

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64173883e79626a19814b9a36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2018
Зав. кафедрой
 Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.44

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Субхангулов Р.Р.

Ученая степень, ученое звание, ФИО



подпись

29.08.2018

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	36
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	48
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	49
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	49
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	50
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	50
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6);
2. способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
3. способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
4. способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
5. способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции; методов оптимизации криминалистической деятельности и использования методов психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; поведения в сложных и

		экстремальных ситуациях, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (иметь опыт познания их криминалистической характеристики); применения методов выявления психологического состояния субъектов уголовного преследования.
способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, знать правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; правилами использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности составления и работы с процессуальными документами и служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (знать особенности защиты тайны следствия и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: составлять процессуальные документы, вести служебную документацию в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (уметь соблюдать защиту тайны следствия и режим секретности в процессе служебной деятельности; осуществлять работу в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть: навыками составления

	(навыки / опыт деятельности)	процессуальных документов, ведения служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (навыками соблюдения защиты тайны следствия и режима секретности в процессе служебной деятельности; осуществления работы в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные задачи по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять основные задачи по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения в теории криминалистики силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные профессиональные задачи процесса раскрытия и расследования преступлений; криминалистическую характеристику различных видов и групп преступлений; следственные ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основные тактико-криминалистические приёмы работы в различных ситуациях расследования; разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применения знаний использования элементов криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; следственных ситуаций,

		возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основ применения тактико-криминалистических приёмов, используемых в различных ситуациях расследования; уметь применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решения и совершения действий в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применять элементы криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; использовать опыт использования следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; применять тактико-криминалистические приёмы, используемые в различных ситуациях расследования; применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы квалификации экономических преступлений, Уголовный процесс.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических	12
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	86.2
Учебных часов на контроль:	
зачет	3.6

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Сем/Пр	Лаб		
	Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики					
1	Предмет, методы задачи и система криминалистики	1				4
2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений		1			4
3	Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	1				4
4	Криминалистическое моделирование. Версия		1			4
5	Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений		1			4
	Раздел 2. Криминалистическая техника					
6	Общие положения криминалистической техники	1				4
7	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись					4
8	Криминалистическая трасология		1			4
9	Криминалистическое оружиеведение					4
10	Криминалистическое документоведение		1			4
11	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)		1			4
12	Криминалистическая регистрация		1			4
	Раздел 3. Криминалистическая тактика					
13	Понятие и система криминалистической тактики, её роль в раскрытии и расследовании преступлений	1				4
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования, особенности её применения в раскрытии и расследовании преступлений		1			4

15	Тактика задержания		1			4
16	Тактика обыска и выемки					4
17	Тактика допроса и очной ставки					4
18	Тактика предъявления для опознания		1			3.2
19	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте					4
20	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства экспертиз		1			4
	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений					
21	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1				4
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	1	1			3
	Итого	6	12			86.2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теория и методология науки криминалистики	
1.1	Тема 1. Предмет, методы задачи и система криминалистики	<p>История возникновения и развития зарубежной и отечественной криминалистики.</p> <p>Понятие, объект, предмет криминалистики.</p> <p>Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.</p> <p>Задачи криминалистики.</p> <p>Понятие методов криминалистики, их классификация, содержание методов. Критерии использования методов в криминалистике.</p> <p>Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук. Связь криминалистики с уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной медициной, судебной психологией, судебной психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля.</p> <p>Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в., по настоящее время. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.</p> <p>Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англосаксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики.</p>
1.2	Тема 2. Криминалистическая	Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования.

	характеристика предварительных проверки и расследования преступлений.	<p>Формы предварительного расследования.</p> <p>Подследственность.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Начало и окончание предварительного расследования.</p> <p>Принципы предварительных проверки и расследования.</p> <p>Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования.</p> <p>Срок предварительного следствия.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).</p> <p>Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.</p> <p>Розыскная деятельность следователя.</p>
1.3	Тема 3. Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	<p>Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступления как предмета уголовно-процессуального познания</p> <p>Элементы криминалистической характеристики преступления, их краткая характеристика. Понятие и виды криминалистических принципов выявления и расследования преступлений</p> <p>Ситуационный подход к выявлению и расследованию преступлений</p> <p>Специфика и особенности процессуального познания субъектов уголовного преследования в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p> <p>Криминалистическое учение о следственной ситуации</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации. Классификация и типизация следственных ситуаций</p>
1.4	Тема 4. Криминалистическое моделирование. Версия	<p>Средства и методы процессуального познания субъектов уголовного преследования, характеристика отдельных направлений.</p> <p>Понятие и процессуальная характеристика методов процессуального познания.</p> <p>Теория криминалистической модели и криминалистического моделирования.</p> <p>Понятие, особенности, виды криминалистической модели и криминалистического моделирования.</p> <p>Понятие криминалистической версии.</p> <p>Виды версий, принципы их построения и проверки.</p>
1.5	Тема 5. Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике.</p> <p>Формы и условия криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков.</p> <p>Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного.</p> <p>Виды идентификации. Установление групповой принадлежности объекта, цели и способ осуществления. Стадии идентификационного процесса.</p> <p>Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Виды диагностики. Стадии диагностического процесса.</p>
	Раздел II	Криминалистическая техника
2.1	Тема 6. Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие криминалистической техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Классификация методов и средств криминалистической техники.</p> <p>Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений.</p> <p>Использование криминалистической техники. Формы и условия</p>

		<p>применения: социальные и естественно-технические предпосылки допустимости применения, правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения криминалистической техники, субъекты ее применения.</p>
2.2	<p>Тема 7. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись</p>	<p>Понятие криминалистической фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических процессов. Методы и виды судебно-следственной съемки. Измерительная масштабная, репродукционная, панорамная фотосъемка. Требования к производству линейной и круговой панорамной съемки. Стереоскопическая съемка. Виды съемки: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная. Сигналетическая (опознавательная) съемка живых лиц. Опознавательная съемка трупа. Судебно-исследовательская фотография, ее задачи и методы: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная, фотосъемка в невидимой зоне спектра (в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских, гамма- и беталучах). Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий. Оформление результатов применения криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи в протоколах следственных действий. Изготовление и оформление фототаблиц. Криминалистическая аудиозапись, ее достоинства. Средства и методы осуществления. Процессуальный порядок применения и использования фонограммы в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления. Характеристика применения видеозаписи. Следственные действия, при проведении которых применение видеозаписи наиболее эффективно. Значение результатов применения видеозаписи.</p>
2.3	<p>Тема 8. Криминалистическая трасология</p>	<p>Понятие криминалистической трасологии, элементы ее системы и значение. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия. Приемы обнаружения, закрепления и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Научные основы дактилоскопии. Строение кожи на руках. Признаки, отображающиеся в следах рук: папиллярные линии (их особенности) и другие признаки рельефа кожи ладонной поверхности. Папиллярный узор и его свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Значение следов рук для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Поиск следов рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов. Способы обнаружения следов рук. Изъятие следов рук и их фиксация. Дактилоскопирование живого лица и трупа. Дактилоскопическая экспертиза следов рук. Следы ног человека, их виды и криминалистическое значение. Измерение следов ног человека. Поиск, обнаружение, изъятие и фиксация следов ног, принятие мер к их сохранности. Криминалистическая экспертиза следов ног. Следы зубов, губ, ногтей пальцев рук, запаховые следы, следы одежды, крови, волос. Обнаружение, осмотр, изъятие, фиксация, криминалистическая экспертиза этих следов. Понятие механоскопии, ее особенности. Виды механизмов, орудий, инструментов, а также их следов, их криминалистическое значение. Экспертиза следов взлома, орудий, инструментов, механизмов. Транспортная трасология, ее задачи. Виды следов транспортных средств и способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Вопросы, которые ставятся на разрешение трасологической экспертизы.</p>

		<p>Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.</p>
2.4	Тема 9. Криминалистическое оружиеведение	<p>Понятие, система и значение криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики: оружие, боеприпасы, следы выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.</p> <p>Понятие огнестрельного оружия. Виды и конструктивные признаки огнестрельного оружия, исследуемые судебной баллистикой. Криминалистическое исследование снаряда, его особенности. Следы огнестрельного оружия. Особенности обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Вопросы, которые ставятся перед судебно-баллистической экспертизой при изъятии оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения. Понятие и общие конструктивные признаки холодного оружия, его виды. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие холодного оружия.</p> <p>Понятие криминалистической взрывотехники, ее задачи. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва.</p>
2.5	Тема 10. Криминалистическое документоведение	<p>Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов.</p> <p>Криминалистическое почерковедение, его научные основы. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, признаки почерка, их классификация. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие и цели технико-криминалистического исследования документов. Объекты исследований. Виды изменений документов: подчистка, травление, смывание, дописка, замена фотографических карточек, замена листов, подделка подписей и оттисков, печатей, штампов.</p> <p>Восстановление маловидимых и невидимых записей. Восстановление текста разорванных документов. Исследование сожженных документов.</p> <p>Исследование документов, изготовленных с помощью печатных аппаратов. Исследование текстов, выполненных с помощью пишущей машины. Исследование полиграфической продукции.</p> <p>Исследование материалов документов. Установление давности изготовления документа.</p>
2.6	Тема 11. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	<p>Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности (габитоскопия), ее предмет, задачи и значение.</p> <p>Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Субъективные отображения. Описание признаков внешности по методу «словесного портрета». Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Виды идентификации человека по признакам внешности с использованием метода «словесного портрета».</p>
2.7	Тема 12. Криминалистическая регистрация	<p>Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и особенности. Объекты регистрации. Научные и правовые основы криминалистического учета. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.</p> <p>Классификация учетов в зависимости от степени централизации, системы правовой регламентации, объектов учета и способов их регистрации. Оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты, их виды и органы, их осуществляющие.</p> <p>Картотеки субъективных портретов не установленных преступников. Видеотеки, видеобанки внешности. Фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.</p> <p>Учетные документы Министерства здравоохранения и медицинской промышленности России. Некоторая учетная документация военных комиссариатов Министерства обороны России.</p>

	Раздел III	Криминалистическая тактика
3.1	Тема 13. Понятие и система криминалистической тактики, её роль в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Понятие следственной тактики, ее задачи, объекты исследования, система, основные источники, тенденции развития. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками неюридического профиля.</p> <p>Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).</p> <p>Тактическая комбинация. Понятие тактической комбинации, ее виды.</p> <p>Тактическая рекомендация, ее понятие и виды.</p> <p>Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Виды следственных ситуаций.</p> <p>Понятие и сущность тактического решения, его элементы. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Тактический риск.</p> <p>Планирование расследования. Понятие, цель, сущность и принципы планирования. Планирование расследования уголовных дел и отдельных следственных действий. Формы планов и вспомогательной документации.</p> <p>Построение версий как элемент планирования расследований преступлений. Понятие криминалистических версий, их виды и требования, предъявляемые к ним. Правила построения и проверки версий.</p> <p>Взаимодействие органов предварительного следствия с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями. Следственно-оперативные группы. Психологические аспекты тактики взаимодействия.</p> <p>Привлечение общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные основы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Формы участия общественности в расследовании и предупреждении преступлений. Тактика привлечения общественности к следственным действиям и к участию в производстве непроцессуальных действий.</p>
3.2	Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, особенности её применения в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Понятие, цели и принципы следственного осмотра. Классификация видов следственного осмотра. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра. Расширение возможностей следственного осмотра с развитием научно-технического прогресса. Использование результатов следственного осмотра в борьбе с преступностью.</p> <p>Понятие осмотра места происшествия и его цели. Соотношение терминов «место происшествия» и «место преступления». Организация осмотра места происшествия. Возможности следственно-оперативной группы при расследовании преступлений. Этапы осмотра места происшествия: подготовительный, рабочий, заключительный. Особенности подготовительного этапа. Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытии на место. Общий и детальный осмотр рабочего этапа. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра места происшествия. Понятие негативных обстоятельств и их установление при детальном осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Последовательность и тактика осмотра. Участие судебного медика в осмотре трупа. Фиксация результатов осмотра трупа. Эксгумация трупа и тактика ее проведения.</p> <p>Осмотр предметов и документов. Тактика осмотра и фиксация его хода и результатов.</p> <p>Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия: понятие, цель, тактика, фиксация его результатов.</p> <p>Осмотр транспортных средств, его цели. Лица, привлекаемые к осмотру транспортного средства. Тактика осмотра. Особенности осмотра</p>

		<p>животных и их трупов.</p> <p>Понятие освидетельствования и его задачи. Лица, участвующие в освидетельствовании. Подготовка к освидетельствованию. Тактика освидетельствования, фиксация его хода и результатов.</p> <p>Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи, отличительные признаки. Правовая основа для проведения проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические условия и приемы его проведения, способы фиксации.</p>
3.3	Тема 15. Тактика задержания	<p>Задержание: понятие, виды, задачи и значение.</p> <p>Правовые основы задержания.</p> <p>Подготовка к задержанию: содержание и значение. Тактика задержания в жилом доме, служебном помещении, в кафе (ресторане), на улице, в транспортных средствах.</p> <p>Тактика группового задержания. Фиксация хода и результатов задержания.</p>
3.4	Тема 16. Тактика обыска и выемки	<p>Обыск и выемка: понятие, виды, задачи.</p> <p>Основания к производству обыска и выемки. Отличие обыска и выемки от досмотра.</p> <p>Подготовка к производству обыска, ее элементы.</p> <p>Следственно-оперативные группы для производства обыска, их состав.</p> <p>Подбор и количество понятых при обыске. Цель участия специалиста в производстве обыска.</p> <p>Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска.</p> <p>Тактика обыска в помещении, на местности, в транспортных средствах, тактика личного обыска.</p> <p>Стадии производства выемки.</p> <p>Тактика производства выемки.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p>
3.5	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, задачи, значение и виды допроса на предварительном следствии.</p> <p>Правовые основы производства допроса.</p> <p>Нравственные основы допроса. Стадии допроса. Предмет допроса.</p> <p>Подготовка к допросу: криминалистическая, специальная, психологическая. Использование при допросе доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Приемы допросов в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов допроса.</p> <p>Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Общая характеристика свидетельских показаний. Тактические приемы допроса свидетелей. Допрос свидетеля, дающего заведомо ложные показания. Допрос добросовестно заблуждающегося свидетеля. Допрос потерпевшего.</p> <p>Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Тактические приемы допроса обвиняемого. Выдвижение обвиняемым версий защиты. Ссылка на алиби и его проверка.</p> <p>Тактика допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу.</p> <p>Тактические особенности допроса.</p> <p>Очная ставка: понятие, задачи.</p> <p>Подготовительные действия, проводимые перед очной ставкой.</p> <p>Тактические приемы и порядок проведения очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p>
3.6	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	<p>Предъявление для опознания: понятие, цель, формы, виды и значение.</p> <p>Стадии предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания, ее содержание.</p> <p>Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Тактика предъявления для опознания людей по фотоснимкам, видеоизображениям.</p> <p>Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных, помещений, участков местности, их особенности.</p> <p>Участники производства предъявления для опознания.</p>
3.7	Тема 19. Тактика следственного	<p>Следственный эксперимент: понятие, сущность, цели и виды.</p> <p>Основания производства следственного эксперимента.</p>

	эксперимента и проверки показаний на месте	Участники следственного эксперимента. Общие тактические приемы проведения следственного эксперимента. Стадии производства следственного эксперимента и его этапы. Стадия реконструкции и моделирования обстановки и проведения опытных действий. Стадия фиксации хода и результатов эксперимента. Стадия оценки результатов следственного эксперимента. Проверка показаний на месте: понятие, сущность, цели. Основания производства проверки показаний на месте. Участники производства проверки показаний на месте. Общие тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Этапы производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов и оценка результатов проверки показаний на месте. Отличительные признаки указанных следственных действий.
3.8	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства экспертиз	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и значение в раскрытии и расследовании предупреждений. Тактические приёмы получения образцов для сравнительного исследования. Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании и предупреждении преступлений. Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулировка вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта.
	Раздел IV	Криминалистическая методика расследования преступлений
4.1	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, система, задачи и значение. Принципы и источники криминалистической методики расследования преступлений. Связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами (частями) криминалистики. Классификация методик расследования преступлений (типичные, особенные, полные, сокращенные, комплексные, конкретные, одноступенчатые, двухступенчатые и большей детализации). Структура методик расследования преступлений: криминалистическая характеристика преступлений, программа расследования преступлений, особенности проведения следственных действий, организация профилактической деятельности следователей при расследовании преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы.
4.2	Тема 22. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	Особенности криминалистической характеристики убийств. Типовые следственные ситуации, возникающие в ходе расследования убийств. Начальный и последующий этапы расследования убийств. Планирование расследования на указанных этапах. Особенности расследования убийств отдельных групп. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании убийств и причинения телесных повреждений, Использование помощи специалистов и общественности и расследовании убийств и причинения телесных повреждений. Особенности тактики первоначальных следственных действиях.

Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения	

1.1	Тема 1. Предмет, методы задачи и система науки криминалистики	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития криминалистических знаний (становление и развитие зарубежной и отечественной криминалистики). 2. Понятие криминалистики и её место в системе юридических наук. 3. Предмет криминалистики. 4. Методы криминалистики, их классификация и содержание. Критерии использования методов в криминалистике. 5. Общие и частные задачи криминалистики. 6. Система криминалистики.
1.2	Тема 2. Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования преступлений. 2. Формы, сроки и принципы предварительного расследования. 3. Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования преступлений. 4. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).
1.3	Тема 3. Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и виды криминалистической характеристики преступлений. Криминологическая характеристика как основа криминалистической характеристики преступления. 2. Отдельные элементы криминалистической характеристики преступления как предмета уголовно-процессуального познания. 3. Понятие и содержание следственной ситуации. 4. Классификация и типизация следственных ситуаций.
1.4	Тема 4. Криминалистическое моделирование. Версия	<p>Занятие :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства и методы процессуального познания субъектов уголовного преследования, характеристика отдельных направлений. 2. Понятие и процессуальная характеристика методов процессуального познания. 3. Теория криминалистической модели и криминалистического моделирования. 4. Криминалистическое учение о версии. 5. Виды версий, принципы их построения и проверки.
1.5	Тема 5. Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, научные основы и значение в следственной и экспертной практике криминалистической идентификации. 2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки. 3. Субъекты криминалистической идентификации. 4. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации. 5. Криминалистическая диагностика: понятие, научные основы и задачи.
	Раздел 2.	Криминалистическая техника
2.1	Тема 6. Общие положения криминалистической техники	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. 2. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности. 3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия доказательств. 4. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для исследования доказательств, в процессе производства идентификационных и диагностических экспертиз. 5. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
2.2	Тема 7 Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи. Их значение. 2. Методы криминалистической фотографии. 3. Приёмы фотографирования. 4. Правила составления протоколов следственных действий и отражение в них результатов использования технико-криминалистических средств и

		<p>приспособлений, используемых для дополнительной фиксации криминалистически значимых объектов.</p> <p>5. Изготовление и оформление фототаблиц.</p> <p>6. Применение аудио- и видеозаписи в криминалистической деятельности.</p>
2.3	Тема 8 Криминалистическая трасология.	<p>Занятие :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трасологии. Её принципы и основные теоретические положения. 2. Классификация следов и механизм их образования. 3. Следы рук и их классификация. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия. 4. Следы ног человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. 5. Следы зубов и ногтей человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов и ногтей. 6. Правила составления протоколов следственных действий и отображения в них процесса обнаружения, фиксации, изъятия следов рук, ног, зубов, крови человека. <p>Занятие 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и основные свойства папиллярных узоров. 2. Классификация папиллярных узоров и их криминалистическое значение при расследовании преступлений. 3. Механизм и причина образования потожировых следов пальцев рук или ладони. 4. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия видимых, слабовидимых и невидимых следов. <p>Занятие 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение следов ног человека при расследовании преступлений. 2. Понятие и значение дорожки следов ног человека, ее осмотр и фиксация. 3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие следов ног человека. 4. Способы изготовления гипсовых слепков.
2.4	Тема 9 Криминалистическое оружиеведение	<p>Занятие 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. 2. Понятие огнестрельного оружия и его классификация, боеприпасы к нему. 3. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела. 4. Понятие и классификация холодного оружия. 5. Следственный осмотр и предварительное исследование холодного оружия. <p>Занятие 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической баллистики, её задачи, значение и объекты. 2. Понятие огнестрельного оружия, его классификация. Боеприпасы к огнестрельному оружию их классификация. 3. Механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия. 4. Средства и методы обнаружения, фиксации и сохранения объектов криминалистической баллистики. Вопросы, решаемые экспертизой этих объектов. 5. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. 6. Следы применения холодного оружия. 7. Изъятие, предварительное исследование и экспертиза холодного оружия.
2.5	Тема 10. Криминалистическое документоведение	<p>Занятие :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Значение криминалистического исследования документов при расследовании преступлений. 2. Криминалистическое исследование письма. 3. Техничко-криминалистическое исследование документов,

		изготовленных при помощи технических приспособлений. 4. Подготовка материалов для почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов.
2.6	Тема 11 Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Занятие 1: 1. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности. 2. Классификация и характеристика признаков внешности человека. 3. Система описания признаков внешности по методу «словесного портрета». 4. Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой. 5. Использование средств и методов габитоскопии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений. Занятие 2: 1. Классификация признаков внешности человека. 2. Правила описания признаков внешности человека. 3. Использование метода «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике.
2.7	Тема 12. Криминалистическая регистрация	Занятие: 1. Понятие, значение и особенности криминалистической регистрации, её научные и правовые основы. 2. Виды и формы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц. 3. Оперативно-справочные учеты. 4. Розыскные и криминалистические учеты. 5. Возможности использования криминалистической регистрации для розыска преступника, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
	Раздел 3	Криминалистическая тактика
3.1	Тема 13. Понятие и система криминалистической тактики, её роль в раскрытии и расследовании преступлений	Занятие : 1. Понятие криминалистической тактики, её система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. 2. Понятие и виды тактических приемов. Тактический прием, как основа криминалистической тактики. 3. Критерии допустимости тактических приёмов в уголовном судопроизводстве. 4. Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Тактическая операция: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.
3.2	Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, особенности ее применения - в раскрытии и расследовании преступлений	Занятие : 1. Понятие, сущность, виды и условия производства следственного осмотра. 2. Правовые основы и тактические рекомендации по проведению следственного осмотра. 3. Тактика производства осмотра места происшествия (тактические приёмы). 4. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. 5. Понятие, тактика и условия проведения освидетельствования. 6. Фиксация процесса и результатов освидетельствования.
3.3	Тема 15. Тактика задержания	Занятие: 1. Понятие, правовые основы, виды и значение задержания. 2. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания (тактические приёмы). 3. Подготовка к задержанию. 4. Тактика отдельных видов задержания (задержание без предварительной подготовки, задержание с предварительной подготовкой, задержание в сельской местности, задержание в общественном месте и др.).
3.4	Тема 16. Тактика обыска и выемки	Занятие: 1. Понятие, виды, задачи и основания производства обыска. Общие положения тактики обыска.

		<p>2. Тактические приёмы обыска и выемки.</p> <p>3. Подготовка и тактика обыска в помещении, на открытой местности, личного обыска.</p> <p>4. Понятие выемки, основания производства и её отличие от обыска.</p> <p>5. Подготовка и тактика производства выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p>
3.5	Тема 17: Тактика допроса и очной ставки	<p>Занятие:</p> <p>1. Понятие, условия, основания, цель и задачи допроса.</p> <p>2. Виды допроса, их характеристика.</p> <p>3. Тактические приёмы допроса</p> <p>4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>6. Тактика проведения очной ставки.</p> <p>7. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.</p>
3.6	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	<p>Занятие:</p> <p>1. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.</p> <p>2. Этапы предъявления для опознания и тактические приёмы, используемые для производства различных видов этого следственного действия.</p> <p>3. Предъявление для опознания живого человека и по функционально динамическим комплексам лица, предъявляемого для опознания (подозреваемого в совершении преступления).</p> <p>4. Предъявление для опознания трупа.</p> <p>5. Предъявление для опознания предметов.</p> <p>6. Особенности организации и проведения предъявления для опознания с обеспечением безопасности опознающего лица.</p> <p>7. Основные требования предъявляемые к фиксации хода и результатов предъявления для опознания.</p>
3.7	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<p>Занятие:</p> <p>1. Понятие, цели, условия, основания следственного эксперимента.</p> <p>2. Виды следственного эксперимента.</p> <p>3. Этапы и тактические приемы проведения следственного эксперимента.</p> <p>4. Понятие, значение, условия, основания и задачи производства проверки показаний на месте.</p> <p>5. Этапы и тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.</p>
3.8	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства судебных экспертиз	<p>Занятие:</p> <p>1. Понятие, сущность, условия и основания получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>2. Виды образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Подготовка к получению образцов.</p> <p>4. Тактические приёмы получения экспериментальных образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>5. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебных экспертиз в России.</p> <p>6. Подготовка, назначение и производство экспертиз.</p> <p>7. Процесс экспертного исследования и подготовка его результатов.</p>
	Раздел 4	Криминалистическая методика
4.1	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Занятие:</p> <p>1. Понятие, предмет, структура, система и источники методики расследования преступлений.</p> <p>2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.</p> <p>3. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик расследования преступлений.</p> <p>4. Классификация частных методик расследования преступлений.</p> <p>5. Структура частных методик расследования преступлений.</p>
4.2	Тема 22. Методика расследования убийств	<p>Занятие:</p> <p>1. Особенности криминалистической характеристики убийств.</p> <p>2. Типовые следственные ситуации, возникающие в ходе расследования убийств. Выдвижение и проверка версий об убийствах.</p> <p>3. Начальный и последующий этапы расследования убийств.</p> <p>4. Планирование расследования на указанных этапах.</p>

		5. Особенности расследования убийств отдельных групп.
4.3	Тема 23. Методика расследования краж	<p>Занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. 3.Выдвижение и проверка версий по расследуемому уголовному делу о краже. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Последующие следственные действия и заключительный этап расследования краж.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем: организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

По дисциплине «Криминалистика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.

Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Криминалистика» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на практических занятиях.

Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела,

образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения зарубежной и отечественной криминалистики.
2. Теоретические основы криминалистической идентификации.
3. Следственная ситуация: понятие и виды.
4. Криминалистическая характеристика преступления.
5. Механизм совершения преступления.
6. Способ совершения преступления и способ сокрытия следов преступления.
7. Выдвижение и проверка версий.
8. Техничко-криминалистическое обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений.
9. Тактические приёмы, используемые в ходе производства следственных действий.
10. Методика расследования преступлений различных видов и групп.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способностью аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способностью сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способностью самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные

источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» предлагаются следующие темы рефератов (ко всем разделам учебной дисциплины).

1 раздел

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.

7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. Криминалистика в зарубежных странах.
10. Криминалистика и теория судебных доказательств.
11. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
12. Использование криминалистики в гражданском процессе.
13. Система частных криминалистических теорий.
14. Тенденции развития частных криминалистических теорий
15. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
16. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
17. Учение о криминалистических версиях.
18. Теоретические основы планирования расследований.
19. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
20. Учение о криминалистической регистрации.
21. Криминалистическое учение о розыске.
22. Научные основы криминалистической идентификации.
23. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей)
24. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
25. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
26. Теория криминалистического прогнозирования.
27. Криминалистическая классификация преступлений.
28. Криминалистическая профилактика преступлений.
29. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
30. Теория криминалистического распознавания.
31. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
32. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
33. Криминалистическая виктимология.
34. Криминалистическое учение о способе преступления.
35. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.
36. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
37. Непроцессуальная информация в криминалистике.
38. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
39. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
40. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
41. Моделирование при расследовании преступлений.
42. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
43. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
44. История развития криминалистики.
45. Предмет, методы и система криминалистики.
46. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции

развития.

47. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.
 48. Научные основы криминалистической техники.
 49. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
 50. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
 51. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
 52. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
 53. Моделирование в судебной экспертизе.
 54. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.
- 2 раздел
55. Судебная фотография, ее предмет и виды.
 56. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
 57. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
 58. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.
 59. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
 60. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
 61. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
 62. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
 63. Использование аудио-, видеозаписи и функционально-технических средств в расследовании преступлений.
 64. Научные основы трасологии.
 65. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
 66. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.
 67. Криминалистическая взрывотехника.
 68. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.
 69. Понятие и виды криминалистического исследования письма.
 70. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
 71. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
 72. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
 73. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
 74. Криминалистическая фоноскопия.
 75. Криминалистическая регистрация.
 76. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
 77. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.
 78. Современные возможности судебных экспертиз.
 79. Трасологическая экспертиза.
 80. Судебно-баллистическая экспертиза.
 81. Взрыво-техническая экспертиза.
 82. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

83. Судебно-оценочная экспертиза.
84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
85. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
- 3 раздел
86. Тактические решения следователя
87. Нравственные аспекты предварительного расследования
88. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
89. Концептуальные положения криминалистической тактики.
90. Тактические приемы и рекомендации.
91. Тактические комбинации.
92. Криминалистические тактические операции.
93. Тактические решения следователя.
94. Планирование расследования преступлений.
95. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.
96. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
97. Розыскная деятельность следователя.
98. Международный розыск преступников.
99. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.
100. Тактика судебного следствия.
101. Организация расследования преступлений.
102. Тактика и психология осмотра места происшествия.
103. Понятия, цели и виды следственного осмотра.
104. Тактика освидетельствования.
105. Тактика и психология обыска.
106. Тактика проверки показаний на месте.
107. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
108. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
109. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
110. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
111. Тактика допроса подозреваемого.
112. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.
113. Тактика допроса на очной ставке.
114. Тактика допроса в конфликтных ситуациях
115. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
116. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
117. Тактика задержания и ареста.
118. Прослушивание и запись телефонных переговоров.
- 4 раздел
119. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
120. Криминалистическая характеристика преступления.
121. Преодоления противодействия расследования преступлений.
122. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
123. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
124. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
125. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
126. Особенности расследования убийств при отравлении.

127. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
128. Расследование квартирных краж.
129. Расследования краж имущества юридических лиц.
130. Расследования присвоений и растрат.
131. Расследований преступлений в сфере экономической деятельности.
132. Расследование контрабанды.
133. Расследование налоговых преступлений.
134. Основные положения методики расследования должностных преступлений.
135. Расследование взяточничества.
136. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.
137. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
138. Расследование вымогательства.
139. Расследование бандитизма.
140. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
141. Особенности расследования преступлений совершаемых против иностранцев.
142. Понятие, виды и способы инсценировок.
143. Расследование хулиганства.
144. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
145. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
146. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
147. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
148. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
149. Расследование террористического акта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	Хорошо	отлично	
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	Не знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.	Не в полной мере усвоил методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.	В целом усвоил методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.	В полном объеме знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет использовать и анализировать методы эмоциональной и	Не достаточно использует и анализирует методы	В целом научился использовать и	В полном объеме использует методы	Контрольные задания

		<p>когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.</p>	<p>эмоциональной и когнитивной регуляции; анализирует особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; представляет природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); анализирует психологические состояния субъектов уголовного преследования.</p>	<p>анализировать методы эмоциональной и когнитивной регуляции; варианты оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); варианты психологического состояния субъектов уголовного преследования.</p>	<p>эмоциональной и когнитивной регуляции; особенности оптимизации криминалистической деятельности и особенности психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; природу и сущность сложных и экстремальных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (их криминалистическую характеристику); психологического состояния субъектов уголовного преследования.</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Не владеет навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции; методов оптимизации криминалистической деятельности и использования методов психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; поведения в сложных и экстремальных ситуациях, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (иметь опыт познания их криминалистической</p>	<p>С трудностью владеет навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции; методов оптимизации криминалистической деятельности и использования методов психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; поведения в сложных и экстремальных ситуациях, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений (иметь опыт</p>	<p>Достаточно, с</p>	<p>В полной мере овладел и использует навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции; методов оптимизации криминалистической деятельности и использования методов психологической устойчивости субъектов уголовного преследования; поведения в сложных и экстремальных ситуациях, возникающих в процессе раскрытия и расследования</p>	Тесты	

		характеристики); применения методов выявления психологического состояния субъектов уголовного преследования.	познания их криминалистической характеристики); применения методов выявления психологического состояния субъектов уголовного преследования.	раскрытия и расследования преступлений (иметь опыт познания их криминалистической характеристики); применения методов выявления психологического состояния субъектов уголовного преследования.	преступлений (иметь опыт познания их криминалистической характеристики); применения методов выявления психологического состояния субъектов уголовного преследования.	
Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничко- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).	1 этап: Знания	Не знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Не в достаточно полном объеме знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом усвоил понимание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В полном объеме знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, знает правила использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет реализовывать и применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; правила использования в целях установления объективной истины по конкретным	Недостаточно научился реализовывать и применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; правила использования в целях установления объективной истины по конкретным	В целом может работать и применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; правила использования в целях установления объективной истины по конкретным	Полностью научился реализовывать и применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; правила использования в целях установления объективной истины по конкретным	Контрольные задания Эссе (сам. раб., см. раздел 5)

		делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	делам технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий; формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет достаточным уровнем навыков реализации теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; правил использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств; правил применения тактических приемов производства следственных действий; форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Возникают затруднения с навыками реализации теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; правил использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств; правил применения тактических приемов производства следственных действий; форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	С незначительными замечаниями овладел навыками реализации теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; правил использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств; правил применения тактических приемов производства следственных действий; форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В полной мере применяет навыки и опыт реализации теоретических основ раскрытия и расследования преступлений; правил использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств; правил применения тактических приемов производства следственных действий; форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тесты
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);	1 этап: Знания	Не знает особенности составления и работы с процессуальными документами и служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и	Не в достаточном объеме знает особенности составления и работы с процессуальными документами и служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах	Имеет достаточно полный объем знаний о работе, включающей в себя особенности составления и работы с процессуальными документами и служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного	Полностью умеет осуществлять составление и работу с процессуальными документами и служебной документации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах	Контрольные вопросы Реферат (сам. раб., см. раздел 5)

		предварительного следствия (не знает особенности защиты тайны следствия и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	дознания и предварительного следствия (не в полном объеме знает особенности защиты тайны следствия и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	расследования в формах дознания и предварительного следствия (знает особенности защиты тайны следствия и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	дознания и предварительного следствия (знает особенности защиты тайны следствия и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	
2 этап: Умения	Не умеет составлять процессуальные документы, вести служебную документацию в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (уметь соблюдать защиту тайны следствия и режим секретности в процессе служебной деятельности; осуществлять работу в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	Не достаточно, с определенными трудностями умеет составлять процессуальные документы, вести служебную документацию в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (уметь соблюдать защиту тайны следствия и режим секретности в процессе служебной деятельности; осуществлять работу в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	В целом научился с небольшими трудностями умеет составлять процессуальные документы, вести служебную документацию в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (уметь соблюдать защиту тайны следствия и режим секретности в процессе служебной деятельности; осуществлять работу в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	Полностью умеет составлять процессуальные документы, вести служебную документацию в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (уметь соблюдать защиту тайны следствия и режим секретности в процессе служебной деятельности; осуществлять работу в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	Контрольные задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет методическими приемами освоения криминалистических знаний в процессе составления процессуальных документов, ведения служебной документации в	Не в полной мере владеет методическими приемами криминалистических знаний в процессе составления процессуальных документов, ведения служебной документации в	Достаточно хорошо владеет методическими приемами криминалистических знаний в процессе составления процессуальных документов, ведения служебной документации в	В полной мере овладел криминалистическими знаниями в области составления процессуальных документов, ведения служебной документации в процессе проверки	Тесты	

		процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (навыками соблюдения защиты тайны следствия и режима секретности в процессе служебной деятельности; осуществления работы в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (навыками соблюдения защиты тайны следствия и режима секретности в процессе служебной деятельности; осуществления работы в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (навыками соблюдения защиты тайны следствия и режима секретности в процессе служебной деятельности; осуществления работы в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования в формах дознания и предварительного следствия (навыками соблюдения защиты тайны следствия и режима секретности в процессе служебной деятельности; осуществления работы в ходе подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов).	
Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);	1 этап: Знания	Не знает особенности и основные задачи по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Не в полной мере владеет знаниями в области основных задач по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений; методикой использования и решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Достаточно хорошо владеет знаниями в области основных задач по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений; методикой использования и решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	В полной мере овладел знаниями в области основных задач по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений; методикой использования и решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет выполнять основные задачи по осуществлению действий по силовому пресечению	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выполнять основные задачи	В целом научился и умеет выполнять основные задачи по осуществлению действий по силовому	В полном объеме умеет выполнять основные задачи по осуществлению действий по силовому	Контрольные задания

		правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками применения в теории криминалистики силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Не в полной мере владеет навыками применения в теории криминалистики силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Достаточно хорошо владеет навыками применения в теории криминалистики силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	В полном объеме владеет навыками применения в теории криминалистики силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач в процессе расследования преступлений и осуществления криминалистической деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности следственных и экспертных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Тесты
Способностью применять при решении	1 этап: Знания	Не знает основные профессиональные задачи процесса раскрытия и	Не достаточно хорошо, с затруднениями в ключевых вопросах знает основные	Достаточно хорошо основные профессиональные задачи	В поной мере овладел учебным материалом и знает основные	Контрольные вопросы

<p>профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);</p>		<p>расследования преступлений; криминалистическую характеристику различных видов и групп преступлений; следственные ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основные тактико-криминалистические приемы работы в различных ситуациях расследования; разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.</p>	<p>профессиональные задачи процесса раскрытия и расследования преступлений; криминалистическую характеристику различных видов и групп преступлений; следственные ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основные тактико-криминалистические приемы работы в различных ситуациях расследования; разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.</p>	<p>процесса раскрытия и расследования преступлений; криминалистическую характеристику различных видов и групп преступлений; следственные ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основные тактико-криминалистические приемы работы в различных ситуациях расследования; разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.</p>	<p>профессиональные задачи процесса раскрытия и расследования преступлений; криминалистическую характеристику различных видов и групп преступлений; следственные ситуации, возникающие в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основные тактико-криминалистические приемы работы в различных ситуациях расследования; разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.</p>	
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Не умеет выполнять задания и принимать решения и совершать действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применения знаний использования элементов криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений;</p>	<p>Недостаточно и с определенными трудностями может принимать решения и совершать действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применения знаний использования элементов криминалистической характеристики различных видов и групп</p>	<p>В целом научился и умеет принимать решения и совершать действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применения знаний использования элементов криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; следственных ситуаций,</p>	<p>В полном объеме научился и умеет принимать решения и совершать действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применения знаний использования элементов криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений;</p>	<p>Контрольные задания</p>

		следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основ применения тактико-криминалистических приёмов, используемых в различных ситуациях расследования; уметь применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	преступлений; следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основ применения тактико-криминалистических приёмов, используемых в различных ситуациях расследования; уметь применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основ применения тактико-криминалистических приёмов, используемых в различных ситуациях расследования; уметь применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; основ применения тактико-криминалистических приёмов, используемых в различных ситуациях расследования; уметь применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками принятия решения и совершения действий в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применять элементы криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; использовать опыт использования следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; применять тактико-криминалистические	Возникают затруднения в применении норм уголовно-процессуального законодательства, с определёнными затруднениями владеет навыками принятия решения и совершения действий в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применять элементы криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; использовать опыт использования следственных ситуаций, возникающих в процессе	В целом хорошо владеет навыками принятия решения и совершения действий в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применять элементы криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; использовать опыт использования следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; применять тактико-криминалистические	В полном объёме владеет навыками принятия решения и совершения действий в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством для решения основных профессиональных задач процесса раскрытия и расследования преступлений; применять элементы криминалистической характеристики различных видов и групп преступлений; использовать опыт использования следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; применять тактико-криминалистические	Тесты	

		приёмы, используемые в различных ситуациях расследования; применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп; применять тактико-криминалистические приёмы, используемые в различных ситуациях расследования; применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	приёмы, используемые в различных ситуациях расследования; применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	приёмы, используемые в различных ситуациях расследования; применять разработанные криминалистикой психологические средства и методы получения и использования доказательств в процессе расследования преступлений.	
--	--	--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих процесс раскрытия и расследования преступлений; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Должностные обязанности субъектов раскрытия и расследования преступлений, осуществляющих процессуальную деятельность.
3. Досудебные стадии уголовного процесса и виды криминалистической деятельности осуществляемые в ходе проверки информации о преступлении и на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовой статус лиц, осуществляющих обеспечение расследования, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Уровень сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие особенности производства процессуальных действий. Тактико-криминалистические приёмы, используемые в ходе расследования преступлений.
2. Виды и характеристика криминалистической деятельности.
3. Стадии расследования преступлений.
4. Основы организации криминалистической деятельности в процессе расследования.

Уровень сформированности компетенции **ПК-17** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений, как основа для формирования криминалистической характеристики преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений: понятие, элементы.
3. Детерминанты преступности.
4. Особенности формирования личности преступника.
5. Меры предупреждения и профилактики преступлений различных видов и групп.

Уровень сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения следов преступлений: понятие, виды, характеристика, нормативные источники, регулирующие использование технико-криминалистических средств и приспособлений в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Правила использования технико-криминалистических средств в процессе обнаружения следов преступлений.

3. Правила использования технико-криминалистических средств в процессе фиксации следов преступлений.
4. Правила использования технико-криминалистических средств в процессе изъятия следов преступлений.
5. Правила использования технико-криминалистических средств в процессе исследования следов преступлений.

Уровень сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Тактико-криминалистические средства и методы, используемые при решении профессиональных задач в процессе расследования преступлений: понятие, виды, характеристика.
2. Нормативные источники (ведомственные инструкции), регулирующие использование тактико-криминалистических средств и приспособлений в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Тактические приёмы психологии, заимствованные криминалистикой для решения задач раскрытия и расследования преступлений.

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Умения» оценивается контрольными заданиями

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

Решение задач:

1. Составьте и заполните схему «Соотношение предварительной проверки и расследования преступлений».
2. Составьте и заполните схему «Формы и виды планирования расследования преступлений».
3. Составьте и заполните схему «Виды криминалистической деятельности».
4. Составьте и заполните схему «Виды криминалистических версий».
5. Составьте и заполните схему «Правила построения и проверки криминалистических версий».

Уровень сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Умения» оценивается контрольными заданиями

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

Решение задач:

1. Составьте и заполните схему: «Этапы возникновения зарубежных криминалистических методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений».
2. Составьте и заполните схему: «Этапы возникновения и развития отечественной криминалистики».
3. Составьте и заполните схему «Элементы предмета криминалистики».
4. Составьте и заполните схему «Источники криминалистики».
5. Составьте и заполните схему «Система криминалистики».

Способностью ю отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

Решение задач:

1. Задача № 1

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Определите состав следственно-оперативной группы. 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории. Информация 2. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате № 33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

ЗАДАНИЕ: 2. На основе информации 1 и 2, определите тактику допроса несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия. 2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых. 3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу. 4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации. 2. Задача №2. Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате № 33 вместе с еще одним студентом - Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого 119 Григорьева - родственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмутился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом. Информация 4. По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего стало известно, что в комнате № 33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

ЗАДАНИЕ: 2. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних. 2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела. 3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева. Информация 5. Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии № 2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено. Заключением

судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении. 120

ЗАДАНИЕ: 3. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей. 2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего. 3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым. 4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

3. Задача № 3. Информация 1. 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Информация 2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву. 116

Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий.

ЗАДАНИЕ 2:

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться в ходе дальнейшего расследования дела.

2. Дополните план расследования дела. Информация

3. 17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

ЗАДАНИЕ: 2.

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.

2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.

3. Дополните план расследования уголовного дела. Информация

4. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниках милиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

ЗАДАНИЕ: 3.

1. Определите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний.

2. Определите процессуальный порядок допроса Кондратовича и составьте его план.

3. Дополните план расследования уголовного дела.

4. Оцените следственную ситуацию, которая сложилась на данный момент расследования преступления, и примите тактическое решение. Информация

5. В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Минска. На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела. Информация 6. 15 апреля на железнодорожном вокзале сотрудниками полиции был задержан гражданин Украины Григорий Перец. При личном обыске в тайнике чемодана у него обнаружено 20 граммами наркотического вещества «Экстази». От дачи показаний Перец отказался.
3. Составьте план допроса Перца. 2. Оцените проделанную работу и примите тактическое решение.
4. Составьте план окончания расследования данного уголовного дела.

Уровень сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Умения» оценивается контрольными заданиями

Решение задач:

1. Составьте и заполните схему, в которой дайте определение понятиям «правонарушение» и «преступление», разграничьте их.
2. Составьте и заполните схему виды деятельности субъектов уголовного преследования.
3. Составьте и заполните схему содержание норм, регулирующих использование и порядок применения специальной техники в процессе задержания правонарушителей и лиц подозреваемых в совершении преступлений.
4. Составьте и заполните схему содержание норм, регулирующих использование и порядок применения оружия в процессе в процессе задержания правонарушителей и лиц подозреваемых в совершении преступлений.
5. Составьте и заполните схему содержание норм, регулирующих использование и порядок применения специальных средств в процессе в процессе задержания правонарушителей и лиц подозреваемых в совершении преступлений.

Уровень сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Умения» оценивается контрольными заданиями

Решение задач:

1. Составьте и заполните таблицу «Классификация тактических приёмов».
2. Составьте и заполните таблицу «Классификация психологических тактических приёмов».
3. Составьте и заполните таблицу № Психологические приёмы допроса».
4. Составьте и заполните таблицу «Психологические приёмы очной ставки».
5. Составьте и заполните таблицу «Психологические приёмы обыска».

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестирования.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Тактические рекомендации бывают:

- А) первоначальными и последующими;
 - Б) типичными и индивидуальными;
 - В) общими и специальными;
 - Г) следственными и судебными.
2. Тактический прием это:
- А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;
 - Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;
 - В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
3. Тактический прием является:
- А) видом криминалистического приема;
 - Б) видом технико-криминалистического приема.
4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
- А) с законностью их применения;
 - Б) с целесообразностью их применения;
 - В) с обязательностью их применения.
5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
- А) целесообразность осмотра;
 - Б) своевременность и полнота осмотра;
 - В) логичность осмотра;
 - Г) объективность осмотра.
6. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
- А) осмотр местности и места происшествия;
 - Б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
 - В) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
7. В ходе осмотра не применяются следующие способы фиксации полученной информации:
- А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) составление словесного портрета преступника;
 - Г) фотографирование.
8. Условием достоверности результатов опытных действий является:
- А) неоднократность их проведения и стабильность полученных результатов;
 - Б) проведение опытных действий в точно воспроизведенных условиях;
 - В) проведение опытов теми же участниками.
9. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
- А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) изготовление слепков.
10. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
 - Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
 - В) рассказывает о совершенных на нем действиях.

Уровень сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестирования.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

- а) Ф.Гальтон;
- б) Г.Гросс;

в) Р.Гейндль;

г) Н.Бокариус.

2. По природе наука «Криминалистика является:

а) технической;

б) юридической;

в) естественно-технической и юридической (имеет двойственную природу);

г) естественно-технической.

3. Предмет науки криминалистики составляют:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;

в) закономерности работы с доказательствами;

г) разработки технико-криминалистических средств и методов;

д) разработки тактических приёмов;

е) закономерности предупреждения совершения преступлений.

4. Общая задача криминалистики:

а) изучение криминалистических приёмов расследования;

б) разработка технико-криминалистических средств работы с доказательствами;

в) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в процессе раскрытия и расследования преступлений;

г) изучение зарубежного опыта и разработка рекомендаций по его использованию в процессе расследования преступлений.

5. Источники криминалистики – это:

а) наука, практика, закон;

б) нормы уголовного законодательства;

в) положения технико-криминалистических и тактических рекомендаций по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств.

6. Сферы применения криминалистики:

а) орд;

б) предварительное расследование;

в) решение вопросов судебного характера;

г) решение вопросов несудебного характера.

7. Наличие или отсутствие судимости является:

а) криминологической характеристикой;

б) социальной характеристикой;

в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

8. Криминалистика не связана с науками:

А) криминология;

б) уголовный процесс;

в) судебная бухгалтерия;

г) биология;

д) все ответы неверные.

9. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей, называется:

а) общая теория и методология криминалистики;

б) криминалистической трасологией;

в) криминалистической техникой;

г) криминалистической регистрацией.

10. Раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по эффективному раскрытию и расследованию преступлений, называется:

а) криминалистической тактикой расследования;

б) криминалистической методикой расследования;

в) тактикой назначения и производства экспертиз;

г) взаимодействием следственных органов с другими службами и подразделениями в процессе расследования преступлений.

Уровень сформированности компетенции **ПК-17** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестирования.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника.
- г) Физиологические характеристики личности

2. Укажите лишнее. Личность преступника характеризуется:

- а) криминогенными интересами;
- б) политическими интересами;
- в) криминогенными мотивами;
- г) криминогенной ориентацией.

3. Укажите лишнее. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.
- г) способствующее

4. Виктимность – это:

- а) жертва преступления;
- б) взаимоотношение преступника и жертвы;
- в) состояние человека, подверженного повышенной уязвимости, возможности стать жертвой преступника.
- г) Состояние души

5. Связь преступного и после преступного поведения с до преступным определяет:

- а) общественную опасность типов личности преступника;
- б) структуру криминальной личности;
- в) социальные условия.
- г) Политические убеждения

6. Понятия «преступник» и «правонарушитель»:

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают.
- г) Нет правильного ответа

7. Укажите лишнее. З. Фрейд выделял такие типы личности:

- а) нарциссы;
- б) садисты;
- в) мазохисты;
- г) некрофилы;
- д) культуристы.

8. По мнению Фрейда, бессознательное играет в механизме преступного поведения личности:

- а) решающую роль;
- б) некоторую роль;
- в) не играет никакой роли
- г) Нет правильного ответа

9. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;

- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

10. Вычеркните лишнее. Основные этапы криминализации личности:

- а) предкриминогенный;
- б) криминогенный;
- в) посткриминогенный.
- г) Нет правильного ответа

Уровень сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестирования.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности – это...

- а) научный метод
- б) научная система
- в) логика

2. Основополагающие принципы научных методов:

- а) объективность, систематичность и воспроизводимость
- б) универсальность, применимость, логичность
- в) простота, эффективность

3. Какие основные виды научных методов выделяют?

- а) эмпирические и теоретические
- б) практические и прикладные
- в) основные и факультативные

4. Приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое:

- а) анализ
- б) синтез
- в) дедукция

5. Один из видов человеческого мышления, который заключается в образовании абстрактных понятий и оперировании ими:

- а) абстрактное мышление
- б) универсальное мышление
- в) оперативное мышление

6. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

- а) наука
- б) дисциплина
- в) теория

7. Признаки преступления:

- а) деяние, общественная опасность
- б) виновность, противоправность
- в) аморальность, профессиональность

8. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

- а) признаки преступления
- б) элементы правонарушения
- в) состав преступления

9. Деятельность по получению сведений о действии или бездействии, могущих иметь признаки преступления, установлению события и состава преступления, изобличению виновных в его совершении лиц, принятию мер по возмещению причинённого преступлением ущерба, выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступления

- а) исследование обстоятельств
- б) расследование преступления
- в) следственный эксперимент

10. Наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления, его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств

- а) криминология
- б) уголовное право
- в) криминалистика

Уровень сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестирования.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и основанных на них средств и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства

- а) криминалистическая тактика
- б) криминалистическая профилактика
- в) криминалистическая техника

2. Трасология изучает...

- а) оружие
- б) следы
- в) психологию личности преступника

3. Криминалистическое исследование внешности человека называется

- а) антроповедением
- б) габитоскопией
- в) баллистикой

4. Следственное действие, заключающееся в воспроизведении опытным путём действий, обстановки или иных обстоятельств, связанных с расследуемым преступлением

- а) проверка действий на месте
- б) экспертиза
- в) следственный эксперимент

5. Виды допроса по порядку проведения
- первичный и вторичный
 - изначальный и последующий
 - первоначальный, повторный, дополнительный
6. Следственное действие, состоящее в обследовании помещений либо лиц (личный обыск) в целях обнаружения предметов (документов), имеющих какое-либо значение для уголовного дела
- выемка
 - изъятие вещественных доказательств
 - обыск
7. Следственное действие, состоящее в поочередном допросе в присутствии друг друга двух ранее допрошенных лиц из числа свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, в показаниях которых имеются существенные противоречия.
- опрос
 - очная ставка
 - проверка показаний на месте
8. Закономерности исследования события преступления применительно к конкретным видам преступлений изучает
- криминалистическая тактика
 - особенная теория криминалистики
 - криминалистическая методика
9. Кто ввел в научный оборот термин «криминалистика»?
- Джон Локк
 - Карл Савиньи
 - Ганс Гросс
10. Сведения, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- юридические факты
 - доказательства
 - материалы дела

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»

- Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
- Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
- Методы науки криминалистики.
- Криминалистика в системе юридических наук.
- Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
- Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
- Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
- Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.

10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
81. Методика расследования мошенничества.
82. Методика расследования хулиганства.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Сам. работа (реферат)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа Контрольные задания	25	1	0	25

Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Контрольные вопросы	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Сам. работа (эссе)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа Контрольные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0		0	0

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (27.08.2018).

2. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (27.08.2018).

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебное пособие / Е.В. Бурцева, И.П. Рак, А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 96 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277786> (27.08.2018).

2. Мухин, Г.Н. Криминалистика : учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917> (28.08.2018).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Плюс Юрист
Система Гарант
Windows 7

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат , эссе	Реферат (эссе): Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата (эссе).
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень теоретических знаний обучающихся по дисциплине.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран
--	--

лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска