

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.12.2021 13:42:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный

Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Утверждено

на заседании кафедры

протокол № 1 от 28.07.2018

Зав. кафедрой

С.Ю.

Широкова С.Ю.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Надзор и контроль в сфере безопасности***

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.29***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***20.03.01***

***Техносферная безопасность***

код

наименование направления или специальности

Программа

***Безопасность технологических процессов и производств***

Разработчик (составитель)

***ст. преподаватель***

***Е.М. Касьянова***

ученая степень, ученое звание, ФИО

С.Ю.

подпись

28.07.2018

дата

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
2. готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности;
<i>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Экология техносферы», «Средства защиты в системе безопасности труда», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Правоведение», «Управление техносферной безопасностью».

В процессе изучения дисциплины «Экология» на 1 курсе в 1 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 1 курсе во 2 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

В процессе изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» на 2 курсе в 3 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

В процессе изучения дисциплины «Экология техносферы» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).

В процессе изучения дисциплины «Средства защиты в системе безопасности труда» на 3 курсе в 5 семестре у студентов сформируется: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты (ПК-7).

В процессе изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» на 3 курсе в 6 семестре у студентов сформируется: способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); способность пропагандировать цели и задачи обеспечения без-

опасности человека и окружающей среды (ОПК-4); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» на 3 курсе в 6 семестре у студентов сформируется: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» на 4 курсе в 7 семестре у студентов сформируется: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2		
лекций	16		
практических	16		
лабораторных	16		
контроль самостоятельной работы			
формы контактной работы (консультации перед экзаменом, прием экзаменов и зачетов, выполнение курсовых, контрольных работ)	0,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59,8		
Учебных часов на контроль:			
зачет			

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СРС
		Лек	Сем/П р	Лаб	
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
1.1.	Тема: Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	2	4	2	8
1.2.	Тема: Контрольно-надзорная деятельности государственных органов на опасных производственных объектах.	2			8
1.3.	Тема: Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации.	2			8
1.4.	Тема: Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах.	2	6	2	8
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>27,8</b>
2.1.	Тема: Структура «Системы управления безопасностью труда на опасных производственных объектах (ОПО)», «Регламента внутреннего аудита по производственной безопасности».	2		2	6
2.2.	Тема: Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	2	4	4	7,8
2.3.	Тема: Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.	2	2	-	6
2.4.	Тема: Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте.	2		6	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности.	
1.1.	Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	Основные понятия в области состояния государственного надзора и контроля в сфере производственной безопасности на опасных производственных объектах России и промышленно развитых стран мира. Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.
1.2.	Контрольно-надзорная деятельность государственных органов на опасных производственных объектах.	Государственные надзорно-контрольные органы, их функции и обязанности. Классификация производственных объектов по степени их опасности (Закон №116-ФЗ). Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах.
1.3.	Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации.	Классификация опасностей техносферы. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации. Возможности и обязанности государственного производственного контроля за состоянием промышленной безопасности и охраны труда на опасных объектах. Вклад отечественных ученых. Научно-технические достижения в области обеспечения промышленной безопасности. Актуальные направления научных исследований в области производственной безопасности.
1.4.	Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах.	Порядок формирования плана работ по производственному контролю, согласования, утверждения позиций планируемых работ по улучшению промышленной безопасности, охране труда и производственной санитарии на опасном объекте. Формы и методы внешнего и внутреннего аудита за состоянием промышленной безопасности. Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов, распределение позиций предписаний среди ответственных специалистов предприятия, установление сроков их выполнения и отчетности об устранении нарушений.
2	Название раздела 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	
2.1.	Структура «Системы управления безопасностью труда на ОПО», «Регламента внутреннего аудита по производственной безопасности».	Планирование мероприятий по безопасности труда и контроль за их выполнением. Обучение вопросам безопасности труда. Контроль за правильностью составления и ведения технической документации. Контроль за исполнением распоряжений и предписаний лиц надзора предприятия, а также лиц государственного надзора за состоянием безопасности труда (Ростехнадзор, Федеральная инспекция труда, Роспотребнадзор).
2.2.	Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	Основные источники правового обеспечения управления безопасностью труда. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда и промышленной безопасности. Основные обязанности и права должностных лиц и других работников, организаций в сфере охраны труда и промышленной безопасности.
2.3.	Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.	Разработанные в настоящее время «Концепции...» и их недостатки. Цели доработки, общие дополнительные требования к структуре единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности. Требования к методике количественной оценки состояния охраны и безопасности труда и эффективности системы управления.

2.4	Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте.	Основные задачи комиссии по расследованию и выявлению причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах. Порядок расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования, учет и анализ аварий.
-----	---	---

### Курс практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности.	
1.1.	Тема: Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	Практическая работа №1: Развитие понятийного аппарата в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч) Практическая работа №2: Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч)
1.4.	Тема: Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах.	Практическая работа №3: Основные направления обеспечения безопасности труда. Комплексный план улучшения охраны и безопасности труда на опасных производственных объектах (формирование, согласование, утверждение). (6 ч)
2	Название раздела 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	
2.2.	Тема: Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	Практическая работа №4: Структура «Система управления безопасностью труда на ОПО и внутреннего аудита на предприятии в соответствии с требованиями безопасности» (4 ч).
2.3.	Тема: Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.	Практическая работа №5: О концепции «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасном производственном объекте» (2 ч)

### Курс лабораторных работ

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности.	
1.1.	Тема: Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	Лабораторная работа №1: Структура, цели и задачи государственных органов надзора и контроля промышленной безопасности (Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Инспекция труда) (2 ч).
1.4.	Тема: Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах.	Лабораторная работа №2: Контроль выполнения позиций комплексного плана, его корректировка. Степень ответственности исполнителей за невыполнение комплексного плана (2 ч).



2	Название раздела 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	
2.1.	Тема: Структура «Системы управления безопасностью труда на ОПО», «Регламента внутреннего аудита по производственной безопасности».	Лабораторная работа №3: Законы и подзаконные акты, регламентирующие ответственность должностных лиц за несоблюдение требований норм промышленной безопасности (2 ч).
2.2.	Тема: Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	Лабораторная работа №4: Содержание деятельности специалистов отдела промышленной безопасности и служб охраны труда промышленного предприятия (2 ч).
		Лабораторная работа №5: Нормативно-технические документы, используемые при работе специалистами отделов охраны труда и промышленной безопасности на предприятиях (2 ч).
2.4.	Тема: Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте	Лабораторная работа №6: Анализ расследования причин техногенных аварий на опасных промышленных (и гражданских) объектах в России за последние 30 лет (6 ч).

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности.	
1.1.	Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.	<p><i>Самостоятельная работа №1:</i> Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности (8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Законспектируйте основные моменты.</li> <li>2. Изучите положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Законспектируйте основные моменты.</li> <li>3. Изучите положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.</li> <li>4. Изучите объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285. Законспектируйте основные моменты.</li> <li>5. Опишите права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</li> </ol> <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)».</li> <li>2. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользова-</li> </ol>

		<p>ния (Росприроднадзор).</p> <p>3. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285.</p>
1.2.	Контрольно-надзорная деятельность государственных органов на опасных производственных объектах.	<p><i>Самостоятельная работа №2:</i> Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите и опишите полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.</li> <li>2. Изучите и опишите полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.</li> <li>3. Раскройте функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.</li> </ol>
1.3.	Опасности при выполнении технологических процессов и их основные характеристики. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации.	<p><i>Самостоятельная работа №3:</i> Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре (8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Законспектируйте основные моменты.</li> <li>2. Изучите приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Перечислите требования к ведению государственного реестра опасных производственных объектов.</li> <li>3. Опишите порядок регистрации опасного объекта.</li> <li>4. Изучите содержание карты учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов. Приведите пример карты учета.</li> </ol> <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».</li> <li>3. Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов.</li> </ol>
1.4.	Комплексный план работ по производственному контролю труда на производственных объектах.	<p><i>Самостоятельная работа №4:</i> Деклараций промышленной безопасности (8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ.</li> <li>2. Перечислите структурные элементы декларации промышленной безопасности.</li> <li>3. Перечислите основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.</li> <li>4. Изучите Реестр деклараций промышленной безопасности.</li> <li>5. Изучите Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.</li> </ol> <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ.</li> </ol>

2	Название раздела 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	
2.1.	Структура «Системы управления безопасностью труда на ОПО», «Регламента внутреннего аудита по производственной безопасности».	<p><i>Самостоятельная работа №5:</i> Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства (6 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите предмет Федерального государственного надзора в сфере труда.</li> <li>2. Раскройте порядок и сроки проведения проверок в сфере государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства.</li> <li>3. Раскройте функции Федеральной инспекции труда, Госгортехнадзора, Госсанэпиднадзора, Госэнергонадзора, Госатомнадзора.</li> </ol>
2.2.	Правовое обеспечение управления безопасностью труда.	<p><i>Самостоятельная работа №6:</i> Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (7,8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите предмет регулирования Федерального закона «О безопасности».</li> <li>2. Рассмотрите виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда и промышленной безопасности.</li> <li>3. Рассмотрите основные принципы обеспечения безопасности.</li> <li>3. Изучите и опишите содержание Международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.</li> </ol> <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона «О безопасности».</li> </ol>
2.3.	Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.	<p><i>Самостоятельная работа №7:</i> Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда работников предприятия на опасных производственных объектах (6 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите суть административно-общественного контроля за состоянием охраны труда работников предприятия.</li> <li>2. Рассмотрите контрольные функции технической инспекции профсоюза в сфере безопасности труда.</li> <li>3. Рассмотрите критерии оценки безопасности труда.</li> </ol>
2.4	Техническое расследование причин аварий и инцидентов на опасном производственном объекте.	<p><i>Самостоятельная работа №8:</i> Государственная экологическая экспертиза (8 ч).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Конспектируйте основные моменты.</li> <li>2. Раскройте объекты и субъекты государственной экологической экспертизы регионального и федерального уровня.</li> <li>3. Перечислите принципы экологической экспертизы.</li> <li>4. Изучите и опишите порядок проведения государственной экологической экспертизы.</li> <li>5. Рассмотрите права и обязанности эксперта и экспертной комиссии.</li> </ol> <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе».</li> </ol>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</i>	1 этап: Знания	Не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Знает отдельные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Безсистемные знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Тестовые задания, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Слабо ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; не всегда может применить стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.	Хорошо ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; может применять в большинстве случаев действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.	Умеет: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Практическая работа
	3 этап: Владение	Не владеет навыками	В отдельных случаях	Устойчивое владение	Владеет навыками	Практическая

	ния (навыки / опыт деятельности)	применения понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности.	ях владеет навыками применения понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности.	ние навыками применения понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности.	применения понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности.	работа
<i>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</i>	1 этап: Знания	Не знает организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности.	Частично знает организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности.	Знает организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора.	Знает организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности.	Тестовые задания, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	Умеет: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	Умеет: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	Умеет: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасно-	Лабораторная работа

		сти.			сти.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками применения методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения некоторых методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения большинства методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения методов оценки состояния безопасности на производстве.	Лабораторная работа

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»*

1. Государственное управление и надзор за безопасностью труда осуществляется (ТК РФ ст. 358):

- А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- Б) Федеральными органами исполнительной власти;
- В) Правительством Российской Федерации и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

2. Какими из нижеперечисленных документов определяется порядок проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда? (ТК РФ ст. 360)

- а) ратифицированными Российской Федерацией конвенциями Международной организации труда;
- б) трудовым кодексом;
- в) решения правительства Российской Федерации;
- г) ответы А-В верны.

3. Для каких организаций устанавливается особый порядок проведения инспекционных проверок? (ТК РФ ст. 360)

- а) Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) органы внутренних дел;
- в) исправительные учреждения;
- г) ответы А-В верны.

4. Какое из перечисленных определений Федеральной инспекции труда является верным (наиболее полным)? (ТК РФ ст. 354)

- а) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
- б) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
- в) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов.

5. Имеет ли федеральная инспекция труда полномочия информировать общественность о выявленных нарушениях трудового законодательства? (ТК РФ ст. 356)

- а) да;

- б) нет;
- в) да, а также ведет разъяснительную работу о трудовых правах граждан.
6. Являются ли государственные инспекторы независимыми и чему (кому) они подчиняются? (ТК РФ ст. 359)
- а) они независимы, никому (чему) не подчиняются;
- б) они независимы, подчиняются только закону;
- в) они зависят от Правительства РФ.
7. Имеют ли право государственные инспекторы выступать в качестве экспертов в суде? (ТК РФ ст. 357)
- а) Да, но только по искам о нарушении трудового законодательства;
- б) Да;
- в) Нет.
8. Какое из перечисленных «наказаний» имеют право применить государственные инспекторы? (ТК РФ ст. 357)
- а) предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;
- б) направить в суд требование о ликвидации организации или прекращении деятельности;
- в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты.
- г) ответы А-В верны.
9. Если заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, должен ли государственный инспектор выполнять это условие?
- а) Инспектор обязан сохранить заявителя в тайне;
- б) это не является обязанностью гос. Инспектора труда;
- в) данная ситуация разрешается по желанию гос. инспектора.
10. Какие тайны обязан хранить государственный инспектор? (ТК РФ ст. 358)
- А) государственная, коммерческая;
- Б) государственная, коммерческая, служебная
- В) государственная, коммерческая, служебная и иная.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»*

11. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
12. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) государственная экспертизы условий труда субъектов РФ;
- в) названными госэкспертизами в пунктах а) и б).
13. У каких структур государственные инспекторы имеют право запрашивать информацию, необходимую для выполнения возложенных на них задач? (ТК РФ ст. 356)



- а) органы исполнительной власти федеральные и субъектов РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) прокуратура;
- г) ответы А-В верны.

14. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

15. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда?

- а) дисциплинарная и административная;
- б) административная и уголовная;
- в) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

16. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?

- а) контроль за условиями и ОТ в организации;
- б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правом предоставления компенсаций за тяжёлую работу и работу с вредными и опасными условиями труда;
- в) задачи изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по охране труда.

17. Какими органами осуществляется оценка соответствия проектов строительства требованиям охраны труда?

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ, путем проведения лабораторных исследований по запросам заказчика;
- б) Федеральной службой по труду и занятости, путем проведения государственной экспертизы проектной документации;
- в) органами надзора путем оценки соответствия проектов нормативным требованиям.

18. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

- а) к административному взысканию;
- б) к уголовному взысканию;
- в) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

19. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

- а) два года;
- б) три года;
- в) четыре года;
- г) пять лет.

20. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:
- а) 15 дней;
  - б) один месяц;
  - в) полтора месяца;
  - г) два месяца.
21. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться проверка:
- а) плановая;
  - б) комплексная;
  - в) внеплановая;
  - г) целевая.
22. Целью контроля за выполнением обязательных требований безопасности является проведение проверки:
- а) плановой;
  - б) детальной;
  - в) контрольной;
  - г) внеплановой.

### **Практические работы**

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»*

Практическая работа №4: Структура «Система управления безопасностью труда на ОПО и внутреннего аудита на предприятии в соответствии с требованиями безопасности» (4 ч).

Практическая работа №5: О концепции «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасном производственном объекте» (2 ч).

Практическая работа №3: Основные направления обеспечения безопасности труда. Комплексный план улучшения охраны и безопасности труда на опасных производственных объектах (формирование, согласование, утверждение) (6 ч).

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»*

Практическая работа №1: Развитие понятийного аппарата в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

Практическая работа №2: Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

### **Лабораторные работы**

*Перечень заданий лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Умения»*

Лабораторная работа №1: Структура, цели и задачи государственных органов надзора и контроля промышленной безопасности (Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Инспекция труда) (2 ч).

Лабораторная работа №2: Контроль выполнения позиций комплексного плана, его корректировка. Степень ответственности исполнителей за невыполнение комплексного плана (2 ч).

Лабораторная работа №3: Законы и подзаконные акты, регламентирующие ответственность должностных лиц за несоблюдение требований норм промышленной безопасности (2 ч).

*Перечень заданий лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»*

Лабораторная работа №4: Содержание деятельности специалистов отдела промышленной безопасности и служб охраны труда промышленного предприятия (2 ч).

Лабораторная работа №5: Нормативно-технические документы, используемые при работе специалистами отделов охраны труда и промышленной безопасности на предприятиях (2 ч).

Лабораторная работа №6: Анализ расследования причин техногенных аварий на опасных промышленных (и гражданских) объектах в России за последние 30 лет (6 ч).

### **Контрольная работа**

*Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»*

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

1. Подготовить письменную контрольную работу по актуальным проблемам контроля в сфере безопасности, объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках темы) основных концепций и научных подходов в решении проблем контроля в сфере безопасности;
- умение работать с документальной базой и самостоятельно разрабатывать локальные акты по контролю в сфере безопасности;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы).

Завершить реферативную информацию должны выводы о возможности применения полученного опыта в практической деятельности.

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

2. Определить задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом (номер варианта совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки) и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда, согласно приведенной ниже таблицы.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения	Документирование процедур, обеспечивающих контрольные функции
1	Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе управления охраной труда.
2	Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их решение	Разработка положения о контроле в системе санитарного производственного контроля.
3	Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе пожарного производственного контроля.
4	Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе управления техносферной безопасностью.
5	Задачи в области контроля экологической безопасности и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения мониторинг окружающей среды.

*Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»*

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

1. Подготовить письменную контрольную работу по актуальным проблемам контроля в сфере безопасности, объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках темы) основных концепций и научных подходов в решении проблем контроля в сфере безопасности;
- умение работать с документальной базой и самостоятельно разрабатывать локальные акты по контролю в сфере безопасности;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы).

Завершить реферативную информацию должны выводы о возможности применения полученного опыта в практической деятельности.

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

2. Определить задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом (номер варианта совпадает с последней цифрой номера зачет-

ной книжки) и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда, согласно приведенной ниже таблицы.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения	Документирование процедур, обеспечивающих контрольные функции
1	Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.	Контроль за качеством процедуры «Аттестация рабочих мест по условиям труда».
2	Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения Управление производственным контролем за эксплуатацией опасных производственных объектов.
3	Задачи в области радиационной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения контроль в обучении, аттестации руководителей, специалистов по радиационной безопасности.
4	Задачи в области контроля энергетической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Контроль за техническим расследованием несчастных случаев на Производстве.
5	Задачи в области контроля национальной безопасности, госструктуры и службы, обеспечивающие их решение.	Контроль за выполнением комплексных и оперативных планов в области техносферной безопасности.

### Перечень вопросов к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?

34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

45. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.

46. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

47. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

49. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### Рейтинг-план дисциплины (дневное отделение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			мини-мальный	максимальный

<b>Модуль 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Тестирование	4	2	0	8
Лабораторная работа	3	2	0	6
Практическая работа	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
<b>Письменная контрольная работа</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
Тестирование	2	4	0	8
Лабораторная работа	2	3	0	6
Практическая работа	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль (письменная контрольная работа)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>4</b>	<b>10</b>
Участие в научной конференции	3	1	1	3
Публикация статей	4	1	1	4
Активная работа на аудиторных занятиях	3	1	1	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».



Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2017. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95759>. (23.08.2018)
2. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>. (23.08.2018)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Вологда : «Инфра-Инженерия», 2017. — 282 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95726>. (23.08.2018)
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617> (23.08.2018)

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019

6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Министерство труда и социальной защиты.
2.	<a href="http://www.gosnadzor.ru/">http://www.gosnadzor.ru/</a>	Ростехнадзор. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
3.	<a href="http://www.mchs.gov.ru/ministry">http://www.mchs.gov.ru/ministry</a>	МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4.	<a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>	Информационный портал «Охрана труда в России».
5.	<a href="http://otipb.narod.ru/">http://otipb.narod.ru/</a>	Электронный справочник по Охране труда и пожарной безопасности. Справочник состоит из двух сайтов <a href="http://otipb.narod.ru/">http://otipb.narod.ru/</a> и <a href="http://otipb.ucoz.ru/">http://otipb.ucoz.ru/</a> . Первый - это статический сайт, а второй - сайт с online сервисами. Справочник непрерывно совершенствуется и заполняется новым материалом.
6.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/</a>	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция). Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7 Professional

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Выполнение практических работ проходит после изучения соответствующей теоретической информации, в порядке указанном в содержании перечня практических работ. Проработка рабочей программы в области надзора и контроля сфере безопасности, уделяя особое внимание развитию понятийного аппарата, содержанию компетенций специалистов, структуре системы управления безопасностью труда на ОПО и внутреннего аудита на предприятии в соответствии с требованиями безопасности. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ. Письменная контрольная работа выполняется в виде развернутого ответа на вопросы. Завершить реферативную информацию должны выводы о возможности применения полученного опыта в практической деятельности. Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.
Лабораторная работа	Выполнение лабораторных работ проходит после изучения соответствующей теоретической информации, в порядке указанном в содержании перечня лабораторных работ.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций № 38	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры