

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Государственный финансовый контроль

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

д.э.н., профессор

Бирюков А.Н.

Ученая степень, ученое звание, ФИО


подпись

29.08.2018
дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
2. способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
3. способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - порядок использования основных методов финансового контроля; - основные концепции финансового контроля.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти на практике.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области государственного и муниципального контроля, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды проверяющих.
<i>Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - состав и полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
<i>Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -порядок использования основных методов финансового контроля;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля;

(ПК-47).	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проводить анализ человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
----------	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Планирование и прогнозирование деятельности хозяйственных субъектов, Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических	12
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	86,2
Учебных часов на контроль:	
зачет	3,6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Финансовый контроль в рыночной экономике				
1.1.	Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля	1	1		11
1.2.	Бюджетный контроль	1	2		11
1.3	Налоговый контроль	1	2		11
1.4	Банковский надзор	1	2		10
2	Финансовый механизм противодействия преступным доходам		1		
2.1.	Валютный контроль		1		11
2.2.	Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков		1		11
2.3	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма	1	1		11
2.4	Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации	1	1		10.2
	ИТОГО	6	12		86.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Финансовый контроль в рыночной экономике		
1.1	Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля	Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля.
1.2	Бюджетный контроль	Бюджетный контроль. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в

		осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
1.3	Налоговый контроль	Налоговый контроль. Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам.
1.4	Банковский надзор	Банковский надзор. Понятие, цели и задачи банковского надзора. Основные направления банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области банковского надзора.
Финансовый механизм противодействия преступным доходам		
2.1	Валютный контроль	Валютный контроль. Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах валютного регулирования. Полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области валютного контроля.
2.2	Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков	Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков. Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности.
2.3	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
2.4	Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации	Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Финансовый контроль в рыночной экономике		

1.1	Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля	Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля.
1.2	Бюджетный контроль	Бюджетный контроль. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
1.3	Налоговый контроль	Налоговый контроль. Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам.
1.4	Банковский надзор	Банковский надзор. Понятие, цели и задачи банковского надзора. Основные направления банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области банковского надзора.
Финансовый механизм противодействия преступным доходам		
2.1	Валютный контроль	Валютный контроль. Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах валютного регулирования. Полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области валютного контроля.
2.2	Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков	Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков. Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности.
2.3	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
2.4	Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации	Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля

1. Выделить роль финансового контроля в рыночной экономике.
2. Привести классификация государственного финансового контроля.
3. Перечислить элементы финансового контроля.

Тема 1.2. Бюджетный контроль

1. Перечислить направления развития государственного финансового контроля в современных условиях
2. Охарактеризовать основные форм финансового контроля

Тема 1.3. Налоговый контроль

1. Перечислить основные функции государственных органов финансового контроля (в условиях реализации административной реформы).

Тема 1.4 Банковский надзор

1. Выделить основы правового обеспечения налогового контроля.
2. Определить сущность налогового контроля, его характеристику применяемых форм и методов
3. Назвать основные формы ответственности за финансовые нарушения.

Тема 2.1. Валютный контроль

1. Перечислить международные органы финансового контроля.
2. Охарактеризовать системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

Тема 2.2 Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков

1. Выделить особенности взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу с другими государственными органами по борьбе с латентными финансовыми потоками.

Тема 2.3 Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма

1. Объяснить необходимость и задачи государственного финансового контроля деятельности резидентов оффшоров и зон льготного налогообложения.

Тема 2.4 Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации

1. Перечислить основные функции и задачи Министерства финансов РФ и подведомственных ему органов как субъектов финансового контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</i>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний об использовании основных методов финансового контроля	Имеет общие представления об использовании основных методов финансового контроля	Имеет хорошие предметные знания в области использования основных методов финансового контроля; основные концепции финансового контроля.	Знает порядок использования основных методов финансового контроля; основные концепции финансового контроля.	Устный опрос (в том числе по сам. раб. 1 раздел)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать основные теории мотивации и власти	Умеет использовать только основные теории мотивации и власти	Умеет достаточно хорошо использовать основные теории мотивации, лидерства и власти на практике.	Умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти на практике.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков владения основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Имеет первичные навыки владения основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Владеет основными навыками использования основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Владеет навыками использования основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих	Контрольная работа

		управленческих задач в области государственного и муниципального контроля	управленческих задач в области государственного и муниципального контроля	управленческих задач в области государственного и муниципального контроля, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики	задач в области государственного и муниципального контроля, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды проверяющих.	
<i>Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);</i>	1 этап: Знания	Отсутствие элементарных знаний о полномочиях органов государственного и муниципального финансового контроля.	Имеет общие представления о полномочиях органов государственного и муниципального финансового контроля.	Имеет хорошие предметные знания в области состава и полномочий органов государственного и муниципального финансового контроля.	Знает состав и полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать основные научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля.	Умеет использовать только основные научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля.	Умеет достаточно хорошо разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля.	Умеет разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике финансового контроля.	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Имеет первичные навыки владения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Владет основными навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Владет навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Контрольная работа

<p><i>Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).</i></p>	1 этап: Знания	Отсутствие знаний об использовании основных методов финансового контроля	Имеет общие представления об использовании основных методов финансового контроля	Имеет хорошие предметные знания в области использования основных методов финансового контроля	Знает порядок использования основных методов финансового контроля	Устный опрос (в том числе по сам. раб. 2 раздел)
	2 этап: Умения	Отсутствие умений на элементарном уровне оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного финансового контроля	Умеет на элементарном уровне оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного финансового контроля	Умеет достаточно хорошо оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля;	Умеет оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков владения в области анализа человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.	Имеет первичные навыки владения в области анализа человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.	Владеет основными навыками проводить анализ человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Владеет навыками проводить анализ человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Знания»

1. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля.
2. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне.
3. Принципы бюджетного контроля.
4. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-34** на этапе «Знания»

1. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации.
2. Участие Государственно Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
3. Счетная палата Российской Федерации.
4. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово- бюджетного надзора.
5. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-47** на этапе «Знания»

1. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.
2. Понятие, цели и задачи налогового контроля.
3. Правовые основы налогового контроля.
4. Принципы осуществления налогового контроля.
5. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Умения»

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

А.денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

Б.фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны

В.денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

Г.поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- А.тарифное регулирование
- Б.объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
- В.бюджетное регулирование

3. Потребление – это ...

А.часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде

Б.накапливаемый на банковских счетах остаток дохода

В.часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги

Г.приобретение краткосрочных государственных облигаций

4. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

А.лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

Б.лица с фиксированными номинальными доходами

В.предприниматели, производящие потребительские товары

Г.участники «теневой» экономики

5. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

А.потенциальный рост

Б.фактический рост

В.среднесрочный рост

Г.долгосрочный рост

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-34** на этапе «Умения»

1. Сбережения – это ...

А.имущество товаропроизводителей и сбережения населения

Б.фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности

В.часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени

Г.часть дохода, вложенная в ценные бумаги

2. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

А.Правительством

Б.Федеральным Собранием

В.Федеральным Правительством

3. Парламент страны принимает:

А.постановления и распоряжения

Б.кодексы законов и федеральные законы

В.приказы и распоряжения

4. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

А.представителей Совета Федерации

Б.отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств

В.профильных комитетов Государственной Думы

5. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:

А.государственные и негосударственные

Б.нормативно-правовые (формальные) институты и социально-культурные институты
В.государственные и общественные

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-47** на этапе «Умения»

1. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

А.только на предприятия теневого сектора

Б.только на коммерческие фирмы

В.на все макроэкономические субъекты

Г.только на предприятия государственного сектора экономики

2. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

А.активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

Б.расширение экспортного потенциала

В.устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли

Г.защита национального товаропроизводителя

3. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

А.выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Б.приватизацию малых и средних предприятий

В.умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

Г.ускорение рыночных преобразований

4. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

А.транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

Б.отдельных экономических районов в пределах одного государства

В.российских и иностранных юридических лиц

Г.субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)

5. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

А.таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы

Б.субсидии, субвенции

В.налоги, государственные расходы, трансферты

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-32** на этапе «Владения»

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?

3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-34** на этапе «Владения»

1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

3. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд руб., а норма минимальных резервов — 20%.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-47** на этапе «Владения»

1. Согласно условиям кредитного договора заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Если сумма кредита равна 50 000 руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, – 6000 рублей, процентная ставка – 20% годовых, то часть основного долга в третьем очередном платеже равна ... руб

2. Вкладчик собирается положить в банк 200 тыс. руб., чтобы через 99 дней накопить 215 тыс. руб. Требуется определить простую ставку процентов по вкладу.

3. При выдаче кредита на год в размере 200 000 руб. банк рассчитывает на реальную доходность 24% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Определить погашаемую сумму (S)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля.
2. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне.
3. Принципы бюджетного контроля.
4. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
6. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации.
7. Участие Государственно Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
8. Счетная палата Российской Федерации.
9. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
10. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.

11. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.
12. Понятие, цели и задачи налогового контроля.
13. Правовые основы налогового контроля.
14. Принципы осуществления налогового контроля.
15. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы.
16. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам.
17. Методы налогового контроля.
18. Налоговые проверки, их виды (камеральная и выездная налоговая проверки) и порядок назначения.
19. Правовой режим налоговой тайны.
20. Функции и полномочия Управления контрольной работы созданного при Федеральной налоговой службе.
21. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере налогового контроля.
22. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
23. Понятие, цели и задачи банковского надзора.
24. Основные направления банковского надзора.
25. Правовое регулирование осуществления банковского надзора.
26. Система органов банковского надзора.
27. Правовой статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области банковского надзора.
28. Комитет банковского надзора Банка России: статус, функции и полномочия.
29. Внутренний контроль в Банковском учреждении.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	2	0	8
Устный опрос по сам. работе	6	1	0	6
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	3	0	12
Устный опрос по сам. работе	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на				

аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0		0	0
Итого за семестр				110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (28.08.18)
2. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562> (28.08.18)

Дополнительная учебная литература:

1. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (28.08.18)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2.	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение задач по алгоритму и др.
Тестирование	Тестирование проводится по итогам 1 и 2 раздела перед контрольной работой. Студент при подготовке должен использовать лекционный материал.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при самостоятельной работе. Также необходимо использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 34	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска