


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2018 15:42:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Широкова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Средства защиты в системе безопасности труда

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления или специальности

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Мунасыпов И.М.

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018г.

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования по организации и техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению СЗ, возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, -действие токсичных веществ на организм человека, категорирование производств по взрыво - и пожароопасности, меры предупреждения пожаров и взрывов, правила безопасной эксплуатации технологических машин и оборудования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты, обслуживать и ремонтировать, хранить и консервировать, заменять их,
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: теоретическими и практическими знаниями использования основных методов и средств защиты производственного персонала, способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Медико-биологические аспекты безопасности», «Безопасность жизнедеятельности»; «Безопасность труда в химической промышленности», «Ноксология».

Дисциплина «Средства защиты в системе безопасности труда» служит фундаментом для изучения дисциплин: «Управление техносферной безопасностью», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Система защиты среды обитания», «Эргономика и безопасность труда». «Методы и средства измерения уровней опасности».

Дисциплина изучается на III курсе в V семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучаю-

щихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	20
практических	14
лабораторных	14
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59,8
Учебных часов на контроль:	
экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/ Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	10	6	6	26
1.1.	Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов	2	2		4
1.2.	Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	2		6
1.3.	Тема 3. Защита человека от воздействия окружающей среды	2	2		4

1.4.	Тема 4. Защита человека от опасности механического травмирования	2		4	6
1.5.	Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	2		2	6
2	Раздел 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации.	10	8	8	32
2.1.	Тема 1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты.	1	2		6
2.2.	Тема 2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов	1	2		4
2.3.	Тема 3. Меры предупреждения пожаров и взрывов	1	2		4
2.4.	Тема 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	1	2		4
2.5.	Тема 5. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	2		4	4
2.6.	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающий мир.	2		4	6
2.7.	Тема 7. Предельно-допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты	2			5,8
	ИТОГО	20	14	14	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	
1.1.	Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности
1.2.	Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.
1.3	Тема 3. Защита человека от воздействия окружающей среды	Защита от загрязнения воздушной среды Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека
1.4	Тема 4. Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Основные защитные средства. Устройства аварийного отключения. Требования, предъявляемые к средствам защиты

1.5	Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций. Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования
2	Раздел 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации.	
2.1.	Тема 1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты.	Ознакомление обучаемых с порядком обеспечения работников организации средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Ознакомление обучаемых с местами расположения средств коллективной защиты работников организации, порядком укрытия в них работников организации и правилами поведения в защитных сооружениях. Ознакомление обучаемых с видами, назначением и правилами использования имеющихся в организации первичных средств пожаротушения. Формирование у обучаемых практических навыков по пользованию средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также первичными средствами пожаротушения.
2.2.	Тема 2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара.
2.3	Тема 3. Меры предупреждения пожаров и взрывов	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.
2.4	Тема 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Правила по охране труда в организациях машиностроения. Требования к размещению рабочих мест и производственного оборудования. Требования к заготовкам и полуфабрикатам. Требования к применению средств защиты работающих.
2.5	Тема 5. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
2.6	Тема 6. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда технологов машиностроения. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиенические требования к освещению рабочего места. Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.
2.7	Тема 7. Предельно-допустимые вредных веществ и индивидуаль-	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГОСТ 12.1.005-88. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воз-

ные средства защиты	действие производственной пыли на здоровье человека. Методы измерения запыленности воздуха. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок содержания СИЗ, проверки их исправности и порядок выдачи работникам. Параметры по которым осуществляется выбор СИЗ.
---------------------	--

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	
1.1.	Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Исследование уровня вибрации в производственном помещении на рабочих местах. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.
1.2.	Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Изучение инструкций по защите от негативных факторов. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
1.3	Тема 3. Защита человека от воздействия окружающей среды	Защита человека от химических и биологических факторов. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении СИЗ. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
2	Раздел 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации.	
2.1.	Тема 1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты	Защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО) Убежище гражданской обороны Противорадиационное укрытие (ПРУ) Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 Респираторы Аптечка АИ-4 Действия работников при получении, проверке, применении и хранении СИЗ. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
2.2.	Тема 2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров
2.3	Тема 3. Меры предупреждения пожаров и взрывов	Первичные средства пожаротушения. Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара. Использование экобиозащитной и противопожарной техники

2.4	Тема 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Защита человека от опасности механического травмирования	Требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.
-----	--	---

Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	
1.1.	Тема 4. Защита человека от опасности механического травмирования	Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.
1.2.	Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования
2	Раздел 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации	
2.1.	Тема 5. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.
2.2.	Тема 6. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающий мир	Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Расчет искусственного освещения

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По курсу «Средства защиты в системе безопасности труда» кроме вопросов, рассмотренных на лекционных практических и лабораторных занятиях, предполагается самостоятельное изучение обучающимся в каждом разделе теоретических вопросов в общем объеме 59,8 ч.

Самостоятельная работа обучающегося носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

Раздел 1.. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 1.3. Защита человека от воздействия окружающей среды .

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3, 4

Тема 1.4. Защита человека от опасности механического травмирования

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Устройства аварийного отключения. Требования, предъявляемые к средствам защиты

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 3

Раздел 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации

Тема 2.1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить средства коллективной и индивидуальной защиты работников организации, порядком укрытия в них работников организации и правилами поведения в защитных сооружениях

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4.

Тема 2.2. . Основные причины возникновения пожаров и взрывов Изучение первичных средств тушения пожара.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить причины и источники пожаров и взрывов. Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства индивидуальной защиты при пожаре

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4.

Тема 2.3. Меры предупреждения пожаров и взрывов

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 2.4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить правила по охране труда в организациях машиностроения. Требования к размещению рабочих мест и производственного оборудования.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 3

Тема 2.5. . Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)</i>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний по организации и техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению СЗ, контролю состояния используемых средств защиты, принятию решения по замене (регенерации)	Неполные представления по организации и техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению СЗ, контролю состояния используемых средств защиты, принятию решения по замене (регенерации)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по организации и техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению СЗ, контролю состояния используемых средств защиты, принятию решения по замене (регенерации)	Сформированные систематические представления по организации и техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению СЗ, контролю состояния используемых средств защиты, принятию решения по замене (регенерации).	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствуют умения по использованию экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты, обслуживанию и ремонту, хранению и консервации, их замене,	В целом успешное, но не систематическое применение умений по использованию экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты, обслуживанию и ремонту, хранению и консервации, их замене,..	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты, обслуживанию и ремонту, хранению и консервации, их замене,	Сформировано умение по использованию экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты, обслуживанию и ремонту, хранению и консервации, их замене,	Тестовые задания

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет теоретическими и практическими знаниями использования основных методов и средств защиты производственного персонала, способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации).	В целом успешное, но непоследовательное владение теоретическими и практическими знаниями использования основных методов и средств защиты производственного персонала, способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими и практическими знаниями использования основных методов и средств защиты производственного персонала, способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации)..	В полной мере владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями использования основных методов и средств защиты производственного персонала, способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации)..	Реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Знания»

1. Микроклимат и его влияние на человека.
2. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Ядовитые газовые примеси.
4. Действие пыли на организм человека.
5. Защита от вибрации.
6. Защита от шума, инфра- и ультразвука
7. Защита от электромагнитных полей и излучений
8. Защита от лазерного излучения.
9. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
10. Работа с радиоактивными веществами.
11. Защита от загрязнения воздушной среды.
12. Защита от загрязнения водной среды.
13. Экобиозащитная техника.
14. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
15. Производственное освещение.
16. Виды освещения и его нормирование
17. Пожаровзрывобезопасность.
18. Пожарная защита на промышленных объектах.
19. Современные методы и средства пожаротушения.
20. Молниезащита зданий и сооружений.
21. Электробезопасность на производстве.
22. Статическое электричество, защитное заземление, зануление и отключение.
23. Опасности производственного оборудования.
24. Первая помощь при несчастных случаях.
25. Правила безопасности в школьных мастерских.
26. Безопасность при выполнении сварочных работ.
27. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
28. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках.
29. Безопасность при обработке металла ручным инструментом.
30. Безопасность при обработке металла на металлообрабатывающих станках

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Умения»

1. Шумы воздействуют на органы
 - a. внутренние;
 - b. обоняния;
 - c. осязания;
 - d. слуха.
2. Вибрации воздействуют на органы

- a. внутренние;
 - b. обоняния;
 - c. осязания;
 - d. слуха.
3. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- a. искусственном освещении;
 - b. плавке металла, наличии открытого пламени;
 - c. сварке, электроплавке металла.
4. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- a. искусственном освещении;
 - b. плавке металла, наличии открытого пламени;
 - c. сварке, электроплавке металла.
5. Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- a. искусственном освещении;
 - b. плавке металла, наличии открытого пламени;
 - c. сварке, электроплавке металла.
6. В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от
- a. красного до фиолетового;
 - b. фиолетового до красного;
 - c. синего до оранжевого;
 - d. зеленого до желтого.
7. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).
8. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).
9. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).
10. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).
11. Рабочее освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
12. Аварийное освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
13. Эвакуационное освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
14. Охранное освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
15. Сигнальное освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
16. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения
- a. обязательно;
 - b. может быть, может не быть;
 - c. не нужно.
17. Рабочая зона – это пространство над уровнем пола или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой
- a. до 2 метров;
 - b. равную 2 метрам;
 - c. более 2 метров.
18. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как
- a. относительная влажность и атмосферное давление;
 - b. подвижность и атмосферное давление;
 - c. температура и атмосферное давление;
 - d. температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.
19. Относительная влажность измеряется в
- a. процентах (%);
 - b. килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - c. метрах в секунду;
 - d. ваттах (Вт);
 - e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).
20. Абсолютная влажность измеряется в
- a. процентах (%);
 - b. килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - c. метрах в секунду;
 - d. ваттах (Вт);
 - e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).
21. Подвижность измеряется в
- a. процентах (%);
 - b. килограммах на метр кубический (кг/м³);

- c. метрах в секунду;
 - d. ваттах (Вт);
 - e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).
22. Для измерения относительной влажности можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
 - b. барометры, барографы;
 - c. психрометры, гигрометры;
 - d. термометры, термографы.
23. Для измерения температуры можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
 - b. барометры, барографы;
 - c. психрометры, гигрометры;
 - d. термометры, термографы.
24. Для измерения подвижности можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
 - b. барометры, барографы;
 - c. психрометры, гигрометры;
 - d. термометры, термографы.
25. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная
- a. -10°C ;
 - b. 0°C ;
 - c. $+10^{\circ}\text{C}$;
 - d. $+18^{\circ}\text{C}$.
26. Вибрацией называется
- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
 - b. механические колебания упругой среды;
 - c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
 - d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.
27. Шумом называется
- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
 - b. механические колебания упругой среды;
 - c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
 - d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.
28. Неблагоприятное воздействие шума зависит от
- a. звуковой мощности источника;
 - b. уровня звукового давления и частотного диапазона;
 - c. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
 - d. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.
29. Источниками шумов в городской среде являются
- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
 - b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
 - c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
 - d. радиолокационные и телевизионные станции.

30. Источниками вибраций в городской среде являются
- транспортные средства, промышленное оборудование;
 - технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
 - ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
 - радиолокационные и телевизионные станции.
31. Источниками инфразвука в городской среде являются
- транспортные средства, промышленное оборудование;
 - технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
 - ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
 - радиолокационные и телевизионные станции.
32. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум
- в источнике его возникновения;
 - на пути его распространения;
 - индивидуальные защитные;
33. К электрическим ударам можно отнести
- судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
 - судорожное сокращение мышц и
 - электрические знаки;
 - электрические знаки и металлизацию кожи;
 - электрические ожоги и клиническую смерть.
34. К электрическим травмам можно отнести
- судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
 - судорожное сокращение мышц и
 - электрические знаки;
 - электрические знаки и металлизацию кожи;
 - электрические ожоги и клиническую смерть.
35. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека
- увеличивается;
 - не изменяется;
 - уменьшается.
36. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается
- головной мозг;
 - легкие;
 - сердце;
 - ноги.
37. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в
- нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - разложении крови и плазмы;
 - разрыве и расслоении тканей;
 - раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
38. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в
- нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - разложении крови и плазмы;

- c. разрыве и расслоении тканей;
 - d. 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
39. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в
- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - b. разложении крови и плазмы;
 - c. разрыве и расслоении тканей;
 - d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
40. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в
- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - b. разложении крови и плазмы;
 - c. разрыве и расслоении тканей;
 - d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
41. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
 - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
 - c. фибрилляцию сердца.
42. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
 - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
 - c. фибрилляцию сердца.
43. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
 - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
 - c. фибрилляцию сердца.
44. Для получения малых напряжений в помещениях особо опасных и с повышенной опасностью применяют
- a. автотрансформатор;
 - b. делитель напряжения;
 - c. понижающий трансформатор.
45. К основным изолирующим электротехническим средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические
- a. боты;
 - b. галоши;
 - c. перчатки.
46. Горением называется
- a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
 - b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
 - c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

47. Пожаром называется
- процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
 - неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
 - мгновенное горение с разложением горючего вещества.
48. Взрывом называется
- процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
 - неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
 - мгновенное горение с разложением горючего вещества.
49. Способами прекращения горения являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
 - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
 - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
50. Средствами тушения пожара являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
 - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
 - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
51. Оборудованием для тушения пожаров являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
 - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
 - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
52. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать
- воду;
 - огнетушитель химически-пенный;
 - огнетушитель углекислотный.
53. Водой можно тушить
- вещества, выделяющие в контакте с ней горючие реагенты;
 - легковоспламеняющиеся жидкости;
 - электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
 - электроустановки под напряжением с применением специальных мер защиты человека от поражения электрическим током.
54. В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к
- нагреванию;
 - нагреванию и пламени;
 - пламени;
 - дыму.
55. В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
56. Чувствительным к пожару элементом в извещателе тепловом максимального действия является
- a. биметаллическая пластинка;
 - b. ионизационная камера;
 - c. счетчик фотонов;
 - d. термопары;
 - e. термосопротивление.

Темы рефератов

Перечень тем рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Владения»

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
2. Основные законодательные акты в области охраны труда
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Организация службы охраны труда.
7. Обучение, инструктаж и проверка знаний
8. Виды инструктажей по безопасности труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
11. Микроклимат и его влияние на человека.
12. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
14. Ядовитые газовые примеси.
15. Действие пыли на организм человека.
16. Защита от вибрации.
17. Защита от шума, инфра- и ультразвука
18. Защита от электромагнитных полей и излучений
19. Защита от лазерного излучения.
20. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
21. Работа с радиоактивными веществами.
22. Защита от загрязнения воздушной среды.
23. Защита от загрязнения водной среды.
24. Экобиозащитная техника.
25. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
26. Производственное освещение.
27. Виды освещения и его нормирование.
28. Пожаровзрывобезопасность.
29. Пожарная защита на промышленных объектах.
30. Современные методы и средства пожаротушения.
31. Молниезащита зданий и сооружений.
32. Электробезопасность на производстве.
33. Статическое электричество, защитное заземление, зануление и отключение.
34. Опасности производственного оборудования.
35. Первая помощь при несчастных случаях.
36. Правила безопасности в школьных мастерских.

37. Безопасность при выполнении сварочных работ.
38. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
39. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках.
40. Безопасность при обработке металла ручным инструментом.
41. Безопасность при обработке металла на металлообрабатывающих станках

Перечень вопросов к зачету

1. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
2. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
3. Параметры микроклимата в учебных помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
4. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
5. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
6. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
7. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
8. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.
9. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства и правила пользования ими.
10. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
11. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
12. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
13. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
14. Причины пожаров в учебных учреждениях. Пожарная безопасность при проведении занятий в аудиториях, кабинетах, лабораториях, возможные источники воспламенения в них.
15. Ответственность администрации за противопожарное состояние учебных заведений. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
16. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.
17. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
18. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.
19. Устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.
20. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.
21. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.
22. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
23. Основные требования безопасности при механической обработке древесины.
24. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.

25. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			14	40
Текущий контроль			9	30
Аудиторная работа	2	4	0	8
Выполнение лабораторных работ	5	2	4	10
Выполнение практических работ	4	3	5	12
Рубежный контроль	10	1	5	10
Тестовый контроль	18	1	5	18
Раздел 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации.			12	40
Текущий контроль			6	30
Аудиторная работа	2	5	0	10
Выполнение лабораторных работ	3	4	4	12
Выполнение реферата	8	1	2	8
Рубежный контроль			6	10
Тестовый контроль	10	2	6	10
Поощрительные баллы				10
Качественное оформление отчетов			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических, лабораторных занятий				-10
Итоговый контроль				
1. зачет				20

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной

оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452с. Кол-во экземпляров: всего – 45
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с. Кол-во экземпляров: всего - 24

Дополнительная учебная литература:

1. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, О.С. Кочетов, В.К. Новиков, В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта ; под общ. ред. В.К. Новикова. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 268 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076> (22.08.2017).
2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766> (22.08.2017).
3. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государствен-

ный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (22.08.2017).

4. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-4458-5746-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424> (22.08.2017).

5. Пасютина, О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск : РИПО, 2015. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 107-110. - ISBN 978-985-503-459-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463659> (22.08.2017).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php	Охрана труда на современном предприятии
2.	http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda-v-shkole.php	Охрана труда в образовательных учреждениях
3.	http://ohranatruda.ru/index.php	Нормативные документы по охране труда
4.	http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html	Материалы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятии) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
--	--

учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 38	
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 39	Учебная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры