

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Профессиональная речь юриста

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019, 2020

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы
Дударева З. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: формы существования национального языка; языковые особенности функциональных стилей речи; нормы современного русского литературного языка, основные логические методы расположения информации в устном и письменном текстах.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в различных видах речевой деятельности; логически и грамматически правильно оформлять устную и письменную речь.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками целесообразного отбора единиц языка и речи для успешной коммуникации в соответствии с задачами общения, технологией построения текста; навыками публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональной компетенции обучающихся, приобретенные знания, умения и навыки позволят им грамотно строить свои выступления, составлять устные и письменные тексты в различных жанрах делового и научного стилей речи. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
5.6	Судебные прения: коммуникативный аспект	2	2	0	3,8	
5.5	Подготовка публичной речи	2	2	0	6	
5.4	История судебного красноречия	4	2	0	6	
5.2	История риторики и ее теория	2	2	0	2	
1.1	Понятие культуры речи. Структурные и коммуникативные свойства языка	2	0	0	4	
2	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	0	6	0	6	
2.1	Нормативные аспекты устной и письменной речи	0	4	0	4	
2.2	Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	0	2	0	2	
3	Система функциональных стилей русского литературного языка	2	8	0	16	
3.1	Научный стиль русского литературного языка	0	2	0	4	
5.3	Развитие риторических традиций в	0	2	0	4	

	России				
3.2	Официально-деловой стиль русского литературного языка	2	2	0	6
3.4	Разговорный стиль речи	0	2	0	2
4	Речевое общение	2	4	0	8
4.1	Речевое общение	0	2	0	2
4.2	Вербальные коммуникации	2	2	0	6
5	Публичная речь	12	12	0	25,8
5.1	Риторика. Традиции и новаторство в риторике	2	2	0	4
3.3	Публицистический стиль русского литературного языка	0	2	0	4
1	Структурные и коммуникативные свойства языка	2	0	0	4
	Итого	18	30	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.6	Судебные прения: коммуникативный аспект	Судебная речь как процесс. Психологические основы судебного красноречия. Педагогические, этико-эстетические основы судебного красноречия.
5.5	Подготовка публичной речи	Этапы подготовки публичной речи. Особенности публичной речи в профессиональной деятельности юриста.
5.4	История судебного красноречия	Понятие судебного красноречия. История судебного красноречия.
5.2	История риторики и ее теория	Становление риторики. Речевая культура в Древнем Китае. Речевая культура в древней Индии. Зарождение риторики в Древней Греции. Ораторское искусство в Древнем Риме. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе.
1.1	Понятие культуры речи. Структурные и коммуникативные свойства языка	Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Качества хорошей речи.
3	Система функциональных стилей русского литературного языка	
3.2	Официально-деловой стиль русского литературного языка	Официально-деловой стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства.
4	Речевое общение	
4.2	Вербальные коммуникации	Вербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста.
5	Публичная речь	
5.1	Риторика. Традиции и новаторство в риторике	Предмет, структура, содержание риторики как науки. Широкое и узкое понимание предмета риторики. Роль слова в искусстве убеждать.
1	Структурные и коммуникативные свойства языка	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.6	Судебные прения: коммуникативный аспект	Особенности судебной речи. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Предъявление доказательств в судебной речи. Логические основы убедительности судебной речи.
5.5	Подготовка публичной речи	Публичная речь и ее особенности. Этапы подготовки публичной речи.
5.4	История судебного красноречия	Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, В.Д. Спасович, П.В. Обнинский, Н.В. Муравьев, А.Ф. Кони, К.К. Арсеньев, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский. Судебные речи известных юристов советского периода: Р.А. Руденко, Я.С. Киселев, В.И. Царева и другие.
5.2	История риторики и ее теория	Софисты как родоначальники ораторского искусства. Корак, Лисий, Тисий, Горгий. Сократ: судьба, сущность учения. «Риторика» Аристотеля как теоретическое обобщение древнегреческого риторического наследия. Ораторская судьба Демосфена. Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор.
2	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	
2.1	Нормативные аспекты устной и письменной речи	Языковая норма и ее особенности. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность норм.
2.2	Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	Коммуникативные, этические аспекты речи. Качества хорошей речи.
3	Система функциональных стилей русского литературного языка	
3.1	Научный стиль русского литературного языка	Научный стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства. Особенности научного стиля речи в профессиональной деятельности юриста.
5.3	Развитие риторических традиций в России	Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Основные черты, структура. Роль Ломоносова в развитии русской риторики. Особенности русского коммуникативного поведения.
3.2	Официально-деловой стиль русского литературного языка	Официально-деловой стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства. Особенности официально-делового стиля в профессиональной деятельности юриста.
3.4	Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи. Особенности разговорного стиля в профессиональной деятельности юриста. Профессиональный юридический жаргон.
4	Речевое общение	
4.1	Речевое общение	Речевое общение. Речевое взаимодействие и его эффективность.
4.2	Вербальные коммуникации	Вербальные коммуникации и их особенности в профессиональной деятельности юриста.
5	Публичная речь	

5.1	Риторика. Традиции и новаторство в риторике	Афористика о красноречии, убеждении, качествах речи.
3.3	Публицистический стиль русского литературного языка	Публицистический стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства. Особенности публицистического стиля в профессиональной деятельности юриста.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство двух взаимосвязанных форм:

I. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Этот вид работы предполагает самостоятельную подготовку по вопросам, выносимым на практическое занятие.

По отдельным темам обучающиеся готовят презентации.

Темы для выступления с презентацией:

1. Софисты как родоначальники ораторского искусства. Корак, Лисий, Тисий, Горгий.
2. Сократ: судьба, сущность учения.
3. «Риторика» Аристотеля как теоретическое обобщение древнегреческого риторического наследия.
4. Ораторская судьба Демосфена.
5. Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор.
6. Роль Ломоносова в развитии русской риторики.
7. Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, А.Ф. Кони, Н.П. Карабчевский.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся обращается к рекомендованной обязательной и дополнительной литературе, а также к самостоятельно выбранным источникам.

II. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, в том числе запланированная дискуссия.

Аудиторная самостоятельная работа может представлять собой выполнение творческого задания, например, после рассмотрения особенностей функциональных стилей русского литературного языка обучающимся предлагается оформить текст в различных стилях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-205-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (24.06.2021).
2. Амерова Р.Х. Русский язык и культура речи: практикум. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электронный ресурс URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Amerova_Russkij_jazyk_i_kultura_rechi_pr_2015.pdf. (дата обращения 24.06.2021).
3. Баишева, З.В. Профессиональная речь юриста: учебно-методическое пособие / автор - составитель З.В. Баишева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Baisheva_Professional_unaya_rechy_urista_ump_2020.pdf (дата обращения 24.06.2021 г.)

Дополнительная учебная литература:

1. Хазагеров, Г.Г. Риторика: Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 379 с. (5 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
2	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.gramota.ru	Электронные материалы по риторике, бесплатная справочная служба русского языка

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 (Multiple Editions) Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет	учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска