

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный

Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.08.2017
Зав. кафедрой

 Широкова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Охрана труда и техносферная безопасность

Блок Б1, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.5.2

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления или специальности

Программа

Пожарная безопасность

Разработчик (составитель)

Ст. преподаватель

М.Н. Ибатуллин

ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

28.08.17
дата

Стерлитамак 2017

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
1.....	20
2.....	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

2. способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4).

3. способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда, виды инструктажа.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах.
<i>Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками тушения очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
<i>Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; энергетическое воздействие и комбинированное действия факторов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания; методиками установления количественных

		характеристик вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Пожарная техника», «Медико-биологические основы безопасности», «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность технологических процессов».

Дисциплина изучается: на заочном отделении на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		14,2
лекций		6
практических лабораторных		8
контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)		54
Учебных часов на контроль: зачет		3,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем				СР
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	КСР	
1	Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.					32
1.1.	Тема 1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	2				8
1.2.	Тема 2. Основы производственной санитарии	2				8
1.3.	Тема 3. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении		2			8
1.4.	Тема 4. Исследование освещенности учебных мастерских		2			8
2	Раздел 2 Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве					22
2.1.	Тема 1. Пожарная безопасность на предприятиях. Организация проведения инструктажей и стажировок. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2				8
2.2.	Тема 2. Изучение первичных средств тушения пожара. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации		2			8
2.3.	Тема 3. Разработка инструкций по охране труда. Анализ и расследование несчастных случаев		2			6
	Зачет					
	ИТОГО	6	8			54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1 Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.	
1.1.	Тема 1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника. Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

	безопасности труда	
1.2.	Тема 2. Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность.
2	Название раздела 2 Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве	
2.1.	Тема 1. Пожарная безопасность на предприятиях. Организация проведения инструктажей и стажировок. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре. Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.	
1.1.	Тема 1. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении	Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность α : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу
1.2.	Тема 2. Исследование освещенности учебных мастерских	Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные.
2	Название раздела 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве	
2.1.	Тема 1. Изучение первичных средств тушения пожара. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.	Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей. Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к

		плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию
2.2.	Тема 2. Разработка инструкций по охране труда. Анализ и расследование несчастных случаев	Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя. Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По курсу «Охрана труда» кроме вопросов, рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях, предполагается самостоятельное изучение обучающимся в каждом разделе теоретических вопросов в общем объеме 52 ч. СРС.

Самостоятельная работа обучающегося носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.

Тема 1.1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить правовые и нормативные основы охраны труда, ознакомиться с трудовым кодексом РФ. Изучить организационные основы охраны труда

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.2. Основы производственной санитарии

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.3. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Механизмы теплообмена, терморегуляция организма человека. Отопление и вентиляция.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2,3, 4

Тема 1.4. Исследование освещенности учебных мастерских.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные светотехнические характеристики, искусственные источники света.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3

Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве.

Тема 2.1. Пожарная безопасность на предприятиях. Организация проведения инструктажей и стажировок. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа (10 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные причины и источники пожаров, активные и пассивные противопожарные меры. Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.2. Изучение первичных средств тушения пожара. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства индивидуальной защиты при пожаре.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.3. Разработка инструкций по охране труда. Анализ и расследование несчастных случаев.

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Изучить порядок составления инструкций безопасной работы и их содержание. Изучить ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)</i>	1 этап: Знания	Не знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Частично знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	В основном знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Испытывает сложности с измерением основных параметров микроклимата; измерением освещённости на рабочем месте; использованием первичных средств тушения пожаров.	В основном умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Умеет измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен продемонстрировать навыки работы с приборами для определения различных параметров	Неуверенно демонстрирует навыки работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для	В основном владеет навыками работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для	Уверенно владеет навыками работы с приборами для определения различных параметров микроклимата, приборами для	Контрольная работа Реферат

		микроклимата, приборами для определения уровня освещенности на рабочих местах.	определения уровня освещенности на рабочих местах.	определения уровня освещенности на рабочих местах	определения уровня освещенности на рабочих местах	
<i>Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)</i>	1 этап: Знания	Не знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.	Частично знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.	В основном знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.	Знает типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве.	Испытывает сложности с составлением плана эвакуации при пожаре; составлении акта о несчастном случае на производстве.	В основном умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве	Умеет составлять план эвакуации при пожаре; составлять акт о несчастном случае на производстве.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен продемонстрировать навыки тушения очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.	Неуверенно демонстрирует навыки тушения очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.	В основном владеет навыками тушения очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.	Уверенно владеет навыками тушения очагов возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.	Контрольная работа Реферат
<i>Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).</i>	1 этап: Знания	Не знает как оценивать и объяснять основные воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на организм человека.	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но не может оценить	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; энергетическое	Знает как оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания;	Устный опрос

			комбинированное действие факторов.	воздействие и комбинированное действия факторов, но допускает неточности.	энергетическое воздействие и комбинированное действия факторов.	
	2 этап: Умения	Не умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания.	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но допускает при этом существенные ошибки.	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания, но допускает неточности.	Умеет оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям, идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека.	Слабо владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека.	Владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека, но допускает неточности.	Владеет навыками оценки уровня производственных факторов на соответствие нормативным требованиям; навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания; методиками установления количественных характеристик вредных факторов производства и токсических веществ на организм человека.	Контрольная работа Реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Знания»

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Какие виды инструктажа по безопасности труда существуют? Назовите время и периодичность их проведения.
5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.
7. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?
8. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
2. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
3. Дайте определение шума и вибрации.
4. Перечислите основные источники шума и вибрации на производстве.
5. Расскажите о воздействии радиации на человека.
6. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
7. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
8. Дайте определение горения и взрыва.
9. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.
10. Расскажите об основных опасных факторах пожара.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Что позволяют выявить социометрические методы?
2. Назовите методы получения исходной информации?
3. Что включает в себя описательное профилирование?
4. Что включает в себя инструментальное профилирование?

5. Какими характеристиками обеспечивается совместимость человека и машины?
6. Классификация антропометрических характеристик человека?
7. Что понимают под рабочим местом? Классификация рабочих мест.
8. Для чего необходимо проектирование рабочих мест и пространств?
9. Что понимают под рабочей позой? Критерии выбора рабочих положений.
10. Что понимают под базами отсчёта при расчёте эргономических параметров рабочих мест и оборудования?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-11 на этапе «Умения»

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо
 - 1) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
 - 2) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
 - 3) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо
 - 1) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
 - 2) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
 - 3) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на
 - 1) руководителя предприятия;
 - 2) руководителя подразделения;
 - 3) специалиста по охране труда;
 - 4) специалиста отдела кадров.
4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на
 - 1) руководителя предприятия;
 - 2) руководителя подразделения;
 - 3) специалиста по охране труда;
 - 4) специалиста отдела кадров.

5. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
 - 1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
 - 2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
 - 3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
 - 1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
 - 2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
 - 3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
 - 1) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
 - 2) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
 - 3) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
8. Своевременность обучения по охране труда контролирует
 - 1) руководитель предприятия;
 - 2) руководитель подразделения;
 - 3) специалист по охране труда;
 - 4) специалист отдела кадров.

9. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
 - 1) непосредственным руководителем работ;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работодателем;
 - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
10. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
 - 1) непосредственным руководителем работ;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работодателем;
 - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
11. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
 - 1) непосредственным руководителем работ;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работодателем;
 - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
12. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
 - 1) непосредственным руководителем работ;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работодателем;
 - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
13. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- 1) непосредственным руководителем работ;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работодателем;
 - 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
14. Вводный инструктаж проводят
- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
 - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
 - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
 - 5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят
- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
 - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
 - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
 - 5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
16. Повторный инструктаж проводят
- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
 - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
 - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

- 5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
17. Внеплановый инструктаж проводят
- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
 - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
 - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
 - 5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
18. Целевой инструктаж проводят
- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
 - 2) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
 - 3) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
 - 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
 - 5) со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
19. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы
- 1) комиссией;
 - 2) руководителем подразделения;
 - 3) работником, проводившим инструктаж;
 - 4) специалистом по охране труда.
 - 5)
20. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда
- 1) по мере необходимости;
 - 2) не позже одного месяца со дня вступления в должность;
 - 3) 1 раз в 3 года.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,
 - 1) выполняющими работу по трудовому договору;
 - 2) пришедшими на экскурсию;
 - 3) привлеченными к самовольному выносу оборудования;
 - 4) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.
2. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
 - 1) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
 - 2) пришедшими на экскурсию;
 - 3) привлекаемыми к труду администрацией осужденными к лишению свободы;
 - 4) осуществляющими противоправные поступки.
3. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
 - 1) осуществляющими противоправные поступки;
 - 2) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
 - 3) пришедшими на экскурсию;
 - 4) студентами, проходящими практику в организациях.
4. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
 - 1) осуществляющими противоправные поступки;
 - 2) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
 - 3) пришедшими на экскурсию;
 - 4) участвующими в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.
5. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
 - 1) личном без дополнительных соглашений;
 - 2) общественном;
 - 3) предприятия.
6. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
 - 1) личном, при соответствующем договоре
 - 2) с работодателем;
 - 3) личном без дополнительных соглашений;
 - 4) общественном.
7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
 - 1) личном без дополнительных соглашений;
 - 2) общественном;
 - 3) при следовании в командировку и обратно.
8. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
 - 1) издать приказ о несчастном случае;
 - 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
 - 3) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
 - 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
9. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- 1) издать приказ о несчастном случае;
- 2) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- 3) сообщить о несчастном случае руководителю;
- 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

10. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- 1) издать приказ о несчастном случае;
- 2) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- 3) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
- 4) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК- 15 на этапе «Умения»

1. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- 1) 3 часов;
- 2) 24 часов;
- 3) 72 часов;
- 4) 90 часов.

2. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- 1) 2 человек;
- 2) 3 человек;
- 3) 4 человек;
- 4) 8 человек.

3. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает

- 1) государственный инспектор труда;
- 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- 3) председатель профкома;
- 4) работодатель.

4. Комиссию по расследованию несчастного случая возглавляет

- 1) государственный инспектор труда;
- 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- 3) председатель профкома;
- 4) работодатель или уполномоченное им лицо

5. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

1. государственный инспектор труда;
2. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
3. пострадавший или его доверенное лицо;
4. представители работодателя или работодатель.

6. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

- 1) государственный инспектор труда;
- 2) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- 3) председатель профкома;
- 4) представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда.

7. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение

- 1) 1 дня;
- 2) Суток;
- 3) 15 дней;
- 4) 2 месяца;

8. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение

- 5) 1 дня;
- 6) 3 суток;
- 7) 15 дней;
- 8) 1 месяца;
- 9) 3 месяцев.

9. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

- 10) о расследовании несчастного случая;
- 11) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- 12) произвольной формы;
- 13) заключение государственного инспектора труда.

10. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

- 14) в течение 45 лет по основному месту работы;
- 15) до пенсии пострадавшего;
- 16) пожизненно у пострадавшего;

Контрольная работа

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-11** на этапе «Владения»*

1. Дать характеристику нормативных правовых актов, существующих в области охраны труда.
2. Органы, осуществляющие управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда.
3. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
4. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
5. Экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»*

1. Методы защиты от шума и вибрации.
2. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
3. Защита от загрязнения воздушной и водной среды.
4. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Раскройте понятие «патент».
6. Пассивные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
7. Активные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
8. Охарактеризуйте первичные средства пожаротушения.

9. Дать характеристику основным параметрам микроклимата.

10. Виды освещения и его нормирование.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПЖ-15 на этапе «Владения»

1. Классификация производственных процессов по степени взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Методы оценки производственных процессов по степени взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности при проектировании зданий и сооружений.
3. Огнестойкость строительных конструкций и материалов.
4. Понятие об огнестойкости, пределе огнестойкости и возгораемости строительных конструкций и материалов.
6. Методы определения предела огнестойкости строительных конструкций. Способы повышения огнестойкости конструкций и материалов.
7. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
8. Понятие о противопожарных разрывах; их назначение.
9. Противопожарные преграды и их назначение.
10. Конструктивное решение противопожарных стен (брандмауэров). Противодымная защита зданий.

Темы рефератов

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
2. Основные законодательные акты в области охраны труда
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Организация службы охраны труда.
7. Обучение, инструктаж и проверка знаний
8. Виды инструктажей по безопасности труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
11. Микроклимат и его влияние на человека.
12. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
14. Ядовитые газовые примеси.
15. Действие пыли на организм человека.
16. Защита от вибрации.
17. Защита от шума, инфра- и ультразвука
18. Защита от электромагнитных полей и излучений
19. Защита от лазерного излучения.
20. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
21. Работа с радиоактивными веществами.
22. Защита от загрязнения воздушной среды.
23. Защита от загрязнения водной среды.
24. Экобиозащитная техника.
25. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
26. Производственное освещение.
27. Виды освещения и его нормирование.
28. Пожаровзрывобезопасность.
29. Пожарная защита на промышленных объектах.

30. Современные методы и средства пожаротушения.
31. Молниезащита зданий и сооружений.
32. Электробезопасность на производстве.
33. Статическое электричество, защитное заземление, зануление и отключение.
34. Опасности производственного оборудования.
35. Первая помощь при несчастных случаях.
36. Правила безопасности в школьных мастерских.
37. Безопасность при выполнении сварочных работ.
38. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
39. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках.
40. Безопасность при обработке металла ручным инструментом.
41. Безопасность при обработке металла на металлообрабатывающих станках.

Перечень вопросов к зачету

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Режим труда и отдыха. Труд женщин и молодежи
3. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
5. Инструктажи по охране труда.
6. Типовые правила внутреннего трудового распорядка в учебных заведениях.
7. Производственный травматизм. Акт о несчастном случае. Учет и расследование несчастных случаев.
8. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
9. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
10. Параметры микроклимата в учебных помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
11. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
12. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
13. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
14. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
15. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.
16. Средства индивидуальной защиты. Электрозщитные средства и правила пользования ими.
17. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
18. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
19. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
20. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
21. Ответственность администрации за противопожарное состояние. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
22. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.

23. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.

24. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.

25. Порядок устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.

26. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.

27. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.

28. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание).

29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

30. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

31. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария			0	50
<i>Текущий контроль</i>			0	38
Аудиторная работа	8	2	0	16
Тестовый контроль	12	1	0	12
Реферат	10	1	0	10
<i>Рубежный контроль</i>			0	12
Письменная контрольная работа	12	1	0	12
Модуль 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве			0	50
<i>Текущий контроль</i>			0	38
Аудиторная работа	8	2	0	16
Тестовый контроль	12	1	0	12
Реферат	10	1	0	10
<i>Рубежный контроль</i>			0	12
Письменная контрольная работа	12	1	0	12
Поощрительные баллы			0	10
Разработка наглядных пособий	1	5	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ибатуллин М.Н. Конспекты лекций по охране труда: для студ. 1-го курса, обучающихся по направлениям «050100 – Педагогическое образование» (профиль «Технология») и «051000 – Профессиональное обучение» (профиль «Производство потребительских товаров»). – Sterлитамак: Sterлитамакский филиал БашГУ, 2014. – 100 с. – 70 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова М.С. «Основы производства. Охрана труда».- М.: Изд. центр «Академия», 2007. -206 с.- 6 экз.
2. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для студ. вузов / А.В.Фролов, Т.Н.Бакаева .— .— Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 735с. : ил. — (Высш. образование) .— (в пер.) .— ISBN 5-222-06821-8 -10 экз
3. Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль «Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин – Sterлитамак: Sterлитамакский филиал Башкирского государственного университета, 2013.— 28 с. – 5 экз.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
---	---	-------------------------

1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php	Охрана труда на современном предприятии
2.	http://ohranatruda.ru/index.php	Нормативные документы по охране труда
3.	http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html	Материалы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	Кол-во ПК
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc.,.	ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009. Professional
Windows 7 Professional.	Подписка №8001361124 от 04.10.2017Е0-171109- г.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (охрана труда, производственная санитария, техника безопасности, электробезопасность, пожаробезопасность и др.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестовый контроль	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к практическим вопросам, вопросам для самостоятельного рассмотрения.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практическая работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в списке основной литературы (Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль «Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, 2013).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лаборатория материаловедения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, № 29	Учебная мебель, доска, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, №38	
Лаборатория детали машин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, № 26	Учебная мебель, доска, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы, № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры