

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

---

обязательная часть

---

Направление

*44.03.05*

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код

наименование направления

---

Программа

*Физика, Информатика*

---

---

---

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Явнова И. И.*

---

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся должен: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся должен: Выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	2	2	0	4,8
2.3	Послевоенный мир	2	2	0	5
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
1.4	Эпоха раннего Нового времени	2	2	0	5
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	2	2	0	5
1.2	Основные пути развития древних обществ	2	2	0	5
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	2	2	0	5
2.2	Индустриальное общество в XIX –	2	2	0	5

	начале XX вв.				
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975г. Война в Афганистане 1979-1989. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.
2.3	Послевоенный мир	На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX-начале XXI в. Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности.
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
1.4	Эпоха раннего Нового времени	Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало

		колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе .
1.2	Основные пути развития древних обществ	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки. Проблема источников в изучении всеобщей истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал. Проблема периодизации всеобщей истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации всеобщей истории. Формирование универсальной периодизации. Основные методы, применяемы в периодизации всеобщей истории. Периодизация курса.
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Европа и Америка в в XIX – начале XX в. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Основные этапы. Итоги.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975 г.</li> <li>2. Война в Афганистане 1979-1989 гг.</li> <li>3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике.</li> <li>4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».</li> <li>5. Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.</li> </ol>
2.3	Послевоенный мир	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</li> <li>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</li> <li>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</li> <li>5. Глобализация и основные проблемы современности.</li> </ol>
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</li> <li>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</li> <li>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</li> <li>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</li> <li>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
1.4	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
1.2	Основные пути развития древних обществ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.</li> <li>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</li> <li>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</li> </ol>

1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Проблема источников в изучении всеобщей истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал.</li> <li>3. Проблема периодизации всеобщей истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации всеобщей истории. Формирование универсальной периодизации.</li> <li>4. Основные методы, применяемые в периодизации всеобщей истории. Периодизация курса.</li> </ol>
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа и Америки в XIX – начале XX в.</li> <li>2. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>3. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>4. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</li> <li>5. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</li> </ol>
1	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.
2. Основные пути развития древних обществ.
3. Западноевропейское и восточное средневековье.
4. Эпоха раннего Нового времени.
5. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках
6. Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.
7. Послевоенный мир.
8. На пути к постиндустриальной цивилизации.

Литература

1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (17.06.2021).

2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (17.06.2021).

3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.06.2021).

4. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (17.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (17.06.2021).
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.06.2021).
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020
2	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020

3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020
5	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 31.05.2021
6	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020
7	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>	<p>Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – обширный сайт, который содержит всю необходимую информацию для подготовки по дисциплине в целом, для подготовки учащихся к практическим занятиям, для самостоятельной работы.</p> <p>Обучающиеся могут воспользоваться информацией по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке</li> <li>-Электронные подписки исторического факультета МГУ</li> <li>-Аннотации книг Исторического факультета МГУ</li> <li>-Музеи мира в Интернете.</li> </ul> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям.</p>

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры