

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности

Блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.03.02

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ибрагимова Г.М.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию

		преступлений в сфере экономики
--	--	--------------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правовые основы экономической безопасности, Стратегические аспекты экономической безопасности, Административное право, Методика расследования экономических преступлений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.),
108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
Лекций	4
Практических	6
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	94,2
Учебных часов на контроль:	
зачет	3,6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1.	Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности				

1.1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД.	1	1		13
1.2	Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	1	1		14
1.3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.		1		13
2.	Раздел 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности				
2.1	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс.	1	1		13
2.2	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.		1		14
2.3	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	1			13
2.4	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД		1		14.2
	Итого	4	6		94.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности		
1	Тема 1. Сущность, содержание, принципы ОРД	Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы
2	Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология
3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД.	Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Между народное право о роли

	Субъекты ОРД.	и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно- розыскных органов. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно- розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
Раздел 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности		
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс.	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
5	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.	Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование
6	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства.
7	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность	Занятие: 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание. 2. Функции и формы осуществления ОРД. 3. Цели и задачи ОРД. 4. Соотношение ОРД и уголовно-процессуальной деятельности.
2	Тема 2. Принципы	Занятие:

	ОРД	1. Понятие принципов ОРД 2. Содержание принципов ОРД. 3. Общие начала ОРД и ее гарантии.
3	Тема 3. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.	Занятие : 1. Понятие и классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов. 2. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. 3. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль над ОРД.
Модуль 2. Тактика и методика оперативно-розыскной деятельности		
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс..	Занятие : 1. Понятие оперативно-розыскного процесса, его функции и принципы. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса. 3. Поиск, сбор и проверка информации в оперативно-розыском процессе. 4. Меры оперативно-розыскного воздействия в оперативно-розыском процессе.
5	Тема 5. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.	Занятие: 1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. 2. Содержание материально-правового компонента оперативно-розыскных мероприятий. 3. Юридически значимое обязательное содержание (состав) оперативно-розыскных мероприятий. 4. Установление основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
6	Тема 6. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД.	Занятие : 1. Основные положения оперативно-розыскного документирования. 2. Дело оперативного учета. 3. Использование результатов ОРД в уголовном процессе.
7	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	Занятие: 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Содержание прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 2. Защита прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 3. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в ОРД. 4. Судебный контроль над ОРД и его субъекты. 5. Прокурорский надзор за ОРД.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Сущность, содержание, принципы ОРД», «Принципы ОРД», «Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД.» видом самостоятельной работы студентов является написание эссе.

Примерный перечень тем эссе

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
2. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности, соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.
6. Запреты на проведение оперативно-розыскной деятельности и ответственность.
7. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их классификация.
9. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
10. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
 - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

По темам «Виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс», «Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.», «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД», видом самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Примерные перечень тем рефератов.

1. Компетенция и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Компетенция органов федеральной службы безопасности в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
3. Компетенция и предмет осуществления оперативно-розыскной деятельности федеральных органов государственной охраны.
4. Полномочия таможенных органов Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Компетенция службы внешней разведки Российской Федерации в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Компетенция и полномочия органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Требования к реферату:

1. Реферат не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании реферата следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания рефератчика и слушателей;
4. Реферат должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке реферата использовать не менее 3-х первоисточников.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	Отлично	
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	Отлично	
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	1 этап: Знания	Не знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Усвоил общее содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Достаточно знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	В полном объеме знает содержание основных закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Не достаточно умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Достаточно умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	На высшем уровне умеет применять полученные теоретические знания о закономерностях экономической преступности и методов её предупреждения в процессе предупреждение преступлений и иных правонарушений	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Недостаточно владеет навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Достаточно приобрел навыки сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной	В полном объеме обладает навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и	Контрольные задания

преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)		отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	экономической мысли с целью решения профессиональных задач	отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач	
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	1 этап: Знания	Не знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Усвоил общие виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Достаточно знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	В полном объеме знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Не достаточно умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Достаточно умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	На высшем уровне умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Недостаточно владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Достаточно основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В полном объеме основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Контрольные задания Эссе (сам. раб., смотри раздел 5)
способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в	1 этап: Знания	Не знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Усвоил основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Достаточно знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	В полном объеме знает основные принципы и требования к оперативно-розыскным мероприятиям по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять на	Не достаточно умеет	Достаточно умеет	На высшем уровне умеет	Тестовые

сфере экономики (ПСК-1)		практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	применять на практики оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Недостаточно владеет навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Достаточно приобрел навыки проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	В полном объеме обладает навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики	Контрольные задания Реферат (сам. раб., смотри раздел 5)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Знания»

1. Стратегическая цель оперативно-розыскной деятельности
2. Соотношение задач ОРД и задач органов осуществляющих ОРД
3. Конституционные принципы - основа ОРД
4. Принципы ОРД, являющиеся исходными положениями и руководящими началами правоохранительной деятельности
5. Государственно-правовой характер ОРД, её легитимность

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Знания»

6. Познавательное значение оперативно-розыскной информации
7. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией
8. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки
9. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД
10. Информационно – поисковые системы в ОРД

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Знания»

11. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД
12. Формы конфиденциального сотрудничества
13. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД
14. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства
15. Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений

Тестовые задания

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Умение»

1. Оперативно – розыскная деятельность это:
 - а) частная теория криминалистики;
 - б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
 - в) раздел теории негосударственного сыска;
 - г) общая теория криминалистики.
2. Видом дела оперативного учёта является...
 - а) дело оперативной проверки;
 - б) уголовное дело;
 - в) дело об административном правонарушении;
 - г) дело о захвате фигуранта.
3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является....
 - а) изъятие предметов и материалов;
 - б) прерывание предоставления услуг связи;
 - в) задержание разрабатываемого;
 - г) прочесывание местности.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в.....
- а) 1992 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 2001 г.
 - г) 2009 г.

5. Захват фигуранта – это...

- а) ОРМ;
- б) мера процессуального принуждения;
- в) следственное действие;
- г) оперативно-розыскная мера пресечения.

6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...

- а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;
- б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
- в) руководители ОРО;
- г) руководитель следственного органа

7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...

- а) прокурор;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
- г) Правительство субъекта Российской Федерации.

8. Конфидентами не являются...

- а) агенты;
- б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;
- в) лица, защищаемые в ОРД;
- г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени (аноним).

9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...

- а) дружинники;
- б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;
- в) переводчики;
- г) специалист.

10. ОРМ не является...

- а) исследование предметов и документов;
- б) отождествление личности;
- в) наведение справок;
- г) преследование по «горячим следам».

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-48 на этапе «Умение»

11. Самостоятельным ОРМ является...

- а) прочёсывание местности;
- б) наружное наблюдение;

- в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- г) контрольные закупки.

12. Объектами ОРД не являются...

- а) преступления;
- б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;
- в) административные правонарушения;
- г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

- а) уголовно-процессуальной науки;
- б) криминалистики;
- в) уголовного права;
- г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы;
- б) Федеральной службы судебных приставов;
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров - это...

- а) ОРМ;
- б) проверочное действие;
- в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;
- г) следственное действие.

16. Сбор образцов для сравнительного исследования - это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

17. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

18. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

19. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

20. Оперативно-поисковой мерой является...

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1 на этапе «Умение»

21. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- а) преступления или административного правонарушения;
- б) только административного правонарушения;
- в) только преступления;
- г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

22. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

- а) тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- б) характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
- в) субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- г) общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

23. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

- а) совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
- б) совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
- в) осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
- г) конфиденциального сотрудничества.

24. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

а) отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;

- б) национального и международно-правового;
- в) отдельных субъектов Федерации и общенационального;
- г) только национального.

25. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:

- а) оперативно-розыскное решение;
- б) оперативно-розыскное мероприятие;
- в) оперативно-розыскной контракт;
- г) оперативно-розыскной результат.

26. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность:

- а) нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
- б) законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- в) законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
- г) национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

27. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:
- а) основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
 - б) всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
 - в) только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
 - г) всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
28. Оперативно-розыскное законодательство — это:
- а) подотрасль административного законодательства;
 - б) самостоятельная отрасль законодательства;
 - в) межотраслевой нормативно-правовой институт;
 - г) комплексная отрасль законодательства.
29. Под оперативно-розыскным законом образно понимают:
- а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
 - в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
 - г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.
30. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» это оперативно-розыскной закон:
- а) не вступивший в силу;
 - б) действующий;
 - в) утративший силу;
 - г) который носит рекомендательный характер.

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владение»

Задача 1. Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы: Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2. В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Вопрос: Что в данном случае является окраской ДОУ?

Задача 3. Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы: Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задача 4. В суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, «...если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 361 ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде».

Вопрос: Как должен разрешить данное ходатайство судья?

Задача 5. Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Знания»

Задача 6. Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 7. Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания?

Задача 8. К руководителю органа внутренних дел, уполномоченному на осуществление оперативно-розыскной деятельности, обратился с рапортом оперуполномоченный с просьбой разрешить ему незамедлительное прослушивание телефонных разговоров физических лиц, мотивировав свою просьбу наличием исключительной ситуации. Проведение данного ОРМ оперативный работник намерен осуществить самостоятельно с привлечением лиц, готовых оказать ему добровольное содействие.

Выступая в роли соответствующего руководителя ОВД, оцените предложение подчиненного сотрудника и примите необходимое решение.

Задача 9. Оперуполномоченный Жуков получил информацию о том, что ранее судимый за кражи Корнеев нигде не работает, употребляет наркотики. Изредка появляется на рынке, где сбывает какие-то вещи. Ранее в производстве Жукова на Корнеева имелось дело предварительной оперативной проверки, которое оперуполномоченным было прекращено.

Можно ли поднять из архива и возобновить производством прекращенное ДПОП?

Задача 10. Володин, совершивший хулиганские действия, скрываясь от преследования, в подвале нежилого дома захватил ученика средней школы Матвеева (15 лет) и, угрожая его убийством, потребовал от сотрудников полиции оружия. Пресекая действия Володина, начальник полиции подполковник полиции М. применил оружие и выстрелом из табельного ПМ ранил его в бедро, после чего правонарушитель был задержан.

Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте письменный рапорт о применении огнестрельного оружия.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Владения»

Задача 11. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Х”. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача 12. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

Задача 13. В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников милиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задача 14. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Задача 15. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ “Об ОРД”, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации.

Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.
6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.
22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
34. Правовые особенности конфиденциального содействия.
35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.
41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Контрольные вопросы	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Выполнение рефератов (сам. раб.)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (Контрольные задания)	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Контрольные вопросы	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10

3. Выполнение эссе (сам. раб.)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (Контрольные задания)	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (28.08.18)

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (28.08.18)

Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> (28.08.18)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Эссе	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска