

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждено  
На заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой

 Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности

Блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.03.02

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ибрагимова Г.М.

Ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

29.08.2018

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию

		преступлений в сфере экономики
--	--	--------------------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правовые основы экономической безопасности, Стратегические аспекты экономической безопасности, Административное право, Методика расследования экономических преступлений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.),  
108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
Лекций	4
Практических	6
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94,2
Учебных часов на контроль:	
зачет	3,6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1.	Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности				

1.1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД.	1	1		13
1.2	Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	1	1		14
1.3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.		1		13
2.	<b>Раздел 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности</b>				
2.1	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс.	1	1		13
2.2	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.		1		14
2.3	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	1			13
2.4	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД		1		14.2
	Итого	4	6		94.2

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности</b>		
1	Тема 1. Сущность, содержание, принципы ОРД	Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы
2	Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология
3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД.	Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Между народное право о роли

	Субъекты ОРД.	и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно- розыскных органов. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно- розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
<b>Раздел 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности</b>		
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс.	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
5	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.	Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование
6	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства.
7	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей

### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности</b>		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность	Занятие: 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание. 2. Функции и формы осуществления ОРД. 3. Цели и задачи ОРД. 4. Соотношение ОРД и уголовно-процессуальной деятельности.
2	Тема 2. Принципы	Занятие:

	ОРД	1. Понятие принципов ОРД 2. Содержание принципов ОРД. 3. Общие начала ОРД и ее гарантии.
3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.	Занятие : 1. Понятие и классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов. 2. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. 3. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль над ОРД.
<b>Модуль 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности</b>		
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс..	Занятие : 1. Понятие оперативно-розыскного процесса, его функции и принципы. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса. 3. Поиск, сбор и проверка информации в оперативно-розыском процессе. 4. Меры оперативно-розыскного воздействия в оперативно-розыском процессе.
5	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.	Занятие: 1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. 2. Содержание материально-правового компонента оперативно-розыскных мероприятий. 3. Юридически значимое обязательное содержание (состав) оперативно-розыскных мероприятий. 4. Установление основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
6	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД.	Занятие : 1. Основные положения оперативно-розыскного документирования. 2. Дело оперативного учета. 3. Использование результатов ОРД в уголовном процессе.
7	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	Занятие: 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Содержание прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 2. Защита прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 3. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 4. Судебный контроль над ОРД и его субъекты. 5. Прокурорский надзор за ОРД.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

По курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Сущность, содержание, принципы ОРД», «Принципы ОРД», «Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.» видом самостоятельной работы студентов является написание эссе.

#### *Примерный перечень тем эссе*

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
2. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности, соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.
6. Запреты на проведение оперативно-розыскной деятельности и ответственность.
7. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их классификация.
9. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
10. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### *Требования к написанию эссе*

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

*Эссе включает в себя следующие элементы:*

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
  - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
  - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
  - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

#### *Критерии оценки материалов эссе*

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.



По темам «Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс», «Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.», «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД», видом самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

*Примерные перечень тем рефератов.*

1. Компетенция и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Компетенция органов федеральной службы безопасности в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
3. Компетенция и предмет осуществления оперативно-розыскной деятельности федеральных органов государственной охраны.
4. Полномочия таможенных органов Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Компетенция службы внешней разведки Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Компетенция и полномочия органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

**Требования к реферату:**

1. Реферат не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании реферата следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания рефератчика и слушателей;
4. Реферат должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке реферата использовать не менее 3-х первоисточников.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	Отлично	
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	Отлично	
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	1 этап: Знания	Не знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Усвоил общее содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Достаточно знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	В полном объеме знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Не достаточно умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Достаточно умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	На высшем уровне умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Недостаточно владеет навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Достаточно приобрел навыки сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной	В полном объеме обладает навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Контрольные задания

преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)		отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	экономической мысли с целью решения профессиональных задач	отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	1 этап: Знания	Не знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Усвоил общие виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Достаточно знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	В полном объеме знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Не достаточно умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Достаточно умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	На высшем уровне умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Недостаточно владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Достаточно основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В полном объеме основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Контрольные задания Эссе (сам. раб., смотри раздел 5)
способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в	1 этап: Знания	Не знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Усвоил основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Достаточно знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	В полном объеме знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять на	Не достаточно умеет	Достаточно умеет	На высшем уровне умеет	Тестовые

сфере экономики (ПСК-1)		практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Недостаточно владеет навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Достаточно приобрел навыки проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	В полном объеме обладает навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Контрольные задания Реферат (сам. раб., смотри раздел 5)

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Знания»

1. Стратегическая цель оперативно-розыскной деятельности
2. Соотношение задач ОРД и задач органов осуществляющих ОРД
3. Конституционные принципы - основа ОРД
4. Принципы ОРД, являющиеся исходными положениями и руководящими началами правоохранительной деятельности
5. Государственно-правовой характер ОРД, её легитимность

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Знания»

6. Познавательное значение оперативно-розыскной информации
7. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией
8. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки
9. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД
10. Информационно – поисковые системы в ОРД

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Знания»

11. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД
12. Формы конфиденциального сотрудничества
13. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД
14. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства
15. Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений

### **Тестовые задания**

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Умение»

1. Оперативно – розыскная деятельность это:
  - а) частная теория криминалистики;
  - б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
  - в) раздел теории негосударственного сыска;
  - г) общая теория криминалистики.
2. Видом дела оперативного учёта является...
  - а) дело оперативной проверки;
  - б) уголовное дело;
  - в) дело об административном правонарушении;
  - г) дело о захвате фигуранта.
3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является....
  - а) изъятие предметов и материалов;
  - б) прерывание предоставления услуг связи;
  - в) задержание разрабатываемого;
  - г) прочесывание местности.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в.....
- а) 1992 г.
  - б) 1995 г.
  - в) 2001 г.
  - г) 2009 г.

5. Захват фигуранта – это...
- а) ОРМ;
  - б) мера процессуального принуждения;
  - в) следственное действие;
  - г) оперативно-розыскная мера пресечения.

6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...
- а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;
  - б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
  - в) руководители ОРО;
  - г) руководитель следственного органа

7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...
- а) прокурор;
  - б) Правительство Российской Федерации;
  - в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
  - г) Правительство субъекта Российской Федерации.

8. Конфидентами не являются...
- а) агенты;
  - б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;
  - в) лица, защищаемые в ОРД;
  - г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени (аноним).

9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...
- а) дружинники;
  - б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;
  - в) переводчики;
  - г) специалист.

10. ОРМ не является...
- а) исследование предметов и документов;
  - б) отождествление личности;
  - в) наведение справок;
  - г) преследование по «горячим следам».

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-48 на этапе «Умение»

11. Самостоятельным ОРМ является...
- а) прочёсывание местности;
  - б) наружное наблюдение;

- в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- г) контрольные закупки.

12. Объектами ОРД не являются...

- а) преступления;
- б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;
- в) административные правонарушения;
- г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

- а) уголовно-процессуальной науки;
- б) криминалистики;
- в) уголовного права;
- г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы;
- б) Федеральной службы судебных приставов;
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров - это...

- а) ОРМ;
- б) проверочное действие;
- в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;
- г) следственное действие.

16. Сбор образцов для сравнительного исследования - это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

17. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

18. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

19. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

20. Оперативно-поисковой мерой является...

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1 на этапе «Умение»

21. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- а) преступления или административного правонарушения;
- б) только административного правонарушения;
- в) только преступления;
- г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

22. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

- а) тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- б) характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
- в) субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- г) общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

23. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

- а) совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
- б) совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
- в) осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
- г) конфиденциального сотрудничества.

24. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

- а) отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
- б) национального и международно-правового;
- в) отдельных субъектов Федерации и общенационального;
- г) только национального.

25. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:

- а) оперативно-розыскное решение;
- б) оперативно-розыскное мероприятие;
- в) оперативно-розыскной контракт;
- г) оперативно-розыскной результат.

26. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность:

- а) нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
- б) законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- в) законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
- г) национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.



27. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:
- а) основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
  - б) всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
  - в) только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
  - г) всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
28. Оперативно-розыскное законодательство — это:
- а) подотрасль административного законодательства;
  - б) самостоятельная отрасль законодательства;
  - в) межотраслевой нормативно-правовой институт;
  - г) комплексная отрасль законодательства.
29. Под оперативно-розыскным законом образно понимают:
- а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
  - в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
  - г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.
30. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» это оперативно-розыскной закон:
- а) не вступивший в силу;
  - б) действующий;
  - в) утративший силу;
  - г) который носит рекомендательный характер.

### Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владение»

Задача 1. Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы: Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2. В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Вопрос: Что в данном случае является окраской ДОУ?

Задача 3. Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы: Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задача 4. В суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, «...если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 361 ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде».

Вопрос: Как должен разрешить данное ходатайство судья?

Задача 5. Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Знания»

Задача 6. Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 7. Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания?

Задача 8. К руководителю органа внутренних дел, уполномоченному на осуществление оперативно-розыскной деятельности, обратился с рапортом оперуполномоченный с просьбой разрешить ему незамедлительное прослушивание телефонных разговоров физических лиц, мотивировав свою просьбу наличием исключительной ситуации. Проведение данного ОРМ оперативный работник намерен осуществить самостоятельно с привлечением лиц, готовых оказать ему добровольное содействие.

Выступая в роли соответствующего руководителя ОВД, оцените предложение подчиненного сотрудника и примите необходимое решение.

Задача 9. Оперуполномоченный Жуков получил информацию о том, что ранее судимый за кражи Корнеев нигде не работает, употребляет наркотики. Изредка появляется на рынке, где сбывает какие-то вещи. Ранее в производстве Жукова на Корнеева имелось дело предварительной оперативной проверки, которое оперуполномоченным было прекращено.

Можно ли поднять из архива и возобновить производством прекращенное ДПОП?

Задача 10. Володин, совершивший хулиганские действия, скрываясь от преследования, в подвале нежилого дома захватил ученика средней школы Матвеева (15 лет) и, угрожая его убийством, потребовал от сотрудников полиции оружия. Пресекая действия Володина, начальник полиции подполковник полиции М. применил оружие и выстрелом из табельного ПМ ранил его в бедро, после чего правонарушитель был задержан.

Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте письменный рапорт о применении огнестрельного оружия.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Владения»

Задача 11. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Х”. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача 12. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

Задача 13. В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников милиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задача 14. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Задача 15. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ “Об ОРД”, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации.

Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.
6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.
22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
34. Правовые особенности конфиденциального содействия.
35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.
41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контрольные вопросы	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Выполнение рефератов (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа (Контрольные задания)	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контрольные вопросы	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10

3. Выполнение эссе (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа (Контрольные задания)	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (28.08.18)

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (28.08.18)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> (28.08.18)

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

#### 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Эссе	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска