

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f660b3d9e99016

ФЕДЕРАЛЬНОГО

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.18
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Несостоятельность и банкротство***

Блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.03.01

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ибрагимова Г.М.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)..... | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 11 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 20 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 22 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)
2. способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)
3. способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <i>Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, ведущие к несостоятельности (банкротству) |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности ведущих к несостоятельности (банкротству) |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера |
| <i>Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– угрозы экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками проведения исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| <i>Способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность, причины и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– оценивать возможные экономические потери |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| сфере экономики (ПСК-1) | | в случае возникновения угрозы банкротства, определять необходимые компенсационные резервы |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: – навыками выявления и предупреждения угроз экономической безопасности предприятия ведущих к несостоятельности (банкротству) |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Место дисциплины в подготовке специалиста по экономической безопасности определяется тем, что в рамках комплексного и практически ориентированного курса обучающиеся приобретают систему знаний о специфическом и потому вызывающим затруднения институте несостоятельности (банкротства). В частности, дисциплина обеспечивает приобретение знаний о конкурсном процессе и его отдельных стадиях, правовом статусе участников отношений несостоятельности, специфике арбитражного процесса по делам о несостоятельности, специфике процедуры диагностики угрозы банкротства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правовые основы экономической безопасности, Стратегические аспекты экономической безопасности, Административное право, Методика расследования экономических преступлений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10,2 |
| лекций | 4 |
| практических | 6 |
| лабораторных | |
| контроль самостоятельной работы | |
| формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 94,2 |
| Учебных часов на контроль: | |
| зачет | 3,6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---|------------|-----|------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СРС |
| | | Лек | Сем/ Пр | Лаб | |
| 1 | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | | | |
| 1.1. | Введение в банкротство | 1 | | | 10 |
| 1.2. | Досудебные меры по предупреждению несостоятельности | | 1 | | 11 |
| 1.3. | Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде | | 1 | | 10 |
| 1.4. | Основные процедуры банкротства | 1 | 1 | | 11 |
| 1.5. | Особенности банкротства отдельных категорий должников | | 1 | | 10 |
| 2 | Диагностика угрозы банкротства | | | | |
| 2.1. | Информационная база для диагностического анализа | 1 | | | 10 |
| 2.2. | Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия | | 1 | | 11 |
| 2.3. | Методы прогнозирования банкротства | 1 | | | 10.2 |
| 2.4. | Методы рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия | | 1 | | 11 |
| | ИТОГО | 4 | 6 | | 94.2 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | |
| 1.1. | Введение в банкротство | Понятие, критерии и признаки несостоятельности. Понятие и классификация субъектов конкурсного права. Круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными. Цепочка банкротств: |

| | | |
|------|--|--|
| | | практическое значение. |
| 1.2. | Досудебные меры по предупреждению несостоятельности | Понятие досудебного этапа банкротства. Понятие и содержание досудебных мер по предупреждению несостоятельности. Понятие досудебной санации. Основание санации. |
| 1.3. | Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде | Особенности обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом Подведомственность и подсудность дела о банкротстве. Срок и порядок обжалования определений по делу о банкротстве |
| 1.4. | Основные процедуры банкротства | Понятие, цели и задачи наблюдения. Понятие, цели и сроки процедуры внешнего управления. Последствия введения внешнего управления Сравнительная характеристика внешнего управления и финансового оздоровления. Понятие и цели мирового соглашения. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. |
| 1.5. | Особенности банкротства отдельных категорий должников | Особенности банкротства градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, стратегических предприятий и организаций и субъектов естественных монополий. Понятие, условия и порядок добровольного объявления должника о банкротстве и его ликвидации. |
| 2 | Диагностика угрозы банкротства | |
| 2.1. | Информационная база для диагностического анализа | Роль и место диагностики в процедуре банкротства. Характеристика диагностики как процесса. Формирование информационной базы для диагностирования. Основные виды и направления диагностики. |
| 2.2. | Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия | Подходы для проведения диагностики и отнесения кризисных предприятий к различным стадиям кризиса Основные цели, функциональные ключевые блоки и этапы экспресс-диагностики. Диагностика состава обязательств и активов предприятия. Диагностика структуры баланса. |
| 2.3. | Методы прогнозирования банкротства | Абсолютные и относительные показатели финансового анализа. Метод дискриминантного анализа. Процесс построения модели прогнозирования вероятности банкротства предприятия с использованием метода дискриминантного анализа Метод балльной оценки в прогнозировании банкротства. Качественный подход к диагностике банкротства. |
| 2.4 | Методы рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия | Методика рейтинговой оценки, основанная на использовании коэффициентов ликвидности и коэффициента финансовой независимости. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики предприятия». |

Курс практических (семинарских) занятий

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | |
| 1.1. | Введение в банкротство | Устный опрос по вопросам: 1. Понятие несостоятельности (банкротства). 2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития. |

| | | |
|------|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Признаки банкротства. Субъекты несостоятельности. 4. Процедуры банкротства. 5. Государственный орган по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению. |
| 1.2. | Досудебные меры по предупреждению настоятельности | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические предпосылки предупреждения банкротства. 2. Меры по предупреждению банкротства организаций. 3. Досудебная санация. |
| 1.3. | Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. 3. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. 4. Меры по обеспечению требований кредиторов. 5. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. 6. Судебное разбирательство дела о банкротстве. |
| 1.4. | Основные процедуры банкротства | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Последствия введения наблюдения 2. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов. Созыв первого собрания кредиторов. Окончание наблюдения. 3. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. План внешнего управления. 4. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. 5. Расчеты с кредиторами. Окончание внешнего управления. |
| 1.5. | Особенности банкротства отдельных категорий должников | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Введение внешнего управления под поручительство. Продление внешнего управления. Продажа предприятия. 2. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Статус сельскохозяйственных организаций. Особенности наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. 3. Банкротство кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации. Временная администрация. Реорганизация кредитной организации. Особенности рассмотрения дела о банкротстве арбитражным судом. Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом. |

| | | |
|------|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Банкротство страховых организаций. Особенности применения процедур банкротства. Конкурсные кредиторы. Очередность удовлетворения требования кредиторов. 5. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Регулирование банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности реализации процедур банкротства. 6. Банкротства стратегических предприятий и организаций: общие положения, статус. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности реализации процедур банкротства стратегических предприятий и организаций. 7. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. |
| 2 | Диагностика угрозы банкротства | |
| 2.1. | Информационная база для диагностического анализа | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды экономической диагностики Методы диагностических исследований 2. Информация как основа диагностики Информационное обеспечение диагностического анализа 3. Информационные блоки в соответствии с разделами антикризисной диагностики 4. Исходная информация для комплексной антикризисной диагностики 5. Информационная база финансового анализа Характеристика финансовой отчетности Анализ финансовой отчетности |
| 2.2. | Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль экспресс-диагностики финансового состояния в диагностике кризиса 2. Процесс экспресс-диагностики финансового состояния 3. Экспресс-диагностика баланса и основных направлений деятельности предприятия 4. Экспресс-диагностика на основе показателей финансовой устойчивости 5. Экспресс-диагностика на основе аналитических показателей |
| 2.3. | Методы прогнозирования банкротства | <p>Устный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика банкротства предприятия 2. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства «Количественные» кризис-прогнозные зарубежные методики 3. Отечественные «количественные» кризис-прогнозные методики 4. «Качественные» кризис-прогнозные методики Методика прогнозирования банкротства с учетом специфики отраслей |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.4 | Методы рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия | Устный опрос по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рейтингового анализа 2. Исходные показатели для рейтинговой оценки 3. Методики рейтинговой оценки финансово-экономического состояния 4. Методы рейтинговой оценки с определением класса организации |
|-----|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по всем темам, к контрольным работам по итогам каждого раздела (включает все темы), а также письменное выполнение практических заданий по самостоятельной работе.

Задания для самостоятельной работы

Тема: Введение в банкротство

1. Причины ограничения круга лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.
2. Должник. Обязанность по подаче заявления должника в арбитражный суд.
3. Кредиторы по денежным обязательствам.
4. Арбитражные управляющие и их компетенция, саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Тема: Досудебные меры по предупреждению несостоятельности

1. Возможные меры по предупреждению несостоятельности.
2. Основания завершения досудебного этапа банкротства
3. Ответственность за непринятие мер по предупреждению несостоятельности.
4. Лица, уполномоченные проводить досудебную санацию

Тема: Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Условия возбуждения дела о несостоятельности
2. Форма обращения и условия принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом
3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.

Тема: Основные процедуры банкротства

1. Последствия введения процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего.
3. Права и обязанности внешнего управляющего.
4. Особенность плана внешнего управления.
5. Основания и последствия открытия конкурсного производства.
6. Полномочия конкурсного управляющего.
7. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

Тема: Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
2. Особенности банкротства отсутствующего должника.
3. Особенности ликвидации юридических лиц по инициативе уполномоченных лиц.
4. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
5. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Тема: Информационная база для диагностического анализа

1. Диагностика потенциала предприятия Финансовая диагностика
2. Диагностика экономической безопасности
3. Риск и неопределенность как основа возникновения кризисной ситуации на предприятии.
4. Факторы, симптомы и причины возникновения кризисной ситуации в деятельности предприятия.
5. Определение контрольных цифр, характеризующих стратегическое состояние предприятия.

Тема: Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия

1. Абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, предкризисная (минимальная устойчивость), кризисное финансовое состояние.
2. Степень платежеспособности по текущим обязательствам.
3. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами.
4. Коэффициент быстрой ликвидности.
5. Коэффициент абсолютной ликвидности.
6. Рентабельность оборотных активов.
7. Рентабельность продаж.
8. Коэффициент оборотных средств в расчетах.
9. Коэффициент автономии.
10. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
11. Доля денежных средств в выручке.

Тема: Методы прогнозирования банкротства

1. Прогнозируемые модели несостоятельности, основанные на методе коэффициентов Э. Альтмана, Р. Таффлера, Г. Тишоу, Р. Лиса, Дюпона, Фулмера, Спрингейта, Р. Сайфулина, Г. Кадыкова, О. Зайцевой, М. Федотовой и др.
2. Система показателей финансового состояния для диагностики банкротства У. Бивера.

Тема: Методы рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия

1. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия
2. Сущность комплексной диагностики
3. Анализ состояния производства и реализации продукции Анализ конкурентоспособности продукции.
4. Оценка производственного потенциала предприятия.
5. Оценка состояния оборотных активов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Этап | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------|
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <p><i>способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)</i></p> | 1 этап: Знания | Не знает сущности факторов риска, способных создавать ситуации критического характера, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Имеет фрагментарные представления о сущности факторов риска, способных создавать ситуации критического характера, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Имеет достаточно полное представление о сущности факторов риска, способных создавать ситуации критического характера, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Знает сущность факторов риска, способных создавать ситуации критического характера, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Не умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы ведущие к несостоятельности (банкротству) | Умеет на начальном уровне ориентироваться в факторах, событиях и обстоятельствах, создающих угрозы ведущие к несостоятельности (банкротству) | Умеет на базовом уровне ориентироваться в факторах, событиях и обстоятельствах, создающих угрозы ведущие к несостоятельности (банкротству) | Умеет ориентироваться в факторах, событиях и обстоятельствах, создающих угрозы ведущие к несостоятельности (банкротству) | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками оценки факторов риска, способных создавать ситуации | Может различить оценки факторов риска, способные создавать ситуации | Обладает базовыми навыками ориентации в факторах риска, | Свободно ориентируется в факторах риска, способных создавать | Контрольная работа 1 |

| | | критического характера | критического характера | способных создавать ситуации критического | ситуации критического | |
|---|---|---|--|--|--|----------------------|
| <p><i>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)</i></p> | 1 этап: Знания | Не знает сущности угроз экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Имеет фрагментарные представления о сущности угроз экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Имеет достаточно полное представление о сущности угроз экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Знает сущность угроз экономической безопасности организации, ведущие к несостоятельности (банкротству) | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Не умеет определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, ведущих к несостоятельности (банкротству) | Умеет на начальном уровне определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, ведущих к несостоятельности (банкротству) | Умеет на базовом уровне определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, ведущих к несостоятельности (банкротству) | Умеет определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, ведущих к несостоятельности (банкротству) | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками проведения исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Обладает недостаточными навыками проведения исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Обладает базовыми навыками проведения исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Обладает достаточными навыками проведения исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Контрольная работа 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| <p><i>способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики (ПСК-1)</i></p> | 1 этап: Знания | Не знает сущность, причины и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | Имеет фрагментарные представления о сущности, причинах и правовом регулировании несостоятельности (банкротства) | Имеет достаточно полное представление о сущности, причинах и правовом регулировании несостоятельности (банкротства) | Знает сущность, причины и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | Устный опрос (в том числе по сам. раб., см. раздел 5) |
| | 2 этап: Умения | Не умеет оценивать возможные экономические потери в случае возникновения угрозы банкротства, определять необходимые компенсационные резервы | Умеет на начальном уровне оценивать возможные экономические потери в случае возникновения угрозы банкротства, определять необходимые компенсационные резервы. | Умеет на базовом уровне оценивать возможные экономические потери в случае возникновения угрозы банкротства, определять необходимые компенсационные резервы | Умеет оценивать возможные экономические потери в случае возникновения угрозы банкротства, определять необходимые компенсационные резервы | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками выявления и предупреждения угроз экономической безопасности предприятия ведущих к несостоятельности (банкротству) | Обладает недостаточными навыками выявления и предупреждения угроз экономической безопасности предприятия ведущих к несостоятельности (банкротству) | Обладает базовыми навыками выявления и предупреждения угроз экономической безопасности предприятия ведущих к несостоятельности (банкротству) | Обладает достаточными навыками выявления и предупреждения угроз экономической безопасности предприятия ведущих к несостоятельности (банкротству) | Реферат |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Знания»

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лицо, предоставившее обеспечение для проведения финансового оздоровления.
5. Представительство в деле о банкротстве.
6. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника на подачу заявления должника в арбитражный суд.
7. Понятие кредитора. Категории кредиторов. Правовой статус конкурсных кредиторов
8. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве
9. Утверждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве
10. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Знания»

1. Понятие, цели и последствия введения внешнего управления.
2. Внешний управляющий.
3. План внешнего управления.
4. Отчет внешнего управляющего.
5. Продажа предприятия.
6. Уступка прав требования должника.
7. Иные способы восстановления платежеспособности
8. Понятие и сроки конкурсного производства
9. Правовые последствия введения конкурсного производства.
10. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия-должника.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Знания»

1. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.
2. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.
4. Банкротство субъектов естественных монополий. Лицо, участвующее в деле о банкротстве субъектов естественных монополий.
5. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом.

6. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Распределение выручки.
7. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
8. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.
9. Регулирование банкротства гражданина.
10. Имущество гражданина не включаемое в конкурсную массу.

Тестовые задания

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Умения»

БАНКРОТСТВО – это ...

Неоплатность представляет собой

- установленное превышение пассива над активом
- предполагаемое превышение пассива над активом

Признаками банкротства должника –юридического лица являются:

- общий размер требований к должнику составляет 100 000 рублей
- общий размер требований к должнику составляет 10 000 рублей
- общий размер требований к должнику превышает стоимость принадлежащего ему имущества

При наличии признаков банкротства сумма упущенной выгоды

- учитывается
- не учитывается

Обязательные платежи, возникшие до возбуждения дела о банкротстве, не являются текущими

- в зависимости от срока их исполнения
- независимо от срока их исполнения
- иное (указать в каком случае)

Могут ли учредители (участники) организации являться кредиторами в деле о банкротстве?

- Могут
- Не могут
- Могут при наличии условий (указать каких)

Кредитор, чьи требования еще не рассмотрены арбитражным судом, не может участвовать в собрании кредиторов. Верно ли данное утверждение?

Лицами, участвующими в деле о банкротстве не являются:

- Должник
- Арбитражный управляющий
- Кредитор
- Конкурсный кредитор
- Представитель работников предприятия
- Уполномоченные органы

Соотнесите процедуры банкротства и виды арбитражных управляющих

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Наблюдение | Внешний управляющий |
| Финансовое оздоровление | Конкурсный управляющий |
| Внешнее управление | Временный управляющий |
| Конкурсное производство | Административный управляющий |

Вправе ли арбитражный управляющий в деле о банкротстве привлекать для обеспечения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве иных лиц

- ДА
- НЕТ

Внешнее управление – это

Внешнее управление вводится:

- Собранием кредиторов
- Арбитражным судом
- Арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов
- Уполномоченным органом
- Органами управления должника

Срок внешнего управления составляет

- 6 месяцев
- 12 месяцев
- 12 месяцев, но может быть продлен не более чем на 6 месяцев
- 18 месяцев
- 18 месяцев, но может быть продлен не более чем на 6 месяцев
- 24 месяца

Полномочия руководителя должника в ходе внешнего управления

- 1.1. Прекращаются
- 1.2. Ограничиваются
- 1.3. Введение внешнего управления не влияет на полномочия руководителя должника

Мораторий не распространяется на требования

- По текущим платежам
- По выплате заработной платы
- Возмещения вреда жизни и здоровью
- Все указанные требования

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Умения»

В переводе с греческого языка кризис (krisis) - это:

- a. Решение, переломный момент;
- b. Соперничество, борьба противоборствующих элементов;
- c. Опасность, угроза;
- d. Неопределенность.

Непосредственная угроза банкротства предприятия связана:

- a. Со снижением рентабельности и объемов валовой прибыли;
- b. С утратой резервных фондов;
- c. С неплатежеспособностью.

Кризисная ситуация характеризуется:

- a. Повышенным риском банкротства;
- b. Слабой конкурентной позицией;
- c. Финансовой неустойчивостью;
- d. Все варианты.

Первоначальное, внешнее проявление кризисных явлений - это:

- a. Симптом кризиса;
- b. Причина кризиса;
- c. Фактор кризиса.

Сжатые сроки проведения характерны для:

- a. Экспресс-диагностики;
- b. Комплексной диагностики;

с. Системной диагностики.

Анализ и оценка экономических показателей работы предприятия на основе изучения отдельных результатов и другой информации с целью выявления возможных перспектив развития предприятия и последствий текущих управленческих решений называется:

- а. Экономическое прогнозирование;
- б. Экономическая диагностика;
- с. Экономическое исследование.

Видом экономической диагностики по временному диапазону не является:

- а. стратегическая;
- б. оперативная;
- с. разовая;
- д. ретроспективная.

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Умения»

Процесс экспресс-диагностики не включает анализ:

- а. платежеспособности;
- б. финансовой устойчивости;
- с. рейтинговый;
- д. рентабельности и деловой активности.

Видом экспресс-диагностики не является

- а. на основе аналитических показателей;
- б. на основе бальных оценок;
- с. на основе показателей финансовой устойчивости.

Модели диагностики, основанные на изучении отдельных характеристик, присущих бизнесу, развивающемуся по направлению к банкротству относятся к:

- а. «количественным» кризис-прогнозным методикам;
- б. «качественным» кризис-прогнозным методикам;
- с. комбинированным методикам;
- д. рейтинговым методикам.

В двухфакторную американскую модель диагностики банкротства входят показатели:

- а. Коэффициент текущей ликвидности и удельный вес собственных средств в пассивах;
- б. Удельный вес заёмных средств в пассивах и рентабельность собственного капитала;
- с. Коэффициент текущей ликвидности и рентабельность собственного капитала;
- д. Удельный вес заёмных средств в пассивах и коэффициент текущей ликвидности.

Если коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными средствами имеют значения меньше нормативных, а структура баланса признается неудовлетворительной, то рассчитывается:

- а. коэффициент утраты платежеспособности;
- б. коэффициент восстановления платежеспособности;
- с. коэффициент пересмотра платежеспособности.

О чем свидетельствует коэффициент восстановления платежеспособности, принимающий значение меньше единицы:

- а.** об отсутствии у предприятия реальной возможности восстановить свою платежеспособность в ближайшее время;
- б.** о наличии у предприятия реальной возможности восстановить свою платежеспособность в ближайшее время;
- с.** о наличии у предприятия реальной возможности сохранить свою платежеспособность в ближайшее время.

Контрольная работа

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владения»

Задание 1 (решение задачи): Заявитель – ООО «Гранит» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника – ЗАО «Малахит» банкротом. Требования заявителя включали задолженность по оплате поставленной продукции в размере 87 354 рубля, пени за просрочку оплаты в размере 27 456 рублей и расходы по госпошлине, уплаченной заявителем при рассмотрении его иска к должнику. Судья арбитражного суда вынес определение об отказе в принятии заявления о признании должника банкротом, указав в нем, что в данном случае отсутствует задолженность в размере, установленном Законом о банкротстве.

Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Как определяется состав и размер денежных обязательств?

Задание 2 (решение задачи): Заявитель – ПК «Строитель» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника – ДСК «Невский» банкротом. В обоснование своих требований к должнику заявитель представил решение арбитражного суда о взыскании штрафных санкций в размере 132 000 рублей. Решение суда о взыскании суммы основного долга отсутствует. Судья арбитражного суда, рассмотрев заявление о признании банкротом должника, вынес определение о возвращении заявления. В определении, отмечается, что заявителем не представлены доказательства обоснованности требований.

Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Какими доказательствами должно быть обосновано требование заявителя?

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-48** на этапе «Владения»

На основе финансовой отчетности предприятия провести следующие виды диагностик:

1. Экспресс-диагностику с использованием методик:
 - 1.1. ФСФО;
 - 1.2. на основе аналитического баланса и признаков хорошего баланса;
 - 1.3. по типам финансовой устойчивости в соответствии с обеспеченностью запасов собственными и заемными источниками формирования;
 - 1.4. определения трёхкомпонентного показателя типа финансовой ситуации
2. Диагностика банкротства и использованием зарубежных «количественных» методик:
 - 2.1. Модель Бивера;
 - 2.2. Пятифакторная модель Альтмана;
 - 2.3. Модель Таффлера;
 - 2.4. Модель Лиса
3. Диагностика банкротства и использованием отечественных «количественных» методик:
 - 3.1. Модель Иркутской государственной экономической академии;

- 3.2. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства М.А.Федотовой
- 3.3. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова;
- 3.4. шестифакторная математическая модель О.П. Зайцевой

Показатели необходимо рассчитывать на начало и конец периода, для оценки динамики изменения показателей.

После каждого вида диагностики необходимо сделать вывод по полученным результатам и в заключении сравнить результаты, для определения наиболее достоверных методик. Обязательно приложение финансовой отчетности диагностируемого предприятия.

Реферативное задание для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1** на этапе «Владения»

1. Основные черты и тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 6-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" и Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", их соотношение и отличия.
3. Положения Закона РФ от 19 ноября 1992 г. N 3929-1 "О несостоятельности (банкротстве) предприятий".
4. Текущие платежи. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. N 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».
5. Обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.04.2003 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», от 15.12.2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Показатели, используемые для оценки удовлетворительности структуры баланса.
6. Правовой статус должника по Федеральному закону от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Соотношение понятий «должник» и «банкрот»
7. Кризис и причины его возникновения
8. Типология, симптомы и признаки кризиса
9. Возникновение кризиса в организации
10. Тенденции циклического развития организации, опасность и вероятность кризисов
11. Процесс и стадии развития кризиса в организации
12. Методы диагностических исследований
13. Инструментарий экономической диагностики
14. Процесс диагностики и прогнозирования банкротства
15. Расторжение мирового соглашения
16. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника

Перечень вопросов к зачету

1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития
2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)
3. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве
4. Право и обязанности должника
5. Правовой статус кредиторов
6. Арбитражный управляющий: права и обязанности арбитражного управляющего
7. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства)
8. Меры по предупреждению банкротства

9. Виды диагностики угрозы банкротства
10. Методы диагностики угрозы банкротства
11. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства)
12. Временный управляющий
13. Финансовое оздоровление. Общие положения.
14. Административный управляющий
15. Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения
16. Меры и способы восстановления платежеспособности должника
17. Понятие и сроки конкурсного производства
18. Конкурсный управляющий. Общие положения
19. Мировое соглашение: понятие, форма и содержание мирового соглашения
20. Меры, направленные на защиту прав кредиторов и должников

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Выполнение реферата | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Устный опрос по сам. раб. | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| | | | | 10 |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Публикация статей | | | | |
| 3. Участие в конференции | | | | |
| 4. Активная работа на аудиторных занятиях | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уханов, А.Д. Основание и порядок применения процедур банкротства предприятия / А.Д. Уханов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00345-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141949> (27.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Бахарев, П.В. Правовые основы проведения процедур банкротства : учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157> (27.08.2018)

2. Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие / О.Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1107-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>(27.08.2018)

3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства : учебное пособие / О. Буреш, Л. Гербева, Л. Солдатова, Н. Чигрова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259357> (27.08.2018)

4. Рыжковская, Е.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц : задачник / Е.А. Рыжковская. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2017. - 53 с. - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-4475-9175-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461460> (27.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018 | До 03.06.2019 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 4. | База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018 | До 30.06.2019 |
| 5. | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017 | До 31.12.2018 |
| 6. | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г. | До 07.12.2018 |
| 7. | Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г. | Бессрочный |
| 8. | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 | Бессрочный |

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | http://vopreco.ru | Вопросы экономики |
| 2. | http://www.rej.guu.ru | Российский экономический журнал (РЭЖ) |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows 7 |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---------------------------------------|
| | |

| | |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Тестирование | Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал и рекомендуемую к изучению курсу литературу. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный |
| Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4 | Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия |

| | |
|--|-----------------------|
| учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43 | Учебная мебель, доска |
|--|-----------------------|