

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Широкова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Безопасность труда в химической промышленности

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления или специальности

Программа

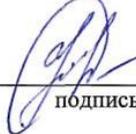
Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

к.п.н.

Девяткина С.Н.

ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.18

дата

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. | 11 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 24 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 25 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 27 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 27 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <i>способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.08), Экология (Б1.Б.16), Химия (Б1.В.02).

Дисциплина «Безопасность труда в химической промышленности» является прерогативой для изучения дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.Б.25), «Охрана труда и техносферная безопасность» (Б1.В.07), «Средства защиты в системе безопасности труда» (Б1.В.09), «Безопасность при эксплуатации электрооборудования на производстве» (Б1.В.ДВ.03.01), «Надзор и контроль в сфере безопасности» (Б1.Б.29), «Управление техносферной безопасностью» (Б1.Б.28).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 10 |
| практических | 10 |
| лабораторных | 12 |
| контроль самостоятельной работы | |
| формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 39,8 |
| Учебных часов на контроль: | |
| зачет | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---|-----------|-----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СРС |
| | | Лек | Сем/Пр | Лаб | |
| 1 | Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1.1. | Правовые основы охраны труда в РФ | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии | 6 | 8 | 6 | 24 |
| 2.1. | Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 2.2. | Условия труда. Безопасное производство работ. | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.3. | Пожаробезопасность. Электробезопасность | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Раздел 3. Производственная санитария | 2 | - | 4 | 7,8 |
| 3.1. | Основы производственной санитарии. | 2 | | 4 | 7,8 |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 12 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ | |
| 1.1. | Правовые основы охраны труда в РФ | Охрана труда и ее задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Коллективный договор. Нормы трудового законодательства |
| 2 | Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии | |
| 2.1. | Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве | Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Профессиональные заболевания. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок аварийных по предупреждению ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию. |
| 2.2. | Условия труда. Безопасное производство работ. | Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности. Вентиляция. Расчет приземных концентраций выбросов вредных веществ в окружающую среду. Санитарно-защитные зоны. Очистка вентиляционных выбросов. Методы защиты при работе с токсичными веществами. Контроль чистоты воздуха производственных помещений промплощадки и атмосферного воздуха населенных мест. Производственная пыль и ее опасность. Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. |
| 2.3. | Пожаробезопасность. Электробезопасность | Пожар, условия его возникновения Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Обнаружения пожаров. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Категорирование производственных помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Действия при пожаре. Хранение пожаро-, взрывоопасных веществ и материалов. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Установки пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. |

| | | |
|------|---|---|
| | | Воздействие электрического тока на организм. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Защитные меры в электроустановках. |
| 3 | Раздел 3. Производственная санитария | |
| 3.1. | Основы производственной санитарии | Микроклимат рабочей зоны и его воздействие на организм человека. Характеристика микроклиматических условий. Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Светильники. Расчет искусственного освещения. Действие шума и вибрации на организм человека, на приборы и оборудование. Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации. |

Курс практических (семинарских) занятий

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ | |
| 1.1. | Правовые основы охраны труда в РФ | Практическая работа №1. 1. «Правовые источники охраны труда», «Государственное регулирование в сфере охраны труда». 2. «Основные положения трудового права», Трудовое законодательство». |
| 2 | Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии | |
| 2.1. | Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве | Практическая работа № 2. «Обучение по охране труда», «Проверка знаний требований охраны труда», «Составление акта о несчастном случае по форме Н-1». «Первая помощь при несчастных случаях». |
| 2.2. | Условия труда. Безопасное производство работ. | Практическая работа № 3. «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты», «Безопасность технологических процессов», «Воздействие вредных веществ на организм человека» |
| 2.3. | Пожаробезопасность. Электробезопасность | Практическая работа № 4. «Категорирование производственных помещений по взрывоопасной и пожарной опасности», «Средства обнаружения и тушения пожаров», «Средства защиты от поражения электрическим током», «Классификация помещений по электробезопасности», «Оказание первой помощи при поражении электрическим током». |

Курс лабораторных работ

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ | |
| 1.1. | Правовые основы охраны труда в РФ | Лабораторная работа № 1. 1. Составить структурно-логическую схему «Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства»; 2. Составить опорный конспект по теме «Трудовая дисциплина». «Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда». |
| 2 | Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии | |
| 2.1. | Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве | Лабораторная работа № 2. 1. Составить структурно-логическую схему по темам «Финансирование мероприятий по улучшению условий труда»; «Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства»; 2. Составить опорный конспект по теме «Профзаболевания». |
| 2.2. | Условия труда. Безопасное производство работ. | Лабораторная работа № 3. 1. Подготовить презентации по теме «Техногенные катастрофы» 2. Составить вопросы и дать ответы по теме «Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Требования, предъявляемые при складировании материалов»; 3. Подготовить презентации по темам «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами», «Малоотходные производства и технологии». |
| 2.3. | Пожаробезопасность. Электробезопасность | Лабораторная работа № 4. Составить кроссворд по теме «Методы и средства обеспечения электробезопасности». |
| 3 | Раздел 3. Производственная санитария | |
| 3.1. | Основы производственной санитарии | Лабораторное занятие № 5. «Определение освещенности на рабочем месте». Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создать презентацию по теме «Воздействие на человека электромагнитных полей, ионизирующих излучений и защита от них». |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По курсу «Безопасность труда в химической промышленности» кроме вопросов, рассмотренных на лекционных и практических занятиях, предполагается самостоятельное изучение обучающимся в каждом разделе теоретических вопросов в объеме 39,8 ч. СРС.

Самостоятельная работа обучающихся носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в РФ.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Цели и задачи курса. Понятия «охрана труда», «трудовая дисциплина», «трудовое законодательство».

Охрана труда и ее задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Коллективный договор. Нормы трудового законодательства

Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии.

Тема 2.1. Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Профессиональные заболевания. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок аварийных по предупреждению ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Тема 2.2. Условия труда. Безопасное производство работ.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест.

Эргономика и организация рабочих мест.

Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.

Вентиляция. Расчет приземных концентраций выбросов вредных веществ в окружающую среду. Санитарно-защитные зоны. Очистка вентиляционных выбросов.

Методы защиты при работе с токсичными веществами. Контроль чистоты воздуха производственных помещений промплощадки и атмосферного воздуха населенных мест. Производственная пыль и ее опасность. Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.

Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.

Тема 2.3. Пожаробезопасность. Электробезопасность.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Пожар, условия его возникновения. Пожаро-, взрывоопасность веществ и материалов. Обнаружения пожаров. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Категорирование производственных помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Действия при пожаре. Хранение пожаро-, взрывоопасных веществ и материалов.

Раздел 3 Производственная санитария.

Тема 3.1. Служба охраны труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве.

Самостоятельная работа (7,8 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Микроклимат рабочей зоны и его воздействие на организм человека. Характеристика микроклиматических условий. Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.

Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Светильники. Расчет искусственного освещения.

Список учебно-методических материалов для самостоятельного изучения:

Основная учебная литература:

1. Куценко, В.В. Проблемы обеспечения экологической безопасности в трудах Э.С. Цховребова [Электронный ресурс] / В.В. Куценко. - М.: Инфра-М, 2015. - 13 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507537> [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507537> (Дата обращения 25.06.18 г.)

2. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0169-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202703> (Дата обращения 25.06.18 г.)

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее

профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224703> (Дата обращения 25.06.18 г.)

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365800> (Дата обращения 25.06.18 г.)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Этап | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------|
| | | 3. | | | | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| <i>способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)</i> | 1 этап: Знания | Фрагментарные представления об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения. | В целом сформированные, но неполные знания об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения. Не всегда точно и аргументировано излагает материал. | Сформированные систематические знания об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения. | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Фрагментарные умения определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности. | В целом успешное, но не систематическое умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности. | Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности. | Сформированное умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности. | Тестирование |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Фрагментарное владение навыками предотвращения | В целом успешное, но не полное владение навыками | Успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное владение навыками предотвращения | Доклад |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | антропогенных и техногенных опасностей химической промышленности. | и | предотвращения антропогенных техногенных опасностей химической промышленности. | и | в навыках предотвращения антропогенных техногенных опасностей химической промышленности. | и | антропогенных техногенных опасностей химической промышленности. | и | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»:

1. Что делать при возникновении несчастного случая на производстве?
2. Кто и в какие сроки должен проходить обучение по охране труда?
3. Какие существуют вредные и опасные производственные факторы?
4. Как и на сколько сокращается продолжительность рабочего времени работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
5. Какие компенсации установлены законодательством работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
6. Что входит в обязанности работника по охране труда?
7. Что выходит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
8. В каких нормативных правовых актах содержатся требования охраны труда?
9. Кто осуществляет государственное управление охраной труда?

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»:

Тестирование

Вариант 1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
- Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
- Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
- Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

- В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

- А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.
- Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.
- В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
- Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
- Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
- В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.
- Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) должностные обязанности;
- 3) права;
- 4) ответственность.

Вы согласны с этой рекомендацией?

- А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.
- Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".
- В: Да.
- Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить

инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

- А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.
- Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.
- В: Проводить инструктажи в период работы.
- Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

- А: Правильно.
- Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
- В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
- Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

- А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
- Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
- В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
- Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

- А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
- Б: Да, соответствует.
- В: Указаны не все категории работников.
- Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

- А: Не указано, что по требованию профсоюза.

- Б: Указаны все случаи.
- В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
- Г: Не указано, что по требованию работодателя.

Вариант 2

1. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

- А: Указаны все виды.
- Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
- В: При выполнении срочных работ.
- Г: После выхода на работу из отпуска.

2. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

- А: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.
- Б: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.
- В: Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.
- Г: Все.

3. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

4. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда

- Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

5. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

- А: Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.
- Б: Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.
- В: Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.
- Г: Расследуется государственным инспектором труда.

6. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

- А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.
- Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.
- В: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.
- Г: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель. Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

7. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

- А: Работодатель, федеральный суд.
- Б: Государственные органы надзора и контроля, судьи.
- В: Государственные органы надзора и контроля.
- Г: Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

8. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

- А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
- Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
- В: Замечание, выговор, увольнение.
- Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

9. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

- А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
- Б: Да, соответствует.
- В: Знакомить работника с приказом не обязательно.
- Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

10. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

Вариант 3

1. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
- Г: Государственное управление охраной труда.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
- Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
- Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

3. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

4. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

- А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.
- Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.
- В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.
- Г: Работнику был вынесен выговор.

5. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

- А: Сумма средств определяется коллективным договором.
- Б: Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
- В: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
- Г: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

6. При поступлении на работу рабочий обязан пройти:

1. Вводный инструктаж.

2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте.

4. Стажировку.

5. Проверку знаний и приобретенных навыков.

7. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Указаны не все категории работников.

Б: Да.

В: Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

Г: Первичный инструктаж не проводят со специалистами.

8. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А: Не указано, что по требованию профсоюза.

Б: Указаны все случаи.

В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

Г: Не указано, что по требованию работодателя.

9. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?

А: Правильно.

Б: Неправильно - не реже одного раза в три года.

В: Проверка знаний проводится при замене оборудования при принятии новых правил.

Г: Сроки определяет работодатель.

10. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

А: В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.

Б: Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.

- В: Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.
- Г: Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

Вариант 4

1. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

- А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
- Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.
- В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).
- Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

2. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
- Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

3. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

- А: Дисциплинарная и административная.
- Б: Дисциплинарная и материальная.
- В: Административная и уголовная.

- Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

4. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

- А: Штраф.
- Б: Исправительные работы.
- В: Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.
- Г: Предупреждение.

5. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

- А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда;
- Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев;
- В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав;
- Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

6. Каковы сроки проведения специальной оценки по условиям труда?

- А: Не реже 1 раза в 3 года;
- Б: Не реже 1 раза в 5 лет;
- В: Ежегодно;
- Г: После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.

7. В организации трудится 31 работник. Следует ли создавать в ней комитет (комиссию) по охране труда

- А: Этот вопрос решается работодателем.
- Б: Да, если профком или работодатель проявил инициативу по его (её) созданию.
- В: Не обязательно.

8. Имеет ли право комитет (комиссия) по охране труда заслушивать на своих заседаниях работодателя (его представителей) по вопросам выполнения им обязанностей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда?

- А: Этот вопрос решается работодателем.
- Б: Этот вопрос решается при создании комитета (комиссии) по охране труда.
- В: Нет.
- Г: Да.

9. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

- А: Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда.
- Б: Аттестацию рабочих мест по условиям труда.

- В: Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.
- Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в», «г».

10. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

- А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда.
- Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев.
- В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав.
- Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

Перечень докладов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»:

Тематика докладов:

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
3. Основные виды вредных химических веществ, используемых в строительстве, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве и строительных площадках.
5. Проектирование временного освещения на строительной площадке.
6. Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в строительстве.
7. Система инженерной безопасности производства земляных работ.
8. Система инженерной безопасности производства каменных работ.
9. Система инженерной безопасности производства монтажных работ.
10. Система инженерной безопасности при бетонировании монолитных конструкций.
11. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в строительстве.
12. Порядок расчёта устойчивости монтажных механизмов в строительстве.
13. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности при строительстве зданий и сооружений.
14. Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений.
15. Порядок обеспечения молниезащиты при строительстве и эксплуатации зданий.
16. Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях стройиндустрии.
17. Способы оценки вероятности неблагоприятных событий в экономике.
18. Система обязательного и добровольного страхования в строительстве.
19. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.
20. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по охране труда в строительстве.

Примечание: обучающиеся могут предложить свою тему доклада с согласованием преподавателя.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
3. Основные виды вредных химических веществ, используемых в строительстве, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве и строительных площадках.
5. Проектирование временного освещения на строительной площадке.
6. Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в строительстве.
7. Система инженерной безопасности производства земляных работ.
8. Система инженерной безопасности производства каменных работ.
9. Система инженерной безопасности производства монтажных работ.
10. Система инженерной безопасности при бетонировании монолитных конструкций.
11. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в строительстве.
12. Порядок расчёта устойчивости монтажных механизмов в строительстве.
13. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности при строительстве зданий и сооружений.
14. Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений.
15. Порядок обеспечения молниезащиты при строительстве и эксплуатации зданий.
16. Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях стройиндустрии.
17. Способы оценки вероятности неблагоприятных событий в экономике.
18. Система обязательного и добровольного страхования в строительстве.
19. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.
20. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по охране труда в строительстве.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | минимальный | максимальный |
| Модуль 1. Правовые основы охраны труда в РФ | | | | 30 |
| Текущий контроль | 20 | | | 20 |
| Практическая работа № 1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Лабораторная работа № 1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | 10 | | | 10 |
| Устный опрос | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии | | | | 50 |
| Текущий контроль | 30 | | | 30 |
| Практическая работа № 2 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Практическая работа № 3 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Практическая работа № 4 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Лабораторная работа № 2 | 5 | 1 | 0 | 5 |

| | | | | |
|--|------|---|---|-----------|
| Лабораторная работа № 3 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Лабораторная работа № 4 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | 10 | | | 10 |
| Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 3. Производственная санитария | | | | 20 |
| Лабораторная работа № 5 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | 10 | | | 10 |
| Доклад | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | 5 |
| Активная работа студента на лекции | 5 | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | - 6 | | 0 | - 6 |
| 2. Посещение практических (лаборатор.) занятий | - 10 | | 0 | - 10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Куценко, В.В. Проблемы обеспечения экологической безопасности в трудах Э.С. Цховребова [Электронный ресурс] / В.В. Куценко. - М.: Инфра-М, 2015. - 13 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507537> [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507537> (Дата обращения 25.08.18)

2. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0169-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202703> (Дата обращения 25.08.18.)

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224703> (Дата обращения 25.08.18 г.)

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365800> (Дата обращения 25.08.18)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|----------|--|--------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018 | До 03.06.2019 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018. | До 02.06.2019 |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 4. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 5. | База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018 | До 31.06.2019 |
| 6. | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017 | До 31.12.2018 |
| 7. | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г. | До 07.12.2018 |
| 8. | Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г. | Бессрочный |
| 9. | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 | Бессрочный |

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|---|--|
| 1. | http://ohrana-bgd.ru/him/him.html | Охрана труда в химической промышленности (информационный ресурс) |
| 2. | http://chem21.info/info/655732/ | Справочник химика |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows 7 Professional |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|---|
| Лекция | <p>При подготовке к лекционным занятиям студенты должны ознакомиться с тезисами лекций, предлагаемыми в РПД, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Конспект лекций необходимо писать кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>При подготовке к практическим работам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При изучении основной литературы, конспектов лекций, интернет-ресурсов и других материалов необходима их собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме. 2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом). 3. Кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, студенты должны регулярно просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>практических занятиях в виде подготовленных студентами сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.</p> <p>Примечание: излагать ответы на семинарские вопросы, контрольные вопросы, а также вопросы для обсуждения необходимо в устной форме (не читать заготовленные материалы).</p> |
| Лабораторная работа | <p>При подготовке к лабораторным работам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:</p> <p>1. При изучении основной литературы, конспектов лекций, интернет-ресурсов и других материалов необходима их собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме.</p> <p>2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом).</p> <p>3. Кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, студенты должны регулярно просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на практических занятиях в виде подготовленных студентами сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.</p> <p>Примечание: излагать ответы на контрольные вопросы, а также вопросы для обсуждения необходимо в устной форме (не читать заготовленные материалы).</p> |
| Доклад | <p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада. Ознакомиться со структурой и оформлением мультимедиа-презентации.</p> |
| Итоговое тестирование | <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к практическим вопросам, вопросам для самостоятельного рассмотрения.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p> |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 37 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 39 | Учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144 | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |

