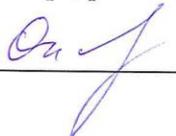


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2018
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a199149ad76

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Опарина Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Основы предпринимательства***

Блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.02

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент

Бикметов Р.Ш.

Ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Стерлитамак 2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);*
2. *Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)
<i>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными средствами и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности.
<i>Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять оценочные процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Налоговый учет и отчетность, Бюджетный учет и отчетность, Экономический анализ.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических	8
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	126,2
Учебных часов на контроль:	
Зачет с оценкой	3,6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1.	Основы предпринимательской деятельности				

1.1	Понятие и содержание предпринимательства	1	1		21
1.2	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	1	1		21
1.3	Малое предпринимательство	1	2		21
2.	Практика ведения предпринимательской деятельности				
2.1	Становление и развитие предпринимательства в России.	1	1		21
2.2	Предпринимательский риск	1	1		21
2.3	Планирование предпринимательской деятельности	1	2		21.2
	ИТОГО	6	8		126.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Основы предпринимательской деятельности		
1.	Понятие и содержание предпринимательства	Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность. Субъекты предпринимательской деятельности.
2.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	Сущность терминов «организация» и «предприятие». Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Формы интеграции компаний. Факторы предпринимательства. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров.
3.	Малое предпринимательство	Определение понятия «малое предпринимательства». Критерии отнесения предприятий к малым. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Практика ведения предпринимательской деятельности		
4.	Становление и развитие предпринимательства в России.	Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства. Конверсия и реорганизация военного производства. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
5.	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска.
6.	Планирование предпринимательской деятельности	Понятие и требования к составлению бизнес-плана. Цели, функции и виды бизнес-планов. Состав, структура и объем бизнес-плана. Резюме. Описание продукции (услуги) и их применение. Основные потребители продукции (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта. Потребность в основных средствах. Стратегия финансирования. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Основы предпринимательской деятельности		
1.	Понятие и содержание предпринимательства	Устный опрос по вопросам: 1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. 2. Развитие предпринимательства в России. 3. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности. 4. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности. 5. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. 6. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. 7. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.
2.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	Устный опрос по вопросам: 1. Сущность терминов «организация» и «предприятие». Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. 2. Типы коммерческих организаций. 3. Формы интеграции компаний. 4. Факторы предпринимательства. 5. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие

		6. Основные направления сотрудничества партнеров. Тестирование
3.	Малое предпринимательство	Устный опрос по вопросам: 1. Определение понятия «малое предпринимательства». 2. Критерии отнесения предприятий к малым. 3. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 4. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Контрольная работа
Практика ведения предпринимательской деятельности		
4.	Становление и развитие предпринимательства в России.	Устный опрос по вопросам: 1. Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства. 2. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. 3. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства. 4. Конверсия и реорганизация военного производства. 5. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
5.	Предпринимательский риск	Устный опрос по вопросам: 1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. 4. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. 5. Риск неоптимального распределения ресурсов. 6. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. 7. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска. Тестирование
6.	Планирование предпринимательской деятельности	Устный опрос по вопросам: 1. Понятие и требования к составлению бизнес-плана. 2. Цели, функции и виды бизнес-планов. 3. Состав, структура и объем бизнес-плана. 4. Резюме. Описание продукции (услуги) и их применение. Основные потребители продукции (услуг). 5. Конкуренция на рынке сбыта. 6. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта. 7. Потребность в основных средствах. 8. Стратегия финансирования. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов Контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Основы предпринимательской деятельности		
1.	Понятие и содержание предпринимательства	Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.
2.	Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	Сущность терминов «организация» и «предприятие». Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Формы интеграции компаний. Факторы предпринимательства. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров.
3.	Малое предпринимательство	Определение понятия «малое предпринимательство». Критерии отнесения предприятий к малым. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
Раздел 2. Практика ведения предпринимательской деятельности		
4.	Становление и развитие предпринимательства в России.	Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства. Конверсия и реорганизация военного производства. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
5.	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска.
6.	Планирование предпринимательской деятельности	Понятие и требования к составлению бизнес-плана. Цели, функции и виды бизнес-планов. Состав, структура и объем бизнес-плана. Резюме. Описание продукции (услуги) и их применение. Основные потребители продукции (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта. Потребность в основных средствах. Стратегия финансирования. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Темы рефератов

1. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
2. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.
4. Проблемы становления и тенденции развития современного российского предпринимательства.
5. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
6. Современные формы предпринимательства в РФ.
7. Виды предпринимательства.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия .
10. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
11. Предпринимательство в современном мире.
12. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
13. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
14. Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательства.

15. Система налогообложения предпринимателей в России.
16. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
17. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства.
18. Равновесие предпринимательской фирмы.
19. Жизненный цикл предпринимательской организации.
20. Банкротство предприятий и организаций.
21. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
22. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.
23. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
24. Культура предпринимательства.
25. Экономическая безопасность предприятия.
26. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.
27. Лизинг как форма предпринимательства.
28. Общая характеристика государственного регулирования предпринимательства в России.
29. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации.
30. Разработка бизнес-плана предприятия.
31. Реклама в предпринимательской деятельности.
32. Формирование инфраструктуры предпринимательства России, как основа экономического роста.
33. Этика в сфере современного предпринимательства.
34. Эстетико-этические принципы в развитии современного предпринимательства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
1.	2.	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	Обучающийся частично знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	Обучающийся твердо знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает требования к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)

			формулировки.			
	2этап: Умения	Не умеет применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает существенные ошибки.	Частично умеет применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки.	В достаточной степени умеет применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки	Умеет в полной мере применять оценочные процедуры в процессе осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности. Ошибок не допускает.	Тестовые задания
	3этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся не имеет навыков владения современными средствами и методами	Обучающийся имеет частичные навыки владения современными	Обучающийся в достаточной степени имеет навыки владения современным и средствами	Обучающийся в полной мере имеет навыки владения современными средствами и методами	Контрольная работа

		<p>осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>средствами и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, допускает при этом неточности</p>	<p>и методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, не допуская при этом существенных неточностей.</p>	<p>осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, ошибок при этом не допускает.</p>	
<p>Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30).</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Обучающийся не знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимат</p>	<p>Обучающийся частично знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей,</p>	<p>Обучающийся твердо знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимат</p>	<p>Обучающийся знает требования к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимат</p>	<p>Устный опрос</p>

		ельской деятельности	необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, и, недостаточно правильные формулировки.	ельской деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	ельской деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	
	2этап: Умения	Не умеет применять оценочные процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать полученные	Частично умеет применять оценочные процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности	В достаточной степени умеет применять оценочные процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать	Умеет в полной мере применять оценочные процедуры в процессе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализировать и интерпретировать	Тестовые задания Реферат (сам. раб., см. раздел 5).

		результаты	и, анализировать и интерпретировать полученные результаты, пробелы не носят существенного характера.	полученные результаты, допускает незначительные ошибки	полученные результаты. Ошибок не допускает.	
	Этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся не имеет навыков владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет частичные навыки владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, допускает существенные ошибки.	Обучающийся в достаточной степени имеет навыки владения современным и средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, не допускает при этом	Обучающийся в полной мере имеет навыки владения современными средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, ошибок при этом не допускает.	Контрольная работа

			интерпретации полученных результатов, допускает при этом неточности	существенных неточностей.		
--	--	--	---	---------------------------	--	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-28** на этапе «Знания»

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
5. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности.
6. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
7. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
8. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.
9. Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства.
10. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства.
11. Конверсия и реорганизация военного производства.
12. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
13. Сущность предпринимательского риска.
14. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков.
15. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта.
16. Риск неоптимального распределения ресурсов.
17. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества.
18. Риск от вероятной нечестности работников фирмы.
19. Материальный и моральный ущерб предпринимателя.
20. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности.
21. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-30** на этапе «Знания»

1. Сущность терминов «организация» и «предприятие».
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы организации. Типы коммерческих организаций.
4. Формы интеграции компаний. Факторы предпринимательства.
5. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров.
6. Определение понятия «малое предпринимательства».
7. Критерии отнесения предприятий к малым.

8. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
9. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.
10. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
11. Понятие и требования к составлению бизнес-плана.
12. Цели, функции и виды бизнес-планов.
13. Состав, структура и объем бизнес-плана. Резюме.
14. Описание продукции (услуги) и их применение.
15. Основные потребители продукции (услуг). Конкуренция на рынке сбыта.
16. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта.
17. Потребность в основных средствах.
18. Стратегия финансирования.
19. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-28** на этапе «Умения».

1. **Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:**
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому предпринимательству;
 - в) финансовому предпринимательству
 - г) консультативному предпринимательству.
2. **К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:**
 - а) аудитор;
 - б) дилер
 - в) инвестор;
 - г) брокер.
3. **Банковская деятельность относится к :**
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому бизнесу;
 - в) финансовому бизнесу;
 - г) бизнесу в сфере услуг.
4. **К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:**
 - а) независимость от качества ресурсов;
 - б) простоту бизнес-операции;
 - в) устойчивость;
 - г) легкость управления.
5. **Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:**
 - а) служит источником развития экономики;
 - б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.
6. **Для современного этапа экономического развития характерно:**
 - а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
 - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
 - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
 - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.
7. **В конце XX для стран с развитой рыночной экономикой было характерно:**
 - а) подавляющее число фирм находилось в собственности одного владельца, несущих как ограниченную, так и неограниченную ответственность за деятельность фирмы;

- б) подавляющая часть фирм находилось в собственности государства, в форме унитарных предприятий;
 - в) подавляющее большинство фирм являлось товариществами, в которых собственники несли неограниченную имущественную ответственность;
 - г) подавляющее большинство фирм являлось акционерными обществами, с правом выпуска акций под ограниченную ответственность акционеров.
8. **Неограниченная имущественная ответственность собственников характерна всем ниже перечисленным фирмам, за исключением:**
- а) корпорации;
 - б) частной единоличной фирмы;
 - в) частному лицу, работающему по лицензии;
 - г) полному товариществу.
9. **Жизнеобеспечивающее предприятие - это:**
- а) малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту;
 - б) предприятие малого бизнеса, ориентированное на рынок и имеющее тенденцию к быстрому росту и высокой отдаче вложенных в него средств;
 - в) малое предприятие, ориентированное на обеспечение текущих потребностей своего владельца, слабо связанное с рынком и поэтому имеющее тенденций к быстрому росту;
 - г) только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнут и не имеют тенденций к быстрому росту.
10. **К экономическим функциям малого бизнеса относятся:**
- а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
 - б) внедрение новых товаров и услуг;
 - в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
 - г) верно все выше перечисленное.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-30** на этапе «Умения».

1. **В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:**
 - а) ужесточения правового режима предпринимательской деятельности;
 - б) увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников;
 - в) сложившегося рынка капитала;
 - г) верно все выше перечисленное.
2. **Объединение капиталов характерно:**
 - а) товариществу на вере;
 - б) корпорации;
 - в) закрытому акционерному обществу;
 - г) всем перечисленным выше организационно - правовым формам фирмы.
3. **Станции техобслуживания, работающие на основе договора, под маркой и по технологии «Тойоты» можно отнести:**
 - а) к традиционному малому бизнесу;
 - б) венчурному бизнесу;
 - в) франчайзингу;
 - г) вообще не относятся к малому бизнесу.
4. **К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относятся:**

- а) количество занятых на предприятии;
 - б) отраслевая принадлежность бизнеса;
 - в) количество постоянных клиентов;
 - г) единство собственности и управления на предприятии.
5. **К локальным потребностям относятся те потребности, которым характерна:**
- а) однородность;
 - б) широкая рассредоточенность клиентов;
 - в) консерватизм;
 - г) значительный круг клиентов.
6. **Наименьшей ликвидностью обладают инвестиции, вложенные в:**
- а) корпорацию;
 - б) партнерство;
 - в) в индивидуальную частную фирму;
 - г) любые коллективные формы предпринимательской деятельности.
7. **К недостаткам индивидуальной частной фирмы можно отнести:**
- а) риск потери контроля над фирмой;
 - б) низкая ликвидность инвестиций вложенных в фирму;
 - в) риск оппортунистического поведения партнеров по бизнесу;
 - г) верно а) и б).
8. **К преимуществам малого бизнеса относятся:**
- а) незначительные первоначальные издержки;
 - б) повышенная гибкость и мобильность;
 - в) повышенная устойчивость на рынке;
 - г) верно а) и б).
9. **Все ниже перечисленные признаки относятся к современной сетевой экономике за исключением:**
- а) равноправный партнерский характер взаимоотношения малого и крупного бизнеса;
 - б) значительная роль государства и среднего бизнеса в обеспечении эффективного взаимодействия малого и крупного бизнеса;
 - в) высокая роль неформальных институтов и связей между партнерами по бизнесу;
 - г) стабильность взаимоотношений крупного, среднего и мелкого бизнеса.
10. **К основным формам поддержки малого бизнеса со крупных фирм можно отнести все кроме:**
- а) налоговых льгот;
 - б) арендных и субарендных отношений;
 - в) контрактов;
 - г) лизинга.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-28** на этапе «Владения»

Вариант 1

- 1.Предпринимательство: сущность, функции.
- 2.Необходимость возникновения предпринимательства, условия его развития.
- 3.Методологические основы теории и практики предпринимательства.

Вариант 2

- 1.Сертификация и лицензирование предпринимательской деятельности.
- 2.Типы экономической свободы и ее роль в развитии предпринимательства.
- 3.Виды планирования предпринимательской деятельности.

Вариант 3

- 1.Субъекты предпринимательства.
- 2.Основные российские и зарубежные теории предпринимательства.
- 3.Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.

Вариант 4

- 1.Организационно-правовые формы предприятий.
- 2.Основные виды и формы предпринимательства.
- 3.Государственное предпринимательство и его формы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-30** на этапе «Владения»

Вариант 5

1. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ.
2. Порядок учреждения нового предприятия.
3. Формы партнерских связей.

Вариант 6

1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
2. Формы организации предпринимательства.
3. Формирование сложных предпринимательских организаций.

Вариант 7

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
2. Организация сбыта продукции фирмы.
3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.

Вариант 8

1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов. субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.

Вариант 9

1. Общие принципы создания нового предприятия.
2. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование.

Вариант 10

1. Транснациональные корпорации.
2. Мировой опыт развития предпринимательства и его значение для развития российского предпринимательства.
3. Оффшорное предпринимательство.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса
6. Среда как объект предпринимательской деятельности
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства.
9. Предпринимательство как явление и как процесс
10. Классификация предпринимательства
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
12. Внешняя предпринимательская среда
13. Внутренняя предпринимательская среда
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства
17. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
21. Общее понятие о предпринимательском капитале
22. Источники формирования предпринимательского капитала
23. Оценка стоимости капитала
24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
27. Предпринимательский проект и его структура
28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.
31. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
32. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

Раздел 1.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	2	5	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	1	5	0	5
2) Тестирование	1	10	0	10
3) Реферат (сам. раб.)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	15	1	0	15
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Зачет с оценкой	30		0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете с оценкой выставляется:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунёв. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (20.08.2018).
2. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (20.08.2018)..
3. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930> (20.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Лазуткин, В.В. Основы предпринимательства / В.В. Лазуткин, Н.Н. Каштанов, И.И. Самсонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681> (20.08.2018).
2. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767> (20.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018

6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	https://www.youtube.com/watch?v=qFl8eRr5JwI	Создание и деятельность инновационного завода "Тесла"

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 15	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска