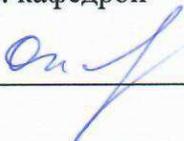


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Профессор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и управления

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой

  
Опарина Т.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина **Основы социальной работы**

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.03**

код

**Управление персоналом**

наименование направления или специальности

Программа

**Управление персоналом**

Разработчик (составитель)

**к.с.н., доцент**

**А.Р. Ягудина**

ученая степень, ученое звание, ФИО

  
подпись

19.08.18  
дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ОПК -3,4; ПК-10:

1. Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);

2. Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);

3. Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную политику государства при решении проблем социальной защиты населения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы коллективно-договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения.

другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам
---	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуль)», к ее вариативной части. Вводные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой части Блока 1: основы управления персоналом, демография, правоведение, основы безопасности труда.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Оценка персонала», «Инновационный менеджмент» «Управление персоналом», «Управление персоналом организации».

В процессе изучения курса устанавливаются междисциплинарные связи с предметами «Управление социальным развитием персонала», «Корпоративная социальная ответственность», «Трудовое право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических	10
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	117
Учебных часов на контроль:	
экзамен	7,8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Цели и субъекты реализации социальной политики государства	8	8		20
2	Основные направления социальной политики		2		97
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		117

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	Цели и субъекты реализации социальной политики
Содержание лекционного курса		
1.1.	Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики	Социальная политика. Направления социальной политики. Цели и инструменты реализации. Субъекты социальной политики.
1.2	Тема 2. Цели социальной политики	Ослабление дифференциации доходов. Смягчение противоречий между участниками рыночной экономики. Предотвращения социальных конфликтов на экономической почве.
1.3	Тема 3. Особенности предоставления социальных услуг	Социальные услуги. Особенности производства социальных услуг: внешние эффекты, производство общественных и смешанных благ, высокая степень дифференциации продукта, асимметрия информации. Специфика социальных услуг, связанная с реализацией естественных основных прав человека. Необходимость участия государства в обеспечении граждан социальными услугами. Особенности потребления социальных услуг. Связь потребления социальных услуг с уровнем дифференциации доходов. Формы удовлетворения спроса на социальные услуги.
1.4	Тема 4. Государственный сектор предоставления социальных услуг	Необходимость государственного участия в производстве социальных благ. Отличия государственных институтов от частных. Виды деятельности, осуществляемые государством и их организация: юридическое обеспечение, производство товаров и услуг, регулирование и субсидирование частного производства, закупки товаров и услуг, регулирование деловой активности, перераспределение доходов.
1.5	Тема 5. Частный сектор предоставления социальных услуг	Корпоративная социальная ответственность. Благотворительность. Спонсорство. Волонтерство. Социально значимый маркетинг. Социальный пакет сотрудников организации.
1.6	Тема 6. Некоммерческий сектор предоставления социальных услуг	Некоммерческие организации, их основные признаки. Функции некоммерческого сектора. Основные виды некоммерческих организаций: организации, обслуживающие внешних потребителей, в основном за счет благотворительности; защита отдельных групп населения путем воздействия на государственную политику; организации, обслуживающие внутренние интересы, в основном за счет взносов.
1.7	Тема 7. Перераспределение доходов государством	Характер, предпосылки и следствия перераспределительных процессов. Основные концепции экономического равенства: концепция политического равенства, концепция равенства возможностей, концепция равенства результатов. Утилитаризм, ролсианство, эгалитаризм. Функции государственного перераспределения, их соответствие основным концепциям равенства и справедливости. Способы перераспределения доходов: налоговая система, социальные выплаты, коллектив-

2	Раздел 2	Основные направления социальной политики
2.1.	Тема 8. Социальное страхование	Социальное страхование как форма социального обеспечения. Место и роль социального страхования в современной рыночной экономике. Принципы и механизмы организации страхования. Отличия частного и социального страхования. Виды социального страхования, формы оказания помощи. Функции и задачи социального страхования. Основные модели организации системы социального страхования. Основные направления реформ социального страхования в России.
2.2.	Тема 9. Социальная помощь и социальное обслуживание населения	Понятие социального обеспечения. Характеристика законодательства России в области социальной защиты. Современное положение системы социального обеспечения в РФ. Основные структуры, составляющие основу системы социального обеспечения. Социальная поддержка населения. Государственная социальная помощь по обеспечению прожиточного минимума российским гражданам. Социальные льготы различных категорий граждан. Опыт работы органов власти субъектов РФ по усилению адресности социальной поддержки малоимущего населения. Адресное предоставление социальной помощи. Перспективы развития социальной защиты населения.
2.3.	Тема 10. Пенсионное обеспечение	Пенсионные системы. Формирование современных систем пенсионного обеспечения. Основные пенсионные технологии: социальная помощь в рамках государственных гарантий, обязательное государственное социальное страхование, добровольные взносы в частные пенсионные системы. Модели организации пенсионных систем. Негосударственные или частные пенсионные фонды. Частное страхование пенсионного обеспечения. Формы государственной поддержки систем дополнительных пенсий. Методы финансирования пенсионных систем: метод покрытия текущих поступлений и накопительная система. Дифференциация пенсионных выплат: возможности увеличения и влияние на функционирование экономики. Возраст выхода на пенсию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.4.	Тема 11. Охрана здоровья населения	<p>Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Место и роль здравоохранения в воспроизводстве рабочей силы. Структура системы здравоохранения. Здоровье как экономическая категория. Социально-экономические факторы, определяющие комплексное состояние здоровья населения. Современные достижения и задачи развития систем здравоохранения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Причины и последствия увеличения расходов на здравоохранение. Медицинское обслуживание населения, медицинская услуга. Субъекты потребления и производства медицинских услуг. Особенности потребления медицинских услуг: низкая ценовая эластичность спроса, высокая эластичность спроса по доходу, значительная асимметрия информации, проблема морального риска. Особенности медицинских рынков: ограниченная конкуренция, платежи третьей стороны, значительный профессиональный риск, отсутствие заинтересованности в прибыли. Основы государственного обеспечения и регулирования медицинского обслуживания: значительные положительные внешние эффекты медицинских услуг, убеждение о необходимости обеспечения равного доступа к медицинским услугам.</p> <p>Формы организации систем здравоохранения населения. Преимущества и недостатки данных систем. Роль страховых компаний в функционировании систем здравоохранения. Важность и экономические последствия медицинского страхования. Показатели развития здравоохранения. Оценки эффективности функционирования системы здравоохранения.</p>
2.5.	Тема 12. Политика в области образования	<p>Образовательная услуга, её виды. Система образования как часть социальной инфраструктуры общества, её основные функции. Компоненты системы образования: домашнее воспитание, дошкольное воспитание, начальное и среднее образование, профессиональное обучение, высшее образование, система образования для взрослых и образование в повседневной жизни. Особенности образовательных услуг: несовершенство информации, невозможность полноценной количественной оценки объемов образовательных услуг, высокая эластичность спроса, невозможность перепродажи, большой временной лаг. Потребители и заказчики производства образовательных услуг: домохозяйство, государство, бизнес. Значимость образования для индивида. Издержки и выгоды, связанные с получением образования. Причины и формы финансирования государством образовательных услуг. Распределительные последствия частного предоставления образовательных услуг. Государственные системы образования. Роль образования с точки зрения теории человеческого капитала и теории отсева. Современные требования к качеству и уровню образования в обществе. Проблема оценки вложений в образование. Экономическая эффективность образования. Формы проявления внешней эффективности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.6	Тема 13. Политика в сфере культуры	Понятие "сфера культуры", её место в современной экономике. Социальные и экономические функции культуры. Некоммерческие и коммерческие отрасли культуры. Изменения в роли сферы культуры в эпоху НТР. Материальная база и источники финансирования культурных организаций. Коммерческий потенциал отраслей культуры. Необходимость и формы государственного регулирования. Принципы государственной поддержки: компенсация издержек, распределение функций финансирования, смешанные формы финансирования. Зависимость финансовых отношений в сфере культуры от выбора направления социальной политики. Способы определения общественных затрат и расходов бюджета на финансирование культурной деятельности: традиционный и нормативный подход. Бюджетное финансирование: разграничение полномочий, структура расходов. Прямое финансирование: финансирование текущих издержек и капиталовложений.
2.7.	Тема 14. Миграционная политика	Влияние миграционных процессов на экономическое развитие. Содержание и направление миграционных процессов. Виды миграции: переселенцы, работающие по контракту с четко определенным сроком, профессионалы с высоким уровнем образования и студенты, нелегальные иммигранты, беженцы. Добровольная и вынужденная миграция. Внешняя и внутренняя миграция. Роль регулирования миграции в оптимизации занятости, в развитии отдаленных районов, решении демографических проблем. Экономические последствия нерегулируемой миграции.
2.8.	Тема 15. Семейная и демографическая политика	Основные экономические функции института семьи. Влияние экономического развития на эволюцию института семьи. Последствия кризиса института семьи в современном обществе. Социализация расходов семьи, связанных рождением и воспитанием детей. Задачи социализации расходов и их последствия. Малообеспеченные семьи как национальная проблема. Критерии их выделения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\экономический факультет\кафедра экономики и управления

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания.

## Задания для самостоятельной работы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной  
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Социальная политика: сущность и основные положения.
2. Основные принципы социальной политики.
3. Социальная политика в системе общественных отношений.
4. Содержание социальной политики.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.
6. Типы состояний общества и типы социальной политики.
7. Социальная политика в социально устойчивых обществах.
8. Социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах.
9. Социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформации.
10. Социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных преобразований.
11. Функции и основные задачи социальной политики.
12. Основные сферы осуществления социальной политики.
13. Государство как основной субъект социальной политики.
14. Конституционные обязанности государства в области социальной политики.
15. Международные обязательства государства в области социального развития.
16. Особенности государственной социальной политики в современной России.
17. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
18. Институты гражданского общества и их роль в осуществлении социальной политики.
19. Корпорация и личность как субъекты социальной политики.
20. Социальная безопасность: понятие и сущность.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	знает: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет использовать только основные законодательные акты в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет работать с законодательными и нормативными актами в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки использования законодательных актов в сфере социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности системы социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ,	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления о социальной политике	Имеет хорошие предметные знания в области социальной политики	Знает социальную политику государства при решении проблем социальной защиты	Устный опрос Тестирование

Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет только обобщать имеющийся материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать и обобщать материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки правового регулирования социально-трудовых отношений	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти. Способен к саморазвитию.	Владеет навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы коллективно-договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ	
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет представление об основных реформах в области социальной защиты населения	Имеет хорошие предметные знания о реформировании социальной защиты населения	Знает основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе	Устный опрос Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет отобрать необходимую специальную литературу	Умеет работать со специальной литературой, но не умеет его полностью анализировать	Умеет вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения	

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки сбора и обработки информации	Обладает необходимыми навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Владеет навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	
--	---	--------------------	--	--	--	--

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3; ОПК-4; ПК-10** на этапе «Знания»

1. Двойственный характер труда
2. Экономика и социология как основные науки о труде
3. Функции экономики и социологии труда как науки
4. Труд в традиционном обществе
5. Протестантская этика: от мирозерцания к неустанному труду
6. Индустриальное общество как «общество труда»
7. Труд в постиндустриальном обществе
8. О будущем труда и будущем без труда (автоматизированное производство)
9. Тейлористско - фордистская организация труда
10. Философия управления и социальные проблемы индустриального производства
- 11 Человеческие ресурсы как фактор конкурентоспособности предприятия
- 12 Современные методы управления персоналом
- 13 Развитие человеческих ресурсов
- 14 Социально-трудовые отношения
- 15 Классовый конфликт в индустриальном обществе

**Тестовые задания**

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3; ОПК-4; ПК-10** на этапе «Умения»

**1. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**

- 1) **первичный рынок труда +**
- 2) вторичный рынок труда
- 3) незавершенный рынок труда
- 4) идеальный рынок труда

**2. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:**

- 1) **фискальная политика +**
- 2) трудовое законодательство
- 3) коллективные договоры

**3. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:**

- 1) **трудовое законодательство +**
- 2) финансовая политика
- 3) фискальная политика

**4. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):**

- 1) **прямые и косвенные +**
- 2) активные и пассивные
- 3) **государственные и частные +**

**5. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**

- 1) **социальная помощь незанятому населению +**
- 2) стимулирование спроса и предложения труда
- 3) меры помощи регионам

**6. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

- 1) проведение общественных работ
- 2) стимулирование самозанятости
- 3) меры помощи регионам
- 4) **социальная помощь +**

**7. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...**

- 1) ставки и тарифные разряды
- 2) разряды, коэффициенты и ставки
- 3) **ставки, разряды, коэффициенты и справочники +**
- 4) сетки и тарифные коэффициенты

**8. Суть социального партнерства выражается:**

- 1) разработка и составление коллективных договоров
- 2) **разработка и принятие трехсторонних соглашений +**
- 3) подписание соглашений работодателей и рабочих
- 4) принятие взаимных обязательств субъектов труда

**9. Основные формы организации производства:**

- 1) специализация, концентрация, кооперирование
- 2) **специализация, кооперирование, комбинирование +**
- 3) концентрация, интеграция, координирование
- 4) комбинирование, концентрация, координирование

**10. Безработица в общественном развитии определяется как ...**

- 1) неизбежность эффективного экономического развития
- 2) **необходимость соблюдать трудовой баланс общества +**
- 3) следствие противоречий между трудом и капиталом
- 4) постоянное социально-экономическое явление

**11. Необходимость изучения экономики труда определяется ...**

- 1) развитием комплекса общественных наук
- 2) **обоснованием эффективности экономики +**
- 3) повышением эффективности управленческого труда
- 4) ходом общественно-экономического развития

**12. Затраты времени, включаемые в норму времени...**

- 1) оперативное и подготовительное время
- 2) **операционное, подготовительное и заключительное время +**
- 3) подготовительное и заключительное время
- 4) оперативное, подготовительное время и перерывы

**13. Политика государства на рынке труда может определяться как ...**

- 1) пассивная с использованием метода наблюдения
- 2) активная с использованием правовых рычагов
- 3) **активная с использованием экономических рычагов +**
- 4) активная с использованием административного ресурса

**14. Факторы формирования трудовых ресурсов...**

- 1) **социально-экономические условия +**
- 2) организационно-технические условия
- 3) средства труда и предметы труда
- 4) экономические и трудовые возможности

**15. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...**

- 1) природой и обществом
- 2) предметами и средствами труда
- 3) **природой, предметами и средствами труда +**
- 4) предметами и средствами труда, с природой и обществом

**16. Связь экономики труда с другими науками определяется...**

- 1) общими методами изучения
- 2) **специфичными методами изучения +**
- 3) методами управленческой деятельности
- 4) задачами повышения эффективности труда

**17. Категория «занятость» определяется как ...**

- 1) **социально-экономическое явление +**
- 2) необходимый элемент рыночной экономики
- 3) необходимый элемент социальной политики
- 4) научное определение качества развития общества

**18. Факторы формирования трудовых ресурсов...**

- 1) **социально-экономические условия +**
- 2) организационно-технические условия
- 3) средства труда и предметы труда
- 4) экономические и трудовые возможности

**19. Роль государственной службы занятости определяется как ...**

- 1) **активная форма воздействия государства на рынок труда +**
- 2) активная форма помощи государства работодателям
- 3) пассивная форма ожидания на рынке труда
- 4) комплексная форма воздействия на рынок труда

**20. Резервы роста производительности труда:**

- 1) макроэкономические условия развития экономики
- 2) **факторы научно-технического прогресса +**
- 3) условия организации производства
- 4) условия совершенствования организации труда

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3; ОПК-4; ПК-10** на этапе «Владения»

**Контрольная работа**

1. Экономика и социология как основные науки о труде.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд.
3. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда.
4. Служба занятости.
5. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
6. Социально-экономические функции безработицы.
7. Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль.

8. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.
9. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые).
10. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
11. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
12. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
13. Социально-экономические функции безработицы.
14. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
15. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
16. Основные задачи и функции научной организации труда.

### Вопросы к экзамену

1. Социальная политика: сущность и основные положения.
2. Основные принципы социальной политики.
3. Социальная политика в системе общественных отношений.
4. Содержание социальной политики.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.
6. Типы состояний общества и типы социальной политики.
7. Социальная политика в социально устойчивых обществах.
8. Социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах.
9. Социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформации.
10. Социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных преобразований.
11. Функции и основные задачи социальной политики.
12. Основные сферы осуществления социальной политики.
13. Государство как основной субъект социальной политики.
14. Конституционные обязанности государства в области социальной политики.
15. Международные обязательства государства в области социального развития.
16. Особенности государственной социальной политики в современной России.
17. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
18. Институты гражданского общества и их роль в осуществлении социальной политики.
19. Корпорация и личность как субъекты социальной политики.
20. Социальная безопасность: понятие и сущность.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15

2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинговом плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично – при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно – при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно – при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813> (дата обращения: 18.08.2018).

#### **Дополнительная литература:**

1. Козина, Е.С. Экономика и социология труда : методические указания / Е.С. Козина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 85 с. - ISBN 978-5-4458-2648-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470> (дата обращения: 18.08.2018).
2. Егорова, Е.А. Экономика и социология труда : практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. Кучмаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-374-00350-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90715> (дата обращения: 18.08.2018).

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

#### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
1. Office Standard 2007
2. Windows 7

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятия) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии; при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений студентов. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность студентов. Устный опрос осуществляется на каждом занятии, хотя оценивать знания студентов не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.</p>
Индивидуальные задания (самостоятельная работа)	<p>Представляет собой продукт самостоятельной работы студента. Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.</p> <p>При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу. В ходе подготовки индивидуального задания студент должен использовать информационно-справочные электронные базы данных.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по итогам 1 и 2 разделов перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать, как лекционный материал, так и учебно-методический материал.</p>

Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуальных заданий. Также можно использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, итоговые выводы на семинарских занятиях и др.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бюджетного учета №9	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №10	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы №4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43	Учебная мебель, доска