задачи первоначального и повторного аудита.
10. Виды аудиторских услуг.
11. Задачи и направления аудиторских проверок.
12. Пользователи материалов аудиторских заключений.
13. Использование результатов внутреннего аудита.
14. Порядок лицензирования аудиторской деятельности.
15. Порядок аттестации аудиторской деятельности.
16. Профессиональные требования, предъявляемые к аудиторам.
17. Аудиторские стандарты, их классификация.
18. Роль стандартов в совершенствовании аудиторской деятельности.
19. Государственный контроль аудиторской деятельности.
20. Контроль качества проверки аудиторской фирмой.
22. Ответственность аудиторов.
23. Состав и содержание письма-обязательства аудитора перед клиентом.
24. Состав и содержание договора на проведение аудиторской проверки
25. Разработка программы аудиторской проверки.
26. Этапы планирования аудиторской проверки.

Основная учебная литература:

1. Шестакова, Е.В. Кадровый консалтинг и аудит : учебное пособие / Е.В. Шестакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 199 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270267> (21.08.2018).

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (21.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Институт дополнительного образования Сиб ГТУ ; под ред. В.Н. Москаленко и др. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : Сиб ГТУ, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879> (21.08.2018).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);	1 этап: Знания	Фрагментарные представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения. Участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	В целом сформированы представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о представлении обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Сформированные систематические знания и способность представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Тесты, устный опрос
	2 этап: Умения	Фрагментарные умения использовать полученные знания их теоретическую и практическую направленность представлений обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать способность представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их без-	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать способность представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения. Участвовать в экспертизах их безопасности, регла-	Сформированное умение использовать способность познавательной деятельности, правильному выбору положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных	Лабораторная работа, практические задания.

		Участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	опасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ментированных действующим законодательством Российской Федерации	действующим законодательством Российской Федерации	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Фрагментарное владение способностью к познавательной деятельности реализовывать способность представления об основных положениях подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать способность представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать представления обоснованных положений подготовки и осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения. Участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Сформированное умение использовать основные навыки способствующие познавательной деятельности по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов правильному выбору структуры, в соответствии с требованиями	Защита лабораторных работ, практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»

Тестовые задания

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) + все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность не обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) + бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) + нет правильного ответа.

Тест 6 Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) + записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) + квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

Тест 8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) + план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) + только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) + условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

Тест 11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) + отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

Тест 12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) + внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) + сбор аудиторских доказательств.

Тест 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) + внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) + подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

Тест 16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) + опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

Тест 17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;

3) + формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;

4) нет правильного ответа.

Тест 18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

1) + объем выборки зависит от уровня риска выявления;

2) объем выборки не зависит от уровня существенности;

3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;

4) нет правильного ответа.

Тест 19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

1) проверка репрезентативности выборки;

2) определение методов отбора;

3) + определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;

4) определение цели выборочной проверки.

Тест 20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

1. Проверку внутреннего контроля.

2. Проверку всех звеньев управления.

3. Работу над специальными проектами.

4. + Нет правильного ответа.

Тест 21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

1. Документы по оценке аудиторского риска.

2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.

3. Общий план проведения аудита.

4. + Все ответы правильные.

Тест 22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:

1. Атрибутивную.

2. + Нормальную.

3. Количественную.

4. Нет правильного ответа.

Тест 23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

1. Внутренние аудиторские доказательства.

2. + Внешние аудиторские доказательства

3. Смешанные аудиторские доказательства.

4. Нет правильного ответа

Тест 24. К целям составления рабочих документов не относится:

1. + Помощь в привлечении клиентов.

2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.

3. Контроль рабочего времени аудита.

4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

Тест 25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.

2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

3. + Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.

4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

Тест 26. К этапам организации аудиторской выборки не относится

1. + Определение величины оплаты за данный вид работ.

2. Определение единицы наблюдения.

3. Определение порядка распространения данных.

4. Определение единицы отбора

Устный опрос

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»

1. Аудиторская проверка операций учета материальных ценностей начинается?
2. При проверке своевременно не выданной заработной платы аудитор проверяет?
3. Анализируя финансовую отчетность предприятия аудитор должен знать, что баланс со-держит?
4. На каком счете аудитор проверяет поступление и движение прочих необоротных мате-риальных активов?
5. При проверке операций по приобретению материальных ценностей и расчетам с по-ставщиками, аудитору необходимо использовать в условиях ЭВМ на предприятии ?
6. При проверке приобретения материальных ценностей аудитор определяет правильность исчисления и отражения на счетах налога на добавленную стоимость. Какая бухгалтер-ская проводка должна быть составлена на сумму начисленного НДС?
7. При проверке уставного капитала аудитор определяет правильность отражения на сче-тах суммы зарегистрированного уставного капитала. Какая корреспонденция при этом должна быть составлена?
8. Какие нормативные документы являются правовой основой проведения аудиторской проверки оплаты труда?
9. Источником контроля наличности является?
10. На каком счете аудитор проверяет поступление и движение основных средств?
11. При проверке уставного капитала аудитор определяет правильность отражения на сче-тах погашения задолженности акционеров и учредителей по подписке. Какая корреспон-денция при этом должна быть составлена?
12. При проверке уставного капитала аудитор определяет правильность отражения на сче-тах погашения задолженности акционеров и учредителей по подписке. Какая корреспон-денция при этом должна быть составлена?
13. При проверке резервного капитала предприятия аудитор определяет правильность от-ражения на счетах суммы отчислений от прибыли в установленном размере на его попол-нение. Какая корреспонденция при этом должна быть составлена?
14. Основным методом аудиторской проверки эффективности использования основных средств является?
15. Какими нормативными документами аудитор пользуется при проверке основных средств?
16. Обнаруженный факт недостачи или излишка основных средств аудитор может под-твердить?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения»

Лабораторная работа 1.

Тема: Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по технике и техноло-гии проведения аудиторских проверок. Способствовать формированию навыков по обос-нованию основных принципы проведения аудиторских проверок.

Вопросы:

1. Что входит в основные принципы технологии проведения аудиторских проверок?
2. Раскройте структуру и особенности аудиторских проверок?

Лабораторная работа 2.

Тема: Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по организации аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Способствовать формированию навыков по видам аудита и аудиторских услуг.

Вопросы:

1. Что входит в основные принципы в обеспечения организации аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности?
2. Раскройте структуру и особенности аудита и аудиторских услуг?

Лабораторная работа 3.

Тема: Нормативная база для проведения аудита.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по нормативной базе для проведения аудита. Способствовать формированию навыков по проведению аудита.

Вопросы:

1. Что входит в основные нормативные документы для проведения аудита?
2. Определить и обоснование мероприятий по проведению аудита?

Лабораторная работа 4.

Тема: Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по основам минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Способствовать формированию навыков по определению величины аудиторского риска.

Вопросы:

1. Что входит в основные правила минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска?
2. Обосновать способы проведения работ по минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Навыки»

Практическое задание 1.

Тема: «Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Оценочные показатели травматизма».

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по оказанию первой помощи. Способствовать формированию навыков по обоснованию основных принципов оказания первой помощи.

Вопросы:

1. Что входит в основные принципы в обеспечения безопасности жизнедеятельности?
2. Раскройте структуру и особенности оказания первой помощи?

Практическое задание 2.

Тема: Понятие аудиторской деятельности, цель аудита и экспертизы безопасности труда

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по основам аудита и экспертизы безопасности труда. Способствовать формированию навыков по определению и обоснованию способов применения аудита и экспертизы в безопасности труда.

Вопросы:

1. Что входит в основные принципы в обеспечения применения основ аудита и экспертизы безопасности труда?
2. Определить и обосновать способы применения аудита и экспертизы в безопасности труда?

Практическое задание 3.

Тема: Стратегии проверки.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по основам стратегии проверки. Способствовать формированию навыков использованию стратегии проверки.

Вопросы:

1. Что относится к стратегии проверки?
2. Определить и обосновать способы стратегии проверки?

Практическое задание 4.

Тема: Виды риска.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по видам риска. Способствовать формированию навыков по основным видам риска.

Вопросы:

1. Что входит в основные принципы риска?

Перечень вопросов к экзамену

1. Что из себя представляет аудиторская деятельность? Цели и задачи аудита.
2. Основные функции аудита.
3. Пользователи информации финансовой отчетности.
4. Содержание предварительного планирования аудита.
5. Принципы проведения аудита.
6. Основные стадии аудиторской проверки.
7. Классификация видов аудита по организационным формам.
8. Классификация видов аудита в зависимости от времени их проведения.
9. Применяемые методы контроля в аудите.
10. Классификация видов аудита в зависимости от источников информации. Отличия внешнего аудита от ревизии.
11. Внутренний аудит, функции, цели и задачи.
12. Внешний аудит, функции, цели задачи.
13. Обязательный аудит. В каких случаях осуществляется?
14. Инициативный аудит, цели, причины проведения, виды.
15. Виды аудитов по назначению.
16. В чем заключается стратегия аудиторской проверки?
17. Услуги, сопутствующие аудиту.
18. Услуги действия, Услуги контроля. Услуги информационные.
19. Какую ответственность несет аудиторская организация перед клиентом?
20. Какую ответственность несет экономический субъект перед аудитором?
21. Этика аудитора.
22. Права и обязанности аудитора.
23. В каких случаях не может проводиться аудиторская проверка?
24. Независимость аудиторов.
25. Регулирование аудиторской деятельности.
26. Аттестация и лицензирование.
27. Образование аудитора.
28. Страхование профессиональной ответственности аудитора.
29. Цели и основные принципы стандартов аудита.
30. Внешние аудиторские стандарты.
31. Внутренние аудиторские стандарты.
32. Национальные и международные стандарты аудита.

33. Внутрифирменные аудиторские стандарты. 34. Профессиональные аудиторские объединения.
35. Письмо-обязательство аудиторской организации. Какие обязательные указания содержит в себе.
36. Понимание деятельности экономического субъекта. Основные методы получения знаний о деятельности экономического субъекта.
37. Что представляет из себя договор в аудиторской деятельности?
38. Оценка стоимости аудиторских услуг.
39. Эксперты при аудите.
40. Что включает в себя программа аудиторской проверки?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Основные функции аудита				
Текущий контроль				20
Практические занятия	1	5	1	5
Лабораторные занятия	1	5	1	5
Устный опрос	2	5	1	10
Рубежный контроль				15
Тестирование	3	5	1	15
Модуль 2. Виды аудитов по назначению.				
Текущий контроль				20
Практические занятия	1	5	1	5
Лабораторные занятия	1	5	1	5
Устный опрос	2	5	1	10
Рубежный контроль				15
Тестирование	3	5	1	15
Поощрительные баллы				10
Участие в научной конференции	10	1	1	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	минус 6
2. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	минус 10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Шестакова, Е.В. Кадровый консалтинг и аудит : учебное пособие / Е.В. Шестакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 199 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270267> (25.08.2018).

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (25.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Институт дополнительного образования СибГТУ ; под ред. В.Н. Москаленко и др. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879> (25.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019

2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа	Знакомство с литературой, включая справочные издания. Конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими при изучении дисциплины. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ(можно указать название брошюры и где находится) и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 13	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 39	Учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 31	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 32	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры