

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f641759b2d926a1b06

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждено  
На заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой

 Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Правоохранительные и судебные органы

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.04

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Исаева Л.А.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» .....	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	40
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	42
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	42
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	42
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	43
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
2. способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
3. способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
4. способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;
Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно-правовой базой.
Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативно-правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять

		предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;
Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с правонарушениями и обеспечении общественной безопасности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для осуществления производства по делам об административных правонарушениях;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные при обучении в школе.

Для успешного восприятия курса «Правоохранительные и судебные органы» по сравнению с другими дисциплинами и отраслями права, студентам необходимо изучить историю становления и развития правоохранительных органов и органов, осуществляющих правосудие в России.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
Лекций	6
Практических	8
Лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
Формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	122,2
Учебных часов на контроль:	
экзамен	6,6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Сем/Пр	Лаб		
1	Раздел 1. Общие положения.					
1.1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	1				7
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.					
2.1.	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	1				7
2.2.	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.					7
2.3.	Тема 4. Верховный суд Российской Федерации.		1			7
2.4.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		1			7
2.5.	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.		1			7
2.6.	Тема 7. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.		1			7
2.7.	Тема 8. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.		1			7
2.8.	Тема 9. Военные суды в Российской Федерации.					8
3	Раздел 3. Государственные и негосударственные правоохранительные учреждения.					

3.1.	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации.	1			7
3.2.	Тема 11. Правоохранительные органы исполняющие решения судов.		1		7
3.3.	Тема 12. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.				8
3.4.	Тема 13. Органы обеспечения государственной безопасности.	1			7
3.5.	Тема 14. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.		1		7
3.6.	Тема 15. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	1			7.2
3.7.	Тема 16. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.		1		8
3.8.	Тема 17. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата	1			7
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>122.2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения	
1.1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	<p>Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности, задачи и цели этой деятельности.</p> <p>Государственные и негосударственные организации, выполняющие правоохранительные функции. Общая их характеристика.</p> <p>Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовых актов – источников курса.</p> <p>Конституция РФ как основной источник курса. Конституционные основы деятельности судебных и правоохранительных органов.</p> <p>Федеративные (федеральные конституционные и другие) законы, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.</p> <p>Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Иные нормативно-правовые акты (Указы Президента РФ, Положения о МЮ РФ, ФСО и другие) регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.</p>
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	
2.1.	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная	<p>Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.</p> <p>Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и</p>

	система РФ.	<p>судом. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p> <p>Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.</p> <p>Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Суды общей юрисдикции и их система. Военные суды.</p> <p>Арбитражные суды. Специализированные федеральные суды.</p> <p>Звено судебной системы. Судебные инстанции и их виды.</p>
2.2.	Тема 3. Органы судебного сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	<p>Основные задачи органов судебного сообществ. Принципы организации и деятельности органов судебного сообщества. Система органов судебного сообщества.</p> <p>Высшие органы судебного сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</p> <p>Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.</p>
2.3.	Тема 4. Верховный суд Российской Федерации.	<p>Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного суда РФ.</p> <p>Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума. Разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судебные коллегии (Апелляционная, судебные, Дисциплинарная) Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей. Организация работы в Верховном суде РФ.</p>

		Обеспечение деятельности ВС РФ (Финансовое и материально-техническое обеспечение, аппарат суда, органы судейского сообщества, научно-консультативный совет).
2.4.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	<p>Конституционный суд Российской Федерации. Его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>Численный состав Конституционного суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного суда РФ.</p> <p>Структура Конституционного суда, компетенция судебных составов, осуществляющих правосудие. Председатель Конституционного суда РФ, заместитель Председателя Конституционного Суда РФ, судья-секретарь Конституционного Суда РФ.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судей Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Структура Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>
2.5.	Тема 8. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.	<p>Создание районного суда и его состав. Компетенция районного суда.</p> <p>Полномочия председателя, заместителя районного суда.</p> <p>Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.</p> <p>Мировые судьи. Их место в российской судебной системе.</p> <p>Полномочия и принципы деятельности мировых судей.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий мировых судей.</p> <p>Компетенция мирового судьи. Организация работы судебного участка. Аппарат судебного участка. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p>
3	Раздел 3. Государственные и негосударственные правоохранительные органы	
3.1.	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации.	<p>Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов.</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы.</p> <p>Федеральные службы в ведении Минюста России.</p>
3.2.	Тема 11. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.	<p>Общие положения и основные задачи Уголовно-исполнительных инспекций (УИИ).</p> <p>Основные обязанности и права уголовно-исполнительных инспекций.</p> <p>Общие положения и основные задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p> <p>Полномочия Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p>

		<p>Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p> <p>Общие положения и основные задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП РФ). Судебные приставы.</p> <p>Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации. Полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Полномочия старшего судебного пристава структурного подразделения.</p> <p>Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей.</p>
3.3.	Тема 12. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.	<p>Общее положение и задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Система Министерства внутренних дел РФ. Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ. Коллегия МВД РФ.</p> <p>Общие положения о полиции и основные направления деятельности полиции.</p> <p>Правовые основания и принципы деятельности полиции.</p> <p>Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.</p> <p>Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции.</p> <p>Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.</p> <p>Иные органы Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Участие предприятий и лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью, в защите жизни и здоровья граждан, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий, содействии правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений, охране объектов и (или) имущества.</p>
3.4.	Тема 13. Органы обеспечения государственной безопасности.	<p>Понятие правопорядка и его основные черты. Понятие и основные направления безопасности.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной безопасности, их система и основные направления (функции) деятельности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Органы безопасности в войсках. Пограничные органы ФСБ России.</p> <p>Таможенные органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.</p>
3.5.	Тема 14. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.	<p>Понятие и задачи расследования преступлений в РФ. Выявление и расследование преступлений, а также изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>Общие положения и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Правовые основы и принципы органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Установленный законом перечень оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность (Органы внутренних дел Российской Федерации, органы Федеральной службы безопасности, Федеральные органы исполнительной власти в области государственной охраны, таможенные</p>

		<p>органы Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний и оперативные подразделения органов внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации).</p> <p>Частные детективы, их статус и роль. Правовые основы предприятий и лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью, уполномоченных сбором сведений по уголовным делам, поиском без вести пропавших граждан, сбором информации и других видов охранных и сыскных услуг.</p> <p>Понятие, задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>Органы предварительного следствия. Должностные лица (следователи) следственных аппаратов, их права и обязанности. Общие правила производства предварительного следствия.</p> <p>Органы дознания и их полномочия. Общие правила производства дознания.</p>
3.6.	<p>Тема 15. Органы прокуратуры и их система.</p> <p>Прокурорский надзор.</p>	<p>Правовые основы деятельности прокурорской системы. Задачи прокурорского надзора и функции органов прокуратуры, вытекающие из Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О прокуратуре РФ».</p> <p>Конституционные и отраслевые принципы организации и деятельности прокуратуры, их содержание, значение для организации прокурорского надзора.</p> <p>Структура органов прокуратуры, понятие специальных прокуратур, их задачи и подчиненность. Понятие направлений и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров прокуратуры. Их классные чины и аттестация.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам; надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p>
3.7.	<p>Тема 16. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.</p>	<p>Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.</p> <p>Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p> <p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов.</p> <p>Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: понятие, цели и порядок образования. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.</p>
3.8.	<p>Тема 17. Понятие, значение и функции нотариата.</p> <p>Организация деятельности</p>	<p>Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов.</p>

нотариата	Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.
-----------	--

## Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения	
1.1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	<p>1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности, задачи и цели этой деятельности.</p> <p>2. Государственные и негосударственные организации, выполняющие правоохранительные функции. Общая их характеристика.</p> <p>3. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>4. Общая характеристика нормативно-правовых актов - источников курса.</p> <p>5. Конституция РФ как основной источник курса. Конституционные основы деятельности судебных и правоохранительных органов.</p> <p>6. Федеративные (федеральные конституционные и другие) законы, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.</p> <p>7. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Иные нормативно-правовые акты (Указы Президента РФ, Положения о МЮ РФ, ФСО и другие) регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ.</p>
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	
2.1.	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	<p>1. Понятие правосудия и ее признаки. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти.</p> <p>2. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип охраны чести и достоинства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p> <p>3. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обязательного обеспечения подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности судопроизводства. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства.</p> <p>4. Понятие и признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Соотношение понятия «правосудие» и «судопроизводство».</p> <p>5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Суды общей юрисдикции и их система. Военные суды.</p> <p>7. Арбитражные суды. Специализированные федеральные суды. Звено судебной системы. Судебные инстанции и их виды.</p>

2.2.	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи органов судейского сообществ. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества.</li> <li>2. Высшие органы судейского сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</li> <li>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</li> <li>6. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</li> <li>7. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей.</li> <li>8. Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.</li> </ol>
2.3.	Тема 4. Верховный суд Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами. Полномочия Верховного суда РФ.</li> <li>2. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования.</li> <li>3. Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума.</li> <li>4. Постановления и разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.</li> <li>5. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия.</li> <li>6. Судебные коллегии (Апелляционная, судебные, Дисциплинарная) Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</li> <li>7. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей. Организация работы в Верховном суде РФ.</li> <li>8. Обеспечение деятельности ВС РФ (Финансовое и материально-техническое обеспечение, аппарат суда, органы судейского сообщества, научно-консультативный совет).</li> </ol>
2.4.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный суд Российской Федерации. Его место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности Конституционного суда РФ.</li> <li>2. Численный состав Конституционного суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного суда РФ.</li> <li>3. Структура Конституционного суда, компетенция судебных составов, осуществляющих правосудие. Председатель Конституционного суда РФ, заместитель Председателя Конституционного Суда РФ, судья-секретарь Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</li> </ol>

		<p>5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их место в российской судебной системе.</p> <p>6. Полномочия и принципы деятельности Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судей Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Структура Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>
2.5.	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.	<p>1. Система арбитражных судов и ее место в системе Российской Федерации. Основные задачи арбитражных судов. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</p> <p>3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.</p> <p>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.</p> <p>6. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда.</p>
2.6.	Тема 7. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	<p>1. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.</p> <p>2. Компетенция среднего звена федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>3. Состав, компетенция и порядок работы Президиума суда.</p> <p>4. Состав, компетенция и порядок работы судебных коллегий.</p> <p>5. Порядок назначения Председателя суда, его заместителей и их полномочия.</p> <p>6. Организация работы и аппарат суда субъекта Российской Федерации.</p>
2.7.	Тема 8. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.	<p>1. Создание районного суда и его состав. Компетенция районного суда.</p> <p>2. Полномочия председателя, заместителя районного суда.</p> <p>3. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.</p> <p>4. Мировые судьи. Их место в российской судебной системе. Полномочия и принципы деятельности мировых судей.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий мировых судей.</p> <p>6. Компетенция мирового судьи. Организация работы судебного участка. Аппарат судебного участка. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p>
2.8.	Тема 9. Военные суды в Российской Федерации.	<p>1. Порядок формирования военных судов, виды судопроизводства используемые ими. Основные задачи военных судов.</p> <p>2. Подсудность дел военным судам. Система военных судов. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, подсудных военным судам.</p> <p>3. Структура окружного (флотского) военного суда. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду. Состав окружного (флотского) военного суда при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Полномочия президиума окружного (флотского) военного суда, судебных коллегий и судебных составов окружного (флотского) военного суда.</p>

		5. Состав гарнизонного военного суда. Подсудность дел гарнизонному военному суду. Статус судей военных судов. Финансирование и обеспечение военных судов. Аппарат военного суда.
3	Раздел 3. Государственные и негосударственные правоохранительные органы	
3.1.	Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации.	<p>1. Общие положения и основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>3. Структура (руководство, коллегия, структурные подразделения - департаменты) Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>5. Учреждения МЮ РФ (Государственная регистрационная палата, Научный центр правовой информации, Российский федеральный центр судебной экспертизы, Российская правовая академия, судебно-экспертные учреждения).</p> <p>6. Экспертные и консультативные органы при Министерстве юстиции Российской Федерации - Советы:</p> <p>А) общественный;</p> <p>Б) экспертный по проведению государственной религиоведческой экспертизы;</p> <p>В) по изучению информационных материалов религиозного содержания;</p> <p>Г) по вопросам включения в официальные наименования «Российская Федерация» или «Россия»;</p> <p>Д) по вопросам государственной регистрации и контроля за деятельностью некоммерческих организаций;</p> <p>Е) по вопросам международного права;</p> <p>Ж) по проблемам судебной-экспертной деятельности;</p> <p>З) по вопросам государственной регистрации актов гражданского состояния;</p> <p>И) по мониторингу правоприменения в Российской Федерации.</p> <p>3. Организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.</p>
3.2.	Тема 11. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.	<p>1. Общие положения и основные задачи Уголовно-исполнительных инспекций (УИИ).</p> <p>2. Основные обязанности и права уголовно-исполнительных инспекций.</p> <p>3. Общие положения и основные задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p> <p>4. Полномочия Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p> <p>5. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).</p> <p>6. Общие положения и основные задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП РФ). Судебные приставы.</p> <p>7. Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации. Полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Полномочия старшего судебного пристава структурного подразделения.</p> <p>8. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей.</p>
3.3.	Тема 12. Органы обеспечения охраны порядка и	<p>1. Общее положение и задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>2. Система Министерства внутренних дел РФ. Структура</p>

	общественной безопасности.	<p>центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ. Коллегия МВД РФ.</p> <p>3. Общие положения о полиции и основные направления деятельности полиции.</p> <p>4. Правовые основания и принципы деятельности полиции.</p> <p>5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.</p> <p>6. Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции.</p> <p>7. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.</p> <p>8. Иные органы Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>9. Участие предприятий и лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью, в защите жизни и здоровья граждан, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий, содействию правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений, охране объектов и (или) имущества.</p>
3.4.	Тема 13. Органы обеспечения государственной безопасности.	<p>1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации (национальная безопасность).</p> <p>2. Совет безопасности РФ и его структура. Статус, основные задачи и функции Совета Безопасности.</p> <p>3. Общие положения об органах Федеральной службы безопасности РФ и его структура. Правовые основы и принципы деятельности федеральной службы безопасности. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.</p> <p>4. Обязанности органов федеральной службы безопасности. Права органов федеральной службы безопасности. Правовое положение сотрудников органов федеральной службы безопасности. Полномочия ФСБ России.</p> <p>5. Общие положения об Федеральных органах государственной охраны (ФСО России) и его структура. Основные задачи ФСО России. Права органов ФСО России.</p> <p>6. Общие положения об органах Службы внешней разведки РФ. Основные задачи органов СВР РФ. Полномочия органов внешней разведки Российской Федерации. Права и обязанности органов внешней разведки Российской Федерации. Правовое положение и социальная защита сотрудников органов внешней разведки Российской Федерации и лиц, оказывающих содействие этим органам.</p> <p>7. Общие положения о Федеральной таможенной службе Российской Федерации, правовые основы и его основные задачи. Требования к кандидатам и работникам таможенных органов.</p>
3.5.	Тема 14. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.	<p>1. Понятие и задачи расследования преступлений в РФ. Выявление и расследование преступлений, а также изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>2. Общие положения и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Правовые основы и принципы органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Установленный законом перечень оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>

		<p>4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность (Органы внутренних дел Российской Федерации, органы Федеральной службы безопасности, Федеральные органы исполнительной власти в области государственной охраны, таможенные органы Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний и оперативные подразделения органов внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации).</p> <p>5. Частные детективы, их статус и роль. Правовые основы предприятий и лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью, уполномоченных сбором сведений по уголовным делам, поиском без вести пропавших граждан, сбором информации и других видов охранных и сыскных услуг.</p> <p>6. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>7. Органы предварительного следствия. Должностные лица (следователи) следственных аппаратов, их права и обязанности. Общие правила производства предварительного следствия.</p> <p>8. Органы дознания и их полномочия. Общие правила производства дознания.</p>
3.6.	Тема 15. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	<p>1. Правовые основы деятельности прокурорской системы. Задачи прокурорского надзора и функции органов прокуратуры, вытекающие из Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О прокуратуре РФ».</p> <p>2. Конституционные и отраслевые принципы организации и деятельности прокуратуры, их содержание, значение для организации прокурорского надзора.</p> <p>3. Структура органов прокуратуры, понятие специальных прокуратур, их задачи и подчиненность. Понятие направлений и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров прокуратуры. Их классные чины и аттестация.</p> <p>5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Прокурорский надзор:  А) надзор за исполнением законов;  Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;  В) надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;  Г) надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.</p> <p>7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p>
3.7.	Тема 16. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.	<p>1. Понятие адвокатской деятельности. Адвокатура и государство. Правовое регулирование адвокатской деятельности.</p> <p>2. Понятие адвокат, помощник адвоката и стажер адвоката.</p> <p>3. Основные права и обязанности адвоката.</p> <p>4. Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката</p> <p>5. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия.</p> <p>7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.</p>
3.8.	Тема 17. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности	<p>1. Общие положения о деятельности нотариата в Российской Федерации и нотариусе Лицензия на право нотариальной деятельности.</p> <p>2. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.</p> <p>3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.</p>

	<p>нотариата.</p>	<p>4. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер и помощник нотариуса.  5. Нотариальная палата, его полномочия и органы палаты.  6. Федеральная нотариальная палата, его полномочия и органы Федеральной нотариальной палаты.  7. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.</p>
--	-------------------	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Военные суды в Российской Федерации. Государственные и негосударственные

правоохранительные учреждения. Министерство юстиции Российской Федерации. Правоохранительные органы исполняющие решения судов. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата.

Тематика эссе:

1. Правосудие и его демократические принципы.
2. Судебная власть и судебная система РФ.
3. Органы судейского сообщества.
4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
5. Верховный суд Российской Федерации.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Арбитражные суды Российской Федерации.
8. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции.
9. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.
10. Органы прокуратуры и их система.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются сносками в виде примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Источники права о правоохранительных органах.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.

3. Законы и другие нормативно-правовые акты применяемые правоохранительными органами.
4. Юридическое значение конституционных принципов правосудия.
5. Судебная власть понятие и основные признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Суды общей юрисдикции среднего звена.
8. Военные суды.
9. Верховный суд Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов Российской Федерации.
11. Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.
13. Прокурорский надзор, как вид правоохранительной деятельности.
14. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
15. Полиция как правоохранительный орган.
16. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
17. Служба внешней разведки Российской Федерации.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
19. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
20. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.

#### Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);	1 этап: Знания	Не знает общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Не в полном объеме усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	В целом усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	В полном объеме усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Недостаточно научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	В целом научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Полностью научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Тестовые задания

			процессах;			
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	С трудностью владеет достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Достаточно с незначительными замечаниями овладел достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	В полной мере овладел достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Решение задач Эссе (сам. раб., см. 5 раздел)
Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);	1 этап: Знания	Не знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Усвоил общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Достаточно знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	В полном объеме знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению	С трудностью может выполнять должностные обязанности по	Достаточно умеет выполнять должностные обязанности по	На высшем уровне умеет выполнять должностные обязанности по	Тестовые задания

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно- правовой базой.	Недостаточно владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно- правовой базой.	Достаточно приобрел навык владения культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно- правовой базой.	В полном объеме владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно- правовой базой.	Решение задач Реферат (сам. раб., см. 5 раздел) Рубежный контроль
Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);	1 этап: Знания	Не знает нормативно- правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность	Плохо знает нормативно- правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность	Достаточно знает нормативно- правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность	В полной мере знает нормативно- правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Недостаточно точно умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	В целом научился соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Полностью умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Тестовые задания

		совершенно, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;	способствующие их совершенно, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;	способствующие их совершенно, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;	способствующие их совершенно, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Не в полной мере владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Достаточно владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	В полной мере овладел юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Решение задач
Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях(ПК-14).	1 этап: Знания	Не знает основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с правонарушениями и обеспечении общественной безопасности;	Плохо знает основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с правонарушениями и обеспечении общественной безопасности;	Достаточно знает основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с правонарушениями и обеспечении общественной безопасности;	В полной мере знает основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с правонарушениями и обеспечении общественной безопасности;	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на	Недостаточно точно умеет пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на	В целом научился пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на	Полностью умеет пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на	Тестовые задания

		<p>уровне, необходимом для осуществления производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Не владеет знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.</p>	<p>уровне, необходимом для осуществления производства по делам об административных правонарушений;</p> <p>Не в полной мере владеет знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.</p>	<p>уровне, необходимом для осуществления производства по делам об административных правонарушений;</p> <p>Достаточно владеет знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.</p>	<p>уровне, необходимом для осуществления производства по делам об административных правонарушений;</p> <p>В полной мере овладел знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.</p>	Решение задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Знания»

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению.
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами
4. Демократические принципы правосудия.
5. Понятие и система судебной власти.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Умения»

1. Дознание производится:

- а) Следователями
- б) Должностными лицами по поручению органа дознания
- в) Дознавателями и следователями
- г) Только дознавателями.

2. Предварительное расследование осуществляется:

- а) в форме неотложных следственных действий
- б) в протокольной форме досудебной подготовки
- в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
- г) в форме подготовки к судебному заседанию

3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?

- а) Обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
- б) Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
- в) Розыск лиц
- г) Регистрация недвижимого имущества

4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) ФСБ РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Председатель Правительства РФ

5. В состав криминальной полиции не входит:

- а) Патрульно-постовая служба
- б) Подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- в) Подразделение собственной безопасности
- г) Подразделение уголовного розыска

6. Генеральный прокурор назначается на должность:
- Советом Федерации РФ
  - Государственной Думой РФ
  - Федеральным Собранием РФ
  - Президентом РФ
7. Какой срок проделывания на должности установлен для прокурора субъекта РФ?
- 3 года
  - Не установлен
  - 5 лет
  - 4 года
8. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:
- Федеральными законами РФ
  - Конституцией РФ
  - Законами РФ
  - Ведомственными актами
9. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:
- 35 лет
  - 25 лет
  - 30 лет
  - 45 лет
10. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:
- Не менее 5 лет
  - Не менее 10 лет
  - Не менее 3 лет
  - 10 лет

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-3** на этапе «Владения»

Решение задач:

- В коллегии адвокатов обратился ветеран Великой Отечественной войны 80-летний гражданин Самойлов и пояснил, что хотел бы получить юридическую помощь бесплатно. Имеет ли гражданин Самойлов право на оказание ему бесплатной юридической помощи.
- Военнослужащий Садыков и студент Ишмухаметов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Садыков был уволен из вооруженных сил, а Ишмухаметов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Обоснованы ли возражения обвиняемых с точки зрения подсудности военных судов?
- Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться. Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ? Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

4. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты. Кто имеет право на защитника? Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

5. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Может ли прокурор за решением данного вопроса обратиться в суд?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Знания»

1. Демократический принцип правосудия - законность
2. Демократический принцип правосудия – осуществления правосудия только судом
3. Демократический принцип правосудия – независимость судей
4. Демократический принцип правосудия – осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
5. Демократический принцип правосудия – обеспечению каждому право на судебную защиту

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Умения»

1. Дознание производится:

- а) Следователями
- б) Должностными лицами по поручению органа дознания
- в) Дознавателями и следователями
- г) Только дознавателями.

2. Предварительное расследование осуществляется:

- а) в форме неотложных следственных действий
- б) в протокольной форме досудебной подготовки
- в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
- г) в форме подготовки к судебному заседанию

3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?

- а) Обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
- б) Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
- в) Розыск лиц
- г) Регистрация недвижимого имущества

4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) ФСБ РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Председатель Правительства РФ

5. В состав криминальной полиции не входит:

- а) Патрульно постовая служба

- б) Подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- в) Подразделение собственной безопасности
- г) Подразделение уголовного розыска

6. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Советом Федерации РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Федеральным Собранием РФ
- г) Президентом РФ

7. Какой срок проделывания на должности установлен для прокурора субъекта РФ?

- а) 3 года
- б) Не установлен
- в) 5 лет
- г) 4 года

8. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:

- а) Федеральными законами РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Законами РФ
- г) Ведомственными актами

9. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:

- А) 35 лет
- Б) 25 лет
- В) 30 лет
- Г) 45 лет

10. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:

- а) Не менее 5 лет
- б) Не менее 10 лет
- в) Не менее 3 лет
- г) 10 лет

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Владения»

Решение задач:

1. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты. Кто имеет право на защитника? Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

2. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

3. К главному судебному приставу обратился гражданин Республики Армения Гоги Степанян с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения университета. Каким должен быть ответ Главного судебного пристава? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

4. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Может ли прокурор за решением данного вопроса обратиться в суд?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Знания»

1. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению регулирующих деятельность правоохранительных органов РФ
2. Акты прокурорского реагирования.
3. Протест и представление прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Предостережение прокурора
5. Понятие, сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Умения»

1. Основная задача судебных приставов:
  - а) отправление правосудия;
  - б) юридические консультации;
  - в) обеспечение нормальной деятельности судов и исполнение судебных решений;
  - г) общий надзор.
2. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:
  - а) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
  - б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
  - в) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет
  - г) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет
3. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:
  - а) Председатель районного суда.
  - б) Председатель Верховного суда РФ.
  - в) Пленум Верховного суда РФ.

г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

4. Максимальный срок полномочий впервые избранных мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»,

- а) бессрочно;
- б) 7 лет;
- в) 6 лет;
- г) 5 лет

5. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?

- А. город;
- Б. судебный участок;
- В. область;
- Г. субъект РФ.

6. Федеральные судьи назначаются:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ
- в) Председателем ВС РФ
- г) Президентом РФ и (или) Советом Федерации РФ

7. Прокурор субъекта РФ назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Генеральным прокурором РФ
- в) Президентом РФ по согласованию с субъектом РФ
- г) Совет Федерации по представлению Президента РФ

8. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституцией не вступивших в силу международных договоров РФ?

- А. Верховный суд субъекта РФ;
- Б. Конституционный суд РФ;
- В. Верховный суд РФ;
- Г. Всероссийский съезд судей РФ.

9. Письменное обращение граждан со дня регистрации в государственный орган, орган местного самоуправления рассматриваются в течении:

- а) 10 дней
- б) 3 дней
- в) 30 дней
- г) 7 дней

10. Обращение граждан (физических лиц) с запросом о предоставлении информации о деятельности судов осуществляется:

- а) только письменной форме
- б) только в письменной форме, в письменной форме в электронном виде
- в) устно или в письменной форме, в том числе в электронном виде
- г) устно или в письменной форме в электронном виде

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

Решение задач:

1. В прокуратуру области поступило заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину Кулакову и рекомендовали обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.

Какие действия должны быть предприняты в прокуратуре области?

2. Приказом Генерального директора акционерного общества «Цементное производство» Ким Х.Х. от 15.05.2016г. была уволена с работы бухгалтер Соловьева А.Ф. по сокращению штатов (ст. 81 и Трудового кодекса).

Соловьева А.Ф. обратилась к прокурору г.Стерлитамак с жалобой, считая, что увольнение является незаконным. В жалобе она указала, что работает на предприятии 15 лет, характеризуется положительно, ни разу не наказывалась в дисциплинарном порядке и что у нее имеется ребенок в возрасте 2 лет. Она просила директора перевести ее на вакантную должность кассира, но директор в этом отказал.

Доводы Соловьевой А.Ф. при прокурорской проверке подтвердились.

Какие меры реагирования может принять прокурор?

3. Следователь полиции УВД г. Стерлитамак обратился к прокурору города с проектом постановления о санкционировании прослушивания телефонных переговоров директора АО «Башкирнефтепродукт». В постановлении необходимость ОРМ мотивировалась тем, что, якобы, имелись подозрения, что директор АО уклоняется от уплаты налогов и что прослушивание телефонных переговоров необходимо для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Кроме того, он пояснил, что прослушивание уже производится в течение 24 часов.

Какие действия должен предпринять прокурор?

4. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, писем и заявлений в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не убирают в вагонах, не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мер по соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не предпринимала.

Как, по Вашему мнению, необходимо реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Знания»

1. Выявление и расследование преступлений, а также изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.

2. Правовые основы и принципы органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

3. Установленный законом перечень оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

4. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

5. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Умения»

1. Коллегии по уголовным делам находятся в составе:

- А. арбитражных судов;
- Б. судов общей юрисдикции;
- В. конституционных судов;
- Г. третейских судов.

2. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю?

- а) принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- б) обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время;
- в) осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд;
- г) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей

3. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

- а) предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности знакомиться с материалами исполнительного производства;
- б) розыск лиц уклоняющихся от исполнения наказания;
- в) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей;
- г) вести протокол судебного заседания

4. Представителями общественности в квалификационных коллегиях судей могут быть :

- а) Граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование, не совершившие порочащих их поступков, не замещающие государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, не являющиеся руководителями организаций и учреждений независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, адвокатами и нотариусами.
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ.
- в) Представитель Председателя Правительства РФ.
- г) Генеральный прокурор РФ.

5. В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования в настоящее время:

- а) розыск, дознание и предварительное следствие;
- б) дознание и предварительное следствие;
- в) дознание, предварительное следствие и судебное следствие;
- г) предварительное и формальное;

6. Кем формируются Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ?

- а) Президиумом ВС РФ;
- б) Председателем ВС;
- в) Судебной коллегией;
- г) Президентом РФ.

7. Верны ли суждения?

- а) нотариусы удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- б) нотариусы признают гражданина недееспособным;
- в) верно только а;
- в) верно только б;
- г) верны оба суждения;

8. Какой предельный возраст нахождения на должности нотариуса?

- а) 60;
- б) нет ограничения;
- в) 70;
- г) 75.

9. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют

- а) во всех субъектах РФ;
- б) только в республиках РФ;
- в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ;
- г) только в краях;

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-14** на этапе «Владения»

Решение задач:

1. Гражданка Прохорова обратилась в прокуратуру г.Обанаево с жалобой на своего супруга, указав в ней, что супруг не участвует в воспитании и содержании несовершеннолетних детей. Прокурор города отказал в принятии жалобы, мотивируя, что данным вопросом должны заниматься иные государственные органы.

Правомерен ли отказ в принятии жалобы? Опишите порядок разрешения данного вопроса.

2. Гражданин Х. обратился к мировому судье по месту отбывания наказания с ходатайством о снятии с него судимости, мотивировав, что он уже отбыл наказание, не имеет взысканий характеризуется положительно.

Правомерно ли обратился к мировому судье гр.Х.?

3. В Конституционный Суд РФ обратился председатель гарнизонного военного суда с запросом о соответствии отдельных положений ФЗ «О прокуратуре РФ» Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

Какое решение (постановление, определение) должен принять Конституционный Суд РФ?

4. Военнослужащий А. и студент МГУ Ш. совершили совместно разбой. В ходе предварительного расследования оба заявили возражения относительно рассмотрения уголовного дела в отношении их военным гарнизонным судом, так как к моменту рассмотрения дела А. был уже уволен из вооруженных сил, а Ш. призван в армию.

Как надо поступить с заявленным ходатайством? Определите подсудность данного уголовного дела.

### Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы:

1. Виды правоохранительной деятельности.
2. Требования к кандидату в судьи
3. Основные источники курса «Правоохранительные и судебные органы РФ», классификация нормативно-правовых актов.
4. Организационное обеспечение судов и органы его осуществляющие.
5. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
6. Военные суды в РФ.
7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
8. Подсудность мировых судей
9. Органы судейского сообщества
10. Виды судопроизводства в судебной системе РФ.

Тестовые задания:

1. Председатель Верховного суда РФ назначается:  
А) Президентом РФ по представлению Премьер-министра РФ.  
Б) Государственной думой РФ по представлению Председателя Конституционного суда РФ  
В) Пленумом ВС РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ.  
Г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.
2. Полномочия судьи районного суда прекращаются по:  
А) Указу Президента РФ.  
Б) Овинительному приговору по уголовному делу в отношении данного судьи.  
В) Решению квалификационной коллегии судей.  
Г) Наличию судимости данного судьи.
3. Судьи Конституционного суда назначаются на свои должности:  
А) Указом Президента РФ.  
Б) Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.  
В) Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.  
Г) Пленумом Конституционного суда РФ по представлению Председателя Конституционного суда РФ.
4. К судам субъектов РФ относятся:  
А) Арбитражные судьи субъектов РФ.  
Б) Мировые судьи.  
В) Конституционные (уставные) суды субъектов и мировые судьи.  
Г) Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов.
5. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:  
А) Осуществляется с помощью юридических мер воздействия.  
Б) В целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности.

- В) Все правоохранительные органы входят в систему судебной власти.  
Г) Правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

6. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ?

- А) Верховный суд субъекта РФ;  
Б) Конституционный суд РФ;  
В) Верховный суд РФ;  
Г) Всероссийский съезд судей РФ.

7. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировая судья?

- А) города;  
Б) судебного участка;  
В) области;  
Г) субъекта РФ.

8. Объявляет об открытии вакантной должности судьи районного суда:

- А) Председатель районного суда.  
Б) Председатель Верховного суда РФ.  
В) Пленум Верховного суда РФ.  
Г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.

9. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:

- А) Достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.  
Б) Достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет  
В) Достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет  
Г) Достигший возраста 20 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет

10. Какой орган утверждает в должности судью арбитражного суда субъекта РФ?

- А) Президент РФ.  
Б) Совет Федерации по представлению Президента РФ.  
В) Президиум Конституционного суда РФ  
Г) Государственная дума РФ по представлению Президента РФ.

Задания для рубежного контроля по разделу 2:

Контрольные вопросы:

1. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
2. Функции судебных приставов.
3. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
5. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
6. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
8. Общие положения о полиции и основные направления деятельности полиции.
9. Правовые основания и принципы деятельности полиции.
10. Основные права и обязанности сотрудника полиции.

Тестовые задания:

1. Адвокат вправе:

- А) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- Б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;
- В) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- Г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

2. Про адвокатская тайну:

- А) адвокат может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- Б) являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;
- В) в отношении адвоката допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности);
- Д) сведения, документы добытые адвокатами могут быть использованы в качестве доказательств обвинения по делам его доверителей.

3. Общее руководство органами обеспечения безопасности возложено на:

- А. Президента РФ;
- Б. Председателя Правительства РФ;
- В. Министерства и государственные комитеты Российской Федерации.
- Г) Директора ФСБ

4. Систему территориальных органов МВД России образуют:

- А. на мировом уровне;
- Б. на водном уровне;
- В. на районном уровне – управления, отделы МВД России по районам, городам, и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям, управления, отделы МВД России по ЗАТО, на особо важных и режимных объектах.
- Г) по странам СНГ

5. Регламентированная законом деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений нормативных предписаний и принятие мер по их устранению, именуется

- А) вневедомственным контролем;
- Б) государственным надзором;
- В) прокурорским контролем;
- Г) прокурорским надзором;

6. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры.
- Г) Транспортная прокуратура и транспортная полиция

7. Признаки правоохранительной деятельности?

- А) осуществляется только специальными государственными органами;
- Б) Независимость, самостоятельность и обособленность судной власти;
- В) независимо от судебного контроля реализуется в установленном законом порядке, с соблюдением определенных процедур;
- Г) Подзаконность судебной власти.

8. Цель правоохранительной деятельности?

- А) защита прав, свобод и интересов граждан;
- Б) разрешение споров и объявление их решёнными;
- В) защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- Г) охрана самого права.

9. Минюст России возглавляет Министр юстиции РФ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

- А) Президентом РФ;
- Б) Председателем Правительства РФ;
- В) Генеральным прокурором РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального Прокурора РФ.

10. Что из перечисленного не входит в состав Минюста РФ:

- А) Руководство Министерства;
- Б) Структурные подразделения (департаменты);
- В) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам ребенка;
- Г) Федеральные службы (ФССП, ФСИН);
- Д. Территориальные органы (главные управления, управления или отделы в субъектах РФ).

### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации».
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти в РФ.
7. Принцип разделения властей.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.

9. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон.
14. Принцип охраны чести и достоинства личности.
15. Принцип гласности разбирательства в суде.
16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
17. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
18. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
19. Суды субъектов РФ, их система.
20. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
21. Понятие звена судебной системы.
22. Понятие судебной инстанции.
23. Понятие надзорной инстанции.
24. Понятие апелляционной и кассационной инстанций.
25. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
27. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
28. Принципы распределения обязанностей между судьями.
29. Полномочия судов основного звена.
30. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
31. Президиум судов среднего звена, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
32. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
33. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
34. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
35. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
36. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
37. Особенности полномочий коллегии по делам военнослужащих.
38. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
40. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
41. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
42. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
43. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
44. Арбитражные суды субъектов РФ.
45. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
46. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
47. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой инстанций.
48. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
49. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
50. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
51. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
52. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
53. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

54. Полномочия Конституционного Суда РФ.
55. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
56. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
57. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
58. Судейский корпус, его понятие и состав.
59. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
60. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
61. Понятие национальной безопасности.
62. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
63. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
64. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
65. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.
66. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
67. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
68. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
69. Функции судебных приставов.
70. Понятие исполнительного производства.
71. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
72. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
73. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
74. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
75. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
76. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины в прокуратуре РФ.
77. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
78. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
79. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
80. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
81. Коллегия адвокатов и порядок их образования.
82. Адвокат, его правовой статус.
83. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
84. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

<b>Раздел 1</b>				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	1	0	5
4. Эссе (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	1	0	5
4. Реферат (сам. раб.)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15

#### **Поощрительные баллы**

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

#### **Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)**

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

#### **Итоговой контроль**

Экзамен	30
Итого	100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (28.08.18)
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (28.08.18)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135> (28.08.18)
2. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты: учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00837-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343> (28.08.18)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный

8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный
----	---	------------

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) решение задач и др.
Контрольная работа	Для подготовки к контрольной работе студент должен использовать лекционный материал, материал практических занятий, а также знания, полученные при выполнении индивидуального задания. Также необходимо использовать рекомендуемую к изучению курса литературу.
Реферат/ эссе	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Эссе: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение

	практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень теоретических знаний обучающихся по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 10	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска