

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.07.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

кни, доцент

Широкова С. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 11 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 12 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7) |
| Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; социально-психологические предпосылки несчастных случаев; основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия; оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени. |
| Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: номенклатуру и порядок хранения средств защиты; правила технического обслуживания, возможности ремонта, условия консервации средств защиты. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: организовывать и проводить |

| | | |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты; принимать решения по замене (регенерации) средств защиты. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками контроля состояния используемых средств защиты. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Экология техносферы», «Безопасность функционирования опасных производственных объектов», «Система защиты среды обитания», «Управление техносферной безопасностью».

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 1 курсе во 2 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

В процессе изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» на 2 курсе в 3 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

В процессе изучения дисциплины «Экология техносферы» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).

В процессе изучения дисциплины «Средства защиты в системе безопасности труда» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты (ПК-7).

В процессе изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» на 3 курсе в 6 семестре у студентов сформируется: способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды

от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Безопасность функционирования опасных производственных объектов» на 4 курсе в 7 семестре у студентов сформируется: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Система защиты среды обитания» на 4 курсе в 7 семестре у студентов сформируется: способность к познавательной деятельности (ОК-10); способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6); способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 6 |
| лабораторных | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 115 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.4 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 2.3 | Устойчивость функционирования техносферы в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 2.2 | Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 2.1 | Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных | 1 | 0 | 2 | 20 |
| 2 | Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. | 4 | 2 | 4 | 75 |
| 1.2 | Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 | 1 | 20 |
| 1.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | 1 | 20 |
| 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и прогнозирование масштабов техногенных ЧС. | 4 | 4 | 2 | 40 |
| | Итого | 8 | 6 | 6 | 115 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях |
| 2.3 | Устойчивость функционирования техносферы в чрезвычайных ситуациях. | Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта. Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Принципы и способы |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. |
| 2.2 | Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | Защитные мероприятия при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Защитные мероприятия при авариях на радиационно опасных объектах (РОО). Радиационный (дозиметрический) контроль. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей. |
| 2.1 | Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных | Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС, задачи, структура, органы управления, силы, фонды. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС. |
| 2 | Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. | |
| 1.2 | Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. | Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий. Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов. Аварии на радиационноопасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки. |
| 1.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации. Действие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного происхождения на производственные объекты. |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Прогнозирование ЧС природного происхождения. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ. |
| 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и прогнозирование масштабов техногенных ЧС. | |

Курс лабораторных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | Лабораторная работа №5: Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ |
| 2.2 | Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | Лабораторная работа №4: Разработка планов защиты населения при авариях на химически опасных объектах |
| 2.1 | Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных | Лабораторная работа №3: Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях в Республике Башкортостан |
| 2 | Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. | |
| 1.2 | Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. | Лабораторная работа №2: Расчет параметров зоны радиационного загрязнения при радиационной аварии |
| 1.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций | Лабораторная работа №1: Исследование последствий применения химического и биологического оружия |
| 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и прогнозирование масштабов техногенных ЧС. | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | Устойчивость функционирования техносферы в чрезвычайных ситуациях. | Практическая работа №4: Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях. Порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на территории Республики Башкортостан |
| 2.2 | Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | Практическая работа №3: Порядок разработки мероприятий на объектах снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС |
| 2 | Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. | |
| 1.2 | Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. | Практическая работа №2: Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах |
| 1.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций | Практическая работа №1: Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения |

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и прогнозирование масштабов техногенных ЧС. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Название раздела | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и прогнозирование масштабов техногенных ЧС. |
| 1.1. | Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций. | Самостоятельная работа №1: Опасности применения химического оружия Задание: 1. Дайте общую характеристику химического оружия. 2. Рассмотрите параметры и характеристику боевых токсичных химических веществ (БТХВ). 3. Изучите и опишите химические боеприпасы и приборы. 4. Изучите материалы по химическому терроризму, определите возможные объекты применения химического оружия. |
| 1.2. | Тема: Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций. | Самостоятельная работа №2: Природные опасности Задание: 1. Рассмотрите классификацию опасных природных процессов. 2. Опишите опасные геологические процессы (землетрясения, обвалы, оползни и сели, падение космических тел), причины их возникновения и последствия. 3. Опишите опасные гидрологические процессы (типы наводнения; причины возникновения, основной и дополнительный поражающий фактор, силу и степень воздействия цунами). Раскройте влияние опасных гидрологических процессов на жизнедеятельность. 4. Опишите опасные метеорологические процессы. Раскройте влияние опасных метеорологических процессов на жизнедеятельность. 5. Рассмотрите типы природных пожары (лесные, торфяные, степные и полевые пожары) и их влияние на жизнедеятельность. 6. Рассмотрите виды биолого-социальных чрезвычайных ситуаций (эпидемия, эпизоотия, эпифитотия). 7. Опишите чрезвычайные ситуации экологического характера. |
| 2 | Название раздела | 2. Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. |
| 2.1. | Тема: Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | Самостоятельная работа №3: Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны (СНЛК) Задание. Изучив литературу и соответствующие положения, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1. Цель организации наблюдения и лабораторного контроля в РФ. 2. Уровни и режимы функционирования СНЛК. 3. Структурные элементы СНЛК. 4. Типовой состав Сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Методическое обеспечение: 1. «Положением о сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обороны РФ» в России. |
| 2.2. | Тема: Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. | Самостоятельная работа №4: Средства индивидуальной защиты Задание. Изучив литературу и соответствующие положения, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания. 2. Изолирующие средства защиты органов дыхания. 3. Система средств защиты кожи. |
| 2.3. | Тема: Устойчивость функционирования техносферы в чрезвычайных ситуациях. | Самостоятельная работа №5: Организация гражданской обороны (ГО) и чрезвычайной ситуации объекта Задание. Изучив литературу и соответствующие положения, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1. Структура системы ГО и ЧС объекта. 2. Нештатные аварийно-спасательные формирования. 3. Исследования устойчивости объекта гражданской обороны: основы организации исследований устойчивости объектов экономики; документы, разрабатываемые при подготовке исследований. 4. Управление объектом ГО в условиях войны. 5. Управление объектом ГО в ЧС мирного времени |
| 2.4. | Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | Самостоятельная работа №6: Защитные сооружения гражданской обороны Задание. Изучив литературу и соответствующие положения, дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы: 1. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. 2. Убежища гражданской обороны. 3. Противорадиационные укрытия. 4. Простейшие укрытия. |

Список учебно-методических материалов

1. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89289-890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125453> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155416> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 23.05.2021).
4. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/374574> (дата обращения: 23.05.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89289-890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125453> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155416> (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/374574> (дата обращения: 23.05.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/ |
| 2 | БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| 3 | Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 4 | Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/ |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021 |
| 6 | Proques https://www.proquest.com/ |
| 7 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020 |
| 8 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020 |
| 9 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020 |
| 11 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020 |
| 12 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020 |
| 13 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020 |
| 14 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021 |
| 15 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020 |
| 16 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021 |
| 17 | БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| 18 | Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
| 19 | Annual reviews https://www.annualreviews.org/ |
| 20 | Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/ |
| 21 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020 |
| 22 | Springer https://www.springer.com/gp/ |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://www.mchs.gov.ru/ministry | Сайт МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Содержит Указы Президента РФ, федеральные законы, постановления правительства РФ, нормативные акты, касающиеся безопасности в чрезвычайных ситуациях. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
|---------------------------------------|

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория детали машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | учебная мебель, доска, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ |
| Кабинет методики ОТД. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | учебная мебель, доска, проектор, экран |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |