

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Физика, Информатика

Разработчик (составитель)

к. филос. н., доцент

Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 11 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 13 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в команде |
| | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (обучающиеся родители и законные представители обучающихся, другие педагогические работники, руководство образовательной организации, внешние партнеры), учитывает их в своей деятельности. | Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное социальное взаимодействие для решения поставленной задачи |
| | УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | Обучающийся должен: владеть технологией организации и поддержания профессионально-этического социального взаимодействия в команде |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования. | Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики. |
| | ОПК-1.2. В профессиональном общении соблюдает нормы профессиональной этики. | Обучающийся должен: уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики. |
| | ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность по профилю подготовки в | Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа |

| | | |
|--|---|---|
| | соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | образовательно-правовой и профессионально-этической информации. |
|--|---|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | СР |
| | | | |

| | | | | | |
|----------|---|------------|---------------|------------|-------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.3 | Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики» | 2 | 2 | 0 | 7,8 |
| 2.2 | Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет» | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 2.1 | Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы» | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 2 | 2 | 6 | 6 | 0 | 21,8 |
| 1.3 | Тема «Этическая мысль Нового времени и современности» | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 1.2 | Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения» | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 1.1 | Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм» | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1 | 1 | 10 | 10 | 0 | 18 |
| | Итого | 16 | 16 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 2.3 | Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики» | Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики. |
| 2.2 | Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет» | Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет. |
| 2.1 | Тема «Профессиональная этика как раздел | Профессиональная этика как раздел |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»</p> | <p>общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.</p> |
| 2 | 2 | |
| 1.3 | <p>Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»</p> | <p>Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.</p> |
| 1.2 | <p>Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»</p> | <p>Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p> |
| 1.1 | <p>Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»</p> | <p>Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</p> |

| | | |
|----------|----------|---|
| | | Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин |
| 1 | 1 | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 2.3 | Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики. 6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики. |
| 2.2 | Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет. |
| 2.1 | Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как раздел общей этики. 2. Происхождение профессиональной этики и ее история. 3. Основные принципы профессиональной этики. 4. Виды профессиональной этики. 5. Профессиональная нравственность. 6. Профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг. 8. Профессиональная честь. |

| | | |
|----------|--|--|
| 2 | 2 | |
| 1.3 | Тема «Этическая мысль Нового времени и современности» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких классических философов. 3. Этические учения в русской религиозной философии. 4. Этика и марксизм. 5. Современные западные этические концепции. 6. Этика в современной российской науке. |
| 1.2 | Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. 2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. 3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. 4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. 5. Этические основы в мировых религиях. 6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения. |
| 1.1 | Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Нормативная и теоретическая этика. 3. Виды профессиональной этики. 4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. 5. Природные, социальные и духовные основы нравственности. 6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. 7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. 8. Мораль и право. Мораль и закон. 9. Этика и этикет: соотношение дисциплин. |
| 1 | 1 | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование темы | Содержание самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость Этическая норма Обычай Традиция Право 3. Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры. |
| 2 | История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура 3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего Востока? Аргументируйте ответ. |
| 3 | История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Личность Материализм Метафизика Миф Мораль Моральная требование Моральная ответственность Моральная деятельность Моральный кодекс Моральный мотив Наука Нигилизм 3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений |

| | | |
|---|--|---|
| | | прошлых эпох? |
| 4 | Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Нравственная норма Нравственная самооценка Нравственное сознание Нравственность Нравственный идеал Общение Отчуждение Прагматизм Презумпция Протокол Профессиональная этика Религия Релятивизм Сакральный Самообладание 3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования? |
| 5 | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Свобода Смысл жизни Совесь Справедливость Счастье Такт Эвдемонизм Эвтаназия Эгалитаризм Эмпатия Этикет. 3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики? |
| 6 | Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Этика Фатализм Честь Мораль Общество Обычай Опыт Поведение Традиция Утилитаризм 3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе? |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 15.06.2021)
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 15.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (дата обращения: 15.06.2021)
2. Профессиональная этика: практикум : учебное пособие / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 92 с. : ил. - Библиогр. с. 64-69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 15.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| 2 | Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/ |
| 3 | Nature (британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики) https://www.nature.com/ |
| 4 | Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 5 | Proques https://www.proquest.com/ |
| 6 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021 |
| 7 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020 |
| 8 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020 |
| 9 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от |

| | |
|----|---|
| | 28.09.2020 |
| 10 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 11 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020 |
| 12 | Springer https://www.springer.com/gp/ |
| 13 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020 |
| 14 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0050/582 от 28.05.2020 |
| 15 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021 |
| 16 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 183-П/ОГ313 от 22.07.2020 |
| 17 | БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| 18 | Web of science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
| 19 | Annual reviews https://www.annualreviews.org/ |
| 20 | Sciencedirect https://www.sciencedirect.com/ |
| 21 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020 |
| 22 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://vphil.ru/ | Журнал «Вопросы философии». Официальный ресурс содержит научные статьи по философским и этическим проблемам. |
| 2 | https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about | Электронная библиотека ИФ РАН. Новая |

| | | |
|--|--|---|
| | | философская энциклопедия. Официальный ресурс содержит статьи по основным проблемам этики. |
|--|--|---|

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| |
|--|
| Наименование программного обеспечения |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows Vista Business |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |