

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886c062ba1981491d34

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный  
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 28.08.2018  
Зав. кафедрой

 С.Ю. Широкова

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина Охрана труда

**Блок Б1, вариативная часть Б1.В.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления или специальности

Программа

Машиностроение и материалобработка

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

С.Л. Хаустов

ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

28.08.2018

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	33
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	33
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	33
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. *готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9).*
2. *готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);*
3. *готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);*

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа, типовые требования по безопасности труда и общие требования безопасности труда; основы электробезопасности; общие вопросы пожаробезопасности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: измерять основные параметры микроклимата; измерять освещённость на рабочем месте; пользоваться первичными средствами тушения пожаров.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности педагогического сопровождения при <i>формировании у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</i>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определить особенности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы по развитию способов педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<i>готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовать и обслуживать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способами организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (Очная форма обучения);

на 1 курсе в 3 семестре (Заочная форма обучения).

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	18,2
лекций	20	8
практических		
лабораторных	28	10
контроль самостоятельной работы		
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59,8	86
Учебных часов на контроль:		
Зачет		3,8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария				
1.1.	Тема 1. Трудовое законодательство и нормы	2			5,8

	трудоустройств				
1.2.	Тема 2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	2			6
1.3.	Тема 3. Основы производственной санитарии	4			4
1.4.	Тема 4. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении	2		6	6
1.5.	Тема 5. Исследование освещенности учебных мастерских	2		6	6
2	Раздел 2 Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе				
2.1.	Тема 1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	4			6
2.2.	Тема 2. Изучение первичных средств тушения пожара			4	4
2.3.	Тема 3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации			4	4
2.4.	Тема 4. Организация проведения инструктажей и стажировок	2			4
2.5.	Тема 5. Разработка инструкций по охране труда			4	4
2.6.	Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2			6
2.7.	Тема 7. Анализ и расследование несчастных случаев			4	4
	Итого часов	20		28	59,8

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/Пр	Лаб	
1	Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария				
1.1.	Тема 1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	2			5,8
1.2.	Тема 2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	2			6
1.3.	Тема 3. Основы производственной санитарии	4			4
1.4.	Тема 4. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении			6	6
1.5.	Тема 5. Исследование освещенности учебных мастерских			6	6
2	Раздел 2 Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе				
2.1.	Тема 1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	4			6
2.2.	Тема 2. Изучение первичных средств тушения пожара			6	4
2.3.	Тема 3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации			6	4

2.4.	Тема 4. Организация проведения инструктажей и стажировок	2		4
2.5.	Тема 5. Разработка инструкций по охране труда		2	4
2.6.	Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2		6
2.7.	Тема 7. Анализ и расследование несчастных случаев		4	4
	Итого часов	8	10	59,8

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.	
1.1.	Тема 1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника.
1.2.	Тема 2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
1.3	Тема 3. Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность.
2	Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе	
2.1.	Тема 1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре.
2.2.	Тема 2. Организация проведения инструктажей и стажировок	Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда.
2.3	Тема 3. . Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика.

##### Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария.	

1.1.	Тема 1. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении	Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу
1.2.	Тема 2. Исследование освещенности учебных мастерских	Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные.
2	Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе	
2.1.	Тема 1. Изучение первичных средств тушения пожара	Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.
2.2.	Тема 2. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации	Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.
2.3.	Тема 3. Разработка инструкций по охране труда	Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя.
2.4.	Тема 4. Анализ и расследование несчастных случаев	Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

По курсу «Охрана труда» кроме вопросов, рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях, предполагается самостоятельное изучение обучающимся в каждом разделе теоретических вопросов в общем объеме 58 ч. СРС.

Самостоятельная работа обучающегося носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

### **Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария**

**Тема 1.1.** Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить правовые и нормативные основы охраны труда, ознакомиться с трудовым кодексом РФ.

*Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 2, 4*

**Тема 1.2.** Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда.

*Самостоятельная работа (6 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить организационные основы охраны труда.

*Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 2, 4*

**Тема 1.3.** Основы производственной санитарии.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

*Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 2,3, 4*

**Тема 1.4.** Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении

*Самостоятельная работа (6 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Механизмы теплообмена, терморегуляция организма человека. Отопление и вентиляция.

*Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 2, 4*

**Тема 1.5.** Исследование освещенности учебных мастерских  
Самостоятельная работа (6 ч.)

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать*

конспект.

Изучить основные светотехнические характеристики, искусственные источники света.

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 2, 3

**Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе.**

**Тема 2.1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.**

*Самостоятельная работа (6 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить основные причины и источники пожаров, активные и пассивные противопожарные меры.

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 3, 4

**Тема 2.2. Изучение первичных средств тушения пожара.**

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства индивидуальной защиты при пожаре

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 3, 4

**Тема 2.3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.**

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 2, 4

**Тема 2.4. Организация проведения инструктажей и стажировок**

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 2, 3

**Тема 2.5. Разработка инструкций по охране труда**

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить порядок составления инструкций безопасной работы и их содержание

*Основная литература:* 1

*Дополнительная литература:* 1, 2, 4

**Тема 2.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве**

*Самостоятельная работа (6 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Изучить ответственность за нарушение требований по безопасности труда

*Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 2, 3*

**Тема 2.7.** Анализ и расследование несчастных случаев

*Самостоятельная работа (4 ч.)*

*Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.*

Порядок расследования несчастных случаев на производстве *Основная литература: 1*

*Дополнительная литература: 1, 2, 4*

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		1.	2.	3.	4.	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)</i>	1 этап: Знания	Не знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частично знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В основном знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности за нарушения охраны труда; виды инструктажа, типовые требования по безопасности труда и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Испытывает сложности с использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В основном умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. пользоваться первичными средствами тушения пожаров..	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен продемонстрировать навыки по оказанию первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций..	Неуверенно демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций..	В основном владеет навыками по оказанию первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций...	Уверенно владеет навыками по оказанию первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций...	Контрольная работа Реферат

<i>готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)</i>	1 этап: Знания	Не знает основы осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Частично знает педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся и способности к профессиональному самовоспитанию	В основном знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности и способности к профессиональному самовоспитанию	Знает основы законодательства в области охраны труда и виды ответственности	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Испытывает сложности с измерением основных параметров в процессе осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	В основном умеет измерять основные параметрами и методами для определения различных параметров сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Умеет определять основные параметры и методики для определения различных параметров сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен продемонстрировать по навыки работы педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Неуверенно демонстрирует навыки работы по применению элементов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	В основном владеет навыками работы с методами для определения различных параметров сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Уверенно владеет навыками работы с приборами для определения различных параметров определения различных параметров сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Контрольная работа Реферат
<i>готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35)</i>	1 этап: Знания	Не знает основы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Частично знает основы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	В основном знает основы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Знает основы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не способен осуществлять организацию и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Испытывает сложности по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	В основном умеет организовывать и обслуживать рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Умеет определять основы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Тестовые задания

			ниями эргономики	ки		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен продемонстрировать по навыки работы по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Неуверенно демонстрирует навыки организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	В основном владеет навыками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Уверенно владеет навыками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Контрольная работа Реферат

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции(ОК-9) на этапе «Знания»**

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Какие виды инструктажа по безопасности труда существуют? Назовите время и периодичность их проведения.
5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.
7. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции(ПК-9) на этапе «Знания»**

8. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?
10. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
11. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
12. Дайте определение шума и вибрации.
13. Перечислите основные источники шума и вибрации на производстве.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции(ПК-35) на этапе «Знания»**

14. Расскажите о воздействии радиации на человека.
15. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
16. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
17. Дайте определение горения и взрыва.
18. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.
19. Расскажите об основных опасных факторах пожара.

**Тестовые задания**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции (ОК-9) на этапе «Умения»**

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
  - b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
  - c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо
- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
  - b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
  - c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на
- a. руководителя предприятия;
  - b. руководителя подразделения;
  - c. специалиста по охране труда;
  - d. специалиста отдела кадров.
4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на
- a. руководителя предприятия;
  - b. руководителя подразделения;
  - c. специалиста по охране труда;
  - d. специалиста отдела кадров.
5. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
8. Своевременность обучения по охране труда контролирует
- a. руководитель предприятия;
  - b. руководитель подразделения;

- c. специалист по охране труда;
- d. специалист отдела кадров.

9. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

10. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

11. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

12. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

13. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

14. Вводный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
16. Повторный инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
17. Внеплановый инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
18. Целевой инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
19. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы
- a. комиссией;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работником, проводившим инструктаж;
  - d. специалистом по охране труда.
20. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда
- a. по мере необходимости;
  - b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;
  - c. 1 раз в 3 года.
21. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,
- a. выполняющими работу по трудовому договору;
  - b. пришедшими на экскурсию;
  - c. привлеченными к самовольному выносу оборудования;
  - d. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.
22. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- a. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - b. пришедшими на экскурсию;
  - c. привлекаемыми к труду администрацией осужденными к лишению свободы;
  - d. осуществляющими противоправные поступки.
23. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- a. осуществляющими противоправные поступки;
  - b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - c. пришедшими на экскурсию;
  - d. студентами, проходящими практику в организациях.
24. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- a. осуществляющими противоправные поступки;
  - b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - c. пришедшими на экскурсию;
  - d. участвующими в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.
25. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- a. личном без дополнительных соглашений;
  - b. общественном;
  - c. предприятия.
26. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- a. личном, при соответствующем договоре
  - b. с работодателем;
  - c. личном без дополнительных соглашений;
  - d. общественном.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности  
компетенции (ПК-9) на этапе «Умения»**

27. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
  - a. личном без дополнительных соглашений;
  - b. общественном;
  - c. при следовании в командировку и обратно.
28. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
  - a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
  - c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
29. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
  - a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - c. сообщить о несчастном случае руководителю;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
30. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
  - a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - c. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
31. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение
  - a. 3 часов;
  - b. 24 часов;
  - c. 72 часов;
  - d. 90 часов.
32. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее
  - a. 2 человек;
  - b. 3 человек;
  - c. 4 человек;
  - d. 8 человек.
33. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель.
34. Комиссию по расследования несчастного случая возглавляет
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель или уполномоченное им лицо
35. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

- c. пострадавший или его доверенное лицо;
  - d. представители работодателя или работодатель.
36. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
- a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда.
37. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение
- a. 1 дня;
  - b. 3 суток;
  - c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
38. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение
- a. 1 дня;
  - b. 3 суток;
  - c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
39. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт
- a. о расследовании несчастного случая;
  - b. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
  - c. произвольной формы;
  - d. заключение государственного инспектора труда.
40. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится
- a. в течение 45 лет по основному месту работы;
  - b. до пенсии пострадавшего;
  - c. пожизненно у пострадавшего;
41. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:
- a. допустимом;
  - b. оптимальном;
  - c. полном отсутствии;
  - d. допустимом или полном отсутствии.
42. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:
- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
43. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

44. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

45. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

46. Критерием комфортности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

47. Критерием экологичности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

48. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

49. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если
- обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
  - изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
  - существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
50. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если
- обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
  - изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
  - существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции(ПК-5) на этапе «Знания»**

51. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если
- обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
  - изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
  - существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
52. Шумы воздействуют на органы
- внутренние;
  - обоняния;
  - осязания;
  - слуха.
53. Вибрации воздействуют на органы
- внутренние;
  - обоняния;
  - осязания;
  - слуха.
54. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- искусственном освещении;
  - плавке металла, наличии открытого пламени;
  - сварке, электроплавке металла.
55. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- искусственном освещении;
  - плавке металла, наличии открытого пламени;
  - сварке, электроплавке металла.

56. Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при
- искусственном освещении;
  - плавке металла, наличии открытого пламени;
  - сварке, электроплавке металла.
57. В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от
- красного до фиолетового;
  - фиолетового до красного;
  - синего до оранжевого;
  - зеленого до желтого.
58. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в
- люменах (лм);
  - канделах (кд);
  - люксах (лк);
  - канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
59. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в
- люменах (лм);
  - канделах (кд);
  - люксах (лк);
  - канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
60. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в
- люменах (лм);
  - канделах (кд);
  - люксах (лк);
  - канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
61. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в
- люменах (лм);
  - канделах (кд);
  - люксах (лк);
  - канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).
62. Рабочее освещение предназначено для:
- обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
  - обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - освещения вдоль границ территории предприятия;
  - продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - фиксации границы опасной зоны.
63. Аварийное освещение предназначено для:
- обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
  - обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - освещения вдоль границ территории предприятия;
  - продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - фиксации границы опасной зоны.
64. Эвакуационное освещение предназначено для:
- обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
  - обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - освещения вдоль границ территории предприятия;
  - продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - фиксации границы опасной зоны.
65. Охранное освещение предназначено для:
- обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - e. фиксации границы опасной зоны.
66. Сигнальное освещение предназначено для:
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
  - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
  - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
  - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
  - e. фиксации границы опасной зоны.
67. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения
- a. обязательно;
  - b. может быть, может не быть;
  - c. не нужно.
68. Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой
- a. до 2 метров;
  - b. равную 2 метрам;
  - c. более 2 метров.
69. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как
- a. относительная влажность и атмосферное давление;
  - b. подвижность и атмосферное давление;
  - c. температура и атмосферное давление;
  - d. температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.
70. Относительная влажность измеряется в
- a. процентах (%);
  - b. килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);
  - c. метрах в секунду;
  - d. ваттах (Вт);
  - e. ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).
71. Абсолютная влажность измеряется в
- a. процентах (%);
  - b. килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);
  - c. метрах в секунду;
  - d. ваттах (Вт);
  - e. ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).
72. Подвижность измеряется в
- a. процентах (%);
  - b. килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);
  - c. метрах в секунду;
  - d. ваттах (Вт);
  - e. ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции (ПК-35) на этапе «Умения»**

73. Для измерения относительной влажности можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
  - b. барометры, барографы;
  - c. психрометры, гигрометры;

- d. термометры, термографы.
74. Для измерения температуры можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
  - b. барометры, барографы;
  - c. психрометры, гигрометры;
  - d. термометры, термографы.
75. Для измерения подвижности можно применить
- a. анемометры, кататермометры;
  - b. барометры, барографы;
  - c. психрометры, гигрометры;
  - d. термометры, термографы.
76. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная
- a.  $-10^{\circ}\text{C}$ ;
  - b.  $0^{\circ}\text{C}$ ;
  - c.  $+10^{\circ}\text{C}$ ;
  - d.  $+18^{\circ}\text{C}$ .
77. Вибрацией называется
- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
  - b. механические колебания упругой среды;
  - c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
  - d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.
78. Шумом называется
- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
  - b. механические колебания упругой среды;
  - c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
  - d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.
79. Неблагоприятное воздействие шума зависит от
- a. звуковой мощности источника;
  - b. уровня звукового давления и частотного диапазона;
  - c. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
  - d. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.
80. Источниками шумов в городской среде являются
- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
  - b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
  - c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
  - d. радиолокационные и телевизионные станции.
81. Источниками вибраций в городской среде являются
- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
  - b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
  - c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
  - d. радиолокационные и телевизионные станции.

82. Источниками инфразвука в городской среде являются
- транспортные средства, промышленное оборудование;
  - технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
  - ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
  - радиолокационные и телевизионные станции.
83. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум
- в источнике его возникновения;
  - на пути его распространения;
  - индивидуальные защитные;
84. К электрическим ударам можно отнести
- судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
  - судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
  - электрические знаки и металлизацию кожи;
  - электрические ожоги и клиническую смерть.
85. К электрическим травмам можно отнести
- судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
  - судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
  - электрические знаки и металлизацию кожи;
  - электрические ожоги и клиническую смерть.
86. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека
- увеличивается;
  - не изменяется;
  - уменьшается.
87. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается
- головной мозг;
  - легкие;
  - сердце;
  - ноги.
88. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в
- нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
  - разложении крови и плазмы;
  - разрыве и расслоении тканей;
  - раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
89. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в
- нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
  - разложении крови и плазмы;
  - разрыве и расслоении тканей;
  - 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
90. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в
- нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
  - разложении крови и плазмы;

- c. разрыве и расслоении тканей;
  - d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
91. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в
- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
  - b. разложении крови и плазмы;
  - c. разрыве и расслоении тканей;
  - d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
92. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
  - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
  - c. фибрилляцию сердца.
93. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
  - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
  - c. фибрилляцию сердца.
94. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
- a. ощутимые раздражения;
  - b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
  - c. фибрилляцию сердца.
95. Для получения малых напряжений в помещениях особо опасных и с повышенной опасностью применяют
- a. автотрансформатор;
  - b. делитель напряжения;
  - c. понижающий трансформатор.
96. К основным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические
- a. боты;
  - b. галоши;
  - c. перчатки.
97. Горением называется
- a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
  - b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
  - c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.
98. Пожаром называется
- a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
  - b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
  - c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

99. Взрывом называется
- процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
  - неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
  - мгновенное горение с разложением горючего вещества.
100. Способами прекращения горения являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
  - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
  - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
101. Средствами тушения пожара являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
  - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
  - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
102. Оборудованием для тушения пожаров являются
- прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
  - пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
  - вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
103. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать
- воду;
  - огнетушитель химически-пенный;
  - огнетушитель углекислотный.
104. Водой можно тушить
- вещества, выделяющие в контакте с ней горючие реагенты;
  - легковоспламеняющиеся жидкости;
  - электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
  - электроустановки под напряжением с применением специальных мер защиты человека от поражения электрическим током.
105. В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к
- нагреванию;
  - нагреванию и пламени;
  - пламени;
  - дыму.
106. В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к
- нагреванию;
  - нагреванию и пламени;
  - пламени;
  - дыму.
107. Чувствительным к пожару элементом в извещателе тепловом максимального действия является
- биметаллическая пластинка;

- b. ионизационная камера;
- c. счетчик фотонов;
- d. термопары;
- e. термосопротивление.

108. Специальный вид государственной надзорной деятельности, осуществляемой должностными лицами органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения нарушений называется Государственным(ой) пожарным(ой)

- a. надзором;
- b. ревизией;
- c. инспекцией;
- d. комиссией.

109. Условием для возникновения горения является наличие

- a. горючего вещества;
- b. источника возгорания;
- c. окислителя;
- d. поджигателя.

### **Контрольная работа**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Навыки»**

1. Дать характеристику нормативных правовых актов, существующих в области охраны труда.
2. Органы, осуществляющие управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда.
3. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
4. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
5. Экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Методы защиты от шума и вибрации.
7. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
- 8.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Навыки»**

9. Защита от загрязнения воздушной и водной среды.
10. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
11. Раскройте понятие «патент».
12. Пассивные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
13. Активные меры противопожарной защиты на производственных объектах.
14. Охарактеризуйте первичные средства пожаротушения.
15. Дать характеристику основным параметрам микроклимата.
16. Виды освещения и его нормирование.

### **Темы рефератов**

#### **Перечень тем рефератов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-9 на этапе «Навыки»**

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
2. Основные законодательные акты в области охраны труда
3. Трудовой кодекс РФ.

4. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Организация службы охраны труда.
7. Обучение, инструктаж и проверка знаний
8. Виды инструктажей по безопасности труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
11. Микроклимат и его влияние на человека.
12. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
14. Ядовитые газовые примеси.
15. Действие пыли на организм человека.
16. Защита от вибрации.
17. Защита от шума, инфра- и ультразвука
18. Защита от электромагнитных полей и излучений
19. Защита от лазерного излучения.
20. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.

#### **Перечень тем рефератов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Навыки»**

21. Работа с радиоактивными веществами.
22. Защита от загрязнения воздушной среды.
23. Защита от загрязнения водной среды.
24. Экобиозащитная техника.
25. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
26. Производственное освещение.
27. Виды освещения и его нормирование.
28. Пожаровзрывобезопасность.
29. Пожарная защита на промышленных объектах.
30. Современные методы и средства пожаротушения.
31. Молниезащита зданий и сооружений.
32. Электробезопасность на производстве.

#### **Перечень тем рефератов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-35 на этапе «Навыки»**

33. Статическое электричество, защитное заземление, зануление и отключение.
34. Опасности производственного оборудования.
35. Первая помощь при несчастных случаях.
36. Правила безопасности в школьных мастерских.
37. Безопасность при выполнении сварочных работ.
38. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
39. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках.
40. Безопасность при обработке металла ручным инструментом.
41. Безопасность при обработке металла на металлообрабатывающих станках.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Режим труда и отдыха. Особенности режима работы, приёма и увольнения учителей и других работников в системе Министерства образования и науки РФ.

3. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
5. Контроль охраны труда и функциональная структура управления организации работы по охране труда Министерства образования и науки РФ.
6. Инструктажи по охране труда.
7. Типовые правила внутреннего трудового распорядка в учебных заведениях.
8. Производственный травматизм. Акт о несчастном случае. Учет и расследование несчастных случаев.
9. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
10. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
11. Параметры микроклимата в учебных (заведениях) помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
12. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
13. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
14. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
15. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
16. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.
17. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства и правила пользования ими.
18. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
19. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
20. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
21. Действия руководителя при возникновении опасной ситуации; при травмировании ребенка. Оказание первой помощи пострадавшим.
22. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
23. Причины пожаров в учебных учреждениях. Пожарная безопасность при проведении занятий в классах, кабинетах, лабораториях, возможные источники воспламенения в них.
24. Противопожарный режим и школе, при сельскохозяйственных работах в лагерях труда и отдыха, в экскурсиях и походах.
25. Ответственность администрации, учителей за противопожарное состояние учебных заведений. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
26. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.
27. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
28. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.
29. Порядок устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.
30. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.

31. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.
32. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
33. Основные требования безопасности при механической обработке древесины.
34. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
35. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание).
36. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
37. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
38. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
39. Труд женщин и молодежи.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>			0	<b>36</b>
<i>Текущий контроль</i>			0	<b>28</b>
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	8	1	0	8
Реферат	10	1	0	10
<i>Рубежный контроль</i>			0	<b>8</b>
Письменная контрольная работа	8	1	0	8
<b>Модуль 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>			0	<b>54</b>
<i>Текущий контроль</i>			0	<b>34</b>
Аудиторная работа	6	4	0	24
Тестовый контроль	8	1	0	8
Реферат	10	1	0	10
<i>Рубежный контроль</i>			0	<b>12</b>
Письменная контрольная работа	12	1	0	12
<b>Поощрительные баллы</b>			0	<b>10</b>
Разработка наглядных пособий	1	5	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение лабораторных занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
Зачет				20

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Ибатуллин М.Н. Конспекты лекций по охране труда: для студ. 1-го курса, обучающихся по направлениям «050100 – Педагогическое образование» (профиль «Технология») и «051000 – Профессиональное обучение» (профиль «Производство потребительских товаров»). – Sterlitaamak: Sterlitaamakskiy filial BashGU, 2014. – 100 с. – 72 экз

#### Дополнительная учебная литература:

1. Фролов А.В. «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда» Изд. центр «Феникс», 2008. - 10 экз
3. Девисиллов В.А. Охрана труда. М.: Форум, 2010.
4. Михайлов Ю.М. Противопожарный режим предприятия, организации, учреждения. - М.: Альфа-Пресс, 2015. -176с.
2. Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль «Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин – Sterlitaamak: Sterlitaamakskiy filial Bashkirskogo gosudarstvennogo universiteta, 2013. – 28 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская	До 01.10.2018

	библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://www.osinka.ru">http://www.osinka.ru</a>	Информация о швейном оборудовании, технологии
2.	<a href="http://www.cniishp.ru">http://www.cniishp.ru</a>	Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям.

Устный опрос	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 13	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Лаборатория материаловедения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 29	Учебная мебель, доска, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 36	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 37	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 38	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры