

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

**Виктимология**

#### **Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2019, 2020**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Крепышев А. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли правоохранительных органов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять нарушения законодательства

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками привлечения к ответственности за нарушение прав
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные требования, предъявляемые к отражению результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять правила юридической техники при отражении результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения правил юридической техники при отражении результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Виктимология» реализуется в рамках вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист).

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные орган», «Римское право»

Изучение дисциплины «Виктимология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Противодействие коррупции», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	22
практических (семинарских)	26
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 7. Виктимология неосторожных преступлений	4	4	0	8
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	4	4	0	8
2.1	Тема 5. Виктимология насильственной преступлений	4	4	0	8
<b>2</b>	<b>Особеная часть</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилак-тика	4	4	0	8,8
1.3	Тема 3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления	2	4	0	9
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступле-ний	2	4	0	9
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и. методы виктимологии.	2	2	0	9
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>35,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 7. Виктимология неосторожных преступлений	Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) насильственного преступления. Типология личности неосторожного преступника. Меры виктимологической профилактики неосторожных преступлений (общие, групповые, индивидуальные).
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме корыстных преступлений. Типология личности корыстного преступника. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) корыстного преступления. Особенности виктимизации в корыстных преступлениях. Меры виктимологической профилактики корыстных преступлений (общие, групповые, индивидуальные). Виктимологическая профилактика краж (квартирных, карманных). Виктимологическая профилактика

		мошенничества. Виктимологическая профилактика грабежей и разбойных нападений. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений.
2.1	Тема 5. Виктимология насильственной преступлений	Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме насильственных преступлений. Типология личности насильственного преступника. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) насильственного преступления. Особенности виктимизации в насильственных преступлениях. Меры виктимологической профилактики насильственных преступлений (общие, групповые, индивидуальные). Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья. Виктимологическая профилактика хулиганства. Виктимологическая профилактика преступлений против половой свободы.
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика	Понятие виктимологической профилактики. Виды виктимологической профилактики. Массовая виктимологическая профилактика и ее содержание. Групповая виктимологическая профилактика и ее содержание. Индивидуальная (личностная) виктимологическая профилактика и ее содержание. Структура виктимологической профилактики. Субъект и объект виктимологической профилактики. Место и значение виктимологической профилактики в системе разрушающего воздействия на преступность.
1.3	Тема 3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления	Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. Детерминанты различных видов преступности.
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступлений	Понятие потерпевшего в виктимологии. Критерии классификации потерпевших. Работы видных ученых по классификации потерпевших. Потерпевшие по

		объекту посягательства.
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и. методы виктимологии.	Понятие, предмет и задачи виктимологии. Методы криминалистической виктимологии. Система виктимологии. Основные методы, применяемые в виктимологии.
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.3	Тема 7. Виктимология неосторожных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) неосторожного преступления.</li> <li>2. Типология личности неосторожного преступника.</li> <li>3. Меры виктимологической профилактики неосторожных преступлений (общие, групповые, индивидуальные).</li> </ol>
2.2	Тема 6. Виктимология преступлений против собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме корыстных преступлений.</li> <li>2. Типология личности корыстного преступника.</li> <li>3. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) корыстного преступления.</li> <li>4. Особенности виктимизации в корыстных преступлениях.</li> <li>5. Меры виктимологической профилактики корыстных преступлений (общие, групповые, индивидуальные).</li> <li>6. Виктимологическая профилактика краж (квартирных, карманных).</li> <li>7. Виктимологическая профилактика мошенничества.</li> <li>8. Виктимологическая профилактика грабежей и разбойных нападений.</li> <li>9. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений.</li> </ol>
2.1	Тема 5. Виктимология насильственной преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль жертвы (потерпевшего от преступления) в механизме насильственных преступлений.</li> <li>2. Виктимологическая характеристика личности жертвы (потерпевшего от преступления) насильственного преступления.</li> <li>3. Особенности виктимизации в</li> </ol>

		<p>насильственных преступлениях.</p> <p>4. Меры виктимологической профилактики насильственных преступлений (общие, групповые, индивидуальные).</p> <p>5. Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>6. Виктимологическая профилактика хулиганства.</p> <p>7. Виктимологическая профилактика преступлений против половой свободы.</p>
<b>2</b>	<b>Особеная часть</b>	
1.4	Тема 4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика	<p>1. Понятие и виды виктимологической профилактики.</p> <p>2. Массовая виктимологическая профилактика и её содержание.</p> <p>3. Групповая виктимологическая профилактика и её содержание.</p> <p>4. Индивидуальная (личностная) виктимологическая профилактика и её содержание.</p> <p>5. Структура виктимологической профилактики.</p> <p>6. Субъект и объект виктимологической профилактики.</p> <p>7. Место и значение виктимологической профилактики в системе разрушающего воздействия на преступность.</p>
1.3	Тема 3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления	<p>1. Понятие и виды виктимности.</p> <p>2. Общие факторы виктимности.</p> <p>3. Ситуативная виктимность.</p> <p>4. Виктимологическая ситуация и её элементы. Классификация виктимогенных ситуаций.</p> <p>5. Ролевая виктимность. Социальная роль как фактор виктимности.</p> <p>6. Массовая виктимность.</p> <p>7. Виктимизация: процесс и результат. Роль жертвы в преступлении.</p> <p>8. Девиктимизация: понятие, процесс и значение для виктимологической профилактики преступлений.</p>
1.2	Тема 2. Характеристика и классификация жертв преступлений	<p>1. Понятие и содержание личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления).</p> <p>2. Виктимогенные качества личности.</p> <p>3. Структура личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления).</p> <p>4. Социально-демографическая</p>

		характеристика жертвы преступлений. 5. Социально-психологическая характеристика жертвы преступлений. 6. Типология жертв преступлений (потерпевших от преступлений). 7. Личностная виктимность. Коррекция виктимогенных качеств личности.
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и. методы виктимологии.	1. Понятие и предмет виктимологии. 2. Методология виктимологии и её основные понятия. 3. Связь виктимологии с другими юридическими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). 4. История становления и развития виктимологии в мире и России. Криминальная виктимология. 5. Правовые основания криминальной виктимологии. 6. Значение криминальной виктимологии в предупреждении преступлений.
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Виктимология» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата, эссе.

#### Тематика рефератов

1. Личность и поведение жертв пострадавших от мошенничества.
2. Личность и поведение жертв пострадавших от краж и грабежей.
3. Применение знаний виктимологии в практике расследования и предупреждения преступлений.
4. Особенности характера жертвы в преступной ситуации.
5. Особенности личности и поведение жертв убийств.
6. Поведение личности и поведение жертв умышленного причинения вреда здоровью.
7. Значение фигуры потерпевшего для законодателя и правоприменителя.

8. Роль и участие потерпевшего в следственных действиях.
9. Личность и поведение жертв сексуального насилия.
10. Особенности поведения и личности жертв, совершивших суициды.
11. Особенности виктимологической профилактики убийств и умышленного причинения вреда здоровью, совершаемых лицами с психическими аномалиями.
12. Классификация жертв мошеннических действий.
13. Виктимологические сведения о жертве на первоначальном этапе расследования преступлений.
14. Классификация следственных ситуаций в зависимости от поведения потерпевших.
15. Виктимологическая профилактика терроризма
16. Виктимологическая профилактика похищений человека
17. Поведение жертвы на стадии предварительного расследования.
18. Понятийный аппарат виктимологии.
19. Виктимология, как часть науки криминологии.
20. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к

выводу...»)»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Примерная тематика эссе

1. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.
2. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых до XX века.
3. Теории виктимологии в XX веке.
4. Современная организация изучения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
5. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
6. Процесс виктимизации.
7. Классификация и типология жертв преступлений.
8. Девиантное поведение и виктимизация.
9. Роль СМИ в виктимологической профилактике.
10. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.
11. Компенсации жертвам преступлений.
12. Проблема охраны жертв преступлений в международном праве.
13. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах.
14. Тенденции развития виктимологии в России
15. Значение девиации
16. Тенденции развития виктимологии на постсоветском пространстве
17. Развитие виктимологии как науки на современном этапе
18. Роль окружающей среды в снижении виктимности подростка
19. Влияние взрослых на виктимную среду подростка
20. Влияние образовательных учреждений на виктимную среду обучающихся
21. Значение татуировок в пенитенциарной системе
22. Жертвы сексуального насилия
23. Проблемы виктимологической профилактики лиц с психическими аномалиями
24. Особенности поведения и личности жертв, совершивших суициды
25. Аморальное и противоправное поведение жертвы преступления.

Требования к эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц

источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность изложения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Альбева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбева. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156512>
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>
3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>
2. Варчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028707>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ

	БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
2	Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
9	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
10	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
11	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
12	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
13	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
14	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
15	Web of science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
16	Annual reviews <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
17	Sciencedirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
18	Proques <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
19	Springer <a href="https://www.springer.com/gp/">https://www.springer.com/gp/</a>
20	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>

21	Taylor & Francis Group <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
22	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2	<a href="https://xn--b1aew.xn--plai/">https://xn--b1aew.xn--plai/</a>	Официальный сайт МВД РФ

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows XP

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3;	учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория,	учебная мебель, доска, компьютеры

<p>оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"; Центр (класс) деловых игр №23;</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212</p>	<p>Демонстрационное оборудование</p>
<p>Лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ; кабинет криминалистики №308</p>	<p>Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер, стеллаж с наглядными криминалистическими макетами и образцами, плакаты, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>