

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 19.08.2018
Зав. кафедрой

об Широкова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления или специальности

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель

Е.М. Касьянова

ученая степень, ученое звание, ФИО

об
подпись

19.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
2. способностью проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-спасательного оборудования.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками организации и управления аварийно-спасательными работами.
<i>способностью проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации планирования мероприятий по спасению людей; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления прогнозов возможного развития ситуации при проведении аварийно-спасательных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Средства защиты в системе безопасности труда», «Экология техносферы», «Безопасность функционирования опасных производственных объектов», «Система защиты среды обитания», «Управление техносферной безопасностью».

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 1 курсе во 2 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

В процессе изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» на 2 курсе в 3 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

В процессе изучения дисциплины «Экология техносферы» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).

В процессе изучения дисциплины «Средства защиты в системе безопасности труда» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты (ПК-7).

В процессе изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» на 3 курсе в 6 семестре у студентов сформируется: способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно

выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Безопасность функционирования опасных производственных объектов» на 4 курсе в 7 семестре у студентов сформируется: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Система защиты среды обитания» на 4 курсе в 7 семестре у студентов сформируется: способность к познавательной деятельности (ОК-10); способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6); способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлимого риска (ПК-17).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2		
лекций	20		
практических	14		
лабораторных	14		
контроль самостоятельной работы			
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	60		
Учебных часов на контроль:			
экзамен	34,8		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Название раздела 1. Структура поисково-спасательной службы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.	10	6	8	32
1.1.	Тема: Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	2	2		
1.2.	Тема: Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	2		6
1.3.	Тема: Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	2	2	4	6
1.4.	Тема: Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	2		4	14
1.5.	Тема: Организация профессиональной подготовки спасателей.	2			6
2	Название раздела 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	10	8	6	28
2.1.	Тема: Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	2		12
2.2.	Тема: Аварийно-спасательный инструмент.	2	2	2	
2.3.	Тема: Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	2			8
2.4.	Тема: Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	2	2		8
2.5.	Тема: Основы альпинистской подготовки и проведения водолазных работ.	2	2	4	
	ИТОГО	20	14	14	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Структура поисково-спасательной службы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.	
1.1.	Тема: Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи поисково-спасательной службы МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
1.2.	Тема: Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
1.3.	Тема: Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
1.4.	Тема: Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
1.5.	Тема: Организация профессиональной подготовки спасателей.	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
2	Название раздела 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	
2.1.	Тема: Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и

		ведение других неотложных работ.
2.2.	Тема: Аварийно-спасательный инструмент.	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
2.3.	Тема: Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
2.4.	Тема: Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
2.5.	Тема: Основы альпинистской подготовки и проведения водолазных работ.	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Структура поисково-спасательной служ-бы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.	
1.1.	Тема: Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	Практическая работа №1. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (2 ч).
1.2.	Тема: Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Практическая работа №2. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС (2 ч).
1.3.	Тема: Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	Практическая работа №3. Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды (2 ч).
2	Название раздела 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	
2.1.	Тема: Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	Практическая работа №4. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов (2 ч).

2.2.	Тема: Аварийно-спасательный инструмент.	Практическая работа №5. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (2 ч).
2.4.	Тема: Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Практическая работа №6. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента (2 ч).
2.5.	Тема: Основы альпинистской подготовки и проведения водолазных работ.	Практическая работа №7. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения (2 ч).

Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Структура поисково-спасательной служ-бы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.	
1.3.	Тема: Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	Лабораторная работа №1. Методика расчета сил и средств в проведении аварийно-спасательных работ (АСР) при разрушении зданий и сооружений (4 ч).
1.4.	Тема: Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	Лабораторная работа №2. Методика расчета сил и средств по в ведению АСДНР при наводнениях и затоплениях населенных пунктов, сооружений (4 ч).
2	Название раздела 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	
2.2.	Тема: Аварийно-спасательный инструмент.	Лабораторная работа №3. Подготовка аварийно-спасательного инструмента к работе (2 ч).
2.5.	Тема: Основы альпинистской подготовки и проведения водолазных работ.	Лабораторная работа №4. Назначение и вязание аварийно-спасательных узлов применяемых с альпинистским снаряжением (4 ч).

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Структура поисково-спасательной службы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.	
1.2.	Тема: Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Самостоятельная работа №1. Знаки безопасности при ЧС. Методика применения и расчеты проектирования международных знаков спасения «Земля-воздух» (6 ч).
1.3.	Тема: Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	Самостоятельная работа №2. Методика расчета сил и средств по локализации и ликвидации ЧС химического заражения (6 ч).
1.4.	Тема: Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	Самостоятельная работа №3. Порядок создания и построения, эшелонирование группировки аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (6 ч).
		Самостоятельная работа №4. Исследования возможностей гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств (8 ч).
1.5.	Тема: Организация профессиональной подготовки спасателей.	Самостоятельная работа №5. Организация подготовки руководящего состава ПСС к действиям в ЧС (6 ч).
2	Название раздела 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	
2.1.	Тема: Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	Самостоятельная работа №6. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайной ситуации на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте (6 ч).
		Самостоятельная работа №7. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайной ситуации на коммунально-энергетических сетях, при обрушении зданий и сооружений (6 ч).
2.3.	Тема: Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) при проведении аварийно-спасательных работ.	Самостоятельная работа №8. Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) к работе, особенности проведения аварийно-спасательных работ с использованием ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ (8 ч).
2.4.	Тема: Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Самостоятельная работа №9. Техническое оснащение, возможности, организационная структура Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России (8).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)</i>	1 этап: Знания	Не знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-спасательного оборудования.	Знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, отдельных видов, аварийно-спасательного оборудования.	Знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию аварийно-спасательного оборудования.	Знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-спасательного оборудования.	Устный опрос, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет: принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно	Умеет: организовывать аварийно-спасательные работы; выбирать способы проведения	Умеет: принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными	Уметь: принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно выбирать способы	Практическая работа

		выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.	аварийно-спасательных работ.	работами; выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ.	проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками организации и управления аварийно-спасательными работами.	Частично владеет навыками организации аварийно-спасательных работ.	Владеет навыками организации и управления аварийно-спасательными работами.	Владеет навыками организации и управления аварийно-спасательными работами в профессиональной и социальной деятельности.	Практическая работа
<i>способностью проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)</i>	1 этап: Знания	Не знает: особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации планирования мероприятий по спасению людей; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.	Знает: основы организации планирования мероприятий по спасению людей; отдельные методы обеспечения техносферной безопасности.	Знает: особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации планирования мероприятий по спасению людей.	Знает: особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации планирования мероприятий по спасению людей; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.	Устный опрос, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет проводить измерения уровней опасности в среде	Умеет проводить измерения уровней опасности в среде	Умеет проводить измерения уровней опасности в среде	Умеет проводить измерения уровней опасности в среде	Лабораторная работа

		обитания, обрабатывать полученные результаты.	обитания.	обитания, испытывает сложности в обработке полученных результатов.	обитания, обрабатывать полученные результаты.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками составления прогнозов возможного развития ситуации при проведении аварийно-спасательных работ.	Владеет едичным опытом деятельности в составлении прогнозов возможного развития ситуации при проведении спасательных работ.	Владеет опытом деятельности в составлении прогнозов возможного развития ситуации при проведении спасательных работ.	Владеет навыками составления прогнозов возможного развития ситуации при проведении аварийно-спасательных работ.	Лабораторная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-14** на этапе «Знания»

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Этапы АСДНР.
11. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
12. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
13. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Знания»

1. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
2. Какие последствия ЧС являются наиболее характерными?
3. Как, по характеру источника, подразделяются чрезвычайные ситуации?
4. Для каких видов работ привлекаются аварийно-спасательные формирования?
5. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
6. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
7. Порядок планирования экстренного реагирования.
8. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
9. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

10. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
11. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
12. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.

Контрольная работа

Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-14** на этапе «Знания»

Рекомендации по выполнению контрольной работы: подготовить письменную контрольную работу по заданиям указанным в вашем варианте в виде развернутого ответа на вопросы, объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Вариант контрольной работы определяется обучающимся исходя из последней цифры в номере зачетной книжки.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение и анализ статистических и фактических материалов студентами (в рамках темы);
- умение самостоятельно работать с документальной базой и литературными источниками;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы и списком использованных источников и литературы).

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Содержание задания контрольной работы
1	1. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС России. 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
2	1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия и др.) 2. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
3	1. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. 2. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
4	1. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ. 2. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического,

	электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
5	1. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. 2. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.

Контрольная работа

Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Знания»

Рекомендации по выполнению контрольной работы: подготовить письменную контрольную работу по заданиям указанным в вашем варианте в виде развернутого ответа на вопросы, объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Вариант контрольной работы определяется обучающимся исходя из последней цифры в номере зачетной книжки.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение и анализ статистических и фактических материалов студентами (в рамках темы);
- умение самостоятельно работать с документальной базой и литературными источниками;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы и списком использованных источников и литературы).

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Содержание задания контрольной работы
1	1. Организация профессиональной подготовки спасателей. 2. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
2	1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. 2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
3	1. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. 2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
4	1. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. 2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при

	ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
5	1. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС. 2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

Практические работы

Перечень заданий практической и лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-14** на этапе «Умения»

Практическая работа №1. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (2 ч).

Практическая работа №2. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС (2 ч).

Практическая работа №4. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов (2 ч).

Перечень заданий практической и лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-14** на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

Практическая работа №3. Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды (2 ч).

Практическая работа №5. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (2 ч).

Практическая работа №6. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента (2 ч).

Практическая работа №7. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения (2 ч).

Лабораторные работы

Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Умения»

Лабораторная работа №1. Методика расчета сил и средств в проведении аварийно-спасательных работ (АСР) при разрушении зданий и сооружений (4 ч).

Лабораторная работа №3. Подготовка аварийно-спасательного инструмента к работе (2 ч).

Лабораторная работа №4. Назначение и вязание аварийно-спасательных узлов применяемых с альпинистским снаряжением (4 ч).

Перечень заданий лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

Лабораторная работа №2. Методика расчета сил и средств по в ведению АСДНР при наводнениях и затоплениях населенных пунктов, сооружений (4 ч).

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития спасательных служб.
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательной службы МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.
3. Организационная структура, техническое оснащение, возможности, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
4. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
5. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
7. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
8. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
9. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
10. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
13. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
14. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
15. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
16. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
17. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
18. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
19. Особенности проведения АСДНР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.
20. Особенности проведения АСДНР при ЧС на акваториях.
21. Особенности проведения АСДНР при ЧС при обрушении зданий и сооружений.
22. Особенности проведения АСДНР при ЧС при возникновении лесных и торфяных пожаров.
23. Особенности проведения АСДНР при ЧС при сходе лавин и снежных заносах.
24. Правовой статус спасателей.
25. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
26. Организация подготовки руководящего состава ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
27. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
28. Основы выживания в экстремальных условиях.
29. Спасение пострадавших на акваториях.

30. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
31. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
32. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.
33. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
34. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента зарубежных государств.
35. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
36. Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента к работе, меры безопасности при проведении аварийно-спасательных.
37. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
38. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
39. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
40. Основы начальной альпинистской подготовки.
41. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
42. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
43. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства.
44. Такелажное дело.
45. Подготовка водолазного снаряжения.
46. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины (дневное отделение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Структура поисково-спасательной службы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа (устный опрос)	2	5	0	10
Практическая работа	2	5		10
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
Лабораторная работа	2	6	0	12
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
Участие в научной конференции	3	1	0	3
Публикация статей	4	1	0	4
Активная работа на аудиторных занятиях	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> (23.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2017. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95759> (23.08.2018).
2. Савин С.Н. Сейсмобезопасность зданий и территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Савин, И.Л. Данилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67467> (23.08.2018)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от	До 31.06.2019

	03.07.2018	
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.mchs.gov.ru/	Сайт МЧС России (новости, законодательство, силы и средства, деятельность, статистика, фото- и видео, библиотека).
2.	http://www.mchsmedia.ru/.htm	МЧС-Медиа. Сайт Объединенной редакции МЧС России.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум / лабораторная работа	Выполнение лабораторных работ проходит после изучения соответствующей теоретической информации, в порядке указанном в содержании перечня лабораторных работ.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 39	Учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры