


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой


Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Введение в специальность

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ганюта О.Н.

Ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)..... | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 17 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 19 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
2. способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
3. способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <i>Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: определять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками выявления закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| <i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: показатели, характеризующие состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность |
| <i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</i> | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: эмпирические и научные сведения, характеризующие отечественный и зарубежный опыт по проблемам |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и предназначена для ознакомления студентов с системой высшего образования и основами будущей профессии. Особенностью данного курса является первоначальная подготовка студентов к успешному усвоению последующих дисциплин, скорейшая адаптация студентов к вузовской системе обучения, увеличение мотивации к учебе.

Дисциплина призвана помочь студентам получить представление о содержании образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист"), о местах и характере будущей работы, этических принципах, квалификационных требованиях и должностных обязанностях специалистов.

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные при обучении в школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,2 |
| лекций | 6 |
| практических | 8 |
| лабораторных | |
| контроль самостоятельной работы | |
| формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 54,2 |
| Учебных часов на контроль: | |
| зачет | 3,6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|-------|---------------------------------------|---|
|-------|---------------------------------------|---|

| | | Контактная работа с преподавателем | | | СРС |
|------|--|------------------------------------|------------|-----|-------------|
| | | Лек | Сем/ Пр | Лаб | |
| 1 | Теоретические аспекты экономической безопасности | | | | |
| 1.1. | Сущность экономической безопасности | 1 | 1 | | 7 |
| 1.2. | Особенности специальности «Экономическая безопасность». | 1 | 1 | | 6 |
| 1.3. | Индикаторы экономической безопасности | | 1 | | 7 |
| 1.4. | Угрозы экономико-национальной безопасности | 1 | 1 | | 7 |
| 2 | Функциональные аспекты экономической безопасности | | | | |
| 2.1. | Уровни обеспечения экономической безопасности | 1 | 1 | | 7 |
| 2.2. | Роль государства в обеспечении экономической безопасности | 1 | 1 | | 7 |
| 2.3. | Подходы к обеспечению экономической безопасности государства | 1 | 1 | | 7 |
| 2.4. | Экономическая безопасность в регионах | | 1 | | 6.2 |
| | ИТОГО | 6 | 8 | | 54.2 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|---|--|
| 1 | Теоретические аспекты экономической безопасности | |
| 1.1. | Сущность экономической безопасности | Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. |
| 1.2. | Особенности специальности «Экономическая безопасность». | Требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляемые основной образовательной программы подготовки по специальности 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист"). Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции. |
| 1.3. | Индикаторы экономической безопасности | Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. «Общеэкономическое |

| | | |
|------|--|---|
| | | развитие» и «магический четырехугольник». |
| 1.4. | Угрозы экономико-национальной безопасности | Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Система государственных закупок. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности. |
| 2 | Функциональные аспекты экономической безопасности. | |
| 2.2. | Роль государства в обеспечении экономической безопасности | Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Основные узлы напряженности в российской экономике. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. |
| 2.3. | Подходы к обеспечению экономической безопасности государства | Критерии государственного регулирования финансовых и товарных рынков в России. Движение денежных и товарных потоков. Система финансовой безопасности. Мониторинг динамики основных денежно-экономических процессов в стране. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности. Рынок ценных бумаг как сегмент денежного рынка. Сектор корпоративных ценных бумаг. |
| 2.4. | Экономическая безопасность в регионах | Региональный характер угроз экономической безопасности. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. |

Курс практических (семинарских) занятий

| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
|------|---|--|
| 1 | Теоретические аспекты экономической безопасности | |
| 1.1. | Сущность экономической безопасности | Устный опрос по вопросам: 1. Сущность категории «безопасность» 2. Признаки классификации безопасности 3. Экономическая безопасность как экономическая категория 4. Виды экономической безопасности 5. Структура системы экономической безопасности |
| 1.2. | Особенности специальности «Экономическая безопасность». | Устный опрос по вопросам: 1. Область и место профессиональной деятельности. 2. Навыки, значение и задачи кадров по экономической безопасности. 3. Структура основных образовательных программ подготовки кадров по экономической безопасности. 4. Обеспеченность российской экономики и проблемы ее безопасности. 5. Национальные основы специальности «Экономическая безопасность» |

| | | |
|------|--|---|
| 1.3. | Индикаторы экономической безопасности | Устный опрос по вопросам: Нормативно-правовые основы экономической безопасности Диагностика экономической безопасности. Прогнозирование показателей безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности Система показателей уровня жизни 6. Социальные нормативы и риски |
| 1.4. | Угрозы экономико-национальной безопасности | Устный опрос по вопросам: 1. Факторы, влияющие на экономико-национальной безопасности 2. Классификация угроз экономико-национальной безопасности 3. Экологические основы экономико-национальной безопасности 4. Теневая экономика как угроза экономико-национальной безопасности 5. Продовольственная обеспеченность и экономико-национальная безопасность 6. Финансовые угрозы экономико-национальной безопасности |
| 2 | Функциональные аспекты экономической безопасности. | |
| 2.1. | Уровни обеспечения экономической безопасности | Устный опрос по вопросам: 1. Международная экономическая безопасность 2. Глобализация и экономическая безопасность 3. Сущность и виды экономической безопасности государства 4. Система безопасности реального сектора 5. Экономическая безопасность организации 6. Экономическая безопасность личности и ее факторы |
| 2.2. | Роль государства в обеспечении экономической безопасности | Устный опрос по вопросам: 1. Влияние государства на экономику 2. Государственные интересы и экономическая безопасность 3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства 4. Угрозы экономической безопасности государства 5. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства 6. Социальная политика государства |
| 2.3. | Подходы к обеспечению экономической безопасности государства | Устный опрос по вопросам: 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности 2. Сущность обеспечения экономической безопасности 3. Система обеспечения экономической безопасности 4. Формы обеспечения экономической безопасности государства 5. Инвестиции и инновации в обеспечении экономической безопасности |
| 2.4. | Экономическая безопасность в регионах | Устный опрос по вопросам: 1. Экономическая безопасность региона и ее угрозы 2. Государственная политика в области региональной экономической безопасности 3. Региональные системы обеспечения экономической безопасности 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по всем темам, к контрольным работам по итогам каждого раздела (включает все темы), а также письменное выполнение практической работы.

Практическая работа 1. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

Практическая работа 2. Плюсы и минусы глобализации для экономики России, а так же вступление в ВТО с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Показать механизм защиты национальных интересов в условиях глобализации, а так же экономические последствия вступления России в ВТО.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Этап | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | | Вид оценочного средства |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| 1. | 2. | 3. | | | | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| <i>Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)</i> | 1 этап: Знания | Отсутствие знаний | Имеет фрагментарные представления о принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Имеет достаточно полное представление о закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Отсутствие умений | Умеет на начальном уровне определять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Умеет на базовом уровне определять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Умеет определять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков | Имеет первоначальные навыки | Обладает базовыми навыками | Обучающийся должен владеть: навыками выявления закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих | Контрольная работа Практическое задание (сам. раб., см. раздел 5) |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|--|--------------------|
| | | | | | субъектов | |
| <i>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)</i> | 1 этап: Знания | Отсутствие знаний | Имеет фрагментарные представления о показателях, характеризующих состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Имеет достаточно полное представление о показателях, характеризующих состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Знает показатели, характеризующие состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Отсутствие умений | Умеет на начальном уровне анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Умеет на базовом уровне анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков | Имеет первоначальные навыки анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | Обладает базовыми навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | Владеет навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | Контрольная работа |
| <i>Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)</i> | 1 этап: Знания | Отсутствие знаний | Имеет фрагментарные представления о данных, характеризующих отечественный и зарубежный опыт по проблемам | Имеет достаточно полное представление о данных, характеризующих отечественный и зарубежный опыт по проблемам | Знает эмпирические и научные сведения, характеризующие отечественный и зарубежный опыт по проблемам | Устный опрос |
| | 2 этап: Умения | Отсутствие умений | Умеет на начальном уровне анализировать эмпирическую и научную информацию, | Умеет на базовом уровне анализировать эмпирическую и научную информацию, | Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и | Тестовые задания |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|---|---------|
| | | | отечественный и зарубежный опыт по проблемам | отечественный и зарубежный опыт по проблемам | зарубежный опыт по проблемам | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков | Имеет первоначальные навыки анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам | Обладает базовыми навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам | Владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам | Реферат |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Дайте определение понятия «Экономическая безопасность».
2. Выделите взаимосвязи и различия между «устойчивостью», «развитием», и расширенным воспроизводством».
3. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
4. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
5. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России?
6. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
7. Что подразумевается под «качеством жизни»?
8. К чему приводит «параллельная» экономика?
9. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
10. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Знания»

11. Какого влияние финансово-посреднической среды на реальный сектор экономики?
12. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
13. Какая структура инвестиций в РФ?
14. В чем заключается совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов?
15. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
16. В чем состоит федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
17. Узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции?
18. Чем отличается «продовольственная независимость» и «самообеспечение продовольствием»?
19. В чем состоит ущерб нанесенный отечественным производителям продовольствия ввозимым аналогичным импортом?
20. Являются ли сельское хозяйство и продовольственный рынок саморегулируемыми отраслями экономики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Знания»

21. Что такое социальное государство и его характеристика?
22. Система показателей уровня жизни. Социальные нормативы и их значение в экономической безопасности.
23. Потребительская корзина как инструмент расчета минимальной заработной платы.
24. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
25. Назовите причины деления регионов на реципиентов и доноров?

26. В чем проявляется государственная региональная политика?
27. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
28. В чем заключаются приоритетные задачи государственной региональной политики?
29. Зачем необходима территориально-дифференцированная политика государства?
30. Критерии и пороговое значение экономической безопасности региона.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

- 1. Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором**
 - а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
 - б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
 - в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
 - г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
 - д) нет верного ответа

- 2. Экономическая безопасность личности – это состояние, при котором**
 - а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
 - б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
 - в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
 - г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
 - д) нет верного ответа

- 3. Составляющими экономической безопасности являются**
 - а) международная и национальная
 - б) внутренняя и внешняя в) национальная и региональная
 - г) угрозы и риски
 - д) нет верного ответа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Умения»

- 4. Объектами экономической безопасности выступают:**
 - а) государства и его институты
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику
 - в) макроэкономические показатели
 - г) критерии экономической безопасности
 - д) экономическая система и ее составляющие

- 5. Субъектами экономической безопасности выступают:**
 - а) государства и его институты
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику
 - в) макроэкономические показатели
 - г) критерии экономической безопасности
 - д) все ответы верны

- 6. Угрозы экономической безопасности –**
 - а) государства и его институты
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику
 - в) макроэкономические показатели

- г) критерии экономической безопасности
- д) все ответы верны

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Умения»

7. Показатели экономической безопасности

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) наиболее значимые параметры о состоянии экономики
- д) все ответы верны

8. Пороговые значения экономической безопасности – это

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики
- г) критерии экономической безопасности

Контрольная работа

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.
 - а) равнозначные
 - б) не равнозначные
 - в) экономическая политика более широкое понятие, чем экономическая безопасность.
2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие однозначные определения (да, нет)
3. Что происходит при низком платежеспособном спросе
 - а) рост инфляции (да, нет)
4. Что происходит при высоком платежеспособном спросе
 - а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
5. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.
 - а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
6. Рост внутреннего долга.
 - а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)
7. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой
 - а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)
8. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал
 - а) удовлетворительно (да, нет)

9. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ

а) да, нет

10. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо

а) да, нет

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-35** на этапе «Владения»

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП

а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)

б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)

в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)

2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов

а) да, нет

3. Соотношение МРОТ и прожиточного минимума

а) одинаковые (да, нет)

4. Соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)

б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)

5. Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов

а) государство (да, нет)

б) региональные власти (да, нет)

6. Что включается в консолидированный бюджет

а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

7. Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

а) низкими или высокими доходами

б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)

в) большой временной лаг (да, нет)

8. Недостатки Российской банковской системы

а) низкая капитализация (да, нет)

9. необходимо ли укрупнять банки РФ

а) (да, нет)

10. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

а) (да, нет)

Реферат

Тематика рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-45** на этапе «Владения»

1. Продовольственная корзина и экономическая безопасность
2. Продовольственная стратегия по обеспечению экономической безопасности
3. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах
4. Государственный долг и экономическая безопасность
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности
6. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Индекс человеческого развития как показатель экономической безопасности
9. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
10. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
11. Как влияет на экономическую безопасность внутренний и внешний долг?
12. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России
13. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
14. Факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
15. Объем и структура «теневой» экономики России.
16. Условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны
17. Система показателей уровня жизни и их значение в Российской экономике
18. В чем проявляется государственная региональная политика?
19. Значение социальных нормативов в экономической безопасности России.
20. Показатели оценки кредитоспособности страны.

Перечень вопросов к зачету

1. Раскройте сущность понятия «Экономическая безопасность».
2. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
3. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
5. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
6. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
7. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
8. Каково влияние финансово-посреднической сферы на реальный сектор экономики?
9. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
10. Назовите узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции.
11. Система показателей уровня жизни.
12. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
13. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
14. В чем проявляется государственная региональная политика?
15. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
16. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
17. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
18. Чем обусловлена необходимость выработки специальных мер в области финансовой безопасности?

19. Как на макроэкономическую ситуацию влияет разрыв в движении денежных и товарных потоков?
20. Инструменты и методы государственного регулирования банковской системы.
21. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
22. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
23. Объем и структура «теневой» экономики.
24. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
25. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Реферат | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестирование | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Выполнение практического задания (сам. раб.) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Публикация статей | | | | |
| 3. Участие в конференции | | | | |
| 4. Активная работа на аудиторных занятиях | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие / В. А. Богомолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118569&sr (27.08.2018)

Дополнительная учебная литература:

1. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность. Учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев, Е. А. Павлов, М. А. Ельчанинов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118282&sr(27.08.2018)

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>(27.08.2018)

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. -[Электронный ресурс] . Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118957&sr (27.08.2018)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|-------------------------|
|---|---|-------------------------|

| | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018 | До 03.06.2019 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017 | До 01.10.2018 |
| 4. | База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018 | До 30.06.2019 |
| 5. | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017 | До 31.12.2018 |
| 6. | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г. | До 07.12.2018 |
| 7. | Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г. | Бессрочный |
| 8. | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 | Бессрочный |

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | http://vopreco.ru | Вопросы экономики |
| 2. | http://www.rej.guu.ru | Российский экономический журнал (РЭЖ) |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows 7 |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

| | |
|----------------------|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др. |
| Тестирование | Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал и рекомендуемую к изучению курса литературу. |
| Контрольная работа | Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также необходимо использовать рекомендуемую к изучению курса литературу. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 10 | Учебная мебель, доска |
| Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4 | Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия |
| учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43 | Учебная мебель, доска |