

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:43:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и анализа

Утверждено  
На заседании кафедры  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Зав. кафедрой

 Алексеева Н.Г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина Специальная подготовка

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.43**

Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование направления или специальности

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Сулейманова И.Е.

Ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

29.08.2018

дата

Стерлитамак 2018

## Оглавление

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

2. способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

3. способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: типовые мероприятия по профилактике и предупреждению экономических преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать мероприятия по профилактике и предупреждению экономических преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения мероприятий по профилактике и предупреждению экономических преступлений.
Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16).	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные методы расследования экономических преступлений в форме дознания.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: расследование экономических преступлений в форме дознания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками расследование экономических преступлений в форме дознания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: Психология.

Дисциплина изучается студентами:

- заочной формы обучения – на 4 и 5 курсах в 7, 8, 9 и 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.4
лекций	12
практических	24
лабораторных	
контроль самостоятельной работы	
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	208.4
Учебных часов на контроль:	7.2
Зачет	3.6
Зачет с оценкой	3.6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
Лек	Сем/П р	Лаб	СРС		
1	<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>				
1.1.	Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	1	1		12
1.2.	Тема 2. Измерения по топографической карте	1	1		12

1.3	Тема 3. Чтение топографической карты	1	1		12
2	<b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</b>				
2.1.	Тема 4. Гражданская защита населения	1	1		13
2.2.	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.	1	2		12
3	<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.</b>				
3.1.	Тема 6. Тактическая подготовка сотрудников ОВД	1	1		12
3.2.	Тема 7. Основы и виды специальных операций	1	2		12
3.3.	Тема 8. Тактика применения специальных средств сотрудниками ОВД	1	1		12
4.	<b>Раздел 4. Специальная подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.</b>				
4.1.	Тема 9. Правовые основы применения средств специальной техники	1	1		12.4
4.2.	Тема 10. Средства связи, применяемые в органах внутренних дел		2		12
4.3.	Тема 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	1	1		12
4.4.	Тема 12. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел		1		13
4.5.	Тема 13. Средства поисковой техники	1	1		12
4.6.	Тема 14. Средства оперативного наблюдения		2		12
4.7.	Тема 15. Оперативно-технические средства органов внутренних дел		2		13
4.8.	Тема 16. Специальные химические вещества, используемые в деятельности органов внутренних дел		2		13
4.9.	Тема 17. Специальные средства полиции	1	2		12
Итого		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>208.4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Топографическая подготовка	
1.1.	Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.

1.2.	Тема 2. Измерения по топографической карте	Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте. Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка.
1.3.	Тема 3. Чтение топографической карты	Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы.
2	Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях	
2.1.	Тема 4. Гражданская защита населения	Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Общие положения и основные задачи МЧС России.
2.2.	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.	Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
3	Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.	
3.1.	Тема 6. Тактическая подготовка сотрудников ОВД	Предмет и содержание специальной тактики. Специальные средства, состоящие на вооружении ОВД. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
3.2.	Тема 7. Основы и виды специальных операций	Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией. Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.
3.3.	Тема 8. Тактика применения специальных средств сотрудниками ОВД	Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников ОВД.
4	Раздел 4. Специальная подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.	
4.1.	Тема 9. Правовые основы применения средств специальной техники	Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел. Виды специальной техники, используемые в деятельности органами внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
4.2.	Тема 10. Средства связи, применяемые в органах внутренних дел	Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности органов внутренних дел. Понятие электрической связи органов внутренних дел (далее связи ОВД). Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла

		<p>связи ОВД. Основные требования к связи ОВД и пути их реализации. Основные виды (подвиды) связи ОВД, их краткая характеристика. Обеспечение связи при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение связи при проведении общественно-массовых мероприятий. Обеспечение связи при чрезвычайных ситуациях и в условиях объявления чрезвычайного положения. Особенности организации связи с различными службами органов внутренних дел. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Основные блоки радиостанций, их назначение. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, конструктивные особенности, основные тактико-технические характеристики. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика.</p>
4.3.	Тема 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	<p>Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (далее средств ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения.</p>
4.4.	Тема 12. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел	<p>Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов, их назначение. Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления речи. Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД.</p>
4.5.	Тема 13. Средства поисковой техники	<p>Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска. Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры.</p>
4.6.	Тема 14. Средства оперативного наблюдения	<p>Классификация средств оперативного наблюдения. Основные технические характеристики средств оперативного наблюдения. Виды оптикомеханических средств оперативного наблюдения. Классификация и принцип работы электронно-оптических средств оперативного наблюдения.</p>
4.7.	Тема 15. Оперативно-технические средства органов внутренних дел	<p>Понятие, назначение и направления использования оперативной техники. Виды оперативной техники. Классификация аппаратуры, применяемой для оперативной фотосъемки и видеозаписи. Виды и основные технические характеристики фотографических объективов, применяемых для оперативной фотосъемки и видеозаписи. Классификация аппаратуры, используемой для оперативной видеозаписи. Конструктивные особенности технических средств оперативной фотосъемки и видеозаписи, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.</p>

4.8.	Тема 16. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД	Свойства специальных химических веществ (далее СХВ). Требования к СХВ. Способы применения СХВ. Классификация СХВ. Понятие, назначение и направления использования красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий. Понятие, назначение и направления использования химических ловушек.
4.9.	Тема 17. Специальные средства полиции	Право на применение специальных средств полиции. Порядок применения специальных средств.

### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Топографическая подготовка	
1.1.	Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой.
1.2.	Тема 2. Измерения по топографической карте	Определение географических координат по карте. Точность определения координат по картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. Дополнительная координатная сетка.
1.3.	Тема 3. Чтение топографической карты	Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности.
2	Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях	
2.1.	Тема 4. Гражданская защита населения	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
2.2.	Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.	Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
3	Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.	
3.1.	Тема 6. Тактическая подготовка сотрудников ОВД	Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
3.2.	Тема 7. Основы и виды специальных операций	Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
3.3.	Тема 8. Тактика применения специальных средств сотрудниками	Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях ОВД.

	ОВД	
4	Раздел 4. Специальная подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.	
4.1.	Тема 9. Правовые основы применения средств специальной техники	Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники; конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).
4.2.	Тема 10. Средства связи, применяемые в органах внутренних дел	Классификация радиосетей по структурному построению. Назначение и характеристика постоянных и временных радиосетей, радиосетей с жестким закреплением частотных каналов за радиостанциями и динамическим распределением каналов. Состав радиоданных, периодичность их обновления. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи. Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки транкинговых радиопроводных систем, систем сотовой и спутниковой связи. Общие принципы работы транкинговых радиостанций, сотовых радиотелефонов. Принцип работы линий радиорелейной связи их достоинства и недостатки. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи.
4.3.	Тема 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезоэлектрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.
4.4.	Тема 12. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел	Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение прикладных телевизионных установок, используемых в дежурных частях ОВД.
4.5.	Тема 13. Средства поисковой техники	Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры.
4.6.	Тема 14. Средства оперативного наблюдения	Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение.
4.7.	Тема 15. Оперативно-технические средства органов внутренних дел	Классификация аппаратуры, применяемой для оперативной звукозаписи, и требования к ней. Понятие, назначение и основные направления использования средств оперативного аудиального наблюдения в деятельности органов внутренних дел. Классификация технических средств оперативного аудиального наблюдения
4.8.	Тема 16. Специальные химические вещества, используемые в деятельности органов внутренних дел	Требования, предъявляемые к химическим ловушкам.

4.9.	Тема 17. Специальные средства полиции	Средства индивидуальной защиты и активной обороны.
------	---	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Задания для самостоятельной работы.

Раскрыть и законспектировать следующие вопросы:

### Раздел 1. Топографическая подготовка

Тема 1. Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах

1. Рассмотреть особенности изображения городской территории.
2. Рассмотреть зарамочное оформление топографических карт и планов.

Тема 2. Измерения по топографической карте

1. Определение прямоугольных координат точек по карте.
2. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам.
3. Полярные и биполярные координаты.

Тема 3. Чтение топографической карты

1. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах.
2. Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов

### Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Гражданская защита населения

1. Структура и режимы функционирования РСЧС.
2. Гражданская оборона (ГО).
3. Задачи гражданской обороны.
4. Силы и средства гражданской обороны.

Тема 5. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.

1. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.

### Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.

Тема 6. Тактическая подготовка сотрудников ОВД

1. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.

Тема 7. Основы и виды специальных операций

1. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 8. Тактика применения специальных средств сотрудниками ОВД

1. Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками ОВД.

### Раздел 4. Специальная подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.

Тема 9. Правовые основы применения средств специальной техники

1. специальные химические вещества и специальные изделия на их основе.

Тема 10. Средства связи, применяемые в органах внутренних дел

1. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД.

2. Компьютерная связь.
3. Понятие и область применения телефонной связи ОВД.
4. Телефонная связь административно-хозяйственного и оперативного назначения.
5. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь.
6. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи: телефонных аппаратов, станций оперативной связи, коммутаторов, автоматических телефонных станций.
7. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД.
8. Принцип работы телетайпа.
9. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД.
10. Принцип работы факсимильного аппарата.

Тема 11. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации

1. Порядок приема объекта под охрану.
2. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.

Тема 12. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел

1. Виды и назначение средств сигнализации, устройств отображения информации и справочных материалов, используемых для оснащения дежурных частей ОВД.

Тема 13. Средства поисковой техники

1. Конструктивные особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.
2. Основные тактико-технические характеристики образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.

Тема 14. Средства оперативного наблюдения

1. Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей.
2. Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.

Тема 15. Оперативно-технические средства органов внутренних дел

1. Конструктивные особенности технических средств оперативной звукозаписи, аудиального наблюдения и прослушивания телефонных переговоров, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.

Тема 16. Специальные химические вещества, используемые в деятельности органов внутренних дел

1. Виды активных химических ловушек, особенности их конструкции и тактикотехнические характеристики.
2. Виды пассивных химических ловушек, особенности их конструкции и тактикотехнические характеристики.

Тема 17. Специальные средства полиции

1. Средства обеспечения специальных операций.
2. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

Контроль СР: выборочная проверка выполненного задания.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет пересказать учебный материал по дисциплине	Умеет работать с различными источниками и содержательно отбирать учебный материал по изучаемой дисциплине	Умеет адекватно поставленным целям и задачам подбирать содержательный материал, используя различные источники информации по дискуссионным вопросам	Задания по сам раб. 1и 2 разделы (см. раздел 5)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки применения познаний в области методов	Обладает общими навыками применения познаний в области методов	Владеет всеми необходимыми навыками применения методов эмоциональной и	Выступление с докладами (реферат)

			эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет пересказать учебный материал по дисциплине	Умеет работать с различными источниками и содержательно отбирать учебный материал по изучаемой дисциплине	Умеет адекватно поставленным целям и задачам подбирать содержательный материал, используя различные источники информации по дискуссионным вопросам	Задания по сам раб. 3 раздел (см. раздел 5)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки применения познаний в области материального и процессуального права в области экономической безопасности	Обладает общими навыками применения познаний в области материального и процессуального права в области экономической безопасности	Владеет всеми необходимыми навыками применения познаний в области материального и процессуального права в области экономической	Выступление с докладами (реферат) Контрольная работа

					безопасности	
Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16).	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умеет пересказать учебный материал по дисциплине	Умеет работать с различными источниками и содержательно отбирать учебный материал по изучаемой дисциплине	Умеет адекватно поставленным целям и задачам подбирать содержательный материал, используя различные источники информации по дискуссионным вопросам	Задания по сам раб. 4 раздел (см. раздел 5)
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки расследование экономических преступлений в форме дознания	Обладает общими навыками расследование экономических преступлений в форме дознания	Владеет всеми необходимыми навыками расследование экономических преступлений в форме дознания	Выступление с докладами (реферат) Контрольная работа

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Устный опрос**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания»

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.
4. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.
5. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Знания»

1. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.
2. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.
3. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности.
4. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
5. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Знания»

1. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
3. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию.
4. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.
5. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.
6. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
7. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.
8. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

9. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.

10. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.

Перечень заданий по самостоятельной работе (по темам раздела 1 и 2) для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Умения» представлен в разделе 5.

Перечень заданий по самостоятельной работе (по темам раздела 3) для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Умения» представлен в разделе 5.

Перечень заданий по самостоятельной работе (по темам раздела 4) для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Умения» представлен в разделе 5.

### Реферат (доклады)

Перечень тем докладов и рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения»

1. Геометрическая сущность картографического изображения.
2. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
3. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
4. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
5. Определение прямоугольных координат точек по карте.
6. Полярные и биполярные координаты.
7. Структура и режимы функционирования РСЧС.
8. Гражданская оборона: понятие, задачи, силы и средства.

Перечень тем докладов и рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владения»

1. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
2. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
3. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
5. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
6. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
7. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.

Перечень тем докладов и рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Владения»

1. Проблемы применения специальных средств сотрудниками ОВД.
2. Характеристика положений УПК, КоАП, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

3. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.
4. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.
5. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение.
6. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.
7. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.
8. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
9. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
10. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении».
11. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.
12. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.
13. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО.
14. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО.
15. Действия при захвате заложников.

Вопросы для подготовки к контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-10** на этапе «Владения»

Вопросы для подготовки к контрольной работе 1

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.
4. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.
5. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.
7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.

Вопросы для подготовки к контрольной работе 2

1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.

2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
3. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
5. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию.
6. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.
7. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.
8. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

Вопросы для подготовки к контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-16** на этапе «Владения»

Вопросы для подготовки к контрольной работе 3

1. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.
2. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.
4. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.
5. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
6. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
7. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
8. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.

Вопросы для подготовки к контрольной работе 4

1. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
2. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.
3. Понятие и сущность терроризма на современном этапе.
4. Основные виды и формы терроризма.

5. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
6. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
7. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.
8. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС.
9. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания.
10. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.
11. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

### **Вопросы к зачету**

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.
4. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.
5. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.
7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.
8. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
9. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
10. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
11. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
12. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию.
13. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий.
14. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.

15. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.
2. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.
4. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.
5. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
6. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
7. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
8. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
9. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
10. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.
11. Понятие и сущность терроризма на современном этапе.
12. Основные виды и формы терроризма.
13. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
14. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
15. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.
16. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС.
17. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания.
18. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.
19. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Максимальный балл
<b>Раздел 1.</b>			<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>25</b>
1. Аудиторная работа: Устный опрос	5	2	10
2. Реферат (доклад)	5	1	5
3. Контроль СР	10	1	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	25
<b>Раздел 2.</b>			<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>25</b>
1. Аудиторная работа: Устный опрос	5	2	10
2. Реферат (доклад)	5	1	5
3. Контроль СР	10	1	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>
1. Участие в конференции			6
2. Активная работа на аудиторных занятиях			4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>			<b>-16</b>
1. Посещение лекционных занятий			-6
2. Посещение практических занятий			-10
<b>Итоговый контроль</b>			
1. Зачет			
<b>Итого</b>			<b>100+10</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Максимальный балл
<b>Раздел 1.</b>			<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>20</b>
1. Аудиторная работа: Устный опрос	5	2	10
2. Реферат (доклад)	5	1	5
3. Контроль СР	5	1	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	15
<b>Раздел 2.</b>			<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>20</b>
1. Аудиторная работа: Устный опрос	5	2	10
2. Реферат (доклад)	5	1	5
3. Контроль СР	5	1	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>
1. Участие в конференции			6

2. Активная работа на аудиторных занятиях			4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>			<b>-16</b>
3. Посещение лекционных занятий			-6
4. Посещение практических занятий			-10
<b>Итоговый контроль</b>			
1. Зачет с оценкой	30		30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На зачете с оценкой выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Психологическая подготовка сотрудников пенитенциарных учреждений к действиям в экстремальных ситуациях: Курс лекций / Семенов В.А., Корнеева Г.К. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 107 с.: ISBN 978-5-7743-0380-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772236> (Дата обращения 26.08.2018)

### Дополнительная учебная литература:

1. Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 431 с. - ISBN 978-5-238-02225-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028722> (Дата обращения 26.08.2018)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 30.06.2019
5.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
7.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="http://econbez.ru/journal/year/2009">http://econbez.ru/journal/year/2009</a>	Журнал «Экономическая безопасность»
2.	<a href="http://www.seun.ru/content/nauka/5/6/nomera.php">http://www.seun.ru/content/nauka/5/6/nomera.php</a>	Журнал «Экономическая безопасность и качество»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Консультант Юрист
Система Гарант
Windows 7

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных	Организация деятельности обучающегося
-------------	---------------------------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Самостоятельная работа	Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. При работе над индивидуальным заданием студент должен использовать рекомендуемую литературу и нормативно-законодательные акты. В ходе подготовки индивидуального задания студент должен использовать информационно-справочные электронные базы данных, такие как Консультант Плюс и Гарант.
Реферат /доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата/доклада.
Подготовка к зачету и зачету с оценкой	При подготовке к зачету и зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет статистики №20	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин № 32	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы № 4	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 43	Учебная мебель, доска