

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Исторический  
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина Профессиональная этика

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**  
код

**Судебная и прокурорская деятельность**  
наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2019, 2020**

Разработчик (составитель)  
к. филос. н., доцент  
Баширов Т. А.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику и основные этапы развития профессиональной этики; - многообразие профессиональных культурно-нравственных и социальных ценностей и норм; - требования современных принципов толерантности и нравственной культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять анализ этических особенностей профессиональных сообществ; - следовать в работе требованиям принципов толерантности и нравственной культуры; - проводить этическую экспертизу действий в нестандартных ситуациях.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками практического применения норм и принципов профессиональной этики, нравственной культуры, в том числе в нестандартных ситуациях.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы юридической этики; - черты правовой культуры, правового мышления и правосознания.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		- использовать профессионально-этические знания с учетом уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры граждан.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками развития правового сознания, правовой культуры и правового мышления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	22
практических (семинарских)	26
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	4	4	0	9,8
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	4	4	0	10
2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	4	4	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	4	4	0	10
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	4	6	0	10
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	2	4	0	10
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.

2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических

		норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ol>
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ol>
2.1	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	

1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</li> <li>2. Этика в учениях немецких классических философов.</li> <li>3. Этические учения в русской религиозной философии.</li> <li>4. Этика и марксизм.</li> <li>5. Современные западные этические концепции.</li> <li>6. Этика в современной российской науке.</li> </ol>
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</li> <li>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</li> <li>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</li> <li>5. Этические основы в мировых религиях.</li> <li>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</li> </ol>
1.1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этики. Этика как философская наука.</li> <li>2. Нормативная и теоретическая этика.</li> <li>3. Виды профессиональной этики.</li> <li>4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</li> <li>5. Природные, социальные и духовные основы нравственности.</li> <li>6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</li> <li>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</li> <li>8. Мораль и право. Мораль и закон.</li> <li>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	



## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы
1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость Этическая норма Обычай Традиция Право</li> <li>3. Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры.</li> </ol>
2	История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура</li> <li>3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего Востока? Аргументируйте ответ.</li> </ol>
3	История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Личность Материализм Метафизика Миф Мораль Моральная требование Моральная ответственность Моральная деятельность Моральный кодекс Моральный мотив Наука Нигилизм</li> <li>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений</li> </ol>

		прошлых эпох?
4	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Нравственная норма Нравственная самооценка Нравственное сознание Нравственность Нравственный идеал Общение Отчуждение Прагматизм Презумпция Протокол Профессиональная этика Религия Релятивизм Сакральный Самообладание</li> <li>3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования?</li> </ol>
5	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Свобода Смысл жизни Совесь Справедливость Счастье Такт Эвдемонизм Эвтаназия Эгалитаризм Эмпатия Этикет.</li> <li>3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики?</li> </ol>
6	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и научной литературой.</li> <li>2. Написание словаря терминов: Этика Фатализм Честь Мораль Общество Обычай Опыт Поведение Традиция Утилитаризм</li> <li>3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе?</li> </ol>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 15.06.2021)
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 15.06.2021)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (дата обращения: 15.06.2021)
2. Профессиональная этика: практикум : учебное пособие / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 92 с. : ил. - Библиогр. с. 64-69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 15.06.2021)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
2	Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
3	Taylor & Francis Group <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
4	Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
5	Proques <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
6	Springer <a href="https://www.springer.com/gp/">https://www.springer.com/gp/</a>
7	Annual reviews <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
8	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от

	04.03.2021
9	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
10	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020
11	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020
12	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
13	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
14	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020
15	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
16	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
17	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
18	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
19	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020
20	БД Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
21	Web of science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
22	Sciencedirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>	Журнал «Вопросы философии». Официальный ресурс содержит научные статьи по философским и этическим проблемам.
2	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>	Электронная библиотека ИФ РАН. Новая

		<p>философская энциклопедия. Официальный ресурс содержит статьи по основным проблемам этики.</p>
--	--	--

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №307	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные