

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Гражданского права и процесса

Утверждено  
На заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав.кафедрой

 Тимофеева Р.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Защита интеллектуальной собственности

Блок Б1. Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.01

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

18.03.01

Химическая технология

код

Наименование направления или специальности

Программа

Технология и переработка полимеров

Разработчик(составитель)

К.ю.н., доцент

Бердегулова Л.А.

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018.

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *способностью основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);*
2. *готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3).*

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - содержание гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций в сфере интеллектуальной собственности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками работы с правовыми актами, патентом, договорами в сфере интеллектуальной собственности.
<i>Готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК 3)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы распоряжения исключительными правами, сроки защиты интеллектуальной собственности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать правовые нормы при составлении документов по объектам интеллектуальной собственности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками патентования, лицензирования в сфере интеллектуальной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение». Последующие дисциплины - «Защита окружающей среды».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения 5 л на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения (5 л)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических	8
лабораторных	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на контроль:	3,8
зачет	3,8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	4	4		30
1.1.	Понятие права интеллектуальной собственности	2	2		10
1.2.	Понятие авторского права		2		10
1.3.	Понятие патентного права	2			10
2	Раздел 2. Защита интеллектуальных прав	2	4		24
2.1.	Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности	2	2		10

2.2.	Защита прав авторов и патентообладателей		2		14
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	
1.1.	Понятие права интеллектуальной собственности	Интеллектуальные права и интеллектуальное право. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Источники интеллектуального права. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности
1.3.	Понятие патентного права	<p>Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.</p> <p>Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.</p> <p>Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p>
2	Раздел 2. Защита интеллектуальных прав	
2.1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.

##### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
---	---------------------------------------	------------

1	Раздел 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	
1.1.	Понятие интеллектуальной собственности права	Интеллектуальные права и интеллектуальное право. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Источники интеллектуального права Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности
1.2.	Понятие авторского права	Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Понятие и виды субъектов авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
2	Раздел 2. Защита интеллектуальных прав	
2.1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.
2.2.	Защита прав авторов и патентообладателей	Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение патентных прав Административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «*Защита интеллектуальной собственности*» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету

### ***Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины***

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации зачету; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и

проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

### **Задания для самостоятельной работы**

#### Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности

Задание: Рассмотрите понятие интеллектуальное право и право интеллектуальной собственности

#### Тема 1.2. Понятие авторского права

Задание: Проведите сравнительный анализ объектов гражданских прав и объектов авторских, смежных прав

#### Тема 1.3. Понятие патентного права

Задание: Патент на изобретение и свидетельство о государственной регистрации товаров, услуг: субъекты, объекты.

#### Тема 2.1. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности

Задание: составьте в зависимости от объекта интеллектуальных прав свидетельство о регистрации права и патент

#### Тема 2.2. Защита прав авторов и патентообладателей

Задание: проведите сравнительный анализ норм Гражданского кодекса ч.1 и ч.4 и Уголовного кодекса по защите прав авторов и патентообладателей.

#### *Список учебно-методических материалов*

1. Гражданское право: в 4 т.: учеб. для студ. юрид. вузов / отв. ред. Е.А. Суханов. Т. 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. – 3-е изд., перераб. и доп. – 2007. – 463с. – (Классический университетский учебник). – (В пер.). – ISBN 978-5-466-00083-2 Кол-во экземпляров: всего – 48

2. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286> (27.08.2018).

3. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (27.08.2018).

4. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562> (27.08.2018)

5. Алексеев, С.С. Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев, М.М. Валеев. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2016. – 511 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92538> (27.08.2018).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1.	2.	3.				4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Способностью основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</i>	1 этап: Знания	Не знает содержание гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций в сфере интеллектуальной собственности.	Имеет знания содержания гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций в сфере интеллектуальной собственности.	Твердо знает содержание гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций в сфере интеллектуальной собственности.	Глубоко и прочно усвоил содержание гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций в сфере интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	Слабо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	Правильно анализирует, применяет правовые нормы регулирования интеллектуальной собственности.	На высоком уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками работы с правовыми актами, патентом, договорами в сфере интеллектуальной собственности.	Испытывает затруднения при выполнении работ с правовыми актами, патентом, договорами в сфере интеллектуальной собственности.	Владеет необходимыми навыками и приемами работы с правовыми актами, патентом, договорами в сфере интеллектуальной собственности.	Свободно справляется работой с правовыми актами, патентом, договорами в сфере интеллектуальной собственности.	Контрольные задания
<i>Готовностью использовать</i>	1 этап: Знания	Не знает способы распоряжения	Слабо знает способы распоряжения	Твердо знает способы распоряжения	Глубоко и прочно усвоил способы	Контрольные вопросы

<i>нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3)</i>		исключительными правами, сроки защиты интеллектуальной собственности	исключительными правами, сроки защиты интеллектуальной собственности	исключительными правами, сроки защиты интеллектуальной собственности	распоряжения исключительными правами, сроки защиты интеллектуальной собственности	
	2 этап: Умения	Не умеет использовать правовые нормы при составлении документов по объектам интеллектуальной собственности	Слабо умеет использовать правовые нормы при составлении документов по объектам интеллектуальной собственности	Правильно использовать правовые нормы при составлении документов по объектам интеллектуальной собственности	На высоком уровне умеет использовать правовые нормы при составлении документов по объектам интеллектуальной собственности	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками патентования, лицензирования в сфере интеллектуальной деятельности	Испытывает затруднения навыками патентования, лицензирования в сфере интеллектуальной деятельности.	Владеет необходимыми навыками патентования, лицензирования в сфере интеллектуальной деятельности	Свободно справляется навыками патентования, лицензирования в сфере интеллектуальной деятельности	Контрольные задания

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень контрольных вопросов**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Знания»

1. Понятие интеллектуального права
2. Субъекты интеллектуального права
3. Способы осуществления интеллектуальных прав

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Исключительная лицензия
2. Неисключительная лицензия
3. Договор об отчуждении исключительных прав

### **Перечень контрольных заданий**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Умения»

1. Что такое антипиратский закон
2. Какая ответственность предусмотрена за плагиат в авторском праве
3. В каком порядке осуществляется защита нарушенных прав в сфере селекционных достижений

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

1. На каком основании может быть досрочно прекращено правообладание товарным знаком
2. В каких случаях обязательно участие патентного поверенного
3. Какие доказательства необходимы для признания авторства

### **Перечень контрольных заданий**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Навыки»

1. Общество с ограниченной ответственностью "АВТО.РУ" зарегистрировано в 1996 считает, что ООО "Авто.ру", зарегистрированное в 2006 году нарушает его исключительное право на фирменное наименование путем использования словосочетания "Авто.ру" при осуществлении аналогичной коммерческой деятельности: оказании услуг по размещению автомобильной рекламы в сети Интернет.

Решите задачу по существу.

Какое будет решение задачи, если ООО "Авто.ру" зарегистрировано в 2009 году.

2. В ГК объекты авторского права имеют...  
Закрытый перечень  
Открытый перечень

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»

1. Определите верно ли утверждение: В настоящее время действует...

1. Закон об авторском праве
2. Патентный закон
3. Закон о патентных поверенных

И примените данный закон при оформлении патентных прав

2. Рассмотрите понятие фирменное наименование, определите, кто может быть правообладателем, на какое наименование необходимо разрешение исполнительных органов и подготовьте документы в Роспатент

### Примерные вопросы к зачету

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (понятие, виды)
2. Интеллектуальные права (общая характеристика, понятие, виды).
3. Субъекты авторского права.
4. Объекты авторского права (понятие, виды).
5. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
6. Личные неимущественные права авторов произведений литературы, науки, искусства.
7. Исключительное право на произведение литературы, науки, искусства.
8. Авторские договоры.
9. Смежные права (понятие, характеристика, субъекты, объекты).
10. Защита авторских и смежных прав (понятие, формы, способы).
11. Объекты и субъекты патентного права.
12. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
13. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий.
14. Товарный знак
15. Коммерческое обозначение
16. Лицензионный договор о предоставлении права на использование произведения литературы, науки, искусства (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон.
17. Договор авторского заказа (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.
18. Наименование места происхождения товара (понятие, субъекты, порядок оформления прав, права обладателя, срок действия).
19. Источники авторского права
20. Характеристика Договора ВОИС
21. Источники патентного права
22. Международные источники интеллектуальных прав
23. Смежные права изготовителей фонограмм (субъекты, объект, права изготовителей фонограмм, случаи распространения экземпляров фонограммы без согласия правообладателя, срок и сфера действия).
24. Смежные права организаций эфирного и кабельного вещания (субъекты, объект, права вещательных организаций, соотношение прав вещательных организаций и иных правообладателей, срок и сфера действия).

25. Смежные права изготовителя базы данных (субъекты, объект, условия охраноспособности, государственная регистрация, права изготовителя базы данных, возможность извлечения материалов из базы данных, срок и сфера действия).
26. Смежные права публикатора на произведение науки, литературы или искусства (субъекты, объект охраны, права публикатора, соотношение исключительного права и права собственности на оригинал произведения, срок и сфера действия).
27. Защита авторских прав (понятие, основания возникновения права на защиту, формы и способы защиты).
28. Защита смежных с авторскими прав (понятие, основания возникновения права на защиту, формы и способы защиты).
29. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.
30. Субъекты патентного права.
31. Оформление (приобретение) патентных прав на объекты промышленной собственности.
32. Содержание и срок действия патента.
33. Личные неимущественные и имущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
34. Исключительное право патентообладателя на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Способы использования разработки.
35. Обязанности патентообладателя.
36. Основания перехода прав патентообладателя.
37. Договоры в патентном праве.
38. Принудительные неисключительные лицензии.
39. Использование изобретения без согласия патентообладателя (случаи свободного использования объектов промышленной собственности).
40. Прекращение действия патента. Досрочное прекращение действия патента.
41. Восстановление действия патента.
42. Признание патента недействительным.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>50</b>
1. Контрольные вопросы	25	1	0	25
2. Контрольные задания	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
Письменная контрольная работа		1	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы

1. Источники интеллектуального права
2. Субъекты интеллектуального права: авторы, правообладатели
3. Объекты интеллектуального права
4. Сроки охраны в интеллектуальном праве
5. Суд по интеллектуальным правам

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гражданское право: в 4 т.: учеб. для студ. юрид. вузов / отв. ред. Е.А. Суханов. Т. 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. – 3-е изд., перераб. и доп. – 2007. – 463с. – (Классический университетский учебник). – (В пер.). – ISBN 978-5-466-00083-2 Кол-во экземпляров: всего – 48
2. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286> (27.08.2018).
3. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Суханов Е.А.,

4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (27.08.2018).

### Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562> (27.08.2018)
2. Алексеев, С.С. Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев, М.М. Валеев. - Электрон. дан. - М.: СТАТУТ, 2016. - 511 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92538> (27.08.2018).

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.vsrfr.ru/documents/own/8524/">http://www.vsrfr.ru/documents/own/8524/</a>	Сайт содержит Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении
2.	<a href="http://www.vsrfr.ru/documents/own/26968/">http://www.vsrfr.ru/documents/own/26968/</a>	Сайт содержит Постановление Пленума ВС РФ № 27 от 26 июня 2018г. Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется

		заинтересованность
3.	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12123875/paragraph/147212:3">http://ivo.garant.ru/#/document/12123875/paragraph/147212:3</a>	Сайт содержит Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение заданий по теме.
Контрольные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, а также нормативно-правовыми актами, включая комментарии и справочные издания для определения правильного ответа на предложенную ситуацию со ссылкой на норму нормативно-правового акта.
Контрольные вопросы	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к предложенным вопросам.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №13	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №31	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №32	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №33	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №36	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций №38	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры