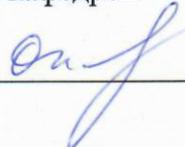


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf962ba198145ad38

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 7 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Опарина Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина **Социальная защита трудящихся и социальные стандарты**

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления или специальности

Программа

Управление персоналом

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент

А.Р. Ягудина

ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.18
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);

2. Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);

3. Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную политику государства при решении проблем социальной защиты населения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы коллективно-договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК- 3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов

Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере должен владеть: навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам защиты населения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками применения норм трудового права при реализации процедур работы с персоналом организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Демография».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Основы социальной работы», «Трудовое право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических	10
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	117
Учебных часов на контроль:	
экзамен	7,8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Социальная защита трудящихся	8	8		20
1.1.	Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике	2			2
1.2.	Социальная защита трудящихся	2			2
1.3.	Качество трудовой жизни в Российской Федерации	2			1
1.4.	Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	2			1
1.5.	Международные источники общепризнанных прав человека		2		1
1.6.	Права человека в сфере труда, деятельность МОТ		2		1
1.7.	Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ		2		2
1.8.	Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся		2		2
1.9.	Финансирование расходов на различные виды социальной защиты				2
1.10.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды				2
1.11.	Современное состояние уровня и качества жизни в России				2
1.12.	Социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России				2
2.	Социальные стандарты		2		97
2.1.	Социальные стандарты: формирование и использование		2		10
2.2.	Социальные стандарты и их роль в обеспечении социальной защиты				10
2.3.	Система социальных норм и нормативов и их использование				10

2.4.	Социальное нормирование				10
2.5.	Социальные трансферты в переходной экономике				10
2.6.	Социальные трансферты и их роль в формировании системных доходов трудящихся				10
2.7.	Социальные пособия и их целевое назначение				10
2.8.	Социальная стандартизация				10
2.9.	Социальная помощь				10
2.10	Права человека в области образования, науки, культуры и информации. Деятельность ЮНЕСКО				7
Итого		8	10		117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Социальная защита трудящихся	
1.1.	Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике	Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы. Права и социальные гарантии в уровне жизни трудящихся в России. Нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.
1.2.	Социальная защита трудящихся	Служба социальной помощи в России и за рубежом. Закон «Об основах социального обслуживания населения РФ». Центры социального обслуживания. Проблема лиц без определенного места жительства. Основания для предоставления социальной помощи.
1.3.	Качество трудовой жизни в Российской Федерации	Концепция качества трудовой жизни. Система показателей качества трудовой жизни. Социальная помощь и социальные гарантии, чем отличаются условия их предоставления трудящимся. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
1.4.	Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Перспективы развития социальной защиты трудящихся по мере развития рыночных отношений в стране. Совершенствование системы социальных стандартов. Расширение бюджетных прав регионов по социальной защите населения. Мероприятия правительства по реформированию системы социальной поддержки населения.
1.5.	Международные источники общепризнанных прав человека	общепризнанных прав человека. Система источников общепризнанных прав человека. Конституция РФ – основной национальный закон, являющийся источником общепризнанных прав человека. Система общепризнанных прав и свобод человека и национальное законодательство.
1.6.	Права человека в сфере труда, деятельность МОТ	Основные направления политики и деятельности МОТ. Основные направления деятельности МОТ по решению вопросов труда и занятости. Занятость и безработица населения. Сотрудничество МОТ и Российской Федерации. Уровень и качество жизни населения. Индикаторы и их сущность. Государственная политика в области

		регулирования уровня и качества жизни населения России. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. Трудовые права и занятость населения в условиях развивающейся современной России.
1.7.	Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ	Понятие социальных прав и гарантий уровня жизни населения РФ. Типология социальных прав. Механизмы обеспечения социальных гарантий.
1.8.	Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся	Профсоюзы как субъект трудового права. Профсоюзы России, их роль и место в обществе. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся. Охрана труда: роль профсоюзов на современном этапе.
1.9.	Финансирование расходов на различные виды социальной защиты	Сущность финансового планирования. Виды финансового планирования. Формирование системы расходов на социальные программы. Финансирования расходов на социальные нужды (социальную защиту, здравоохранение и образование).
1.10.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Бюджетная система РФ. Целевые бюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования
1.11.	Современное состояние уровня и качества жизни в России	Оценка уровня и качества жизни населения в России. Состояние бедности в России. Мониторинг качества жизни и развития человека – инструмент государственного регулирования.
1.12.	Социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России	Факторы и система показателей, определяющих уровень жизни населения. Основные показатели уровня жизни населения
2.	Социальные стандарты	
2.1.	Социальные стандарты: формирование и использование	Предпосылки и условия социальной стандартизации. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты. Основные требования, предъявляемые, к социальным стандартам. Различие социальных стандартов, существующих в сознании людей и устанавливаемых государством.
2.2.	Социальные стандарты и их роль в обеспечении социальной защиты	Понятие социальных стандартов. Классификация социальных стандартов. Социальная защита и социальное обеспечение населения. Роль социальной защиты как инструмент социальной политики.
2.3.	Система социальных норм и нормативов и их использование	Основные виды социальных норм и нормативов, используемых в регулировании социально-экономических процессов. Минимально допустимые нормативы обеспечения граждан жильем, услугами образования, здравоохранения, культуры, защиты в области условий, охраны труда и состояния окружающей среды. Совершенствование социального нормирования. Участие профсоюзов при разработке социальных норм и нормативов по защите трудящихся.
2.4.	Социальное нормирование	Определение понятий «социальная норма» и «социальный норматив». Социальные нормы и нормативы, их использование в прогнозировании социального развития. Право в системе социальных норм. Направления совершенствования социального нормирования.
2.5.	Социальные трансферты в переходной экономике	Экономическая природа и сущность социальных трансфертов. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. Применение социальных стандартов при определении минимального бюджетного обеспечения региона по социальной поддержке трудящихся. Законодательные налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим услуги населению и использующим труд инвалидов
2.6.	Социальные трансферты и их роль в формировании	Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни и возможность его применения в условиях рыночных реформ в

	системных доходов трудящихся	России. Предоставление и финансирование социальных трансфертов. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
2.7.	Социальные пособия и их целевое назначение	Нормативно-правовые акты социальной защиты. Принципы социального обеспечения. Понятие социальных пособий. Классификация социальных пособий. Отдельные виды социальных пособий.
2.8.	Социальная стандартизация	Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты. Социальная стандартизация как основа реформирования социальной сферы
2.9.	Социальная помощь	Понятие социальной помощи. Источники социальной помощи. Виды и размер социальной помощи. Социальная защита: сущность, назначение и основные ее элементы. Основные подходы к предоставлению социальной помощи. Программы государственной социальной помощи. Социальный пакет: понятие, набор услуг. Социальное пособие: понятие, виды. Социальное страхование: понятие, виды.
2.10	Права человека в области образования, науки, культуры и информации. Деятельность ЮНЕСКО	Роль ЮНЕСКО в современном мире. Права человека в области образования. Права человека в области культуры ЮНЕСКО и проблемы информации. Философия культуры мира и демократии.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Социальная защита трудящихся	
1.1.	Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы. 2. Права и социальные гарантии в уровне жизни трудящихся в России. 3. Нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся. 4. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.
1.2.	Социальная защита трудящихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Служба социальной помощи в России и за рубежом. 2. Закон «Об основах социального обслуживания населения РФ». 3. Центры социального обслуживания. 4. Проблема лиц без определенного места жительства. 5. Основания для предоставления социальной помощи.
1.3.	Качество трудовой жизни в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция качества трудовой жизни. 2. Система показателей качества трудовой жизни. 3. Социальная помощь и социальные гарантии, чем отличаются условия их предоставления трудящимся. 4. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
1.4.	Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития социальной защиты трудящихся по мере развития рыночных отношений в стране. 2. Совершенствование системы социальных стандартов. 3. Расширение бюджетных прав регионов по социальной защите населения. 4. Мероприятия правительства по реформированию системы социальной поддержки населения.
1.5.	Международные источники общепризнанных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные договоры ООН – основополагающие международные источники общепризнанных прав человека. 2. Европейская система источников общепризнанных прав

	человека	человека. 3. Система источников общепризнанных прав человека. 4. Система источников общепризнанных прав человека. 5. Конституция РФ – основной национальный закон, являющийся источником общепризнанных прав человека. 6. Система общепризнанных прав и свобод человека и национальное законодательство.
1.6.	Права человека в сфере труда, деятельность МОТ	1. Основные направления политики и деятельности МОТ. Основные направления деятельности МОТ по решению вопросов труда и занятости. Занятость и безработица населения. 2. Сотрудничество МОТ и Российской Федерации. 3. Уровень и качество жизни населения. Индикаторы и их сущность. 4. Государственная политика в области регулирования уровня и качества жизни населения России. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. 5. Трудовые права и занятость населения в условиях развивающейся современной России.
1.7.	Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ	1. Понятие социальных прав и гарантий уровня жизни населения РФ. 2. Типология социальных прав. 3. Механизмы обеспечения социальных гарантий.
1.8.	Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся	1. Профсоюзы как субъект трудового права. 2. Профсоюзы России, их роль и место в обществе. 3. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся. 4. Охрана труда: роль профсоюзов на современном этапе.
1.9.	Финансирование расходов на различные виды социальной защиты	1. Сущность финансового планирования. 2. Виды финансового планирования. 3. Формирование системы расходов на социальные программы. 4. Финансирования расходов на социальные нужды (социальную защиту, здравоохранение и образование).
1.10.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	1. Бюджетная система РФ. 2. Целевые бюджетные фонды. 3. Внебюджетные фонды. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации. 5. Фонд социального страхования. 6. Фонд обязательного медицинского страхования.
1.11.	Современное состояние уровня и качества жизни в России	1. Оценка уровня и качества жизни населения в России. 2. Состояние бедности в России. 3. Мониторинг качества жизни и развития человека – инструмент государственного регулирования.
1.12.	Социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России	1. Факторы и система показателей, определяющих уровень жизни населения. 2. Основные показатели уровня жизни населения.
2.	Социальные стандарты	
2.1.	Социальные стандарты: формирование и использование	1. Предпосылки и условия социальной стандартизации. 2. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты. 3. Основные требования, предъявляемые, к социальным стандартам. 4. Различие социальных стандартов, существующих в сознании людей и устанавливаемых государством.
2.2.	Социальные стандарты и их роль в обеспечении социальной защиты	1. Понятие социальных стандартов. 2. Классификация социальных стандартов. 3. Социальная защита и социальное обеспечение населения. 4. Роль социальной защиты как инструмент социальной

		политики.
2.3.	Система социальных норм и нормативов и их использование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды социальных норм и нормативов, используемых в регулировании социально-экономических процессов. 2. Минимально допустимые нормативы обеспечения граждан жильем, услугами образования, здравоохранения, культуры, защиты в области условий, охраны труда и состояния окружающей среды. 3. Совершенствование социального нормирования. Участие профсоюзов при разработке социальных норм и нормативов по защите трудящихся.
2.4.	Социальное нормирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «социальная норма» и «социальный норматив». 2. Социальные нормы и нормативы, их использование в прогнозировании социального развития. 3. Право в системе социальных норм. Направления совершенствования социального нормирования.
2.5.	Социальные трансферты в переходной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа и сущность социальных трансфертов. 2. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. 3. Применение социальных стандартов при определении минимального бюджетного обеспечения региона по социальной поддержке трудящихся. 4. Законодательные налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим услуги населению и использующим труд инвалидов.
2.6.	Социальные трансферты и их роль в формировании системных доходов трудящихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. 2. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни и возможность его применения в условиях рыночных реформ в России. 3. Предоставление и финансирование социальных трансфертов. 4. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
2.7.	Социальные пособия и их целевое назначение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты социальной защиты. 2. Принципы социального обеспечения. 3. Понятие социальных пособий. 4. Классификация социальных пособий. 5. Отдельные виды социальных пособий.
2.8.	Социальная стандартизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации. 2. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам. 3. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты. 4. Социальная стандартизация как основа реформирования социальной сферы.
2.9.	Социальная помощь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной помощи. 2. Источники социальной помощи. 3. Виды и размер социальной помощи. 4. Социальная защита: сущность, назначение и основные ее элементы. 5. Основные подходы к предоставлению социальной помощи. 6. Программы государственной социальной помощи. 7. Социальный пакет: понятие, набор услуг. 8. Социальное пособие: понятие, виды. 9. Социальное страхование: понятие, виды.
2.10	Права человека в области образования, науки, культуры и информации. Деятельность ЮНЕСКО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ЮНЕСКО в современном мире. 2. Права человека в области образования. 3. Права человека в области культуры ЮНЕСКО и проблемы информации. 4. Философия культуры мира и демократии.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и контрольной работе;
- подготовка курсовой работы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Социальная защита трудящихся	
1.1.	Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике	Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы. Права и социальные гарантии в уровне жизни трудящихся в России. Нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.
1.2.	Социальная защита трудящихся	Служба социальной помощи в России и за рубежом. Закон «Об основах социального обслуживания населения РФ». Центры социального обслуживания. Проблема лиц без определенного места жительства. Основания для предоставления социальной помощи.
1.3.	Качество трудовой жизни в Российской Федерации	Концепция качества трудовой жизни. Система показателей качества трудовой жизни. Социальная помощь и социальные гарантии, чем отличаются условия их предоставления трудящимся. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
1.4.	Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Перспективы развития социальной защиты трудящихся по мере развития рыночных отношений в стране. Совершенствование системы социальных стандартов. Расширение бюджетных прав регионов по социальной защите населения. Мероприятия правительства по реформированию системы социальной поддержки населения.
1.5.	Международные источники общепризнанных прав человека	общепризнанных прав человека. Система источников общепризнанных прав человека. Конституция РФ – основной национальный закон, являющийся источником общепризнанных прав человека. Система общепризнанных прав и свобод человека и национальное законодательство.
1.6.	Права человека в сфере труда, деятельность МОТ	Основные направления политики и деятельности МОТ. Основные направления деятельности МОТ по решению вопросов труда и занятости. Занятость и безработица населения. Сотрудничество МОТ и Российской Федерации. Уровень и качество жизни населения. Индикаторы и их сущность. Государственная политика в области регулирования уровня и качества жизни населения России. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. Трудовые права и занятость населения в условиях развивающейся современной России.
1.7.	Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ	Понятие социальных прав и гарантий уровня жизни населения РФ. Типология социальных прав. Механизмы обеспечения социальных гарантий.
1.8.	Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся	Профсоюзы как субъект трудового права. Профсоюзы России, их роль и место в обществе. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся. Охрана труда: роль профсоюзов на

		современном этапе.
1.9.	Финансирование расходов на различные виды социальной защиты	Сущность финансового планирования. Виды финансового планирования. Формирование системы расходов на социальные программы. Финансирования расходов на социальные нужды (социальную защиту, здравоохранение и образование).
1.10.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Бюджетная система РФ. Целевые бюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования
1.11.	Современное состояние уровня и качества жизни в России	Оценка уровня и качества жизни населения в России. Состояние бедности в России. Мониторинг качества жизни и развития человека – инструмент государственного регулирования.
1.12.	Социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России	Факторы и система показателей, определяющих уровень жизни населения. Основные показатели уровня жизни населения
2.	Социальные стандарты	
2.1.	Социальные стандарты: формирование и использование	Предпосылки и условия социальной стандартизации. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты. Основные требования, предъявляемые, к социальным стандартам. Различия социальных стандартов, существующих в сознании людей и устанавливаемых государством.
2.2.	Социальные стандарты и их роль в обеспечении социальной защиты	Понятие социальных стандартов. Классификация социальных стандартов. Социальная защита и социальное обеспечение населения. Роль социальной защиты как инструмент социальной политики.
2.3.	Система социальных норм и нормативов и их использование	Основные виды социальных норм и нормативов, используемых в регулировании социально-экономических процессов. Минимально допустимые нормативы обеспечения граждан жильем, услугами образования, здравоохранения, культуры, защиты в области условий, охраны труда и состояния окружающей среды. Совершенствование социального нормирования. Участие профсоюзов при разработке социальных норм и нормативов по защите трудящихся.
2.4.	Социальное нормирование	Определение понятий «социальная норма» и «социальный норматив». Социальные нормы и нормативы, их использование в прогнозировании социального развития. Право в системе социальных норм. Направления совершенствования социального нормирования.
2.5.	Социальные трансферты в переходной экономике	Экономическая природа и сущность социальных трансфертов. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. Применение социальных стандартов при определении минимального бюджетного обеспечения региона по социальной поддержке трудящихся. Законодательные налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим услуги населению и использующим труд инвалидов
2.6.	Социальные трансферты и их роль в формировании системных доходов трудящихся	Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни и возможность его применения в условиях рыночных реформ в России. Предоставление и финансирование социальных трансфертов. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
2.7.	Социальные пособия и их целевое назначение	Нормативно-правовые акты социальной защиты. Принципы социального обеспечения. Понятие социальных пособий. Классификация социальных пособий. Отдельные виды социальных пособий.
2.8.	Социальная стандартизация	Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании

		социальной защиты. Социальная стандартизация как основа реформирования социальной сферы
2.9.	Социальная помощь	Понятие социальной помощи. Источники социальной помощи. Виды и размер социальной помощи. Социальная защита: сущность, назначение и основные ее элементы. Основные подходы к предоставлению социальной помощи. Программы государственной социальной помощи. Социальный пакет: понятие, набор услуг. Социальное пособие: понятие, виды. Социальное страхование: понятие, виды.
2.10	Права человека в области образования, науки, культуры и информации. Деятельность ЮНЕСКО	Роль ЮНЕСКО в современном мире. Права человека в области образования. Права человека в области культуры ЮНЕСКО и проблемы информации. Философия культуры мира и демократии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Имеет общие представления о социальной политике государства	Имеет хорошие предметные знания в области социальной политики государства	Знает социальную политику государства при решении проблем социальной защиты населения	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет только обобщать имеющийся материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать и обобщать материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки правового регулирования социально- трудовых отношений	Владет навыками правового регулирования социально- трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти. Способен к саморазвитию.	Владет навыками правового регулирования социально- трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и	Контрольная работа

					перспективы коллективно - договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ	
Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК- 3)	1этап:Знания	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	знать: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений	Устный опрос
	2этап:Умения	Отсутствие умений	Умеет использовать только основные законодательные акты в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет работать с законодательным и нормативными актами в сфере социальной защиты трудящихся	Умеет разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся	Тестирование
	3этап:Владения(навыки/опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первичные навыки использования законодательных актов в сфере социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности системы социальной защиты трудящихся	Владеет методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов	Контрольная работа
Знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедуры приема,	1этап:Знания	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Имеет представление об основных реформах в области социальной защиты населения	Имеет хорошие предметные знания о реформировании социальной защиты населения	Знает основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе	Устный опрос
	2этап:Умения	Отсутствие умений	Умеет отобрать необходимую	Умеет работать со специальной	Умеет вести исследовательско -	Тестирование

увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)			специальную литературу	литературой, но не умеет его полностью анализировать	аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения	
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки сбора и обработки информации	Обладает необходимыми навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Владеет навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам	Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»:

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.
2. Виды социальных стандартов и их роль в обеспечении социальной защиты.
3. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся.
4. Понятие качества трудовой жизни и зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
5. Минимальные гарантии социальной защиты в России.
6. Налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим социально значимые услуги населению и использующим труд индивидов.
7. Направления совершенствования социального нормирования.
8. Основные виды и формы социальных трансфертов в России.
9. Основные внебюджетные фонды в Российской Федерации.
10. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:

1. Направления реформирования системы социальной поддержки населения.
2. Использование средств внебюджетных фондов.
3. Основные направления совершенствования социального нормирования.
4. Основные недостатки в системе социальных норм и нормативов.
5. Основные недостатки и пути совершенствования социального нормирования.
6. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций в системе социального обеспечения.
7. Основные подходы к представлению социальной помощи.
8. Основные понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
9. Основные приоритетные направления социальной стандартизации для населения России.
10. Роль регионов в обеспечении социальных гарантий для населения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»:

1. Основные социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России.
2. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам.
3. Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
4. Права и социальные гарантии в области трудовых отношений.
5. Использование в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.
6. Различия социальных стандартов, существующих в сознании и людей и устанавливаемых государством.
7. Расширение бюджетных прав регионов, касающихся источников доходов и направления их на предоставление социальной помощи.

8. Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ.
9. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.
10. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»:

1. О снижении уровня жизни можно судит по тому, что в структуре расходов населения:

- 1.России повысился удельный вес расходов на питание;
- 2.снизилась доля расходов на покупку бытовой техники;
- 3.увеличилась доля расходов на образование;
- 4.повысился удельный вес расходов на транспорт.

2. На какие категории разделены граждане, получающие социальные льготы и денежные компенсации, исходя из принципа их установления (определения размеров) и источников финансирования?

- 1.федеральные льготники;
- 2.региональные льготники;
- 3.муниципальные льготники;
- 4.отраслевые льготники.

3. Региональные различия в уровне обеспечения социальной защиты населения вызывает:

- 1.разная степень адаптации территорий к рыночным условиям;
2. различия в доходной части региональных бюджетов;
- 3.уровень экономического развития отдельных территорий;
- 4.разграничение бюджетных прав между региональным и местным уровнями управления.

4. Федеральные льготы помимо денежных выплат предполагают набор услуг, представленный в социальном пакете включающим:

- 1.бесплатный проезд в пригородных электричках;
- 2.получение бесплатных лекарств;
- 3.санитарно-курортное лечение;
- льготы по оплате жилья;
- 4.улучшенное медицинского обслуживания.

5. Какие из названных социальных пособий назначаются с целью замещения утраченного заработка по причинам, признаваемыми уважительными?

- 1.пособия по временной нетрудоспособности;
- 2.пособия семьям, воспитывающим детей;
- 3.единовременные выплаты детям и женщинам;
- 4.пособия по беременности и родам;
- 5.пособия по безработице.

6. За счет каких источников были получены дополнительные средства в Пенсионный фонд в 2011 году?

- 1.увеличение взносов работодателей;
- 2.взносов граждан по программе пенсионного софинансирования;
- 3.дотаций государства;

4. дотаций регионов;
5. эффективного размещения пенсионных средств.

7. Государственные гарантии и выплаты безработным предоставляются:

1. всем гражданам, потерявшим работу по независимым от них причинам;
2. лишь тем из них, кто зарегистрировал свое положение в органах государственной службы занятости;
3. лишь тем из них, кто уволен по сокращению штатов;
4. лишь тем из них, кто проработал больше года.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»:

1. Потребительские корзины в субъектах Российской Федерации различаются в зависимости от:

1. природно-климатических условий;
2. структуры населения;
3. национальных и региональных традиций потребления;
4. доходов населения;
5. конкретного региона.

2. Индексация социальных пенсий россиян с 2011 года проводится:

1. ежегодно с учетом темпов инфляции;
2. ежегодно с учетом роста прожиточного минимума пенсионера;
3. два раза в год с учетом роста доходов пенсионного фонда;
4. два раза в год с учетом возможностей государственного бюджета.

3. Основные группы населения, для которых определяется потребительская корзина с учетом их различия и потребности в минимальном потребительском наборе - это:

1. население в целом;
2. дети;
3. трудоспособное население;
4. пенсионеры;
5. молодежь до 30 лет;
6. жители крайнего Севера;
7. городское население;
8. сельское население.

4. Какой из принципов предоставления социальных трансфертов предпочтителен с позиций интересов общества в современных условиях?

1. всеобщность социальных гарантий;
2. государственная поддержка нетрудоспособных и малообеспеченных без учета уровня семейного дохода;
3. предоставление социальных выплат и услуг с учетом объективной нуждаемости в них.

5. Социальные стандарты для органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов носят:

1. рекомендательный характер;
2. обязательный характер;

3. в различных отраслях обслуживания применение социальных стандартов может быть обязательным и рекомендательным.

6. Для характеристики роста (снижения) реальных доходов исчисляются:

1. индексы реальных доходов всего населения;
2. индексы реальных доходов в различных социальных группах;
3. индексы номинальной заработной платы по РФ;
4. индексы реальной заработной платы по РФ;
5. индексы реальной заработной платы по регионам РФ.

7. Определите, какие из видов денежных доходов населения относятся к категории социальных трансфертов:

1. заработная плата;
2. предпринимательский доход;
3. пенсия и другие выплаты по социальному страхованию;
4. доход от личного подсобного хозяйства;
5. пособие;
6. стипендия;
7. доход на инвестированный капитал;
8. процентные выплаты на средства на банковских счетах.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»:

1. Какие виды социальных пособий предоставляются в целях социальной поддержки отдельных групп населения?

1. единовременные выплаты в связи с рождением ребенка;
2. пособия по временной нетрудоспособности;
3. пособия по безработице;
4. пособия семьям, воспитывающим детей;
5. пособия на погребение.

2. На решения каких задач направлено социальное страхование?

1. обеспечение восстановления и сохранения трудоспособности работников;
2. проведение профилактических и реабилитационных мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности его условий;
3. возмещение потерь работодателя в связи с индексацией заработной платы;
4. развитие системы ДМС.

3. Определите, из каких источников средств формируется Пенсионного фонда:

1. страховых взносов работодателей;
2. отчислений от индивидуальных трудовых доходов граждан;
3. доходов от предпринимательской деятельности предприятий;
4. добровольных взносов граждан;
5. добровольных взносов благотворительных организаций;
6. доходов от вложения средств в государственные ценные бумаги;
7. доходов от налоговых поступлений.

4. Нормативно правовые акты по социальной защите населения в России имеют форму:

1. международных законов;
2. федеральных законов;

3. региональных законов;
4. решений местных органов власти.

5. К интегральным индикаторам уровня и качества жизни населения относятся:

1. реальные доходы населения;
2. коэффициент концентрации доходов (индекс Джини);
3. кривая Лоренца;
4. доля расходов на продукты питания;
5. уровень прожиточного минимума;
6. обеспеченность жильем и основными предметами длительного пользования.

6. Социальное страхование решает задачи:

1. обеспечения восстановления и сохранения трудоспособности работников;
2. реализации мер, гарантирующих материальное обеспечение лиц; утративших трудоспособность или не имевших ее;
3. преодоление бедности населения;
4. сокращение расслоения населения по уровню доходов.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»:

Вариант 1. Система социальной защиты трудящихся в рыночной экономике. Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы.

1. Права и социальные гарантии в уровне жизни трудящихся в России.
2. Нормативно-правовые акты по социальной защите трудящихся.
3. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.

Вариант 2. Качество трудовой жизни в Российской Федерации.

1. Концепция качества трудовой жизни.
2. Система показателей качества трудовой жизни.
3. Социальная помощь и социальные гарантии, чем отличаются условия их предоставления трудящимся.
4. Зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.

Вариант 3. Социальные стандарты: формирование и использование.

1. Предпосылки и условия социальной стандартизации.
2. Минимальные социальные стандарты и их место в формировании социальной защиты.
3. Основные требования, предъявляемые, к социальным стандартам.
4. Различие социальных стандартов, существующих в сознании людей и устанавливаемых государством.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»:

Вариант 1. Система социальных норм и нормативов и их использование.

1. Основные виды социальных норм и нормативов, используемых в регулировании социально-экономических процессов.

2. Минимально допустимые нормативы обеспечения граждан жильем, услугами образования, здравоохранения, культуры, защиты в области условий, охраны труда и состояния окружающей среды.

3. Совершенствование социального нормирования

4. Участие профсоюзов при разработке социальных норм и нормативов по защите трудящихся.

Вариант 2. Социальные трансферты в переходной экономике.

1. Экономическая природа и сущность социальных трансфертов.

2. Виды социальных трансфертов и их роль в формировании системных доходов трудящихся.

3. Применение социальных стандартов при определении минимального бюджетного обеспечения региона по социальной поддержке трудящихся.

4. Законодательные налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим услуги населению и использующим труд инвалидов.

Вариант 3. Предоставление и финансирование социальных трансфертов.

1. Основные подходы к предоставлению социальной помощи в условиях перехода к рыночным методам хозяйствования.

2. Социальные трансферты на федеральном и местном уровнях.

3. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.

4. Практика использования в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»:

Вариант 1. Социальные пособия и их целевое назначение.

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.

2. Социальные стандарты доходов населения, установленные в России.

3. Внебюджетные социальные фонды и важнейшие выплаты, компенсации и гарантии, предоставляемые за счет средств, аккумулируемых в каждом из них.

4. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций.

Вариант 2. Совершенствование системы социальной защиты трудящихся и социальных стандартов.

1. Перспективы развития социальной защиты трудящихся по мере развития рыночных отношений в стране.

2. Совершенствование системы социальных стандартов.

3. Расширение бюджетных прав регионов по социальной защите населения.

4. Мероприятия правительства по реформированию системы социальной поддержки населения.

Вопросы к экзамену

1. Виды социальных пособий и их целевое назначение.

2. Виды социальных стандартов и их роль в обеспечении социальной защиты.

3. Виды социальных трансфертов.

4. Роль социальных трансфертов в формировании системных доходов трудящихся.

5. Понятие качества трудовой жизни и зарубежный опыт оценки качества трудовой жизни.
6. Минимальные гарантии социальной защиты в России.
7. Налоговые льготы и субсидии предприятиям и организациям, оказывающим социально значимые услуги населению и использующим труд индивидов.
8. Направления совершенствования социального нормирования.
9. Основные виды и формы социальных трансфертов в России.
10. Основные внебюджетные фонды в Российской Федерации.
11. Роль профсоюзов в разработке норм и нормативов по социальной защите трудящихся.
12. Направления реформирования системы социальной поддержки населения.
13. Использование средств внебюджетных фондов.
14. Основные направления совершенствования социального нормирования.
15. Основные недостатки в системе социальных норм и нормативов.
16. Основные недостатки и пути совершенствования социального нормирования.
17. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие получение пособий и компенсаций в системе социального обеспечения.
18. Основные подходы к представлению социальной помощи.
19. Основные понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
20. Основные приоритетные направления социальной стандартизации для населения России.
21. Роль регионов в обеспечении социальных гарантий для населения.
22. Основные социально-экономические факторы, определяющие требования к уровню и качеству жизни населения России.
23. Основные требования, предъявляемые к социальным стандартам.
24. Понятия, предпосылки и условия социальной стандартизации.
25. Права и социальные гарантии в области трудовых отношений.
26. Использование в России социальных стандартов для определения объемов социальных трансфертов.
27. Различия социальных стандартов, существующих в сознании и людей и устанавливаемых государством.
28. Расширение бюджетных прав регионов, касающихся источников доходов и направления их на предоставление социальной помощи.
29. Права и социальные гарантии уровня жизни населения РФ.
30. Ресурсные возможности регионов при формировании статей бюджета на социальную защиту трудящихся.
31. Роль профсоюзов в системе социальной защиты трудящихся.
32. Роль социальных стандартов развитием при выработке социально-экономической политики в Российской Федерации.
33. Роль социальных трансфертов в обеспечении политической стабильности в обществе.
34. Роль федеральных органов управления в формировании ресурсов социальных трансфертов.
35. Понятие и направления социальной помощи
36. Система показателей качества трудовой жизни.
37. Социальная защита – сущность, назначение и основные ее элементы.
38. Основные подходы к предоставлению социальной помощи.
39. Установленные в Российской Федерации в законодательном порядке нормативы в области обеспечения жильем, охраны здоровья, образования, культуры, условий и охраны труда, занятости.
40. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

41. Экономическая природа и сущность социальных трансфертов.
42. Рост уровня жизни, как фактор улучшения качества жизни.
43. Группы показателей системы индикаторов уровня жизни.
44. Современное состояние уровня и качества жизни в России.
45. Понятие минимального социального стандарта и его использование для обеспечения минимальных государственных социальных гарантий гражданам.
46. Приоритетные направления социальной стандартизации для отраслей социальной сферы.
47. Какие основные цели и задачи решаются посредством системы социальных трансфертов.
48. Финансирование расходов на различные виды социальной защиты за счет общества, работодателей и непосредственно трудящихся.
49. Фонд социального страхования.
50. На какие цели направляются средства Пенсионного фонда Российской Федерации.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной

оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично – при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно – при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно – при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Братановский, С.Н. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9235-6 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462557> (дата обращения 25.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

2. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (дата обращения 25.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://Jobgrade.Ru	Сайт об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы
2.	https://rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты
3.	http://ekportal.ru/	Информационный сайт по экономике

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
1. Office Standard 2007
2. Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятии) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии; при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений студентов. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность студентов. Устный опрос осуществляется на каждом занятии, хотя оценивать знания студентов не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка.</p>
Индивидуальные задания (самостоятельная работа)	<p>Представляет собой продукт самостоятельной работы студента. Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал.</p> <p>При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу. В ходе подготовки индивидуального задания студент должен использовать информационно-справочные электронные базы данных.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по итогам 1 и 2 разделов перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать, как лекционный материал, так и учебно-методический материал.</p>

Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуальных заданий. Также можно использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, итоговые выводы на семинарских занятиях и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бюджетного учета №9	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №10	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы №4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43	Учебная мебель, доска